



RELAZIONE ANNUALE 2021

NUCLEO DI VALUTAZIONE
ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA
DOCUMENTO APPROVATO IL 12 OTTOBRE 2021

Il **Nucleo di Valutazione di Ateneo** dell'Università di Bologna è composto da:

Prof.ssa Arjuna Tuzzi, Università degli Studi di Padova - Presidente

Prof.ssa Angela Stefania Bergantino, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Prof. Guido Capaldo, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Dott.ssa Ines Fabbro

Sig. Giacomo Santoni, Rappresentante del Consiglio degli Studenti

Prof. Matteo Turri, Università degli Studi di Milano

I documenti approvati dal Nucleo di Valutazione sono reperibili nel sito INTERNET

<http://www.unibo.it/nucleodivalutazione/default.aspx>

E-mail: nucleovalutazione@unibo.it

Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione

Tel. 051-2099753 – fax 051-2086040

INDICE

INTRODUZIONE	4
1. Valutazione della Qualità dell’ateneo e dei Corsi di Studio (CdS)	6
1.1 Sistema di AQ a livello di ateneo	6
1.2 Sistema di AQ a livello dei CdS	44
1.3 Sistema AQ per la Ricerca e la Terza Missione	63
1.4 Strutturazione delle audizioni	71
1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti	79
2. Valutazione della performance - Valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della performance (per le sole Università statali)	79
3. Raccomandazioni e Suggerimenti	80
APPENDICE.....	92

INTRODUZIONE

La Relazione annuale del Nucleo di Valutazione (NdV) riassume in un unico documento le principali attività svolte nell'anno di riferimento e offre una lettura sintetica e complessiva dei processi di assicurazione della qualità dell'Ateneo. Come ribadito nelle [Linee Guida 2021 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione](#), approvate con delibera n. 142 del Consiglio Direttivo ANVUR il 28 giugno 2021, nella relazione annuale il Nucleo illustra i risultati della propria attività di monitoraggio e di controllo della qualità dell'attività didattica e di ricerca, dà conto del rispetto dei Requisiti di Assicurazione della Qualità (AQ), delle analisi di approfondimento e degli eventuali provvedimenti presi dall'Ateneo in relazione ai Corsi di Studio (CdS) ritenuti anomali in base al monitoraggio, nonché delle iniziative assunte per promuovere la qualità. Inoltre, il NdV ha la possibilità di prendere in considerazione gli indicatori delle Schede di monitoraggio annuale (SMA) fornite dall'ANVUR per il monitoraggio dei CdS.

La Relazione annuale è anche il documento che raccoglie le raccomandazioni e i suggerimenti che il NdV, sulla base delle analisi e delle valutazioni, formula durante le attività e gli incontri con i diversi attori per promuovere il miglioramento dell'insieme dei processi che riguardano l'organizzazione, l'amministrazione, la didattica, la ricerca e la terza missione. La principale finalità del documento è, quindi, di contribuire al miglioramento del sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo in tutte le sue articolazioni.

Il quadro normativo delle attività di accreditamento iniziale e periodico di Corsi di Studio e Sedi universitarie è stato marginalmente modificato con l'emanazione del D.M. 8/2021. Infatti la struttura di riferimento è rimasta quella del D.M. 6/2019 (gli art. 3 comma 1; art. 4 comma 2; art. 5, commi 1 e 2, e art. 7 del decreto fanno riferimento al ruolo e alle attività dei Nuclei).

Per quanto riguarda la valutazione della performance non vi sono aggiornamenti normativi rispetto al D.Lgs. 74/2017 (la "Legge Madia", che ha modificato il D.Lgs. 150/2009) che ha notevolmente rafforzato il ruolo di Organismi Indipendenti di Valutazione (OIV) dei NdV sulla linea di quanto previsto dalla Legge 240/2010. Il NdV nella Relazione 2021 ha compilato la "Scheda per l'analisi del ciclo integrato di performance" con 15 punti di attenzione, riportata nell'Allegato 3 delle Linee Guida sopra citate e introdotta per la prima volta nel 2019.

La Relazione annuale del NdV 2021 fa riferimento alle attività svolte nel 2020. Tuttavia, il NdV ha scelto in molte parti di includere anche informazioni che riguardano la prima parte dell'anno 2021 per offrire dati più aggiornati e dare conto di attività già concluse o in corso di svolgimento.

La Relazione è stata redatta fondamentalmente in tre momenti distinti:

- la parte relativa alla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2019/20 (L. 370/1999 art.1, commi 2 e 3) è stata completata entro la scadenza del **30 aprile 2021 (approvazione il 27 aprile 2021)**;
- la Relazione sul funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni, art. 14 c. 4 lett. a) è stata approvata nella seduta **del 13 luglio 2021**;
- la parte relativa al sistema AVA (comprese le schede presenti nella sezione Allegati) e quella relativa alla performance sono state completate entro la scadenza unica fissata dalle Linee Guida per il **15 ottobre 2021**.

La Relazione dei NdV 2021 (come si presenta nella piattaforma dedicata "Nuclei") è articolata in tre sezioni:

1. valutazione della qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio;
2. valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della performance;
3. raccomandazioni e suggerimenti.

La stesura della relazione al punto 1. segue la traccia dei Requisiti di riferimento presenti nell'allegato C del D.M. 6/2019 e declinati all'interno delle *Linee guida per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari*.

La sezione al punto 3. raccoglie in modo coerente e sistematico le raccomandazioni operative che il NdV rivolge agli attori del sistema di AQ dell'Ateneo e all'ANVUR, utili a delineare prospettive di miglioramento dell'intero

sistema di valutazione da perseguire in futuro. In questa parte il NdV segnala le criticità, indicando anche eventuali carenze specifiche ed eventuali azioni correttive.

Le raccomandazioni finali riassumono sia gli aspetti positivi sia quelli che richiedono una particolare attenzione da parte dell'Ateneo e sono corredate da ulteriori elementi, non esplicitamente richiesti nelle parti precedenti, ma ritenuti utili dal NdV per una più completa analisi valutativa integrata. In un paragrafo aggiuntivo il NdV ha ritenuto opportuno riportare il punto di vista del NdV sulle azioni messe in campo dall'Ateneo di Bologna per la gestione dell'emergenza sanitaria da Covid-19.

1. Valutazione della Qualità dell'ateneo e dei Corsi di Studio (CdS)

1.1 Sistema di AQ a livello di ateneo

In questa sezione il Nucleo di Valutazione (NdV) analizza lo stato di maturazione interna del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) tenendo conto delle iniziative, politiche e strategie, messe in campo a livello di Ateneo. Vengono inoltre descritte le relazioni tra NdV e i diversi attori dell'AQ, distinguendo tra strutture centrali e strutture decentrate per l'AQ. Per facilitare la lettura del documento, come già specificato in premessa, il NdV ha strutturato i contenuti della sezione secondo i punti di attenzione dei requisiti di qualità stabiliti dall'ANVUR. ([Linee Guida AVA per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari – Allegato 8](#)). Tali Requisiti recepiscono le indicazioni formulate dalle ESG 2015, che definiscono le linee generali per lo sviluppo dei sistemi di assicurazione interna ed esterna della qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento nello spazio europeo dell'istruzione superiore. Ciascun Requisito si declina poi in indicatori e in punti di attenzione ("quesiti" relativi ai contenuti da verificare che concorrono alla formulazione del giudizio finale di accreditamento).

R1.A.1 La qualità della ricerca e della didattica nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo

L'Ateneo di Bologna ha definito in modo chiaro la propria visione in materia di didattica e ricerca, anche rispetto alle ricadute che tali attività hanno nel contesto socioculturale di riferimento. Ne discende una coerente formulazione della propria missione, che viene tradotta in un sistema di pianificazione strategica che, a partire dal 2007, definisce gli obiettivi strategici per la didattica e la ricerca e che, nel Piano Strategico 2019-2021, hanno trovato anche riscontro in riferimenti internazionali (Agenda 2030 dell'ONU).

L'Ateneo ha definito formalmente una propria visione, chiara e articolata e pubblica, della qualità della didattica e della ricerca e della terza missione, descritta nel Documento di Programmazione e Politiche di Ateneo a.a. 2020/21 e a.a. 2021/22. In particolare, nel documento relativo al 2021/22, è apprezzabile il maggior grado di dettaglio relativo alla descrizione dei servizi a supporto degli studenti (orientamento e prove di accesso, studenti a tempo parziale, studenti con disabilità, studenti atleti, progetto Polo Universitario Penitenziario, servizi e misure per l'erogazione della didattica nell'emergenza sanitaria).

I documenti strategici illustrano gli orientamenti e gli indirizzi relativi alla realizzazione della visione della qualità per la didattica, la ricerca e la terza missione. Particolare attenzione è dedicata alla comunicazione e all'accessibilità ai portatori di interesse interni ed esterni degli obiettivi dell'Ateneo, grazie anche al sito internet dedicato e a un dettagliato Bilancio Sociale. La documentazione che illustra il posizionamento dell'Ateneo è facilmente accessibile e sufficientemente chiara.

Non essendoci stati aggiornamenti per quanto riguarda il Piano Strategico di Ateneo 2019-21, valgono le considerazioni espresse nella Relazione Annuale 2020 (con riferimento alle attività del 2019) del NdV e nel seguito sinteticamente riportate con un successivo rimando al paragrafo R1.B3.

La Qualità della Didattica fa parte della "Mappa Strategica" dell'Ateneo (vedi pag. 23 del Piano Strategico 2019-21). Ad essa è dedicato l'Obiettivo Strategico 0.3 denominato "Promuovere la qualità dell'offerta formativa e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società" e vengono evidenziate le seguenti "ricadute":

- ingresso e permanenza nel mondo del lavoro
- regolarità degli studi
- innovazione didattica
- sinergie didattica-ricerca

All'Obiettivo Strategico 0.3 sono associati i seguenti obiettivi di base:

- 0.3.3 Migliorare la qualità della didattica anche attraverso metodologie innovative e la formazione dei docenti, il cui presidio è affidato al Prorettore alla Didattica e alla Prorettrice alla Tecnologie Digitali
- 0.3.4 Favorire la sinergia fra i percorsi formativi e gli ambiti distintivi della ricerca anche in relazione alle esigenze della società, il cui presidio è affidato al Prorettore alla Didattica

Per entrambi gli obiettivi di base vengono specificati indicatori di risultato e corrispondenti valori target per il triennio di riferimento.

Per l'obiettivo 0.3.3 gli indicatori di risultato sono:

- Numero partecipanti a interventi formativi rivolti ai docenti
- Soddisfazione per l'insegnamento da parte dei frequentanti – Indagine Opinione degli studenti

Per l'obiettivo 0.3.4 l'indicatore di risultato è: Rendicontazione delle nuove iniziative programmate in aree strategiche interdisciplinari

La Qualità della Ricerca trova riscontro, nella "mappa strategica" del Piano Strategico 2019-21 nell'Obiettivo 0.1 "Sostenere la ricerca di base e la ricerca applicata per affrontare le grandi sfide in un contesto internazionale"

All' Obiettivo 0.1 sono associati i seguenti obiettivi di base:

- 0.1.1 Qualificare e valorizzare il dottorato di ricerca in una prospettiva internazionale (Presidio politico: Prorettore alla ricerca)
- 0.1.2 Consolidare la valorizzazione del merito scientifico nel reclutamento e progressione di carriera (Presidio politico: Prorettrice alle risorse umane)
- 0.1.3 Migliorare la qualità e la produttività della ricerca (Presidio politico: Prorettore alla ricerca)
- 0.1.4 Potenziare le infrastrutture a supporto della ricerca (Presidio politico: Delegato all'Edilizia e Sostenibilità Ambientale)

A ciascun obiettivo di base sono associati specifici indicatori di risultato e corrispondenti valori target per i tre anni.

Alla Terza Missione è dedicato l'obiettivo strategico 0.6 "Innovazione: migliorare il trasferimento di tecnologie e conoscenze a favore del tessuto socio-economico locale, nazionale e internazionale" cui sono associati due specifici obiettivi di base:

- 0.6.1 Potenziare l'impatto socio-economico sul piano regionale, nazionale ed internazionale sia con progetti di imprenditorialità sia con iniziative università-imprese (Presidio politico: Delegata all'imprenditorialità)
- 0.6.2 Qualificare e potenziare i percorsi di formazione professionalizzante e permanente (Presidio politico: Prorettore alla Didattica e Delegata all'imprenditorialità)
- 0.6.3 Potenziare le attività di cooperazione allo sviluppo economico, sociale e culturale (Presidio politico: Prorettrice alle relazioni internazionali)

A ciascun obiettivo di base sono associati specifici indicatori di risultato e corrispondenti valori target per i tre anni.

Il NdV esprime apprezzamento per la chiarezza e l'articolazione del Piano strategico 2019-21 e, in particolare, per la rilevanza data, nell'ambito degli obiettivi strategici e dei relativi obiettivi base e azioni programmate, alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione.

Il NdV conferma anche per quest'anno come la prassi, perfezionata negli ultimi anni e ormai a regime, di audizioni dei Dipartimenti sulla base di uno schema unitario di Ateneo, condotta con vigore dal Magnifico Rettore con il Consiglio di Amministrazione, coadiuvato dal Presidio, sia effettivamente una "buona pratica" che evidenzia in maniera importante il coinvolgimento della SA di Ateneo nei processi di autovalutazione delle strutture. Gli stessi componenti del NdV e il personale dell'ufficio di supporto hanno avuto modo di partecipare in maniera attiva alle audizioni e hanno potuto personalmente constatare la qualità e la precisione delle presentazioni dei Dipartimenti, l'intenso e produttivo dibattito dopo ciascuna presentazione grazie all'ampia e diversificata presenza dei diversi stakeholder istituzionali.

Il NdV, nel corso della partecipazione alle audizioni dipartimentali 2019, 2020 e 2021, ha constatato un grado crescente di maturazione da parte dei dipartimenti nell'assegnazione di propri obiettivi, declinandoli dal Piano Strategico di Ateneo, grazie all'esercizio effettuato annualmente dall'aggiornamento della SUA-RD; in tal senso l'attività di stimolo fornita dal Presidio si è rivelata particolarmente efficace.

Il NdV evidenzia l'opportunità che gli obiettivi del Piano strategico costituiscano gli elementi di riferimento per l'identificazione degli obiettivi operativi anche delle strutture decentrate.

R1.A.2 Architettura del sistema di AQ di Ateneo

Il sistema per l'AQ è strutturato secondo quanto previsto dal modello AVA. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) è articolato in una componente che segue le attività di AQ della didattica (PQA-DID) e in un'altra componente dedicata alla ricerca e alla terza missione (PQA-RIC). I rispettivi compiti e funzioni appaiono definiti in modo chiaro.

Nell'attuale sistema sono previsti quattro diversi attori impegnati nell'assicurazione di qualità:

- Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)
- Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM)
- Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (Commissione VRA)
- Osservatorio per la valutazione della Didattica

Le tempistiche di attuazione dei diversi processi sono state condivise tra i diversi attori coinvolti, chiaramente definite nelle delibere degli OOAA e generalmente rispettate.

Il PQA contribuisce a predisporre con l'Area Formazione e Dottorato (AFORM) una relazione annuale sia sulle proprie attività effettuate nel corso dell'anno, sia sulle attività svolte dagli altri attori della AQ. Tale relazione viene redatta grazie al contributo del Settore Quality Assurance e innovazione didattica, del Settore Progettazione Didattica (AFORM) e dell'Unità professionale Qualità e ranking accademici della ricerca e terza missione (Area Rapporti Imprese, Terza Missione e Comunicazione della Ricerca - ARTEC), con l'obiettivo di fornire un quadro aggiornato sull'applicazione del sistema di assicurazione di qualità nell'Ateneo e un resoconto delle principali attività svolte dal PQA e dagli uffici competenti nel corso dell'anno 2020.

I contenuti della relazione PQA sono oggetto di analisi e di valutazione del NdV in occasione della stesura della Relazione Annuale. Il NdV, inoltre, discute con il PQA i principali contenuti della Relazione annuale in occasione di specifiche audizioni.

All'inizio del 2020 il NdV ha incontrato il Consiglio di Amministrazione il 28/01/2020 e il Senato Accademico il 21/04/2020. In questo frangente, il NdV e gli OO.AA., con il Rettore, hanno ritenuto necessario istituzionalizzare e calendarizzare due incontri l'anno: un incontro nel mese di novembre dedicato ai contenuti e ai principali punti di attenzione riportati nella Relazione Annuale e un incontro nel periodo di gennaio/febbraio dedicato a un tema specifico dell'ambito performance, scelto dal NdV o proposto dal CdA.

Facendo seguito a tale impegno, il NdV ha incontrato il Senato Accademico il 17/11/2020 e il Consiglio di Amministrazione il 24/11/2020 per discutere lo stato del sistema di AQ, anche luce della Relazione Annuale NdV, approvata il 12 ottobre 2020. Un ulteriore incontro con il CdA si è tenuto il 23/02/2021 e ha avuto come focus la valutazione della performance e l'integrazione dei documenti. Dal dibattito scaturito nei due incontri con il CdA, il NdV ha ritenuto soddisfacente l'interazione avviata con gli OO.AA.

Il PQA-DID si era posto, al momento dell'insediamento nel 2019, come obiettivo di mandato la revisione del ciclo di assicurazione di qualità della didattica (che comprende sia il processo di autovalutazione sia quello di progettazione dell'offerta formativa), tenendo in considerazione le strategie di sviluppo dell'offerta formativa individuate dall'Ateneo, al fine di garantire una più funzionale programmazione dei processi e affinché tutti gli attori coinvolti possano esprimere appieno il proprio ruolo.

Al fine di entrare nel merito dell'analisi dei compiti e delle responsabilità delle strutture deputate alla gestione dell'AQ e di verificare se tali strutture siano organizzate in modo funzionale alla realizzazione degli obiettivi del Piano strategico relativa alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione, il NdV ha incontrato il 22 giugno 2020 (Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo - 2019) e il 23 marzo e l'11 giugno 2021 (Relazione annuale del PQA relativa al 2020) il Presidente e referente della parte didattica (PQA-DID), prof. Gian Luca Marzocchi, il referente per la parte ricerca (PQA-RIC), prof. Lorenzo Montanaro e i componenti degli uffici AFORM di supporto. In particolare nel corso dell'incontro dell'11 giugno 2021 sono state illustrate le linee di intervento del 2020 e quelle programmate per il 2021, soffermandosi sui punti di attenzione individuati da ANVUR nelle linee guida per l'accreditamento periodico e sulle osservazioni espresse dal NdV nella Relazione Annuale 2020 sull'architettura del sistema di AQ di Ateneo. Tra gli aspetti da monitorare, a tal proposito, da parte del PQA c'erano il flusso di informazioni tra i diversi attori dell'AQ di Ateneo, la capacità delle Commissioni/Osservatori di condividere con il PQA i risultati delle attività di valutazione e il grado di integrazione delle attività in un sistema coerente per l'AQ. Si sono svolti nel primo semestre 2021 ulteriori incontri informali, il 3/2/2021 e il 2/4/2021, tra una rappresentanza del NdV e il Presidente del PQA, alla presenza dei Settori AFORM coinvolti, sulla tematica specifica della verifica da parte del NdV (con scadenza 31/5/2021) delle criticità sollevate da ANVUR rispetto a 11 dei 15 CdS visitati nel novembre 2017 (come riportato nella Sezione 1.2, punto 3)).

Gli ambiti sono stati ben argomentati sia nelle iniziative realizzate nel 2020 che in quelle programmate nel 2021. Il PQA intende continuare gli incontri di coordinamento con le CPDS e supportare il processo di revisione ciclica dei CdS (coinvolti nel biennio 21-22 circa 200 CdS), con la finalità di assicurare l'applicazione uniforme del processo e definire gli strumenti a supporto del processo in collaborazione con i Settori competenti di AFORM, rispettando le indicazioni contenute nelle linee guida per l'accreditamento periodico ANVUR.

La formazione rimane un punto fermo del PQA e i percorsi programmati per il 2021 sono nutriti: "La revisione ciclica dei Corsi di Studio come strumento di progettazione e innovazione", rivolto ai Coordinatori di CdS, ai Presidenti delle CP e al personale delle filiere; il Progetto sperimentale per l'ideazione di una nuova reportistica basata sui dati ANVUR, attraverso l'uso del DW di Ateneo (con ARAG) e, nell'ambito della formazione trasversale per la qualità e l'innovazione della didattica, il Workshop "valutare gli apprendimenti universitari".

Nel corso dei due incontri svolti con il PQA-RIC (23 marzo e 11 giugno 2021), alla presenza del prof. Montanaro e della dott.ssa Sacchetti, sono stati illustrati gli effetti del monitoraggio della parte ricerca e terza missione

“Campagna 2021”. L'attività di monitoraggio ha permesso di rilevare un elevato tasso di realizzazione degli obiettivi scelti da ciascuna struttura attraverso il monitoraggio dei rispettivi indicatori (circa il 90% degli obiettivi risulta in linea) e una certa omogeneità nelle diverse aree. Ogni obiettivo è ricondotto agli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo e all'ambito di riferimento.

Nell'ambito della compilazione della SUA-RD (quadro B.3 del Riesame della Ricerca Dipartimentale), che il PQA-RIC include nella campagna annuale di monitoraggio, sono stati illustrati i contenuti e gli allegati, riportando gli strumenti e le modalità con cui i dipartimenti programmano e monitorano il raggiungimento dei propri obiettivi, definiti in armonia con il Piano Strategico di Ateneo. Infine, una tabella per il monitoraggio degli obiettivi contenuti nella SUA-RD include gli obiettivi prefissati da ciascun dipartimento e riporta l'andamento degli indicatori di riferimento con la percentuale di raggiungimento complessivo di questi obiettivi. In occasione della campagna si è tenuto anche un incontro di formazione per i dipartimenti in cui sono state presentate le buone prassi (e non) relative alla compilazione del documento. Il prossimo strumento che verrà introdotto dal PQA-RIC è un sistema per la gestione del rischio nell'attività di ricerca.

Il NdV esprime grande apprezzamento per il lavoro di monitoraggio e analisi svolto dal PQA-RIC e osserva che, siccome questo documento è più ambizioso e completo rispetto all'idea di SUA-RD del modello ANVUR, merita il giusto risalto. Il documento evidenzia la necessità di fare evolvere l'attuale sistema di AQ, che distingue troppo nettamente didattica e ricerca, verso un sistema di AQ a livello di CdS e di struttura dipartimentale. Il NdV ritiene che si tratti di una buona pratica da condividere con gli altri Atenei.

Scorrendo gli obiettivi di mandato del PQA-RIC:

- consolidare nei dipartimenti i processi di autovalutazione della qualità della ricerca;
- favorire la convergenza degli obiettivi di miglioramento dei dipartimenti verso i traguardi del Piano Strategico di Ateneo;
- migliorare la pratica del riesame introducendo gradualmente nuovi strumenti e metodi come, ad esempio, l'analisi di posizionamento;
- contribuire allo sviluppo della Terza Missione (TM) nei dipartimenti con l'obiettivo di renderne esplicito l'impegno, misurabili i risultati, rendicontabile l'impatto sociale

il NdV rileva come siano stati, ad oggi, perseguiti in maniera efficace.

L'Ateneo nel 2018 ha istituito l'Osservatorio per la valutazione della didattica con il compito di elaborare e aggiornare criteri di orientamento, principi e modalità per la valutazione dell'attività di didattica svolta dai docenti e dai ricercatori dell'Ateneo. Ne fanno parte 10 docenti e 2 studenti ed è coordinato dal Prorettore alla Didattica. L'organismo ha concluso il primo mandato triennale nel 2021 e il 22 aprile 2021 ha presentato in Senato Accademico la Relazione sull'esercizio di monitoraggio della didattica nel triennio 2018-21. Tale relazione è stata trasmessa al NdV, che l'11 giugno 2021 ha incontrato il presidente dell'Osservatorio per la valutazione della didattica, prof. Fabrizio De Ponti. All'incontro hanno partecipato anche il Prorettore alla Didattica, prof. Enrico Sangiorgi, la dirigente AFORM, dott.ssa Daniela Taccone e i responsabili dei Settori coinvolti. Il SA ha riconfermato per il triennio 2021-2024 gran parte della componente docente dell'Osservatorio, che mantiene quindi un assetto quasi inalterato.

Sebbene ancora in corso di perfezionamento, l'Osservatorio per la valutazione della didattica ha sviluppato un impianto metodologico ampio e sofisticato per dotare l'Ateneo di uno strumento per il monitoraggio della qualità della didattica e per favorire la convergenza tra i comportamenti dei singoli e gli obiettivi dell'istituzione. Il modello è articolato in due fasi: una "Fase 0", che fissa i requisiti minimi per l'accesso dei docenti al modello di valorizzazione, e una "Fase 1", che serve a misurare l'impegno e la qualità dell'attività didattica attraverso due dimensioni, una qualitativa (l'impegno individuale del docente in aula e nei ruoli istituzionali rilevanti per la didattica) e una quantitativa (i risultati dell'indagine sulle opinioni degli studenti su tre specifici quesiti).

Nella Relazione Annuale 2019 e 2020 il NdV si era limitato a citare l'esistenza dell'Osservatorio riportandone sommariamente le attività, in attesa di approfondimenti specifici sia sulla metodologia utilizzata sia sui risultati ottenuti, anche alla luce delle ulteriori novità che avrebbero dovuto pervenire dalle Linee Guida ANVUR sul ROS, ad oggi non ancora emanate. Nel corso del 2021, il NdV ha riscontrato che il modello proposto dall'Osservatorio è già citato in diversi documenti di AQ dell'Ateneo come la Relazione OPIS a.a. 2019/20 e la Relazione annuale sul sistema di assicurazione della qualità in Ateneo 2020.

Il NdV prende atto che si tratta di un obiettivo molto ambizioso e apprezza che, di fronte a un tema così complesso e multidimensionale, l'Osservatorio si sia posto tante domande e abbia cercato con accuratezza di dare risposte e trovare soluzioni ma, allo stesso tempo, pone in evidenza il rischio che l'alto numero delle dimensioni considerato, il sistema di misure "a saturazione" e il complesso sistema di normalizzazioni svuotino di significato il risultato numerico finale. Il NdV pone all'attenzione dell'Ateneo in particolare alcuni aspetti che meritano un approfondimento:

- a livello di sistema di AQ, l'Ateneo è organizzato attraverso una doppia filiera cui sono assegnate competenze differenti: il PQA è dedicato principalmente alla gestione del sistema AVA, mentre i processi di valutazione che rispondono alle esigenze interne sono affidati a una serie di commissioni e osservatori. Il NdV raccomanda di coordinare il lavoro dell'Osservatorio e quello del PQA, in quanto entrambi sono funzionali e di stimolo al miglioramento continuo. Secondo i dati dell'Osservatorio, circa il 25% dei docenti dell'Ateneo non supererebbe l'insieme dei requisiti minimi oggetto di verifica nella fase 0 del sistema. Questo dato rappresenta un primo segnale per l'Ateneo e per il PQA da non trascurare, oltre che una conferma dell'utilità informativa dello strumento a livello aggregato.
- rispetto all'utilizzo dell'indagine OPIS in generale e alla scelta di domande e relativi pesi in particolare (es. il peso assegnato alla domanda sulla soddisfazione complessiva per l'insegnamento), deve essere considerata la presenza di criticità già molto discusse in letteratura. Il NdV raccomanda di approfondire il ruolo della rilevazione OPIS per l'analisi prodotta (inclusa la copertura delle risposte tra studenti frequentanti e non frequentanti) e di dare maggior peso all'innovazione nella didattica (considerando molteplici aspetti, per esempio le opinioni degli studenti sul materiale didattico);
- il fatto che il modello dell'Osservatorio sia stato deliberatamente sviluppato in mancanza di un obiettivo e senza una finalità di applicazione immediata può rappresentare un'opportunità, ma anche una debolezza. Sono comunque evidenti le potenzialità di utilizzo del modello a livello "aggregato" come strumento diagnostico per il Coordinatore del CdS (per la gestione e il monitoraggio dei CdS), oppure come supporto decisionale per il Direttore di Dipartimento e per la Commissione didattica di Dipartimento (per la gestione e il monitoraggio dell'offerta didattica), così come per il monitoraggio diacronico della didattica (per seguire gli andamenti di determinati aspetti della didattica nel tempo). Il NdV raccomanda di chiarire l'intento conoscitivo dello strumento di monitoraggio affinché il metodo sia coerente con lo scopo.

R1.A.3 Revisione critica del funzionamento del sistema di AQ

Il funzionamento del sistema AQ è periodicamente sottoposto a monitoraggio da parte dei diversi organi che hanno competenza in merito alla gestione dei processi di AQ (Dipartimenti, Scuole, CdS, PQA, CPDS) e dal NdV che esercita la sorveglianza sul funzionamento del Sistema AQ di Ateneo attraverso sistematiche audizioni sia della governance e del PQA, sia dei CdS e dei Dipartimenti (questi ultimi in occasione delle audizioni condotte dal Rettore con il CdA).

Le Relazioni Annuali del PQA e del NdV rappresentano la base di informazione più significativa e articolata per il monitoraggio e il riesame del Sistema di AQ.

Per quanto attiene alla didattica, il PQA-DID predispone, con il Settore Quality Assurance e Innovazione Didattica, una Relazione Annuale sulle attività effettuate nel corso dell'anno sia dall'organo stesso, sia dagli altri attori della AQ-didattica ed in particolare relativamente ai riesami dei CdS e alle relazioni delle CPDS. I contenuti della relazione sono considerati dal NdV nell'ambito della valutazione del sistema di AQ, sia a livello di ateneo, che di CdS. L'esame delle ultime relazioni conferma la adeguata capacità di interpretare il ruolo di regia nella applicazione del sistema di AQ da parte del PQA-DID.

Nella relazione viene evidenziato che il 2020 è stato caratterizzato da un significativo mutamento del contesto organizzativo dell'Ateneo a seguito all'emergenza sanitaria che ha colpito il Paese. In tale contesto il Presidio della Qualità, nelle sue due componenti PQA-DID e PQA-RIC, ha comunque guidato i processi di propria competenza in un'ottica di sostenibilità ed efficacia; a tal fine si è cercato di valorizzare pratiche e strumenti già in uso e di far emergere le buone pratiche di gestione al fine di favorirne la condivisione e diffusione con i diversi attori che insistono sui processi per la qualità della didattica. Il Presidio ha mantenuto, anche in questo periodo, un modello di comunicazione circolare con tutti gli attori del sistema, siano essi gli Organi o organismi di Ateneo o i Dipartimenti, nel quale favorire un ruolo attivo dei partecipanti sia nella fase di ascolto sia in quella di restituzione del feedback. In quest'ottica, il Presidente del Presidio ha partecipato, come invitato permanente presso commissioni o gruppi di Ateneo con finalità di raccordo strategico con il Presidio sulle politiche per la qualità di Ateneo, quali:

- il Gruppo Prorettori, che si riunisce settimanalmente con finalità di coordinamento e allineamento sulle linee strategiche di Ateneo,
- l'Osservatorio per la valutazione della didattica,
- l'Osservatorio della terza missione.

Per quanto riguarda i due Osservatori, dalla Relazione sullo stato del sistema di assicurazione della qualità 2020 si evince che “sono in fase di definizione i modelli e gli strumenti di monitoraggio sui diversi oggetti d'osservazione. In questi termini, una volta avviata la fase sperimentale, gli indicatori elaborati, verranno valutati all'interno del sistema complessivo per la qualità della didattica e le evidenze raccolte verranno messe al servizio della Governance d'Ateneo.”

Nel corso del 2020 e del 2021 il Presidio della Qualità ha partecipato alle audizioni dei Dipartimenti, condotte dal Rettore insieme al Consiglio di Amministrazione. Le audizioni si sono confermate strumento molto utile sia come momento strutturale di confronto tra Governance, Presidio della Qualità, NdV e Dipartimenti sia per facilitare sinergie e collaborazioni tra i diversi Organi ed il Presidio per quanto riguarda il rafforzamento delle politiche per la qualità della didattica, della ricerca e della terza missione e l'identificazione di aggiornamento e integrazione del sistema di assicurazione di qualità di Ateneo.

Nella relazione viene dato anche atto dell'interazione e del coordinamento tra il Presidio e il NdV, attraverso sia incontri informali che audizioni, con l'obiettivo di allineamento sugli interventi in atto e sulle azioni programmatiche di entrambi gli organi. Nell'ambito di tale coordinamento, è stata concordata la partecipazione del Presidente del Presidio, in qualità di uditore, quale garante del processo di assicurazione della qualità della didattica di Ateneo, alle audizioni che il NdV conduce con i Corsi di Studio.

Come dettagliato in precedenza, nella Relazione sullo stato del sistema dell'assicurazione di qualità di Ateneo 2020 vengono anche richiamati i suggerimenti e le raccomandazioni formulate dal NdV in occasione della Relazione Annuale 2020 e vengono riepilogate e descritte, in appositi allegati tecnici, sia le principali attività svolte dal PQA-DID e dal PQA-RIC nel corso del 2020 sia le attività programmate per il 2021. Dalla descrizione delle azioni realizzate per il 2020 si evince che sono stati presi in carico i suggerimenti e le raccomandazioni formulate dal NdV nella Relazione 2020.

La descrizione delle azioni programmate è già sufficientemente dettagliata. Il NdV riconosce l'importanza degli incontri istituzionali svolti con gli OO.AA. nel corso del 2020 e del 2021 e valuta positivamente la reazione ottenuta nel corso del dibattito instaurato.

Potrebbe essere utile, in futuro conoscere:

- le specifiche ricadute, per il Sistema AQ, delle azioni programmate;
- le scadenze temporali infrannuali per ciascuna attività, attraverso un cronoprogramma;
- le strutture responsabili delle azioni e le strutture che partecipano alla realizzazione delle azioni.

R1.A.4 Ruolo attribuito agli studenti

Gli studenti operano attraverso il Consiglio degli Studenti e possono anche avvalersi dell'azione di un Garante degli studenti. Lo Statuto conferisce poteri e doveri consistenti al Consiglio degli Studenti e un apposito Regolamento determina con precisione le procedure formali per l'elezione dei rappresentanti degli studenti all'interno dei vari organismi.

Nel corso dell'audizione del PQA con il NdV, è stato messo in evidenza il buon livello di coinvolgimento della componente studentesca sia nelle CPDS che nei gruppi AQ nella verifica del contenuto delle schede insegnamento, in particolare nell'analisi/valutazione della sezione "Modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento".

Ciò è dimostrato dalle varie iniziative che sono state realizzate nel 2020, su stimolo del PQA, fra cui troviamo:

- l'introduzione di linea guida per l'analisi dei programmi di insegnamento, che ha l'obiettivo di supportare le CPDS e i rappresentanti degli studenti nello svolgimento del loro ruolo istituzionale e assicurare la partecipazione attiva nei processi di miglioramento della didattica;
- l'introduzione di un incontro di coordinamento con le CPDS, nell'occasione rappresentate dal Presidente e da uno studente, con l'obiettivo di coinvolgerle sulle strategie e sulle azioni per il contrasto degli abbandoni e sui metodi di analisi dei programmi di insegnamento;
- l'introduzione di indicazioni metodologiche per la redazione del programma di insegnamento, al fine di fornire una guida utile in fase di redazione dei programmi d'insegnamento per chiarire e rendere più efficace la comunicazione dei programmi e delle prove di valutazione.

A supporto di queste attività, sono state proposte dal PQA alcune linee di intervento per il 2021, anche sulla base delle raccomandazioni formulate dal NdV nella Relazione Annuale 2020. Innanzitutto, in continuità con il 2020, il PQA si propone di continuare gli incontri di coordinamento con le CPDS, per presentare le principali azioni di Ateneo di interesse delle CPDS sui temi dell'assicurazione di qualità della didattica e per confrontarsi, con la componente docente e studente, sui temi di interesse trasversale e diffuso per l'Ateneo. Inoltre intende acquisire una riflessione dalle CPDS per ogni CdS in merito alla rappresentanza studentesca nelle commissioni AQ, incluse eventuali modalità di coinvolgimento alternativa delle rappresentanze informali. Rimanendo in quest'ottica, il PQA si propone di introdurre linee guida per la composizione delle Commissioni AQ dei CdS, in particolare per l'individuazione di rappresentanze studentesche anche informali, confrontandosi anche con altri atenei. Infine, il PQA si propone di condurre un'analisi trasversale su tutti i CdS rispetto alle modalità di coinvolgimento degli studenti rappresentanti (formali o non) evidenziando le buone pratiche, utili per la stesura delle linee guida del PQA-DID sulla composizione delle Commissioni di gestione AQ dei CdS.

R1.B.1 - Ammissione e carriera degli studenti

L'orientamento è un ambito a cui l'Ateneo riserva una particolare attenzione e che si presenta adeguatamente strutturato con iniziative e servizi che affrontano le problematiche riguardanti il sostegno e l'accompagnamento dello studente e tengono conto delle diversità. Il Portale web, che condivide le informazioni con i siti web di CdS-Dipartimenti-Scuole, è il canale principale per comunicare con futuri e attuali iscritti; applicazioni web consentono di informarsi e interagire su iscrizione, ammissione, gestione della carriera, in accordo con quanto definito dal Regolamento Studenti.

Lo spazio *Studenti OnLine (SOL)*, riservato agli studenti dell'Università di Bologna, permette di svolgere online le procedure utili durante il percorso universitario, dall'immatricolazione fino alla laurea. Sono disponibili le pagine web in lingua inglese.

La brochure informativa, distribuita negli uffici e nelle iniziative di orientamento (AlmaOrienta, Open Days, incontri Scuole), illustra opportunità ulteriori per gli studenti. L'auto-orientamento on-line (Orientati con Unibo, canale AlmaOrienta) è fruibile anche tramite APP, progettata assieme agli studenti (AlmaContest2017). Come nel 2020, a causa della situazione d'emergenza dovuta alla pandemia, anche nel 2021 l'orientamento è stato possibile grazie all'AlmaOrienta Virtual Fair, due giorni in cui gli studenti interessati hanno potuto confrontarsi e informarsi sui vari Corsi di Studio dell'Università di Bologna, tramite l'applicativo Microsoft Teams. Nel 2021, è stato organizzato, sempre online, anche l'evento MagistraLMente, indirizzato esclusivamente agli studenti interessati alle lauree magistrali dell'Alma Mater.

Il TOLC (Test OnLine Cisia) è usato per molti dei corsi triennali come test di accesso e/o di orientamento (i TOLC non riguardano i corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi dentaria, Architettura, Ingegneria edile-Architettura, Medicina veterinaria, che sono disciplinati da un bando nazionale pubblicato dal Ministero). Nel 2020, è stata introdotta una nuova modalità di test, il TOLC@CASA, in seguito alla situazione d'emergenza nazionale, alla quale si è ricorso anche nel 2021.

L'Ateneo si è dato una connotazione internazionale e adotta strategie per promuovere il reclutamento di studenti stranieri. Nell'internazionalizzazione i dati positivi appaiono prodotti da un sistema organicamente articolato di orientamenti, linee strategiche, pratiche organizzative e azioni di monitoraggio, in base alle quali predisporre coerenti e funzionali interventi di ulteriore potenziamento. Positive sono le politiche rivolte all'internazionalizzazione e alla collocazione dell'Ateneo nel contesto planetario supportate anche da interventi efficaci per il reclutamento di studenti stranieri. In un'ottica di miglioramento dell'internazionalizzazione in uscita, l'Ateneo, ogni semestre, dà la possibilità agli studenti di frequentare il corso "AlmaEnglish", che permette di conseguire una certificazione IELTS.

Le iniziative per *esigenze distintive* includono:

- iscrizione part-time (percorso flessibile);
- servizio di aiuto psicologico (SAP);
- disabilità e DSA. (misure compensative e dispensative);
- detenuti (accordo Casa Circondariale Bologna);
- atleti (progetto "Dual Career");
- capaci e meritevoli (premi, borse);
- preparati e motivati (Collegio Superiore);
- rifugiati e richiedenti asilo (accordo Comune Bologna);
- studenti con figli (asilo, polo infanzia).

Inoltre, da diversi anni, l'Ateneo, insieme all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio (ER.GO), opera in modo coordinato e sinergico al fine di massimizzare le risorse disponibili e facilitare il più possibile l'accesso ai benefici degli aventi diritto. Fra i benefici di competenza dell'Ateneo troviamo:

- gli esoneri dalle contribuzioni studentesche;
- collaborazioni degli studenti;
- assegni di tutorato;

- prestiti fiduciari;
- incentivi per gli studenti internazionali;
- contributi a favore di studenti in condizioni di disagio.

Nel 2021, per il servizio agli studenti e per il diritto allo studio, gli Organi Accademici, lavorando in stretta sinergia con il Consiglio degli Studenti, hanno approvato una misura finalizzata al diritto allo studio che prevede il bando di 500 borse da 2000 euro ciascuna, destinate a studenti e studentesse che, data anche la situazione di emergenza attuale, si trovino in condizioni di difficoltà economiche. Il bando vede dunque, rispetto al passato, un rilevante incremento delle risorse attinte al bilancio di Ateneo e una quota che deriva dal Fondo per il miglioramento dei servizi che il Consiglio degli studenti ha deciso di destinare a tale misura.

Nei CdS, i tutor forniscono un supporto riguardo l'accoglienza, l'orientamento in ingresso e il sostegno didattico, soprattutto nei confronti degli studenti con preparazione iniziale debole. Tra le iniziative che qualificano l'Ateneo di Bologna ai vertici della offerta formativa internazionale, si evidenziano il rilascio del Diploma Supplement per i Corsi di Studio a partire dal 2007 e per i Dottorati di Ricerca dal 2017.

A causa della situazione emergenziale dovuta al Covid19, da marzo 2020 lo svolgimento di tutte le attività in modalità online o mista è diventato parte della vita quotidiana di ogni studente. Dall'iniziale didattica online nella fine dell'a.a. 2019/20, si è passati ad attività didattiche in modalità mista a inizio a.a. 2020/21. Per gli esami di laurea si è tornati in presenza solo nelle sessioni di laurea di settembre-ottobre 2020 e giugno-luglio 2021, permettendo sempre la possibilità della modalità online. Ovviamente anche le sedute degli organi sono state gestite sempre a distanza. Questa modalità, in alcuni casi ha aumentato la partecipazione degli studenti ai consigli.

La modalità online, nonostante abbia mostrato alcuni vantaggi, ha sempre dei grossi limiti, in primis tecnologici, ma anche a livello sociale, poiché viene meno il contatto umano. Per questo, si auspica il ritorno in presenza al 100%, per favorire la possibilità di rapporto diretto e di incontro tra studenti e docenti.

Di seguito si riportano alcune nuove iniziative a favore degli studenti, che si sono sviluppate anche come risposta alla pandemia.

Studenti e pandemia: l'indagine HousINgBO

HousINgBO è l'iniziativa promossa dal Consiglio degli Studenti UNIBO e la Fondazione Innovazione Urbana del Comune di Bologna per capire come l'emergenza COVID-19 ha cambiato l'esperienza di vita e di studio degli studenti iscritti all'Alma Mater, conoscere le loro esigenze e mettere così in campo risposte efficaci. Il questionario on line intende misurare il grado di soddisfazione degli studenti verso la didattica online, individuando eventuali criticità, ed anche i livelli di fiducia e di benessere, che sono dimensioni fondamentali per definire il concetto di "cittadinanza studentesca". La prima edizione si è svolta nel 2020, all'indomani del primo lockdown, e la rilevazione è stata riproposta nel maggio 2021.

Alcune iniziative di UNIBO nell'ambito dell'innovazione didattica rivolta agli studenti

L'Ateneo:

- promuove i Minor, percorsi tematici interdisciplinari per integrare il curriculum formativo degli studenti, distinti dai corsi di laurea; essi permettono di ampliare l'ambito di formazione prevalente con ulteriori competenze utili sia per il proseguimento degli studi, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, affiancando a lezioni e seminari materiale multimediale e progetti di gruppo. Possono accedere gli studenti iscritti dal terzo anno in avanti alle LM e alle LMCU. L'ammissione può essere regolata da un bando e l'iscrizione al Minor è gratuita
<https://www.unibo.it/it/didattica/Innovazione-didattica/minor;>

- fornisce MOOCs (Massive Open Online Courses) attraverso la piattaforma BOOK (UniBO Open Knowledge) <https://book.unibo.it>. Il progetto valorizza metodi e tecnologie per l'innovazione didattica ed è volto a promuovere percorsi di digital learning pensati per colmare i gap di apprendimento degli studenti, per supportare l'attività didattica nelle sedi all'estero, per promuovere verso tutti i cittadini l'apertura dei saperi universitari e per sviluppare nuovi percorsi di formazione per i docenti;
- offre corsi dedicati alle competenze trasversali (<https://www.unibo.it/it/didattica/Innovazione-didattica/competenze-trasversali/competenze-trasversali>) finalizzati a rinforzare le competenze che sono considerate come strategiche per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'Unione Europea ha aggiornato recentemente l'elenco delle competenze trasversali per la realizzazione e lo sviluppo di ogni persona, per la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Tali competenze vengono individuate in riferimento a otto ambiti:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

R1.B.2 - Programmazione dell'offerta formativa

Nel Piano strategico 2019-2021 la qualità della formazione e dell'istruzione viene riconosciuta come elemento imprescindibile per assicurare un impatto positivo dell'università sulla società e sulle politiche pubbliche, sia a livello locale sia a livello internazionale. Nelle strategie di Ateneo si possono individuare due linee principali che aspirano a guidare la gestione e lo sviluppo dell'offerta formativa: da un lato, la sinergia tra didattica, ricerca e terza missione e, dall'altro, il collegamento con i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile proposti nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Visione e strategie contenute nel Piano strategico vengono rese pubbliche nel sito alma2021.unibo.it, nei portali di Ateneo e nei siti dei singoli CdS. In particolare, il sito alma2021.unibo.it pone l'accento sulle azioni avviate per dare attuazione agli obiettivi del Piano strategico e rende noti i risultati ottenuti con una costante opera di aggiornamento.

Il coordinamento delle attività formative dei corsi di studio è assicurato da 5 Scuole (Medicina, Ingegneria, Lettere, Economia, Scienze) e dai 16 Dipartimenti di riferimento dei CdS non raggruppati in Scuole, per un totale di 21 strutture. La filiera didattica è la struttura amministrativo-gestionale nata per supportare la programmazione e la progettazione dei servizi della didattica. Per dare supporto ai corsi di studio internazionali, nel 2014 l'Ateneo ha istituito la figura del programme coordinator, che si occupa di accoglienza per gli studenti, gestione degli aspetti amministrativi, finanziari, dei servizi, dell'informazione e della promozione. A partire dall'esperienza positiva dei programme coordinator dei corsi internazionali, l'Ateneo ha introdotto la figura del manager didattico per tutti gli altri corsi (in media 1 manager ogni 4 corsi) con l'obiettivo di offrire un punto di riferimento per gli studenti e un supporto per le attività amministrativo-gestionali. Un ulteriore supporto tecnico amministrativo ai corsi e alle attività viene garantito dagli uffici trasversali che fanno capo al settore Progetti della formazione, orientamento, tirocini e mobilità internazionale. Tenuto conto che il coordinamento delle attività didattiche ha un ruolo fondamentale nella programmazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, il NdV rinnova anche quest'anno la raccomandazione di svolgere un monitoraggio degli effetti a medio e lungo termine della riforma statutaria che ha sostituito l'organizzazione in Scuole con un modello misto con Scuole e Dipartimenti e, in particolare, dell'efficacia delle filiere didattiche e delle nuove figure/strutture di supporto all'attività amministrativo-gestionale dei corsi di studio.

L'internazionalizzazione e la mobilità di studenti e docenti viene promossa dal Piano Strategico come elemento distintivo dell'offerta formativa dell'ateneo. L'Università di Bologna dimostra la propria vocazione internazionale attraverso la partecipazione a reti internazionali (per esempio UNA Europa) ma anche con vere e proprie strutture, come la sede argentina di Buenos Aires e la collaborazione (assieme ad altre università italiane) al campus sino-italiano della Tongji University di Shanghai. Nel 2019, a seguito di un accordo con l'Università degli Studi "Federico II" e l'Università di Roma La Sapienza, l'Università di Bologna ha istituito una sede a New York presso il Tata Center – Cornell TECH per sviluppare attività didattica e di formazione all'imprenditorialità (ma anche per attivare di collaborazione scientifica e di trasferimento tecnologico). Oltre alle attività di formazione, come i corsi di studio a doppio titolo, le sedi estere concorrono alla promozione delle relazioni internazionali e alla realizzazione di progetti con aziende, centri e enti. Anche le strategie di internazionalizzazione sono presenti nei documenti (Piano strategico, Politiche di ateneo e programmazione) e comunicate nel sito alma2021.unibo.it.

L'articolazione dell'offerta formativa, le potenzialità di sviluppo e la coerenza con gli obiettivi strategici del Piano strategico 2019-2021 sono annualmente documentate nelle Politiche di ateneo e programmazione:

- il 18 febbraio 2020 è stato approvato dagli Organi accademici il documento Politiche di ateneo e programmazione – strategia dell'offerta formativa a.a. 2020/2021;
- il documento Politiche di ateneo e programmazione – strategia dell'offerta formativa a.a. 2021/2022 è stato approvato dal Senato accademico il 15 dicembre 2020 e dal Consiglio di amministrazione il 17 dicembre 2020.

Il documento Politiche di ateneo e programmazione – strategia dell'offerta formativa (a.a. 2020/2021) illustra obiettivi e priorità che orientano le politiche di Ateneo e offre una valutazione dell'offerta formativa con riferimento alla sostenibilità economico-finanziaria e all'insieme delle risorse-docenza disponibili. Il documento è organizzato in tre parti: il primo capitolo (Il Piano strategico di Ateneo 2019-2021: indirizzi e obiettivi per la didattica) spiega le linee principali di azione con le quali si intendono sviluppare gli obiettivi del Piano strategico in ambito formazione, il secondo (Strategie, linee guida per l'offerta formativa e servizi) riporta le principali azioni strategiche avviate, le indicazioni per la definizione dell'offerta formativa e i principali servizi offerti agli studenti e il terzo (L'offerta formativa a.a. 2020/21) contiene informazioni sull'offerta formativa e sui corsi di nuova istituzione.

La programmazione degli accessi viene approvata dagli organi all'inizio di ogni anno. Il NdV, a partire dal 2019, riceve una Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio dall'Area Formazione e Dottorato (AFORM). Per l'a.a. 2020/2021 e 2021/2022 la Relazione sulla programmazione è stata trasmessa dal Settore Progettazione Didattica (AFORM) al NdV, che ne ha preso atto nelle riunioni del 21 aprile 2020 (a.a. 2020/2021) e del 27 aprile 2021 (a.a. 2021/2022). La Relazione riporta le informazioni sui corsi che introducono per la prima volta la programmazione degli accessi; sui corsi che hanno variato il potenziale formativo rispetto all'anno precedente; sui corsi che confermano il potenziale formativo dell'anno precedente; sulle modalità di selezione e sulla gestione dei relativi bandi.

L'Ateneo di Bologna presenta un ampio numero di corsi di studio ad accesso programmato che, per l'a.a. 2020/2021, risultano 98 su 230 (43%). I corsi che hanno introdotto per la prima volta la programmazione degli accessi sono 4, ai quali si aggiungono 2 corsi di nuova istituzione; ulteriori 2 corsi sono trasformazioni di corsi monoclasse esistenti, che già prevedevano l'accesso programmato, in corsi interclasse ad accesso programmato. Rispetto all'anno precedente, il numero di posti disponibili è stato aumentato in sei corsi di studio. Complessivamente l'utilizzo del numero programmato non ha comportato modifiche sostanziali del potenziale formativo rispetto agli anni precedenti (erano 92 su 219 nell'a.a. 2019/2020, 42%). Per l'a.a. 2021/2022 i corsi con accesso programmato sono 101 su 241 (42%), 4 CdS non prevedono più la programmazione degli accessi e 7 CdS di nuova istituzione invece la introducono.

L'allegato 1 della Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio dell'a.a. 2020/2021 fornisce il dettaglio del potenziale formativo dei corsi a numero programmato a livello locale e un confronto con i dati dell'a.a. 2019/2020. Nello stesso allegato sono riportati le motivazioni al numero programmato e il numero di iscritti dei due anni precedenti (a.a. 2018/2019 e a.a. 2019/2020). Dal momento che l'iscrizione ai corsi con

accesso programmato deve essere giustificato (presenza di laboratori ad alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti-studio personalizzati, obbligo di tirocinio ecc.) gli uffici richiedono alle strutture didattiche di motivare la proposta di programmazione degli accessi, con particolare attenzione ai corsi che introducono la programmazione degli accessi o modificano il numero di posti disponibili rispetto all'anno accademico precedente. Tra i dati quantitativi richiesti per la Relazione, il NdV ha inoltre chiesto e ottenuto di poter disporre della numerosità degli studenti che hanno partecipato ai test di ingresso. Il numero di candidati, confrontato con il numero di posti disponibili e il numero di studenti poi effettivamente iscritti, rappresenta una misura utile a comprendere il rapporto tra domanda e offerta di posti dei diversi corsi di studio.

Il NdV apprezza che gli uffici abbiano sollecitato le strutture didattiche a rendere chiare ed esplicite le motivazioni della programmazione degli accessi, andando oltre la sintesi inserita nella Banca dati della SUA-CdS. Tenendo conto delle raccomandazioni e dei commenti del NdV (cfr. Relazione AVA 2020), è stata anche avviata in via sperimentale, per ciascun corso, una mappatura delle aule, dei laboratori ad alta specializzazione e dei tirocini obbligatori. La sperimentazione è in corso, ma nell'allegato 1 (Schede aule laboratori) della Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio 2021/2022 sono già stati inseriti i risultati della rilevazione effettuata sui corsi che hanno variato il numero dei posti rispetto allo scorso anno e sui nuovi corsi che introducono la programmazione degli accessi. La verifica della sostenibilità in termini di spazi e strutture adeguati per i corsi esistenti è un elemento cruciale per la programmazione e la disponibilità di aule e laboratori idonei a reggere l'impatto dell'ampliamento dell'offerta con corsi di nuova istituzione deve essere uno dei punti oggetto di riflessione e confronto in tutte le fasi di progettazione didattica.

Il NdV apprezza che l'Ateneo, al fine di cercare un equilibrio fra la sostenibilità dell'offerta formativa e il rispetto del principio costituzionale di diritto allo studio, i contingenti di immatricolati previsti per i corsi di studio a numero programmato a livello locale vengano definiti in base al numero di immatricolati e che in alcuni casi si possa osservare un adeguamento al rialzo dei posti messi a bando.

Il NdV suggerisce di proseguire il lavoro di verifica della sostenibilità dei corsi di studi in termini di spazi, strutture e risorse e raccomanda che i risultati vengano messi a sistema nei processi di programmazione e progettazione dei corsi di studio. Raccomanda, inoltre, di aggiungere alla Relazione sulla programmazione una analisi specifica su numero di posti disponibili, numero di candidati che chiedono l'ammissione e numero di studenti iscritti ai diversi corsi per le diverse coorti.

Per quanto riguarda le modalità di selezione e la gestione di bandi e graduatorie, i corsi di studio sono stati organizzati in gruppi omogenei per bandi «multicorso» (Allegato 2 della Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio dell'a.a. 2020/2021). L'Ateneo ha cercato di facilitare i passaggi per chi si immatricola per la prima volta ai corsi a numero programmato prevedendo una procedura semplificata e nessun onere a carico dello studente. Data l'emergenza pandemica, l'Ateneo ha inoltre adottato misure per facilitare l'accesso agli studenti. Per esempio, per i corsi di studio che adottano i TOLC, è stato messo a disposizione degli studenti un sistema di partecipazione online ai test e, per la frequenza ai corsi, sono state adottate misure e tecnologie per l'erogazione della didattica a distanza.

In tema di programmazione dell'offerta didattica, dai documenti emerge un'attenzione costante al contesto di riferimento, che guarda sia al territorio locale in cui opera l'Ateneo sia alle opportunità a livello internazionale. L'Ateneo tiene conto delle esigenze delle parti interessate e del contesto territoriale, nazionale e internazionale, di riferimento.

Dal 1989 la struttura Multicampus (oltre alle sedi di Bologna e Imola, sono attivi i campus di Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini) garantisce all'Università di Bologna contatti con un ventaglio molto ampio di attori locali (istituzioni, enti, associazioni e imprese) e la possibilità di presidiare un territorio molto vasto. Il Piano strategico mette l'accento sulla specifica vocazione espressa dai diversi campus e sulla diversificazione dell'offerta formativa, anche con l'ottica di rendere evidente la specializzazione rispetto a obiettivi di interesse per il tessuto economico locale. Nel Piano strategico dell'Ateneo ogni campus esprime un'identità scientifica e formativa, ha proprie strutture e servizi dedicati alle attività istituzionali, culturali, associative e sportive, è sede di Scuole, Dipartimenti, Unità Organizzative.

L'Ateneo ha promosso linee di indirizzo volte a supportare i dipartimenti nella definizione di progetti strategici di sviluppo didattico e di ricerca dei Campus: Ravenna per scienze del mare e dell'ambiente, conservazione e valorizzazione dei beni culturali nel loro complesso; Rimini per economia dei servizi, scienze del benessere della persona e dell'ambiente, scienze del turismo e della moda; Forlì per economia sociale e delle piccole e medie imprese, ingegneria meccanica e aerospaziale, relazioni internazionali, traduzione e interpretariato; Cesena per architettura, ingegneria biomedica, psicologia, scienze e tecnologie agro-alimentari, scienze informatiche applicate. Nel 2020, le intense collaborazioni con le strutture sanitarie presenti sul territorio romagnolo, hanno favorito lo sviluppo di una nuova vocazione territoriale in campo medico e la nascita di due nuovi corsi di laurea in Medicina e chirurgia nelle sedi di Forlì e a Ravenna. Il NdV segnala che la rilevante modifica della vocazione espressa dai due campus richiede anche un aggiornamento del Piano strategico, che dovrebbe essere previsto nella stesura del Piano strategico per il triennio 2022-2024.

L'Ateneo favorisce le esperienze formative internazionali sia con le attività di recruiting internazionale e i programmi di scambio sia favorendo lo sviluppo di proposte formative internazionali.

Il numero degli studenti di scambio *incoming* si è stabilizzato a livelli molto alti (2.480 nel 2015/26, 2.787 nel 2016/17, 3.100 nel 2017/18, 3.102 nel 2018/19, 3.051 nel 2019/20) come anche il numero degli studenti *outgoing* (2.771 nel 2015/16, 3.088 nel 2016/17, 3.125 nel 2017/18, 3.341 nel 2018/19, 3.155 nel 2019/20). Dopo un periodo di espansione e intensificazione degli scambi, nell'a.a. 2020/2021 si registra un forte calo nella mobilità internazionale rispetto agli anni precedenti (1.983 studenti *outgoing* nel 2020/21¹), principalmente a causa della diffusione dell'infezione da Sars-Cov-2 e delle relative difficoltà negli spostamenti. I dati del 2020/2021 sono ancora provvisori in quanto le mobilità per tale a.a. non sono ancora concluse ma la previsione è quella di una riduzione degli scambi.

Il numero di corsi di studio internazionali è costantemente in crescita e dimostra un investimento molto forte dell'ateneo sull'obiettivo strategico:

- nell'a.a. 2016-17, sul totale di **210** CdS (142 con sede a Bologna, 68 con sede nei campus della Romagna), i corsi internazionali erano **63**: 19 in inglese, 17 con almeno un curriculum in inglese, 27 con accordi per il rilascio di un titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese;
- nell'a.a. 2017-18, sul totale di **215** CdS (146 Bologna, 68 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia), i corsi internazionali erano **72** (71 dell'Ateneo e uno con l'Università di Modena Reggio Emilia): 28 in inglese, 19 con almeno un curriculum in inglese, 25 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese;
- nell'a.a. 2018-19, sul totale di **219** CdS (148 Bologna, 70 Romagna, uno con l'Università di Reggio Emilia), i corsi internazionali sono **74** (73 + 1 UniMORE): 32 in inglese, 20 con almeno un curriculum in inglese, 22 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.
- nell'a.a. 2019-20, sul totale di **221** CdS (150 Bologna, 69 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia e uno con l'Università di Parma), i corsi internazionali sono ben **83** (81 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 40 in inglese, 22 con almeno un curriculum in inglese, 21 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.
- nell'a.a. 2020-21, sul totale di **232** CdS (157 Bologna, 72 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia, uno con l'Università di Parma e uno con l'Università del Salento), i corsi internazionali sono ben **84** (82 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 44 in inglese, 24 con almeno un curriculum in inglese, 16 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.

Grazie a un sistema di incentivazione (istituito nell'a.a. 2007/2008 e modificato nell'a.a. 2019/2020) l'Ateneo attribuisce ai corsi internazionali quote di finanziamento specifiche nel budget per la Programmazione Didattica sulla base di criteri e indicatori di riferimento (che sono collegati alle strategie di sviluppo dell'internazionalizzazione dell'Ateneo). Grazie al progetto UNAEuropa viene favorita la progettazione di

¹ Fonte dati: DWH di Ateneo estrazione del 06/08/2021.

percorsi universitari interateneo che, sulla base di convenzioni apposite, prevedano il rilascio di titoli congiunti. L'incentivazione dei corsi di studio internazionali ha portato negli anni allo sviluppo di un'ampia offerta formativa internazionale, che è ora una parte consolidata delle opportunità di studio all'Università di Bologna. È in corso una revisione dei criteri per l'individuazione dei corsi di studio che potranno valersi dell'etichetta di corso "internazionale" nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università di Bologna anche alla luce del progetto ISAS 2.0 (International Association of Universities - The Global Voice of Higher Education) al quale l'Ateneo ha aderito dal 2019. Il Nucleo apprezza l'iniziativa e raccomanda di procedere con una valutazione complessiva dei corsi internazionali nell'ambito di una più ampia riflessione sulla grande espansione dell'offerta didattica complessiva che l'Ateneo ha sperimentato negli ultimi anni.

Il documento Politiche di ateneo e programmazione – strategia dell'offerta formativa (a.a. 2020/2021) precisa, con riferimento alla sentenza della Corte Costituzionale n. 42 del 2017 e alla sentenza del Consiglio di Stato 29 gennaio 2018, n. 617 (offerta formativa in lingua straniera) che, in attesa di più precise indicazioni in proposito da parte del MIUR e dell'ANVUR, "l'Ateneo assicura comunque la disponibilità di una vasta scelta di corsi di studio e/o curricula in lingua italiana che consentono comunque equità nelle opportunità". A questo proposito, in ottica di trasparenza, il NdV raccomanda di fornire direttamente nel documento maggiori informazioni su quali sono le alternative in lingua italiana che possono essere scelte dagli studenti a fronte dei corsi di studio erogati in lingua inglese.

Come già riportato nella Relazione annuale del 2020, il NdV ha ricevuto dagli uffici il Rapporto ISAS (Internationalization Strategies Advisory Service) datato 27 gennaio 2020 che riporta la valutazione da parte dell'International Association of Universities (IAU) della dimensione internazionale dell'università di Bologna che, prima in Italia, le è valso il riconoscimento della qualifica di "comprehensive internationalization". L'attività svolta dall'Ateneo nel corso del 2019 ha coinvolto 250 persone e interessato in particolar modo i 32 Dipartimenti, ciascuno dei quali ha collaborato e partecipato agli incontri prevalentemente con il proprio delegato alle relazioni internazionali. Il Panel di esperti IAU ha effettuato la visita di valutazione/monitoraggio nel mese di novembre 2019. La valutazione ha riguardato numerose dimensioni, tra le quali la componente linguistica, la presenza di studenti internazionali, la mobilità studentesca, la capacità di attrazione del personale docente, la cooperazione allo sviluppo. Il NdV esprime apprezzamento per il riconoscimento di "comprehensive internationalization" e per i numerosi punti di forza riconosciuti all'Ateneo. Rinnova, tuttavia, la raccomandazione di proseguire nel monitoraggio delle aree di miglioramento e di individuare le azioni più adeguate per il superamento delle criticità riscontrate dal Panel IAU.

Nel complesso, l'offerta formativa dell'Ateneo sta continuando ad espandersi omogeneamente lungo i tre cicli in cui si articola il percorso universitario: per l'a.a. 2020/21, l'Università di Bologna offre 93 corsi di laurea triennale (+2 rispetto all'a.a. 2019/2020), 14 di laurea magistrale a ciclo unico (+1), 125 di laurea magistrale² (+8), nonché un ampio ventaglio di proposte per la formazione di terzo ciclo.

Per ulteriori approfondimenti sulla didattica relativa ai corsi di studio di I° ciclo (L), II° ciclo (LM) e di ciclo unico (LMCU) per l'a.a. 2020/21, si rinvia all'Allegato 1.1 "Tavole generali della didattica 2021". Inoltre, in continuità con le relazioni precedenti, l'Appendice alla Sezione 1.1 riporta una selezione di indicatori - ricavati dal cruscotto ANVUR aggiornato al 26 giugno 2021 (dati aggiornati in alcuni casi al 2019) - utili alla valutazione della sostenibilità di tale offerta formativa. I valori degli indicatori vengono in un'ottica comparativa geografica e nazionale.

Anche per quanto riguarda i corsi di dottorato di ricerca e scuola di specializzazione, l'offerta formativa dell'Ateneo continua a crescere, prevedendo inoltre ulteriori possibilità di approfondimento trasversali rispetto ai tre cicli (quali ad esempio, i master di primo e di secondo livello, ma anche corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e corsi intensivi).

² L'analisi svolta nell'allegato 1 della sezione 1.1 non include due corsi di laurea magistrale inter-ateneo, la cui sede amministrativa si trova presso un'altra università: si tratta del corso di FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT attivato presso l'Ateneo di Parma e il corso di PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI AUDIOVISIVI E PERFORMATIVI attivato presso l'Università del Salento. Questi corsi non vengono gestiti attraverso i gestionali di Unibo, dunque nel sistema informativo di Ateneo non risultano avere iscritti all'attivo.

Lungo il triennio fra l'a.a. 2018/19 e il 2020/21, i corsi di dottorato sono aumentati sia in termini di numerosità (partendo da 47 nel 2018/19, fino ad arrivare a 48 nel 2019/20 e nel 2020/21) sia in termini di iscritti al primo anno (passando da 1.447 nel 2018/19, a 1.636 nel 2019/20, e arrivando a 1.786 nel 2020/21)³.

Nel biennio fra il 2018/19 e il 2019/20⁴, il numero di corsi attivati per le scuole di specializzazione è passato da 52 a 53. Anche il numero di iscrizioni al primo anno aumenta in maniera importante, passando da 1.547 nel 2018/19 a 1.986 nel 2019/20.

Infine, anche i corsi di master (sia di I° che di II° livello) registrano un aumento importante lungo il triennio in esame, sia in termini di numerosità (passando da 77 attivi nel 2018/19, a 83 nel 2019/20, fino ad arrivare a 96 corsi nel 2020/21) sia in termini di iscritti al primo anno (passando da 1.447 nel 2018/19, a 1.636 nel 2019/20, e arrivando a 1.786 nel 2020/21).

A completamento di quest'ampia offerta formativa, si segnala anche la presenza dell'Istituto di Studi Superiori (ISS) dell'Ateneo, centro di eccellenza interdisciplinare e internazionale a tutti i livelli di studio e di ricerca. All'interno dell'ISS, assieme all'Istituto di Studi Avanzati (ISA), è compreso anche il Collegio Superiore, costituito nel 1998 come istituzione di formazione d'eccellenza dell'Alma Mater. Il Collegio offre percorsi formativi integrativi di alta qualificazione e a forte valenza interdisciplinare, nell'ambito dei corsi di studio di I e II ciclo e ciclo unico. L'ammissione e la permanenza al Collegio sono subordinate esclusivamente a criteri di merito, con il beneficio dell'esonero dalle tasse universitarie, di una borsa di studio annuale e dell'alloggio presso la Residenza di Studi Superiori. Nell'a.a. 2020/21 state erogate 328 ore di lezioni curriculari e di seminari e 56 ore di conferenze internazionali a 85 unità.

In conclusione, l'Ateneo mostra una visione complessiva dell'offerta formativa e delle sue potenzialità di sviluppo coerente con il proprio Piano strategico. La sinergia tra didattica, ricerca e terza missione e l'attenzione continua sia al contesto locale sia a quello nazionale e internazionale mirano a creare condizioni favorevoli all'acquisizione di capacità, conoscenze e competenze da parte degli studenti, in un ambiente universitario dinamico e attento al processo e agli esiti delle attività formative, anche grazie a rapporti intensi con la società e il mondo del lavoro.

L'Ateneo regola le procedure di programmazione dell'offerta didattica e di progettazione dei corsi di studio attraverso documenti che esplicitano responsabilità, obiettivi e scadenze, anche se restano margini di miglioramento su alcune procedure. Gli Organi accademici approvano periodicamente linee di indirizzo e indicazioni operative destinate a Scuole, Dipartimenti e Corsi di studio, che vengono successivamente accompagnate da calendari annuali in modo che le attività di istituzione, attivazione ed erogazione dell'offerta didattica siano coordinate.

Nella prospettiva di gestione integrata del ciclo della performance, si può osservare che l'Ateneo ha avviato un lavoro di raccordo tra le attività di assicurazione di qualità dei corsi di studio e il perseguimento degli obiettivi individuati dal Piano strategico per il miglioramento dell'offerta formativa. Per esempio gli indicatori per il monitoraggio dei corsi di studio sono allineati con gli indicatori individuati dal Piano strategico e coerenti con i criteri per l'assegnazione del budget alle strutture. Inoltre, sono state approvate regole generali per il riparto delle risorse in relazione diretta al conseguimento degli obiettivi e alla loro sostenibilità.

L'Ateneo ha una forte vocazione internazionale e promuove numerose iniziative per favorire l'internazionalizzazione. Obiettivi, strategie, risultati e attività sono comunicati in modo trasparente attraverso documenti e portali dedicati. I portali dell'Ateneo sono ricchi di informazioni che possono essere liberamente consultate.

³Fonte: Bilancio Sociale di Ateneo (anno 2020).

⁴ L'anno accademico delle scuole di specializzazione è un anno indietro a quello utilizzato per tutto il resto dell'offerta formativa, per cui il dato relativo al 2020/21 non è ancora disponibile.

R1.B.3 - Progettazione e aggiornamento dei CdS

L'Ateneo di Bologna include tra gli obiettivi fondamentali della propria missione quello di mantenere un rapporto vitale di confronto con la società e il mondo del lavoro (fonte: Bilancio sociale 2020). Grazie alla struttura Multicampus, l'Ateneo riesce a muoversi agevolmente su un territorio regionale di per sé già vasto e dinamico e, attraverso azioni orientate all'internazionalizzazione, coltiva rapporti con numerose università straniere e con i relativi territori di riferimento. L'Ateneo favorisce l'incontro delle attività di ricerca, didattica e terza missione con le esigenze del territorio e l'impatto viene favorito dai rapporti di scambio con il mondo dell'impresa e con diversi soggetti coinvolti nei processi socioculturali a tutti i livelli (locale, nazionale, internazionale).

Il legame tra offerta formativa ed esigenze espresse dalla società e dal contesto produttivo, scientifico, tecnologico e socio-economico di riferimento per l'Ateneo è molto presente nei documenti fondamentali e, in particolare, nella definizione degli obiettivi del Piano strategico 2019-2021:

- l'obiettivo strategico della qualità della didattica "Promuovere la qualità dell'offerta formativa e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società" (O.3) ha come obiettivo di base quello di migliorare le competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro (O.3.1). Gli indicatori di riferimento (fonte Indicatori di monitoraggio 2020 Piano Strategico - Allegato alla Relazione sulla Performance 2020) mostrano che i riscontri in termini di occupazione dei laureati sono in generale molto buoni (Indagine Almalaurea), la percentuale di laureati con tirocinio curriculare (F.03) ha superato il target (60,3% nel 2019, 61,1% nel 2020, target 2021 = 60%);
- nato nel 2017, il progetto sulle competenze trasversali (cfr. R1.B.1) offre un ventaglio di insegnamenti che si propongono di sviluppare quelle che l'Unione Europea ha individuato come competenze chiave per la realizzazione e lo sviluppo di ogni persona, per la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Il numero di studenti che frequentano i corsi sulle competenze trasversali a livello di Ateneo (F.01) è in continua crescita (2.525 nel 2019/20, 4.745 nel 2020/2021, target 2021 = 4.000);
- nell'ambito dell'obiettivo strategico "Potenziare i servizi a supporto degli studenti e sostenere le politiche di diritto allo studio" (O.5), per l'obiettivo di base di migliorare le attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita (O.5.3), rilevato dall'indicatore numero di aziende coinvolte in iniziative di placement, orientamento e avvicinamento al mondo del lavoro (F.21), nel Piano Integrato 2021-2023 è stato rimodulato il target 2021 da "Non inferiore al valore 2015 (206 aziende)" a "+10% rispetto alla media 2015-2018 (288 aziende)". Nel 2020, il target non è stato raggiunto, con 131 aziende coinvolte.

Il confronto delle attività formative di primo e secondo livello con gli interlocutori del mondo del lavoro e delle professioni è promosso dall'organizzazione dei servizi di orientamento in uscita e job placement. Il servizio di job placement è stato avviato nel 2012 per facilitare l'accesso dei laureati dell'Università di Bologna al mondo del lavoro e contempla numerose attività e iniziative. Si presenta molto ricco anche il sistema di convenzioni e accordi quadro orientati a sostenere la collaborazione sul fronte dei tirocini con enti e organizzazioni esterne: nel 2020 risultano complessivamente attive circa 20.000 convenzioni per lo svolgimento di tirocini, di cui 2.334 nuove convenzioni stipulate nell'anno tra le quali 286 con strutture con sede all'estero (fonte Bilancio Sociale 2020).

L'Università di Bologna investe nel dottorato e si impegna a consolidarne l'aspetto internazionale. Inserito nell'obiettivo strategico della qualità della ricerca "Sostenere la ricerca di base e la ricerca applicata per affrontare le grandi sfide in un contesto internazionale" (O.1), l'obiettivo di base di qualificare e valorizzare il dottorato di ricerca in una prospettiva internazionale (O.1.1) viene perseguito con costanza. In particolare, il NdV ha chiesto e ottenuto che nelle schede di accreditamento venisse innalzato il numero di mesi da trascorrere all'estero per tutti i dottorati. Il numero di iscritti al primo anno del ciclo di dottorato (R.02) conferma il trend di crescita (target 2021 = 560 dottorandi in ingresso): con riferimento agli ultimi tre anni si è passati dai 543 dottorandi del XXXIV ciclo (su 1.432 iscritti totali dell'a.a. 2018/2019) ai 627 del XXXVI ciclo

(su 1.786 dell'a.a. 2020/2021)⁵. La percentuale (R.01) di dottorandi con titolo di accesso conseguito in altri atenei italiani (XXXVI ciclo: 40,2%) o esteri (17,4%) è elevata e in crescita (target 2021: 40% altri atenei, 18% titolo estero). Anche nell'ambito della formazione alla ricerca (terzo livello), l'elevato numero di borse di studio per i dottorati di ricerca finanziate da soggetti esterni (XXXVI ciclo: 32% delle borse di studio totali) conferma l'esistenza di solidi rapporti instaurati dall'Ateneo con il territorio.

Per quanto riguarda la progettazione dei corsi di studio, l'Ateneo fornisce alle strutture e ai corsi di studio una documentazione dettagliata con informazioni sulla calendarizzazione delle attività e degli adempimenti necessari (in particolare, vengono approvate dagli Organi di Ateneo le Linee di indirizzo per la programmazione didattica e le Linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, con le relative istruzioni operative). A corredo delle indicazioni e delle scadenze interne di Ateneo, sono disponibili linee guida e modulistica per la stesura di tutti i documenti necessari. In particolare, è a disposizione delle strutture didattiche materiale formativo e informativo per lo svolgimento delle attività richieste e per la redazione dei documenti. In questa "cassetta per gli attrezzi" si trovano, per esempio, Linee guida per la redazione della SUA-CdS, Linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali, indicazioni per la redazione del documento di progettazione del Corso di Studio, Linee guida relative alla stesura degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti dei Corsi di Studio, Modello per la redazione del regolamento dei Corsi di Studio (parte normativa), Guida alla stesura del regolamento dei Corsi di Studio (piani didattici). In particolare, per favorire il raccordo della progettazione dei CdS con il territorio e la società, l'attività di consultazione delle parti interessate è supportata da una documentazione chiara e ben strutturata, che stabilisce modalità e procedure. Le Linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali forniscono suggerimenti operativi sulle modalità di svolgimento delle consultazioni per un'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro. Il documento contiene indicazioni su: modalità di svolgimento della consultazione (chi, quando, come), individuazione dei soggetti che si intendono consultare, definizione della modalità della consultazione, come gestire i risultati emersi dalla consultazione e documentazione a supporto (es. questionari). I suggerimenti possono essere adattati al contesto del CdS secondo le modalità ritenute più idonee. Ulteriori informazioni sono reperibili nelle Linee Guida di Ateneo alla compilazione della SUA-CdS. Le CPDS e il PQA-DID monitorano questi aspetti chiedendo ai CdS una progettazione dell'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro (per il tema dell'autovalutazione dei CdS cfr. R2.B.1).

Per agevolare il lavoro di progettazione e riprogettazione dei corsi di studio, l'Ateneo ha messo a disposizione l'applicativo DOL (didattica on line), che il Centro per i servizi informatici dell'ateneo ha sviluppato nel corso del 2013 e, successivamente, potenziato per consentire agli attori del processo di monitorare proposte, requisiti, ecc. Nel 2020 l'aggiornamento dell'applicativo DOL ha consentito di sperimentare una nuova modalità di gestione del processo di modifica della SUA-CdS che consente una più agevole revisione del progetto formativo da parte degli uffici centrali di supporto (fonte: Relazione annuale PQA 2020).

Per l'approfondimento tecnico e teorico degli argomenti di progettazione e riprogettazione dei corsi di studio, l'Ateneo mette a disposizione di tutti gli attori interessati una ricca dotazione di materiale didattico e corsi di formazione. Il Settore Quality Assurance e innovazione didattica⁶ di AFORM offre supporto per la corretta applicazione del sistema AVA, mentre il Settore Progettazione Didattica coadiuva i docenti e le strutture didattiche nella progettazione dei percorsi formativi. Gli uffici del settore Progettazione didattica (AFORM) offrono, in particolare, il supporto alle strutture didattiche in tutte le fasi di progettazione dei nuovi corsi di

⁵ Fonte: Indicatori di monitoraggio 2020 Piano Strategico - Allegato alla Relazione sulla Performance 2020.

La lieve discrepanza con il dato degli iscritti ai corsi di dottorato riportato a pag. 21 è solamente dovuta alla diversa modalità di aggiornamento delle due fonti dati utilizzate. Sia nel Bilancio Sociale 2020 sia nel documento 2020 per il monitoraggio degli indicatori del Piano Strategico, i dati 2020/21 sono aggiornati al 9/4/2021; ma mentre nel documento di monitoraggio viene aggiornato solo l'anno più recente della serie storica, nel Bilancio Sociale vengono aggiornati gli ultimi due anni.

⁶ Garantisce lo sviluppo del sistema di Quality Assurance in coerenza con le indicazioni di ANVUR e con le linee guida europee per la qualità della didattica supportando il Presidio di Qualità d'Ateneo e l'Osservatorio per la valutazione della didattica; garantisce la creazione e lo sviluppo del Centro e del sistema per l'innovazione e il miglioramento continuo della qualità della didattica, attraverso la formazione dei docenti e l'acquisizione delle competenze trasversali da parte degli studenti.

studio (consultazione delle parti sociali; stesura del documento di progettazione; definizione dell'ordinamento e del regolamento del corso di studio; compilazione delle informazioni da inserire nella banca dati SUA-CdS). Inoltre, nei casi in cui siano richiesti accordi e convenzioni particolari, per i corsi di studio interateneo (con atenei italiani o stranieri) e per quelli che intendono rilasciare titolo doppio o multiplo, vengono coinvolti nel processo, caso per caso, il delegato del Rettore all'internazionalizzazione, l'ufficio convenzioni, ecc. A partire dal 2019 il Settore Quality Assurance e innovazione didattica ha dato avvio a iniziative formative volte a sostenere e diffondere la qualità della didattica e nel 2020 realizzato un percorso formativo dedicato in particolare ai Coordinatori dei Corsi di Studio e un percorso formativo dedicato ai componenti delle Commissioni Paritetiche (componente docente e studente).

Il NdV valuta positivamente l'attività di supporto alla progettazione e le numerose iniziative di formazione coordinate dal PQA e dagli uffici.

Per l'istituzione e l'attivazione dei nuovi corsi di studio dell'a.a. 2020/21, l'Ateneo ha deliberato le linee di indirizzo nel mese di giugno 2019. Con riferimento ai 15 CdS attivati nell'a.a. 2020-2021 (2 corsi di laurea, 2 corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia e 11 lauree magistrali), il NdV ha preso atto del grande sforzo profuso dall'Ateneo nel proporre un numero consistente di nuovi corsi di studio, con caratteristiche di innovatività e complessità in molti casi non trascurabili (come nel caso dei due corsi di medicina), ma ha anche raccomandato una revisione del processo interno che regola la presentazione di proposte di nuova istituzione. Inoltre, il NdV ha chiesto che l'arricchimento dell'offerta formativa venga sempre accompagnato da un aggiornamento coerente dei documenti strategici e di programmazione, anche con riferimento alle strutture Multicampus (cfr. Relazione Annuale NdV 2020).

Nel mese di luglio 2020 l'Ateneo ha deliberato le linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2021/22, che hanno recepito le novità introdotte dal D.M. 6/2019 in tema di autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei CdS e, in corso d'opera, quelle delle Linee Guida per l'accREDITamento iniziale dei corsi di studio approvate dal Consiglio Direttivo ANVUR del 09/09/2020. Dopo aver ottenuto l'approvazione degli Organi di Ateneo alla fine del 2020, nel 2021 si è concluso con successo l'iter per l'istituzione nell'a.a. 2021-22, 12 nuovi corsi di studio (2 corsi di laurea, 3 corsi di laurea ad orientamento professionalizzante e 7 lauree magistrali):

L-33 & L-36 SOCIAL SCIENCES

L-GASTR SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA

LP-01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

LP-03 TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI

LP-03 INGEGNERIA MECCATRONICA

LM-17 PARTICLE PHYSICS

LM-4 ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES IN CITIES AND LANDSCAPES

LM-56 & LM-SC/GIUR LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE

LM-61 NUTRIZIONE UMANA, SALUTE E BENESSERE

LM-68 WELLNESS, SPORT AND HEALTH

LM-86 FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY

LM-91 DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT

Anche con riferimento a questi ulteriori 12 CdS attivati nell'a.a. 2021-2022, il NdV ha preso atto della forte volontà di espansione e innovazione dell'offerta didattica dell'Ateneo e ha rinnovato la raccomandazione sulla necessità di procedere con una revisione del processo interno che regola la presentazione di proposte di nuova istituzione, soprattutto con riferimento all'offerta preesistente e alla concertazione tra Dipartimenti/Scuole.

Dal momento che ritiene rilevante mettere a regime un sistema in grado di trovare il giusto equilibrio tra spinta all'innovazione, risorse e sostenibilità (cfr. punto R1.B.2), il NdV durante il processo di nuova istituzione dei CdS per l'a.a. 2021/22 ha raccomandato:

- come suggerito dalle Linee Guida per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio approvate dal Consiglio Direttivo ANVUR con Delibera n. 167 del 09/09/2020, di inserire a sistema, a partire dall'a.a. 2022/23, la valutazione preliminare da parte del NdV delle proposte dei nuovi corsi da istituire, prima del passaggio agli Organi di Ateneo, modificando i documenti che calendarizzano l'iter in Ateneo e che vengono approvati dagli Organi in corso d'anno;
- di esplicitare - fin dalla fase preliminare in modo puntuale - come i progetti di corsi di studio di nuova istituzione si inseriscono nel disegno strategico complessivo di Ateneo;
- di porre particolare attenzione ai corsi di studio di nuova istituzione che, sebbene collegati agli obiettivi strategici, insistono su aree dove sono attivi altri corsi di studio, sollecitando un raccordo complessivo dell'offerta formativa a livello di ateneo, anche con il coinvolgimento/revisione delle iniziative preesistenti;
- di svolgere analisi sulla sostenibilità a medio e lungo termine dei corsi di studio di nuova e recente istituzione, considerando le valenze della sostenibilità in relazione al numero di docenti di riferimento utilizzabili, ma anche:
 - alle competenze e i settori disciplinari dei docenti disponibili;
 - alla domanda di docenza non di ruolo e a contratto;
 - alle necessità di personale tecnico e amministrativo a supporto;
 - alla disponibilità di strutture adeguate (aule e laboratori);
 - al numero di studenti;
 - alle interazioni con i CdS potenzialmente concorrenziali;
- di approfondire il tema della diversificazione dei corsi di studio con riferimento al rapporto tra domanda e offerta formativa sia a livello di Ateneo sia a livello regionale, nazionale e internazionale;
- di rendere più evidente il carattere internazionale dell'impianto formativo sia delle figure professionali sia delle prospettive di attrattività dall'estero per tutte le lauree proposte come internazionali (al di là dell'erogazione dei corsi in lingua inglese).

Il NdV sulla base del requisito R1 ha richiamato, inoltre, l'attenzione dell'Ateneo sulla necessità di comunicare in modo trasparente le potenzialità di sviluppo e la sostenibilità della propria offerta formativa.

In ordine alla progettazione dei corsi di studio Il NdV ha raccomandato:

- di integrare le consultazioni delle parti sociali con i risultati di studi di settore e altre ricerche utili a meglio comprendere gli scenari rispetto ai quali si colloca la figura professionale;
- di rendere più evidente la diversificazione delle lauree internazionali rispetto all'offerta esistente (al di là dell'erogazione dei corsi in lingua inglese);
- di allegare obbligatoriamente al documento di progettazione del CdS la matrice di tuning (con l'esplicitazione dei settori scientifico disciplinari a cui gli insegnamenti si riferiscono);
- di rendere più chiaro e coerente il collegamento tra denominazione, contenuti e settore scientifico disciplinare degli insegnamenti;
- di ridurre al minimo la presenza nei piani formativi di esami integrati e, dove indispensabili, che sia garantita l'unitarietà dell'insegnamento integrato (con riferimento anche al syllabus e alle modalità di esame);
- di considerare la figura professionale in una prospettiva anche internazionale, aspetto importante per i corsi di nuova istituzione, specie per quelli erogati in lingua veicolare, con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizzazione e di svolgere l'analisi dell'offerta didattica a livello internazionale.

Infine, nell'ottica di mantenere alta l'attenzione sul tema e verificare le effettive possibilità di tenuta a medio e lungo termine dei progetti, il NdV ha richiesto un'analisi della sostenibilità e una previsione dell'impatto sulle diverse attività di gestione dell'offerta formativa.

Il NdV valuta positivamente che le raccomandazioni siano state già in parte prese in carico dall'Ateneo e ulteriori modifiche siano state operate anche nel corso del 2021 in risposta sia alle ulteriori indicazioni del NdV sia a quelle delle Linee guida dell'ANVUR (in Ateneo le nuove "Linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2022/23" sono state approvate dagli Organi alla fine di luglio 2021).

Il Presidio della Qualità di Ateneo – area didattica (PQA-DID) svolge un'articolata attività per il monitoraggio, la riprogettazione e l'autovalutazione dei CdS. Il Presidio favorisce lo scambio di informazioni con il NdV attraverso incontri informali, specifiche audizioni e un incontro dedicato alla condivisione della relazione annuale del PQA (22 giugno 2020). È stata, inoltre, confermata nel 2020 la partecipazione del Presidente del Presidio, in qualità di uditore, quale garante del processo di assicurazione della qualità della didattica di Ateneo, alle audizioni che il NdV conduce con i Corsi di Studio. In ottica di processi di miglioramento della qualità, il NdV valuta molto positivamente che la relazione annuale del PQA dedichi una parte specifica e ben strutturata alle azioni messe in campo in risposta alle raccomandazioni del NdV.

A seguito dell'emergenza sanitaria, nel 2020 anche il PQA ha dovuto seguire i processi di propria competenza affrontando con flessibilità i numerosi mutamenti del contesto organizzativo e cercando di mantenere il proprio modello di comunicazione circolare con tutti gli attori del sistema. Il NdV apprezza che, nonostante le oggettive difficoltà di interazione, le diverse attività siano proseguite rispettando le scadenze.

I documenti centrali per il processo di autovalutazione dei CdS e per il lavoro di analisi e monitoraggio svolto dal PQA-DID sono il Riesame annuale, redatto dal CdS, e la Relazione della CPDS, che propone un'analisi dei Riesami annuali per fare emergere informazioni sull'eventuale necessità di rimodulazione dei piani didattici o dei singoli insegnamenti (es. efficacia dei requisiti di accesso, opinione degli studenti sui carichi didattici, ritardi di carriera). Nel 2020 sono state messe le premesse per l'Avvio riesame ciclico nel 2021 (una piccola parte di CdS ha svolto il Riesame ciclico a dicembre 2020).

Con riferimento alle strategie di sviluppo dell'offerta formativa dell'Ateneo, l'attuale PQA-DID nel 2019 si è posto come obiettivo di mandato la revisione del ciclo di assicurazione di qualità della didattica (che comprende sia il processo di autovalutazione sia quello di progettazione dell'offerta formativa) e ha messo in campo numerose azioni. Rispetto al problema di gestione delle tempistiche e delle scadenze interne, il processo ha, infatti, sofferto la sovrapposizione dei processi di assicurazione della qualità della didattica che riguardano l'autovalutazione, da un lato, e la progettazione, dall'altro. Le difficoltà incontrate dagli attori coinvolti sia nello svolgimento del proprio ruolo sia nel rispetto delle scadenze interne, già riportate dal NdV nella Relazione annuale del 2020, sono state evidenziate dal PQA-DID (cfr. Relazione Annuale del Sistema di QA di Ateneo 2019) sulla base di un'analisi dei processi e di un confronto diretto con le CPDS. Il NdV apprezza che nel 2020 l'Ateneo abbia avviato una riorganizzazione della calendarizzazione del processo di progettazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2021/22, nella quale viene modificata la tempistica e le audizioni dipartimentali del Consiglio di Amministrazione rappresentano un momento strutturale di confronto con tutti i Dipartimenti sull'intero ciclo di assicurazione della qualità della didattica.

Nel 2020 è stata avviata la sperimentazione di revisione del ciclo di assicurazione di qualità della didattica per garantire una migliore distribuzione delle scadenze interne e un ruolo di indirizzo strategico più incisivo ai Dipartimenti. Il nuovo iter anticipa a maggio di ogni anno l'avvio delle attività di concertazione dell'offerta formativa tra Dipartimenti/Scuole e Corsi di Studio. In questa fase vengono discusse anche le proposte di nuovi Corsi di studio e di nuovi accordi di titolo congiunto/doppio/multiplo. I Dipartimenti, tenuto conto dei risultati del riesame annuale, della relazione delle Commissioni Paritetiche e delle consultazioni con le parti sociali ottenuti alla fine del 2019, nel 2020 hanno avuto l'opportunità di presentare la propria offerta formativa durante le audizioni dipartimentali svolte dal Rettore con il Consiglio di Amministrazione tra maggio e giugno. L'esame da parte degli Organi Accademici è stato svolto nel mese di luglio. I Dipartimenti proponenti hanno proseguito nella progettazione con il supporto degli uffici e, prima del passaggio agli Organi per l'approvazione (dicembre), hanno richiesto al NdV una valutazione preliminare dei progetti (novembre). Gli uffici hanno inoltre predisposto un nuovo format per la descrizione dei progetti per supportare i Dipartimenti nella descrizione dei progetti così da esplicitare chiaramente tutti gli elementi utili per la valutazione.

Tra gli aspetti innovativi che nel 2021 dovrebbero entrare a regime si possono segnalare:

- l'inserimento a sistema, a partire dalle nuove istituzioni dell'a.a. 2022/23, la valutazione preliminare da parte del NdV delle proposte dei nuovi corsi da istituire, prima del passaggio agli Organi di Ateneo come suggerito dall'Anvur nelle Linee Guida per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio del 09/09/2020;
- l'utilizzo del riesame ciclico per la valutazione della sostenibilità dei processi di progettazione didattica e assicurazione di qualità;
- l'analisi e la valutazione della sostenibilità dal punto delle risorse e dal punto di vista tecnico-amministrativo della nuova offerta;
- la richiesta nella descrizione del progetto di precisi riferimenti agli obiettivi del Piano strategico di Ateneo;
- l'analisi dell'offerta formativa dell'Ateneo per consentire di cogliere gli elementi di diversificazione tra nuovi corsi e corsi esistenti (all'interno e all'esterno dell'Ateneo);
- la valutazione delle risorse di docenza, personale TA, spazi, sostenibilità finanziaria;
- il ruolo delle audizioni dipartimentali nella discussione dei progetti.

In conclusione, l'Ateneo tiene conto delle necessità di sviluppo espresse dalla società e dal contesto di riferimento e mantiene viva l'interazione con le principali parti interessate. A livello di corso di studi la progettazione è monitorata. I processi di progettazione e riprogettazione, in particolare l'iter di attivazione di nuovi corsi di studio, sono in corso di ridefinizione nell'ambito di una revisione del ciclo di assicurazione di qualità della didattica programmata su un triennio e promossa dal PQA. Le attività messe in campo, soprattutto quelle formative, sono apprezzabili e i risultati ottenuti appaiono positivi ma necessitano di una verifica a medio e lungo termine.

R1.C.1- Reclutamento e qualificazione del corpo docente

L'Ateneo ha stabilito criteri oggettivi e procedure chiare sia per la quantificazione dei bisogni sia per l'assegnazione delle risorse destinate al reclutamento del corpo docente. I criteri di reclutamento vengono stabiliti in maniera coerente con gli obiettivi del Piano Strategico e dei documenti di programmazione. Nell'ambito dell'obiettivo strategico (O.1) della qualità della ricerca "Sostenere la ricerca di base e la ricerca applicata per affrontare le grandi sfide in un contesto internazionale", il Piano strategico 2019-2021 inserisce come obiettivo di base (O.1.2) "Consolidare la valorizzazione del merito scientifico nel reclutamento e progressione di carriera", che ha come indicatori la percentuale di neoassunti responsabili di progetti competitivi sul totale dei neoassunti (R.04) e la percentuale dei neoassunti con punteggio VRA superiore alla mediana e al peggior quartile di area e ruolo VRA (R.05).

L'Ateneo predispone annualmente il Piano triennale di fabbisogno del personale (previsto dal D.Lgs. 75/2017), che è definito in coerenza con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo e gli obiettivi dirigenziali, tenuto conto dei vincoli normativi, del turnover e delle risorse finanziarie. Suddiviso in personale docente e ricercatore e personale tecnico amministrativo, il piano offre un'analisi a livello di Ateneo nel suo complesso e una previsione per il triennio. Il piano può essere rimodulato dagli Organi di governo alla luce di elementi non programmati (assegnazione di risorse aggiuntive da parte del MIUR, evoluzione delle cessazioni non in linea con le stime, modifica del quadro normativo, ecc.). L'Ateneo prevede ulteriori azioni di reclutamento a valere sulla quota indivisa attribuita al CdA per il cofinanziamento delle chiamate dirette e delle chiamate dall'estero, per le operazioni di incentivazione dei Dipartimenti e di reclutamento strategiche. Gli interventi straordinari di reclutamento mirano a supportare le esigenze di potenziamento definiti dagli ambiti strategici individuati nel Piano strategico e nel Piano triennale di fabbisogno del personale (per es. finanziare la sostenibilità di CdS di nuova attivazione).

L'analisi dei bisogni viene supportata da un'ampia dotazione di indicatori e misure presenti nel "cruscotto dipartimentale" – che nel 2021 è stato sostituito dalla sola versione elettronica "Rapporto", nella sua forma interattiva e consultabile attraverso il sistema di Datawarehouse dell'Ateneo. Il processo di assegnazione delle

risorse prevede come elemento di approfondimento le audizioni dipartimentali che il Rettore svolge annualmente con il CdA. In occasione delle audizioni dipartimentali viene discusso il Piano strategico di sviluppo di ogni Dipartimento, tenendo conto del posizionamento rispetto agli obiettivi strategici determinato dagli indicatori dei cruscotti dipartimentali.

Il processo di programmazione del personale docente prevede le seguenti fasi:

1. delibera del CdA di distribuzione ai Dipartimenti dei punti organico attribuiti dal MIUR all'Ateneo secondo un modello premiale che tiene conto di tre dimensioni (cessazioni, didattica, ricerca) e dei vincoli di sistema previsti (almeno 20% esterni; max 50% scorrimenti art. 24 comma 6; rapporto RTD/PO);
2. delibera del Dipartimento di programmazione annuale, sulla base dei punti organico disponibili;
3. delibera del CdA che, viste le delibere dei Dipartimenti, i vincoli di sistema e le risorse finanziarie, autorizza il reclutamento.

Il modello di ripartizione tra Dipartimenti dei punti organico destinati al personale docente e ricercatore prevede 3 indicatori di uguale peso, che sono stati confermati nella distribuzione 2020 (Delibera del Consiglio di Amministrazione del 23.02.2021): 33% turnover (personale in cessazione); 33% didattica (studenti iscritti regolari, laureati, qualità percepita dell'offerta formativa, regolarità, placement); 33% ricerca (qualità della ricerca, politiche di reclutamento, attrazione finanziamenti competitivi, investimento in alta formazione, pubblicazioni open access). La presenza delle pubblicazioni in open access nella quota ricerca rappresenta una importante novità rispetto al riparto punti organico dell'anno precedente. Nel modello di riparto l'open access pesa per il 5% nella quota ricerca. La visione di Ateneo relativa alla qualificazione scientifica del corpo docente riserva una particolare importanza al reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti dall'estero. Nel Piano strategico 2019-2021, l'obiettivo strategico (O.1) dell'attrattività "Migliorare l'attrattività e rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi" ha come obiettivo di base (O.4.3) quello di rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi, delle politiche di multilinguismo e interculturalità rilevato da due indicatori: (F.15) Numero di docenti e ricercatori, provenienti da istituzioni di ricerca internazionali e (F.16) Numero docenti e ricercatori di istituzioni di ricerca straniere ospitati dall'Ateneo. Con questa prospettiva, l'Ateneo ha investito risorse per la chiamata diretta di *Principal Investigator* di progetti di ricerca di alta qualificazione.

Con riferimento ai programmi di finanziamento dell'European Research Council (ERC), l'Ateneo ha assunto (Fonte: Banca dati Proper – Programmazione Personale):

- 6 professori/ricercatori vincitori ERC nel 2017
- 7 nel 2018
- 5 nel 2019
- 10 nel 2020.

Per quanto riguarda invece le chiamate dirette dall'estero (Fonte: banca dati Proper), l'Ateneo:

- ha presentato 29 proposte nel 2017, di cui 24 approvate dal MIUR con il cofinanziamento dell'Ateneo al 50%
- 22 proposte nel 2018, di cui 21 approvate (cofinanziamento 50%)
- 20 proposte nel 2019, di cui 17 approvate (cofinanziamento 50%)
- 25 proposte nel 2020, di cui 16 approvate (cofinanziamento 50%).

Il NdV valuta positivamente che, nell'ottica di miglioramento della qualificazione scientifica del corpo docente, l'Ateneo sia molto impegnato nel reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede e faccia ampio ricorso a specifici programmi ministeriali.

L'Ateneo favorisce con numerose iniziative l'aggiornamento scientifico e il miglioramento delle competenze didattiche del corpo docente. Coerentemente con gli obiettivi strategici e con l'obiettivo di valorizzare l'impegno didattico e contribuire al miglioramento della qualità complessiva, l'Ateneo promuove la qualità dell'offerta formativa sia attraverso l'innovazione organizzativa sia con la formazione dei docenti e dei ricercatori.

L'Ateneo ha promosso l'innovazione dal punto di vista dei processi, dei sistemi di supporto, di gestione e delle infrastrutture costituendo nel 2018 un'unità organizzativa dedicata nell'area AFORM – Settore Quality Assurance e innovazione didattica.

L'Ateneo è dotato del Centro per l'innovazione didattica, che propone azioni formative rivolte ai componenti del Presidio della qualità, per i Coordinatori dei Corsi di studio, per le CPDS e per tutti i ruoli che, a vario titolo, intervengono nel processo di assicurazione della qualità della didattica dell'Ateneo di Bologna. Sono numerose le iniziative rivolte a docenti e ricercatori:

- AlmaD-Club: progetto per il miglioramento della didattica volto a premiare e diffondere le migliori pratiche di innovazione didattica (un evento è stato realizzato prima della pandemia. Di seguito non si sono realizzate altre iniziative);
- Fuori dai sentieri battuti: progetto di formazione per i neoassunti che viene proposto nel 2020 nella sua quarta edizione. Nel 2021 non è stata ancora programmata la quinta edizione;
- Laboratori per la formazione dei docenti all'innovazione didattica pensati come percorsi di costruzione di saperi teorici e abilità di tipo metodologico;
- Laboratori IOL sull'utilizzo delle piattaforme per l'e-learning.

Con riferimento ai primi mesi del 2020, l'Ateneo ha messo in campo numerose azioni per sostenere e innovare la didattica nell'emergenza e, per assicurare un servizio essenziale per l'Ateneo e i suoi studenti, il Settore Quality Assurance e innovazione didattica, d'intesa con il Rettore per la Didattica e la Delegata per l'innovazione didattica, ha ideato un ciclo di azioni rivolte ai docenti per supportarli nella didattica in modalità on line e mista. Di seguito si riportano due progetti specifici:

- Ricognizione e Vetrina delle Esperienze di Didattica online. Il progetto raccoglie le soluzioni adottate dai docenti Alma Mater al fine di rendere sostenibile ed efficace l'erogazione on line della didattica. L'iniziativa è volta a preparare i docenti ad affrontare la nuova fase in cui la didattica potrà essere erogata in modalità mista. Le esperienze inviate dai docenti dell'Università di Bologna, attraverso un form ideato ad hoc, sono state organizzate per Aree Scientifico Disciplinari e "ambiti tematici". Sono stati ideati ed erogati 5 laboratori (uno per Area: Scientifica, Tecnologica, Umanistica, Sociale e Medica) nella primavera 2020 e durante l'anno accademico 2020/21 l'esperienza è proseguita con 6 edizioni organizzate per ruolo (ricercatori a tempo determinato A, ricercatori a tempo determinato B, professori I e II fascia). Già a partire dal 2020, l'Ateneo aveva messo a disposizione dei docenti alcuni video tematici, al fine di garantire nuove modalità di condivisione della conoscenza. Gli esiti dei laboratori di didattica on line verranno resi disponibili a tutta la comunità accademica anche attraverso la produzione di video, tra i quali si segnalano Pratiche di didattica online e mista.
- nel 2021, per poter fare fronte alle nuove esigenze ed emergenze create dalla situazione pandemica, l'Ateneo ha programmato alcune iniziative formative, di Design thinking innovation sul modello inventato a Stanford, lanciato da IDEO, che ha alimentato gran parte della cultura imprenditoriale nella Silicon Valley.

Il NdV valuta positivamente le numerose iniziative messe in campo dall'Ateneo per favorire il miglioramento delle competenze didattiche del corpo docente e ritiene che sia incisivo l'impegno profuso per l'innovazione organizzativa e la formazione dei docenti e dei ricercatori.

Per quanto riguarda la valutazione delle attività scientifiche di professori e ricercatori, l'Ateneo dispone di un collaudato sistema di monitoraggio dei risultati della ricerca affidato alla Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (CVRA), che viene utilizzato per scopi di valutazione interna dell'Ateneo e supporta stabilmente l'autovalutazione dei Dipartimenti (cfr. Sezione 4, R4.A.2 pag 64).

Per quanto riguarda la valutazione delle attività didattiche, l'Osservatorio per la valutazione della didattica ha elaborato criteri di orientamento, principi e modalità per la valutazione dell'attività di didattica svolta dai docenti e dai ricercatori dell'Ateneo e, nel 2021, ha proposto uno strumento per il monitoraggio della qualità della didattica e per favorire la convergenza tra i comportamenti dei singoli e gli obiettivi dell'istituzione (cfr.

Sezione 1, R1.A.3 pag. 11). Diversamente dai risultati ottenuti dalle attività della CVRA, il modello dell'Osservatorio per la valutazione della didattica è ancora in corso di perfezionamento e non risulta ancora inserito in nessun processo di valutazione.

Ulteriori considerazioni sul corpo docente con specifico riferimento alla sostenibilità della didattica sono riportate nella sezione dedicata al punto di attenzione R1.C.3 (pag. 33).

R1.C.2 - Strutture e servizi di supporto alla didattica e alla ricerca. Personale tecnico amministrativo

In sede di progettazione dell'offerta formativa, l'Ateneo, in linea con il Piano Strategico, chiede alle strutture preposte all'organizzazione della didattica di confermare l'adeguatezza degli spazi e la sostenibilità dell'offerta proposta. Il possesso di tali requisiti viene attestato in sede di compilazione della SUA-CDS. Eventuali punti critici vengono rilevati nell'ambito dell'attuazione dei processi di AQ della didattica, quali: la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico; gli incontri a cui i Direttori, i Presidenti e Vicepresidenti di Scuola e i Coordinatori di CdS partecipano insieme al PQA e al Prorettore alla didattica; le audizioni del Rettore e dei Consiglieri di Amministrazione con i Direttori di Dipartimento; e l'analisi delle risposte alle domande su "organizzazione ed infrastrutture" inserite nel questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti.

Attraverso il proprio Piano edilizio triennale e l'Elenco dei Lavori annuale l'Ateneo fissa una pianificazione degli interventi, con i seguenti obiettivi:

- compattare le sedi dipartimentali;
- creare infrastrutture idonee per ricerca e didattica;
- aumentare gli spazi a favore degli studenti dedicati a studio, alloggio, tempo libero, favorendo il superamento di barriere architettoniche e garantendo gli ausili dedicati alle disabilità (nel 2020 sono stati messi a disposizione, tra Bologna e Romagna, ulteriori 1200 posti in residenze);
- riaccorpate i servizi amministrativi centrali a favore di una più razionale collocazione.

Era stato concepito uno specifico progetto pluriennale (2020-2022) per la ristrutturazione, l'ampliamento e la messa in sicurezza di aule e laboratori, che mirava, in particolare, ad aumentare la soddisfazione degli studenti per le infrastrutture, la fruibilità della didattica mista e l'utilizzo efficiente degli spazi didattici. A seguito della situazione pandemica scoppiata nel 2020, 1000 aule sono state sistemate e ammodernate con le tecnologie (attrezzature e piattaforme) per la didattica mista, anticipando l'obiettivo previsto per il 2022. Le informazioni a tale riguardo sono visibili nel dettaglio sul Bilancio Sociale 2020, alle pagine 130 e 131, dove si descrivono le azioni intraprese e i risultati, anche con riferimento al contrasto e al contenimento del contagio virale COVID-19.

Si confermano attraverso la consultazione del seguente link <http://alma2021.unibo.it/it/azioni/edilizia> gli stati di avanzamento dei numerosissimi cantieri aperti a Bologna e negli altri Campus dell'Università.

Nel corso del 2020, l'Ateneo ha partecipato a due linee di azione del bando MUR (D.M. 1121 del 5-12-2019), che co-finanzia l'edilizia universitaria, presentando progetti per 46 ml di euro e ottenendo, per ora solo per la prima linea, 26 ml di euro.

Azioni di reclutamento del personale a supporto della didattica e della ricerca

Durante il 2020 sono state completate le procedure di reclutamento e assegnazione di personale tecnico amministrativo per il miglioramento dell'attività di ricerca e di didattica, avviate nel 2019 in coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico 2019–2021 e con le linee di indirizzo del Piano Triennale di Fabbisogno del Personale 2020-2022. Nell'anno 2020 sono state assunte ulteriori 102 unità di personale a tempo indeterminato, ampliando il numero di *Research manager*, di *Program Coordinator* e *Manager* di Dottorato.

A partire dalla programmazione 2020, inoltre, il Consiglio di Amministrazione, al fine di agevolare i Dipartimenti nella individuazione e programmazione delle esigenze delle rispettive professionalità tecniche, ha deliberato di riassegnare, a decorrere dai punti organico generati dalle cessazioni 2019, il turnover completo del personale ad essi afferenti con profilo tecnico di laboratorio di didattica e di ricerca dedicato appunto alle attività di supporto alla ricerca e alla didattica. Tuttavia, si osserva che il saldo registrato nell'ultimo triennio (2018-2020) tra personale a tempo indeterminato cessato (377) e nuovi assunti (388), pur risultando attivo, non ha cambiato sostanzialmente il numero dei dipendenti.

Nel corso delle audizioni dipartimentali 2020 e 2021 svolte da parte del Rettore e del CdA, è stata costantemente richiamata l'attenzione sul fabbisogno di varie figure tecnico amministrative e bibliotecarie, spesso con nuovi profili, professionalmente coerenti con le numerose innovazioni introdotte in ogni ambito, compreso quello della didattica. Le esigenze di nuovo personale sono tanto più evidenti se si considera che solo il 13% del personale ha meno di 40 anni di età mentre oltre il 40% è nella fascia di età superiore ai 60 anni (Fonte: Bilancio sociale, 2020, pag. 85). Il NdV sottolinea l'importanza di prevedere per tempo l'avvicendamento del personale delle varie famiglie professionali presenti nell'Università, avendo riguardo ai cambiamenti in atto.

Azioni di formazione a supporto del personale che opera nei servizi per la didattica

Come risposta alla fase emergenziale, l'Università ha proposto una ricognizione delle esperienze di didattica on-line allo scopo di far emergere e diffondere buone pratiche e idee per il sostegno e l'innovazione delle metodologie di insegnamento. A tale scopo è stata creata una rete di condivisione delle esperienze; inoltre sono stati organizzati 14 laboratori, proposti in 21 edizioni, per complessive 42 ore di formazione, che hanno coinvolto attivamente 302 docenti. Gli esiti sono stati valorizzati per la programmazione di azioni di informazione e formazione e per interventi laboratoriali, in modo da sostenere l'erogazione della didattica on-line, prima, e successivamente mista.

Sono stati prodotti 10 video-tutorial per favorire il migliore uso possibile delle nuove dotazioni tecnologiche e altri video tematici per arricchire le competenze su contenuti e metodologie didattiche a sostegno della didattica on-line e mista. Dal punto di vista metodologico, le azioni orientate all'innovazione della didattica dell'Ateneo bolognese si ispirano ai modelli della Formative Educational Evaluation (Scriven, Stufflebeam, Stake, Lincoln, House e Howe in Kellaghan e Stufflebeam, 2003; Bondioli e Ferrari, 2004) e della Ricerca-Formazione intesa in senso valutativo (Betti e Vannini, 2013; Betti, Davila, Martínez e Vannini, 2015; Asquini, 2018) e di sviluppo del sistema.

Il modello prevede la realizzazione di attività di indagine, valutative e orientate in senso formativo; si basano quindi sulla proposta di strumenti di indagine, sull'analisi dei risultati raccolti, sulla progettazione, valutazione e riprogettazione di azioni formative rivolte ai docenti. Il modello intende favorire nei docenti stessi, da un lato l'acquisizione di nuove competenze e dall'altro un'occasione di crescita, utile a sviluppare capacità riflessive e di autoanalisi, basate sulle proprie esperienze didattiche.

La formazione specifica dedicata ai docenti si è articolata in incontri e percorsi laboratoriali incentrati su nuove strategie di interazione con gli studenti. Alle 25 iniziative, replicate in complessive 74 edizioni, hanno partecipato 761 unità di personale docente e ricercatore, cioè circa un quarto degli strutturati a tempo indeterminato o determinato.

Per il personale che opera nei servizi a supporto della didattica, nel 2020 è proseguita la formazione specialistica progettata e avviata nel 2018; sono state inoltre progettate ed erogate attività formative più specificatamente rivolte ai ruoli professionali di responsabilità in ambito della didattica, con particolare attenzione al ruolo di *Coordinatore generale di filiera* (Cofil) e al ruolo di *Responsabile amministrativo gestionale di dipartimento* (Ragd), in considerazione del nuovo sistema di relazione tra Dipartimenti e "filieri didattiche" derivante dalla riorganizzazione. La formazione ha avuto come punto di attenzione il passaggio alla

didattica online prima, e mista dopo. Il 28 aprile 2020 il Consiglio di Amministrazione ha assunto con delibera le linee guida per l'organizzazione e l'erogazione della didattica mista, identificando standard minimi, principi, criteri e opportunità da adottarsi da parte delle strutture, definendo le misure di supporto e relative risorse finanziarie. Tra queste, l'attribuzione di numerosi assegni di tutorato a studenti in base alle norme vigenti.

Sotto il profilo amministrativo, per far fronte alle necessità della didattica online sono stati informatizzati ulteriori atti (fonte: Bilancio sociale 2020, pag. 132).

La formazione dei *research manager* è stata differita al 2021, sia a causa dell'emergere di altri bisogni formativi legati al lavoro a distanza sia per attendere il completamento delle assunzioni. La fonte principale delle informazioni sulla formazione è il Report specifico relativo al 2020 ("Report Ufficiale 2020" – a cura dell'ufficio Progetti formativi Ufficio Formazione obbligatoria, esterna e alta formazione Settore Sviluppo organizzativo e formazione - Area del Personale).

I servizi, le Biblioteche e le indagini di *Customer Satisfaction* (CS)

Dopo un primo periodo di chiusura obbligata e l'assunzione delle cautele necessarie alla sicurezza sanitaria, i servizi messi a disposizione degli studenti, nonostante la situazione emergenziale, sono stati sempre garantiti: sia i servizi bibliotecari (anche in forma virtuale) sia le sale studio attrezzate con postazioni informatiche e dotate di connessione wi-fi. Analogamente, sono stati garantiti con modalità a distanza i servizi per gli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, prevedendo un intervento personalizzato e mirato ed assicurando allo studente tutti gli strumenti necessari al completamento del percorso di studio. Non si è fermato nemmeno il servizio rivolto agli studenti internazionali, il Servizio di consultazione transculturale finalizzato a prevenire, in una prospettiva transculturale, situazioni particolarmente critiche, relative ad adattamento, studio, eccessivi reclami e lamentele, isolamento, conflitti con altri studenti e/o docenti, problematiche ambientali pratiche, ecc. Infine sono stati messi a disposizione degli studenti ulteriori appositi servizi: lo Sportello di consulenza e registrazione per i contratti di locazione e il Servizio di rilascio del codice fiscale.

Nel corso dell'esercizio 2020, sono state ancora più importanti le attività volte a promuovere il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, per non perdere quell'attrattività che rischiava di essere compromessa causa l'impossibilità di raggiungere il paese.

La struttura dirigenziale denominata Area biblioteche e servizi allo studio (ABIS) dedica parte della propria attività alle indagini di CS, indagini che integrano e ampliano quanto già rilevato ai fini del Progetto nazionale Good Practice.

In via prioritaria il ricorso alla metodologia della CS riguarda:

- i processi a più alto rischio di contenzioso (es. bandi per accedere ai corsi di studio);
- i grandi eventi e nuovi percorsi di carriera (es. cerimoniale lauree o gestione studenti atleti);
- le diagnosi di sistema e non solo d'area (es. CS per l'intero sistema bibliotecario di Ateneo);
- l'inclusione sociale;
- servizi virtuali e digitalizzati delle segreterie studenti.

Le risultanze empiriche delle indagini CS sviluppate in Ateneo sono funzionali a fronteggiare le scelte di cambiamento e di innovazione dei servizi per le specificità del contesto.

Le indagini CS prese in considerazione sono:

1. Questionario Bandi accesso ai corsi. Si tratta di un'indagine svolta annualmente, che coinvolge gli studenti neo immatricolati, sulla soddisfazione rispetto alla chiarezza dei bandi nelle fasi, nel linguaggio e nelle tempistiche, nonché sull'utilità del servizio di assistenza complementare on line. Il questionario è stato impostato utilizzando una scala di valutazione 1-5 (1 completamente in disaccordo – 5 pienamente d'accordo). Il valore medio rispetto alle dimensioni indagate (comprensibilità linguaggio, chiarezza servizi

di riferimento, chiarezza tempistiche, comprensibilità passaggi "amministrativi", chiarezza modalità formulazione graduatorie, comprensibilità articolazione bando, chiarezza fase del bando dedicata a recuperi/spostamenti) rilevato nell'ultima edizione conclusa del 2020 è stato pari a 3,83. Raccogliendo gli spunti forniti dai rispondenti sono diverse le azioni di intervento su cui gli uffici stanno lavorando; in particolare sulla maggiore chiarezza dei contenuti del bando riguardanti le procedure selettive nelle diverse fasi di immatricolazione.

2. Questionario Uniboinlaurea. L'indagine è rivolta ai neolaureati rispetto all'organizzazione della cerimonia di laurea e all'adeguatezza degli spazi e della logistica di alcuni plessi dedicati. La rilevazione, prevista ogni quattro mesi, è stata sospesa per tutto il 2020 ed è ripresa a luglio 2021.
3. Questionario Percorso Dual Career per Studenti Atleti / Questionario Percorso Dual Career per Tutor accademici e Tutor studenteschi. Entrambe le indagini sono state avviate nel 2020 e hanno cadenza annuale. I risultati dell'ultima rilevazione conclusa nel 2020 fanno emergere un giudizio positivo di soddisfazione complessiva del percorso pari a 2,87 per il percorso degli studenti atleti; è invece di 3,17 il valore medio sul supporto amministrativo ricevuto dai tutor accademici e studenteschi.
4. Indagine sportello segreteria virtuale. L'indagine è rivolta agli utenti dello sportello di segreteria virtuale al fine di rilevare il gradimento rispetto ai servizi offerti. È stata avviata nel 2020 e al momento è prevista due volte all'anno. Per l'indagine è stata utilizzata una scala 1-5 (1 per nulla soddisfatto – 5 del tutto soddisfatto) e nell'ultima indagine conclusa di marzo-maggio 2021 è stata rilevata una soddisfazione media del servizio del suo complesso pari a 4,26. Sono in atto delle azioni di intervento su cui si sta lavorando al fine di migliorarne ulteriormente la qualità, in particolare la realizzazione di un sistema di prenotazione e di riduzione dei tempi di attesa.

Il NdV prende atto delle iniziative di CS rivolte in particolare agli studenti ma anche agli uffici che operano nella didattica. Segnala come particolarmente interessante il lavoro svolto dall'Ateneo con i Dirigenti scolastici per migliorare i testi dei bandi di iscrizione e per testarne la comprensibilità, chiarezza, ecc.

R1.C.3 - Sostenibilità della didattica

Con riferimento agli indicatori di Ateneo del cruscotto ANVUR (dati al 26/6/2021) sulla sostenibilità della didattica per l'anno 2020, il NdV prende atto dei seguenti risultati:

Nr. iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM): 2016 **60.885**, 2017 **62.577**, 2018 **63.252**, 2019 **63.843**, 2020 **66.518**

(Fonte Anagrafe Nazionale Studenti - ANS)

Nr. ore di didattica potenziale: 282.810 (271.230 nel 2019)

(Fonte: SUA-CdS e Banca dati Miur docenti di ruolo al momento della chiusura della SUA-CdS; Note: Ore di didattica erogabili dai docenti dell'Ateneo. La quantità di docenza erogabile si quantifica convenzionalmente in 120 ore annue per ogni Professore a tempo pieno, 90 ore per i Professori a tempo definito, 60 ore per Ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo A e B)

Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato: 242.060

Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato: 16.661 (25.989 nel 2019)

(Fonte: SUA-CdS e Banca dati Miur docenti di ruolo al momento della chiusura della SUA-CdS – il totale delle ore di docenza erogata dal personale docente assunto a tempo indeterminato/determinato nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1)

Nr. ore di didattica erogata: 344.827

(Fonte: SUA-CdS Note - Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1)

Indicatore iA19

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: **70,2%** (63,99% media Atenei Area Geografica; 63,89% media Atenei non telematici) – anno 2020

iA19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	
Anno	%
2015	81,7
2016	79,4
2017	76,9
2018	74,4
2019	72,7
2020	70,2

Il NdV rileva il trend crescente della **docenza non di ruolo**: dal 2015 al 2020 si passa dal 18,3% al 29,8% (complemento a 1 dell'indicatore iA19 *percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*). In ordine a questo andamento, pur riscontrando che l'indice rimane migliore di quello degli atenei dell'area geografica di riferimento, il NdV raccomanda all'Ateneo di monitorare con attenzione e a livello di dipartimento l'andamento della docenza non di ruolo con particolare attenzione a quella a contratto e di voler informare il NdV in proposito. Il NdV ritiene opportuno un approfondimento del tema.

Il NdV ricorda che la didattica dottorale non è ancora rilevata dai sistemi informativi d'Ateneo e non viene computata automaticamente nel carico didattico. A questo proposito il NdV raccomanda di includere la rilevazione della didattica dottorale nell'applicativo per la programmazione didattica di Ateneo sia per apprezzare l'effettivo carico didattico dei docenti utile al fine del miglioramento dei processi di AQ della didattica, sia per assicurare ulteriori elementi a supporto della rendicontazione delle attività didattiche dei docenti, anche in relazione ai meccanismi di attribuzione della premialità ai docenti stessi.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 6/2019, allegato E) - Anno 2020

- Indicatore iA5A *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*: **13,1 (15,09** media Atenei Area Geografica; **14,64** media Atenei non telematici).
- Indicatore iA5B *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*: **16,4 (16,91** media Atenei Area Geografica; **16,49** media Atenei non telematici).
- Indicatore iA5C *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area umanistico-sociale*: **35,7 (34,70** media Atenei Area Geografica; **35,63** media Atenei non telematici).

Il rapporto studenti regolari/docenti non presenta variazioni significative rispetto alla media degli atenei italiani.

Nel corso del 2021, a seguito di un'interlocuzione con l'Area del Personale, per approfondire l'analisi in linea con quanto auspicato dall'Ateneo in occasione dell'illustrazione della Relazione Annuale 2020 al CdA e al SA nel novembre 2020, il NdV ha richiesto e ottenuto i dati relativi alle ore di didattica erogata, in relazione all'ultimo triennio concluso. Diversamente dai dati della SMA dell'ANVUR, i dati di Ateneo fanno riferimento all'anno accademico (e non all'anno solare come quelli rilevati da ANVUR) e includono le attività didattiche delle scuole di specializzazione (non presenti nei dati ANVUR). Inoltre, come già ricordato, nella

programmazione didattica dell'Ateneo di Bologna non sono rilevate le ore di didattica erogate per i corsi di dottorato.

Dai dati delle tabelle 1 e 1bis si evince un trend in crescita dell'impegno da parte del personale a tempo determinato nell'erogazione della didattica e al contempo un aumento del ricorso alla didattica svolta da personale esterno (non a tempo determinato e non a tempo indeterminato). Il dato non è ancora disponibile per struttura di afferenza del personale (per il personale esterno è necessario operare un collegamento indiretto alla struttura attraverso il CdS che eroga la didattica).

Si precisa che il dato non è direttamente confrontabile con l'indicatore iA19, che viene calcolato con riferimento all'anno solare in base alle informazioni disponibili sulla SUA-CdS e non tiene conto delle ore di didattica erogata, ad esempio, dai docenti nelle attività formative delle Scuole di Specializzazione.

Anche in relazione a questi dati il NdV ribadisce la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove istituzioni.

Tabella 1 - Ore di didattica erogata per a.a. (triennio 2017/18 -2019/20) e per tipologia di personale

	A.A. 2017/18	A.A. 2018/19	A.A. 2019/20
DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	286.117	282.453	314.526
DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIONE	534	579	125
ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	286.651	283.032	314.651
RTD a)	9.047	8.682	7.903
RTD b)	11.007	17.649	19.252
PROF. STRAORDINARIO	240	240	48
ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO	20.294	26.571	27.203
DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI	1.676	1.699	1.818
PERSONALE ESTERNO A CONTRATTO	65.945	73.333	79.207
INCARICHI EXTRAISTITUZIONALE A PERSONALE TA UNIBO	1.358	1.712	1.727
ORE DIDATTICA - PERSONALE ESTERNO	68.979	76.744	82.752
TOTALE GENERALE	375.924	386.347	424.606

Tabella 1bis - % Ore di didattica erogata per a.a. (triennio 2017/18 -2019/20) e per tipologia di personale (aggregato)

	A.A. 2017/18	A.A. 2018/19	A.A. 2019/20
ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	76,3%	73,3%	74,1%
<i>ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO</i>	<i>5,4%</i>	<i>6,9%</i>	<i>6,4%</i>
<i>ORE DIDATTICA - PERSONALE ESTERNO</i>	<i>18,3%</i>	<i>19,9%</i>	<i>19,5%</i>
ORE DIDATTICA - PERSONALE A TEMPO DET+PERSONALE ESTERNO	23,7%	26,7%	25,9%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

R2.A1 Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi tra le strutture responsabili

L'Università mette a disposizione dei propri organi e delle proprie strutture un sistema di raccolta di dati e informazioni di buona efficacia, basato principalmente sul datawarehouse (DWH) di Ateneo, al fine di gestire i processi didattici e di ricerca. Il DWH è stato riprogettato in modo tale da semplificarne l'uso diretto da parte degli utenti a cui è destinato, senza richiedere un'intermediazione tecnica specifica.

A seguito del progetto di ampliamento dei contenuti del DWH di Ateneo, che ha visto l'integrazione dei Data Mart della Ricerca, dell'Internazionalizzazione, della Terza Missione, della Contabilità Economico-Patrimoniale, nel 2020 sono stati realizzati cruscotti direzionali a livello di Ateneo e a livello di struttura dipartimentale, secondo le esigenze dei diversi interlocutori direzionali.

Gli utenti coinvolti sono stati il Magnifico Rettore, il Direttore Generale, la Dirigente del Personale e i Direttori di Dipartimento.

Si tratta di un'evoluzione della Business Intelligence a supporto dei processi decisionali a tutti i livelli dell'organizzazione dell'Ateneo.

Sono stati realizzati i Cruscotti interattivi a livello di Struttura – Cruscotti dipartimentali. Il cruscotto dipartimentale vuole essere uno strumento di governance per i Direttori di Dipartimento; ogni Direttore accede al cruscotto con i dati riferiti al proprio Dipartimento.

Nella Homepage del cruscotto è possibile accedere ai diversi ambiti di analisi: "ricerca", "dottorandi", "studenti", "programmazione didattica", "contabilità e progetti" e "personale". Gli ambiti sono articolati in capitoli e pagine.

La raccolta e gestione delle informazioni per l'AQ della didattica sono realizzate mediante l'integrazione di dati provenienti da processi gestionali interni, indagini sulle opinioni degli studenti e indagini AlmaLaurea. L'Amministrazione produce indicatori finalizzati al monitoraggio, li diffonde mediante documentazione predisposta per diversi utilizzi e destinatari e li rende di agevole consultazione per attori interni ed esterni (es. applicativo "Didattica online Autovalutazione - DOL"), pagine web, piattaforme ad accesso riservato, report. L'Ateneo, sulla base delle attività delle due sezioni del PQA, supporta la collaborazione e la circolazione delle informazioni ai fini della realizzazione delle politiche per l'AQ, attraverso una serie di attività ben strutturate, che vanno dalla programmazione delle azioni di autovalutazione dei CdS, alla definizione di linee guida e manuali per il riesame dei CdS e per la relazione delle CPDS, alla predisposizione di applicativi (per esempio, il DOL), a iniziative di informazione/formazione per gli attori del sistema.

Date le notevoli dimensioni dell'Ateneo, l'attività del PQA sulla didattica inizialmente centrata sulle 11 Scuole (prima della modifica dello Statuto anche le CPDS erano riferite a tali strutture) ha promosso una evoluzione coerente con il nuovo modello organizzativo della didattica adottato dall'Ateneo nel 2018, che prevede le responsabilità in materia prevalentemente collocate in capo ai Dipartimenti.

La Relazione sul sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo 2020 (indicata in breve come Relazione annuale del PQA), per quanto riguarda la discussione delle opinioni degli studenti nei Consigli di Corso di Studio, segnala come, grazie anche agli stimoli offerti dalla *Governance* durante gli incontri di restituzione del 2020 e le audizioni dipartimentali del Consiglio di Amministrazione, si possa apprezzare un generale miglioramento nella qualità della documentazione. Il documento mette in risalto con chiarezza che, per la maggior parte dei corsi, sono stati discussi in trasparenza i dati sui singoli insegnamenti. Il NdV, apprezzando lo sforzo fatto dal PQA-DID e dai CdS per migliorare il processo di utilizzo delle elaborazioni delle opinioni studenti, sottolinea l'importanza di mantenere alta l'attenzione su questi aspetti.

Per la didattica, è in via di miglioramento la tracciabilità, nelle carriere studentesche, delle esperienze all'estero, inclusa la preparazione della tesi; è avviato un confronto con l'ANVUR sui dati elaborati da quest'ultima; sono individuati temi sui quali pianificare interventi.

Riguardo alla ricerca, i Dipartimenti accedono nello Spazio Virtuale di Collaborazione (SVC) del Presidio della Qualità, sezione "AQ-Ricerca", alla pagina "sistema di gestione", costituita da una raccolta informativa specifica per l'autovalutazione dipartimentale. Alla SUA-RD si affiancano raccolte informative specifiche per l'autovalutazione: report di monitoraggio sul Piano Strategico, risultati VQR, ranking internazionali. Una batteria di indicatori predisposta dal PQA (fonti: SUA-RD e Piano Strategico di Ateneo) agevola la scelta degli indicatori del quadro A1 e una loro gestione omogenea. I Dipartimenti possono anche disporre del Rapporto Annuale Dipartimentale (RAD) e dei cruscotti elaborati dal servizio di *datawarehouse*, come sopra segnalato. Gli indicatori del Piano strategico, del Piano integrato e quelli forniti ai CdS, Dipartimenti e sistema di AQ sono reciprocamente coerenti, con una logica a cascata.

Le interazioni tra PQA e NdV sono regolari ed efficaci, e si apprezza in particolare la puntuale reattività del Presidio alle sollecitazioni del NdV (un paragrafo della Relazione è specificatamente dedicato a rispondere ai

punti di attenzione sollevati dal NdV nella Relazione Annuale 2020). In particolare il NdV rileva in programmazione per il 2021 tre iniziative da parte dell'Ateneo:

1) Focus group sull'indagine sulle opinioni studenti con i colleghi delle filiere didattiche (entro febbraio). Obiettivo: a seguito delle nuove delle modalità di somministrazione dell'indagine che vedono la piena autonomia del docente, si vuole indagare i seguenti aspetti dell'indagine:

- Organizzazione dell'attività presso la sede
- Comunicazione da e verso i docenti
- Utilizzo dell'applicativo gestionale per il monitoraggio dell'attività

2) Rapporto sulle opinioni studenti 19/20 (entro aprile presentazione agli OOAA). Obiettivo: illustrare la nuova modalità di somministrazione dell'indagine per la raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e mettere in evidenza i dati raccolti nel corso del 19/20, mettendo anche in relazione tra loro i dati raccolti durante il periodo di erogazione della didattica standard con quello della didattica online del periodo emergenziale.

3) Avviare il processo di analisi qualitativa, per Ambito Disciplinare, dei feedback dell'opinione studenti. Obiettivo: rilevare i principali ambiti di miglioramento evidenziati dagli studenti, in particolare per quanto attiene lo svolgimento delle prove d'esame I dati raccolti contribuiranno – in prima istanza - alla costruzione di azioni formative dedicate alle strategie di valutazione degli apprendimenti e rivolte a tutti i docenti dell'Università di Bologna.

Le interazioni tra responsabili dell'AQ e Organi accademici, in particolare quelle relative alla fase di "restituzione verso l'alto" delle istanze emergenti dal sistema di AQ, avvengono soprattutto attraverso i Prorettori interessati, in aggiunta alla trasmissione formale delle relazioni annuali degli organi di AQ.

R2.B1 Autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti e verifica da parte del Nucleo di Valutazione

Il processo di autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti, nel 2020 e nel corso del primo semestre 2021, è proseguito sulla base di elementi consolidati, tra i quali pare opportuno richiamare:

- l'interazione tra attori con regolari incontri formativi nell'ambito di "Agire la didattica in qualità"⁷, in particolare sull'innovazione didattica anche tenuto conto dell'implementazione della didattica on-line;
- le audizioni del Rettore, CdA e PQA con i Direttori di dipartimento, che hanno visto per la prima volta il coinvolgimento del Presidente e la partecipazione attiva di un rappresentante della componente studentesca della Commissione Paritetica di riferimento del dipartimento.

Nel 2020 il NdV ha incontrato il PQA il 22 giugno; successivamente ha incontrato il Senato Accademico (17/11/2020) e il Consiglio di Amministrazione (24/11/2020) discutendo in tali occasioni lo stato del sistema di AQ anche luce della Relazione Annuale NdV, approvata il 12 ottobre 2020. Un ulteriore incontro con il CdA si è tenuto il 23/02/2021 e ha avuto come focus la valutazione della performance e l'integrazione dei documenti.

Nel primo semestre del 2021 il NdV ha incontrato in due occasioni il PQA, il 23 marzo il referente del PQA lato ricerca (PQA-RIC) e l'11 giugno il Presidente del PQA e referente PQA-DID insieme al referente lato ricerca e al Settore Quality Assurance e innovazione della didattica. In entrambe le occasioni sono stati approfonditi sia i risultati delle attività del 2020 per la ricerca e terza missione e per la didattica, sia le attività in programmazione nel 2021. L'incontro ha rappresentato un'opportunità per discutere la Relazione Annuale sul Sistema di Assicurazione della qualità dell'Ateneo 2020.⁸

Per quanto riguarda la didattica, il Presidio ha apportato alcune revisioni agli strumenti utilizzati per l'autovalutazione dei CdS:

⁷ "Agire la didattica in qualità" è uno spazio di apprendimento all'interno del quale sono stati organizzati per aree tematiche i materiali presentati nel corso degli incontri formativi e i contributi video realizzati. Lo spazio è fruibile dai docenti, dai rappresentanti degli studenti nelle CPDS, dai Coordinatori di CdS ed è accessibile a tutta la comunità accademica, al personale tecnico amministrativo e agli studenti interessati per alimentare e diffondere una cultura della qualità.

⁸ Il 23 febbraio 2021 si è inoltre tenuto l'incontro tematico con il Consiglio di Amministrazione (il secondo incontro istituzionale in un anno) relativo al tema della performance e un focus riguardo la valutazione della performance organizzativa dei Dipartimenti.

- nel Riesame Annuale, costituito di 5 sezioni⁹, la sezione finale dedicata alle buone pratiche sull'AQ del CdS è stata integrata con un commento sulle azioni migliorative concluse e con una valutazione sul raggiungimento degli obiettivi prefissati. Inoltre per i CdS oggetto di visita di accreditamento da parte di ANVUR nel 2017, che hanno riportato almeno una raccomandazione dalle CEV, è stato richiesto un commento ulteriore sulla risoluzione delle problematiche individuate nel corso della visita;
- nella Relazione delle CPDS, costituita da una parte generale e una specifica per CdS, la parte generale è rimasta invariata¹⁰ mentre in quella specifica sono state introdotte alcune modifiche in relazione agli aspetti comunicativi della SUA-CDS.

Inoltre il PQA nel corso del 2020 ha:

- emanato le nuove Linee Guida destinate alle CPDS per l'analisi e il monitoraggio dei programmi degli insegnamenti, redatte con il coinvolgimento attivo della componente studentesca del PQA-DID. Le linee guida suggeriscono di adottare tre criteri di analisi: la coerenza, la chiarezza e la completezza. Per ciascuna tipologia di informazione riportata nel programma (conoscenze e abilità da conseguire; contenuti; materiali e metodi didattici; bibliografia; modalità di verifica dell'apprendimento) le linee guida individuano un insieme di domande che devono trovare risposta nei testi delle schede degli insegnamenti e raccomandano le modalità di condivisione degli esiti dell'analisi;
- aggiornato le Linee Guida per le opinioni degli studenti in ordine all'accesso ai dati aggregati di CdS e ai dati per singolo insegnamento che deve essere assicurato a tutti i componenti della CPDS;
- definito la distinzione tra didattica standard e didattica on-line nell'ambito della Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, provvedendo alla conseguente modifica della modalità di somministrazione del questionario e, in parte, della sua struttura (per esempio con l'inserimento della domanda sul gradimento delle aule virtuali).

Per l'attività di autovalutazione dei CdS, l'Ateneo ha messo a disposizione in "DOL – Autovalutazione", a partire da settembre 2020, un cruscotto con gli indicatori ANVUR (rilascio dati al 30 giugno 2020). Per ogni CdS il cruscotto riporta il confronto dei valori con le medie dei Corsi di Studio della stessa classe di laurea e con le medie di riferimento per ateneo; area geografica (per l'Ateneo l'area è Nord-Est, che include, oltre all'Emilia Romagna, le regioni Trentino Alto-Adige, Veneto e Friuli-Venezia Giulia); Italia¹¹. Inoltre, al fine di fornire informazioni complementari ai dati ANVUR, sono stati pubblicati, sempre all'interno dell'applicativo DOL-Autovalutazione, altri strumenti utili per l'autovalutazione dei CdS:

- elaborazioni di Ateneo per Corso di Studio sugli OFA, Test di accesso e Laureati con tirocinio;
- tassi di compilazione dei programmi degli insegnamenti, con data di estrazione al 2.09.2020
- dati aggregati per Corso di Studio sulle opinioni degli studenti;
- dati relativi alla partecipazione ai programmi di scambi (dati sugli studenti incoming e gli studenti outgoing).

Come ulteriore reportistica, il CdS ha a disposizione:

⁹ a) una sezione descrittiva delle modalità organizzative adottate dal Corso di Studio per l'attività di autovalutazione;
b) la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso (commento ai dati del "cruscotto ANVUR" e ai dati elaborati da UNIBO);
c) l'analisi dell'opinioni degli studenti;
d) l'action plan;
e) una sezione finale dedicata alle buone pratiche sull'assicurazione di qualità del Corso di Studio.

¹⁰ 1) una sezione descrittiva sulla composizione della Commissione Paritetica, sull'organizzazione delle attività durante tutto il corso dell'anno (non limitatamente all'autovalutazione) e sull'offerta formativa, funzionali alla comprensione del contesto;
2) una sezione dedicata all'analisi ed al commento dei dati;
3) una sezione di approfondimento sulla pubblicazione dei programmi di insegnamento con un focus di analisi e proposte sulle modalità di verifica dell'apprendimento.

¹¹ L'Ateneo ha scelto di organizzare i dati dei singoli cruscotti di ogni Corso di Studio in tabelle Excel raggruppandoli per ambito disciplinare, per agevolare la consultazione alle Scuole, ai Dipartimenti e alle Commissioni Paritetiche e favorire, laddove possibile, il confronto. È stata predisposta una guida alla lettura per facilitare la consultazione degli indicatori. La tabella Excel di ogni ambito disciplinare riporta, in sei fogli di lavoro distinti, gli indicatori Anvur organizzati per le dimensioni che compongono il riesame annuale: attrattività, regolarità tra il primo e il secondo anno del percorso di studio, conclusione del percorso formativo, soddisfazione dei laureati e accompagnamento al mondo del lavoro, internazionalizzazione. E', inoltre, presente un ulteriore, settimo, foglio di lavoro per la verifica delle soglie di riferimento degli indicatori di "Consistenza e qualificazione del corpo docente", IC27 e IC28, così come indicato da ANVUR nelle ultime "Linee guida per l'accreditamento periodico".

- un Rapporto di Corso di Studio, che raccoglie i link ai report di maggior interesse contenuti nelle altre cartelle della stessa sezione¹²;
- i dati sugli abbandoni della coorte al secondo anno dei CdS di I ciclo e ciclo unico, che consente di osservare per gli ultimi due anni accademici le varie tipologie di “uscite” dal Corso (rinunce, mancati pagamenti, passaggi ad altro Corso dell’Ateneo e trasferimenti ad altro Ateneo).

Inoltre, all’interno dei siti web dei Corsi di Studio è presente una sezione, denominata “Qualità: il Corso in cifre”, che riporta gli indicatori di Ateneo di maggiore interesse divulgativo, anche nel rispetto della normativa ministeriale sui requisiti di trasparenza (DD n.61 del 2008).

Dal 2021 sarà disponibile per i Presidenti di corso di studio una reportistica interattiva interna al datawarehouse di Ateneo, finalizzata all’attività di autovalutazione.

Nel 2020 il PQA-DID ha avviato la revisione del ciclo per l’assicurazione della qualità della didattica in Ateneo¹³ (su questo aspetto cfr. la sezione 1.1. nella parte dedicata al punto R2.B.3) in ordine sia al processo di autovalutazione sia a quello di progettazione dell’offerta formativa. I CdS impegnati nella revisione del progetto formativo si avvalgono del riesame ciclico quale strumento preliminare di analisi critica dell’andamento del corso e di valutazione dell’offerta formativa in previsione delle audizioni del Consiglio di Amministrazione. La redazione del riesame ciclico sta coinvolgendo tutti i CdS in un intervallo di tempo che va da novembre 2020 a tutto il 2022.

Il PQA ha analizzato alcuni Riesami annuali: quale metodo per selezionare il campione di CdS da analizzare, il PQA-DID si è basato su un set di indicatori. Ogni referente del PQA-DID ha selezionato una decina di corsi di studio di cui almeno 2 corsi per ciascuna CPDS di competenza. Il PQA si è soffermato sull’analisi degli indicatori sui singoli Riesami Annuali e ha formulato un commento generale ai Riesami selezionati.

Come riscontrato nell’allegato 3 della Relazione sul sistema di assicurazione AQ di Ateneo 2020, sono inoltre state pubblicate e rese disponibili le 21 relazioni formulate dal PQA-DID in merito alle attività di autovalutazione svolte dalle Commissioni Paritetiche di Dipartimento e di Scuola dell’Ateneo nel 2020. Il PQA-DID ha individuato le CPDS come oggetto primario e centrale della propria attività di monitoraggio del ciclo di autovalutazione. I componenti del PQA hanno adottato una modalità interna di lavoro secondo una logica di affinità disciplinare, che li ha portati ad analizzare i dati e le relazioni delle CPDS nei contesti disciplinarmente a ciascuno più noti.

Il 2020 ha visto l’entrata a regime del nuovo modello organizzativo delle CPDS costituito da un’articolazione mista con 5 CPDS che fanno riferimento alle Scuole e 16 CPDS a Dipartimenti. Come si evince dalla tabella riportata di seguito, nell’a.a. 2020/21 continua a crescere il numero di CdS di competenza di ciascuna commissione: si va dai 3 CdS del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione ai 30 CdS della Scuola di Ingegneria.

¹² Tale tipo di reportistica ha il vantaggio di fornire:

- la consultazione dinamica dei dati con aggregazioni per Scuola, area disciplinare, tipo corso fino al singolo Corso di Studio;
- la possibilità di estrazione dei report in formato Excel e/o pdf, per la condivisione tra i componenti dei consigli o delle commissioni;
- analisi personalizzate dei dati, con periodici aggiornamenti, che consentono una consultazione dinamica e autonoma ai Corsi di Studio.

¹³ Il nuovo iter prevede che l’avvio delle attività di concertazione dell’offerta formativa tra Dipartimenti, Scuole (quando presenti) e Corsi di Studio, sia anticipata da settembre a maggio, almeno per ciò che riguarda la proposta di nuovi Corsi di Studio e di nuovi accordi di titolo congiunto, doppio o multiplo. A partire dal 2020 i Dipartimenti, a valle del processo di autovalutazione - tenuto conto dei risultati del riesame annuale, della relazione delle Commissioni Paritetiche e eventualmente delle consultazioni con le parti sociali - hanno concertato con tutti gli attori del processo, la propria offerta formativa in vista delle audizioni dipartimentali, svolte tra maggio e giugno. Dopo l’esame da parte degli Organi Accademici nel mese di luglio, i Dipartimenti proponenti hanno proseguito con la progettazione dei Corsi in possesso dei requisiti di sostenibilità e in linea con il Piano Strategico e hanno avviato le interlocuzioni con gli uffici, al fine di predisporre la documentazione necessaria ed assumere la delibera entro i termini stabiliti.

CPDS	Nr. CdS	Nr. CdS
	corrispondenti a.a. 2019/20	corrispondenti a.a. 2020/21
Dip. Architettura	5	6
Dip. delle Arti	4	6
Dip. Farmacia e Biotecnologie	11	12
Dip. Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali	9	9
Dip. Interpretazione e traduzione	3	3
Dip. Lingue, letterature e culture moderne	5	5
Dip. Psicologia "Renzo Canestrari"	6	7
Dip. Scienze biologiche, geologiche e ambientali	9	10
Dip. Scienze dell'educazione «Giovanni Maria Bertin»	8	8
Dip. Scienze e tecnologie agro-alimentari	12	13
Dip. Scienze giuridiche	5	5
Dip. Scienze mediche veterinarie	4	4
Dip. Scienze per la qualità della vita	8	8
Dip. Scienze politiche e sociali	10	10
Dip. Scienze statistiche «Paolo Fortunati»	7	7
Dip. Sociologia e diritto dell'economia	4	4
Scuola Economia e management	22	22
Scuola Ingegneria	29	30
Scuola Lettere e beni culturali	19	20
Scuola Medicina e Chirurgia	21	23
Scuola Scienze	20	22
Totale complessivo	221	234

Il NdV prende atto, non senza preoccupazione, che il PQA-DID ha messo in evidenza nella Relazione sul sistema AQ 2020 che “alle Commissioni Paritetiche di Scuola riferisce un numero di Corsi di Studio ampio, superiore rispetto alle Commissioni Paritetiche di Dipartimento. Tale disparità numerica ha un impatto sulla modalità di analisi delle Commissioni che, nel primo caso (CP di Scuola) privilegia una lettura d’insieme, offrendo un quadro complessivamente più sintetico dei numerosi Corsi di Studio in osservazione, nel secondo caso (CP di Dipartimento) fornisce una lettura più analitica a livello di singolo Corso di Studio. È un’asimmetria che emerge nitidamente e che contribuisce a produrre una eterogeneità fra Commissioni Paritetiche inevitabile ma non necessariamente desiderabile.”

Dal 2019 il NdV ha avviato un processo di audizione dei Corsi di Studio come esposto nella sezione 1.4 della presente Relazione. Per il triennio 2019-2021, il NdV aveva previsto di audire in presenza complessivamente 32 CdS ovvero un CdS per ogni dipartimento. Tra la fine del 2019 e inizio 2020, il NdV aveva individuato 6 corsi di studio oggetto di analisi, selezionati in base alle criticità riscontrate rispetto a quattro indicatori, individuati come “sentinella” (vedi sezione 1.4 Strutturazione delle audizioni pag. 71). Nel corso del 2020, con il protrarsi dell’emergenza sanitaria da COVID-19, ha sospeso le audizioni per poi riprogrammarle a inizio 2021. Infatti tra il mese di febbraio e il mese di aprile 2021 sono stati auditi ulteriori 9 CdS avvalendosi della Piattaforma MTeams. I corsi di studio incontrati negli a.a. 2019/20 e 2020/21 sono:

Tipo corso	Denominazione corso	Sede didattica	Dipartimento di riferimento ¹⁴	Data audizione
L	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	DICAM	27/11/2019
LM	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	DIN	27/11/2019
L	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	DSG	09/12/2019
LM	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	DIFA	09/12/2019
L	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	BIGEA	28/01/2020
LM	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	DBC	18/02/2020
L	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	FABIT	24/02/2021
L	INFORMATICA	BOLOGNA	DISI	24/02/2021
L	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	DEI	31/03/2021
LM	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	DSE	31/03/2021
LM	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	DISA	27/04/2021
LM	MATEMATICA	BOLOGNA	MAT	27/04/2021

Alle audizioni ha partecipato il Presidente del PQA o un suo delegato, in modo da assicurare il coordinamento con le attività svolte dal Presidio.

Per ciascuna audizione è stata redatta, in collaborazione con il Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione dell'Area Finanza e Partecipate, un'analisi preliminare del corso utile al NdV per una valutazione preventiva del corso stesso. Tale analisi è stata inviata preventivamente al coordinatore/coordinatrice del corso audito. Il NdV, successivamente all'incontro, ha inviato al coordinatore/coordinatrice del corso una scheda sintetica contenente la restituzione dei risultati e dei principali temi emersi nel corso dell'audizione, mettendo in evidenza le principali criticità riscontrate e le raccomandazioni avanzate dal NdV per il miglioramento del sistema di assicurazione della qualità del corso di studi. È stato chiesto al coordinatore/coordinatrice del corso di condividerne i contenuti con il Gruppo di gestione AQ del corso, con i colleghi e con i rappresentanti degli studenti del corso di laurea, anche in una seduta del Consiglio di corso di studio.

Il NdV, anche a seguito delle audizioni condotte, prende atto con favore del consolidato livello di sviluppo del sistema di AQ della didattica e della soddisfazione espressa dal PQA per l'azione sviluppata in ordine AQ della didattica anche in considerazione delle limitazioni connesse all'emergenza pandemica.

In chiave di miglioramento il NdV formula le seguenti raccomandazioni:

- è opportuno che il PQA si adoperi ulteriormente, con modalità strutturate e documentate, per sintetizzare e tramettere agli organi di governo i risultati dell'attività di AQ dei CdS, con particolare attenzione ad accertare che le strutture responsabili dell'AQ interagiscano efficacemente fra loro;
- è opportuno che il PQA accompagni e stimoli gli Organi accademici preposti alla didattica e gli Organi di Governo a prendere in considerazione gli esiti dell'AQ al fine di tenere sotto controllo l'effettiva realizzazione delle politiche inerenti la didattica;
- le dimensioni dell'Ateneo e il naturale turnover del personale accademico e studente che si occupa di AQ suggeriscono di rafforzare ulteriormente collaborazione tra l'area AFORM e il PQA al fine di

¹⁴ DICAM: Dip. Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali

DIN: Dip. Ingegneria Industriale

DSG: Dip. Scienze Giuridiche

DIFA: Dip. Fisica e Astronomia

BIGEA: Dip. Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali

DBC: Dip. Beni Culturali

DISTAL: Dip. Scienze e Tecnologie Agro-alimentari

FABIT: Dip. Farmacia e Biotecnologie

DISI: Dip. Informatica – Scienza e Ingegneria

DEI: Dip. Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"

DSE: Dip. Scienze Economiche

DISA: Dip. Scienze Aziendali

MAT: Dip. Matematica

consentire allo stesso PQA il monitoraggio puntuale delle attività inerenti l'AQ dei CdS e di assicurare il capillare funzionamento del sistema AQ a livello periferico;

- la positiva valorizzazione del ruolo delle CPDS come primo riporto del PQA in termini di assicurazione della qualità è opportuno non attenui una scrupolosa attività di monitoraggio da parte del PQA anche a livello di CdS;
- a seguito della riorganizzazione, le CPDS paiono presentare margini di miglioramento del proprio operato. In particolare all'interno delle Relazioni delle CPDS, l'analisi trasversale ai CdS è generalmente buona, tuttavia, le analisi di dettaglio sui singoli corsi appaiono poco incisive. Inoltre, durante le audizioni dei CdS, il NdV ha ravvisato, specie nelle CPDS dipartimentali, profili migliorabili in termini di autorevolezza e terzietà;
- nell'ambito dei Riesami Ciclici, i CdS hanno dimostrato una scarsa capacità nel selezionare le azioni di miglioramento da intraprendere, palesando difficoltà nel comprendere le finalità dell'action plan.

Per quanto attiene la ricerca e a terza missione, come rilevato nella Relazione Annuale sul Sistema di Assicurazione della qualità dell'Ateneo 2020, in continuità con il 2019, l'Ateneo nel 2020 ha deciso di programmare le attività di autovalutazione dei dipartimenti dopo le audizioni in Consiglio di Amministrazione e tenendo conto di un altro vincolo cogente: le attività previste per la VQR 2015-2019.

Nel periodo novembre 2020 - gennaio 2021 i dipartimenti sono stati impegnati nella "Campagna 2020 SUA-RD" e cioè nell'aggiornamento di alcuni campi della scheda sua (riesame e monitoraggio degli obiettivi)¹⁵.

Nel riesame 2020 i dipartimenti hanno effettuato il primo monitoraggio degli obiettivi 2019-2021 con riferimento ai valori 2019. I 213 obiettivi complessivamente rendicontati nel riesame 2020 hanno ottenuto un tasso di realizzazione del 90,3%, equivalente al rapporto tra obiettivi "raggiunti al 100%" e "parzialmente raggiunti" sul totale degli obiettivi, esclusi quelli dichiarati come "non perseguibili" e non valutabili (debitamente motivati nel riesame).

Per accompagnare le attività di AQ, il PQA-RIC ha promosso due incontri di formazione/condivisione per tutti i dipartimenti: uno all'inizio della campagna, come follow up delle analisi di posizionamento secondo la metodologia TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strength) già effettuata nel 2019 da tutti i dipartimenti; il secondo, a conclusione della Campagna 2020, per condividere le buone prassi emerse.

Il PQA-RIC ha inoltre verificato il grado di allineamento dei dipartimenti al Piano Strategico 2019-2021. La verifica è stata articolata in 5 ambiti: qualità della ricerca, progettualità, innovazione, divulgazione, sostenibilità.

Per ciò che concerne la Terza Missione, la "Campagna 2020 SUA-RD" ha previsto per la prima volta il monitoraggio degli obiettivi connessi all'attività di public engagement dei dipartimenti. L'Osservatorio della Terza Missione (OTM) e il PQA-RIC hanno proposto ai dipartimenti di realizzare per ogni anno da una a tre iniziative nell'ambito del *public engagement*¹⁶, secondo il modello definito da ANVUR nelle Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale - SUA-TM/IS per le Università. La risposta dei dipartimenti è stata buona: 31 dipartimenti fatto propria la proposta di pianificare un obiettivo triennale di public engagement impegnandosi ad utilizzare "un modello descrittivo definito dall'Ateneo." A questo fine, gli uffici hanno reso disponibile sulla piattaforma IRIS il modulo dedicato al *public engagement*,

15

DOCUMENTO SUA-RD	Note
riesame (B3)	aggiornato
Monitoraggio obiettivi (All.1 B3)	aggiornato
Obiettivi (A1)	Si aggiornerà nel 2022
struttura organizzativa (B1)	Non aggiornati
gruppi di ricerca (B1b)	
politica per la qualità (A2)	
strategia per la terza Missione (I.0)	Non aggiornato

¹⁶ Attività organizzate istituzionalmente senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico non accademico.

abilitando al suo utilizzo un referente per ciascun dipartimento. Complessivamente, 72 obiettivi dipartimentali hanno contribuito per il 94,4% e per il 91,7% ai traguardi di divulgazione dell'ateneo sostanziate rispettivamente in attività di tipo culturale e di iniziative nei confronti della scuola dell'obbligo.

Nella "Campagna 2021 SUA-RD", i dipartimenti selezioneranno ed inseriranno in IRIS iniziative del 2020. In ogni caso, non si tratta della mappatura complessiva delle attività divulgative dei dipartimenti ma della selezione da 1 a tre attività significative.

Il NdV, anche a seguito delle audizioni condotte ritiene solido e integrato il sistema di AQ della ricerca. L'operato del PQA risulta adeguato al fine di tenere sotto controllo l'effettivo funzionamento del sistema di AQ e favorire una presa in carico a livello di ateneo degli esiti dell'AQ. Il NdV raccomanda di potenziare il sistema di monitoraggio della terza missione.

1.2 Sistema di AQ a livello dei CdS

La presente sezione affronta la valutazione dei requisiti previsti dal sistema AVA R.3 - Gestione del sistema di AQ a livello di CdS e contiene:

- 1) analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR, come da [allegato 1 delle Linee Guida ANVUR 2021 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione](#). Ai 9 indicatori proposti da ANVUR è stato aggiunto un ulteriore indicatore per rappresentare la consistenza delle immatricolazioni nel CdS – Allegato 1;
- 2) a) il monitoraggio dei corsi di studio di recente e nuova attivazione (dall'a.a. 16/17 all'a.a. 2020/21) sulla base dei risultati dei dati di efficienza¹⁷ – Tabella 1 Allegato alla Relazione inserito nella procedura Nuclei 2021;
b) il monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di istituzione e attivazione dei corsi di studio (anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22);
- 3) l'iter svolto dal NdV nell'ambito delle attività di monitoraggio dei corsi di studio auditi durante la visita di accreditamento periodico della CEV di ANVUR (27 novembre – 1° dicembre 2017), con riferimento alle criticità riscontrate nei requisiti previsti dal sistema AVA R3 "Qualità dei Corsi di Studio, su cui il NdV ha trasmesso ad ANVUR una relazione entro il termine del 31 maggio 2021, con la collaborazione del Presidio della Qualità e dell'Area Formazione e Dottorato (AFORM).

1) Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR

Come noto, dal 2017 ANVUR rende disponibili agli Atenei indicatori di monitoraggio dei corsi di studio relativi alla numerosità degli studenti, all'attrattività, alla regolarità degli studi, all'internazionalizzazione, alle prospettive di occupazione e anche alla qualificazione della docenza, che consentono confronti rispetto ai dati nazionali (gli indicatori sono organizzati a livello di CdS e a livello di classe di laurea è disponibile la media nazionale e di area geografica).

Per effettuare la propria analisi, lo scorso anno il NdV aveva autonomamente selezionato due indicatori (IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.; IC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), ritenuti particolarmente rilevanti ai fini dell'autovalutazione.

Nel 2021 ANVUR ha individuato un set minimo di indicatori su cui i Nuclei sono stati invitati a basare la propria analisi a livello di CdS, individuando come gruppo di riferimento il dato nazionale o di area geografica e segnalando i casi che presentano uno scostamento superiore al 20% (vedi [allegato 1 delle Linee Guida ANVUR 2021 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione](#))

Il NdV, nella riunione del 13 luglio 2021, ha deciso di procedere con l'analisi sulla base degli indicatori proposti da ANVUR, con l'aggiunta di un indicatore che misura la consistenza delle immatricolazioni nel CdS (avvii di carriera – IC00a), individuando come gruppo di riferimento il dato di area geografica (Nord-Est) e prendendo in considerazione l'intera offerta formativa.

In Allegato 1 sono disponibili, per tipologia di corso, i singoli indicatori (9 indicatori suggeriti dalle Linee guida ANVUR +1 relativo alle immatricolazioni) rappresentati con la serie storica di tre anni; il dato dell'ultimo anno disponibile viene confrontato con quello medio della classe relativo agli Atenei dell'area geografica Nord-Est¹⁸, consentendo così di evidenziare eventuali scostamenti. Coerentemente con le indicazioni delle Linee guida ANVUR, sono stati considerati da approfondire gli scostamenti superiori al 20%.

In chiave di miglioramento continuo, il NdV ha inoltre ritenuto di segnalare per l'approfondimento il valore di alcuni indicatori, a prescindere dagli scostamenti dai valori di riferimento, qualora mostrino performance limitate in relazione al valore assoluto dell'indicatore.

¹⁷ fonte dati: datawarehouse di Ateneo

¹⁸ Università delle Regioni Trentino - Alto Adige, Veneto, Friuli - Venezia Giulia, Emilia – Romagna (Fonte: Nota Metodologica Cruscotto ANVUR).

Il NdV è consapevole che le situazioni segnalate in base all'analisi degli indicatori possono essere connesse anche a fattori esogeni alla gestione del corso di studio e ai servizi per gli studenti (quali ad esempio caratteristiche degli studenti anche in termini di tempo studio disponibile o di età anagrafica) ritiene tuttavia importante:

- che il corso di studio, in ottica di assicurazione della qualità, dimostri (e tenga traccia) un esame delle cause delle performance anomale e dell'eventuale attivazione di interventi correttivi;
- che la presenza di fattori esogeni non impedisca analisi accurate al fine di individuare eventuali fattori endogeni all'organizzazione del corso di laurea e dei servizi agli studenti.

Il NdV ha così individuato alcuni corsi di studio, che richiama in modo analitico di seguito, invitati ad approfondire, in un'ottica di miglioramento continuo, le cause delle performance segnalate attivando, ove opportuno, adeguate azioni per il miglioramento, in accordo con le indicazioni che il PQA vorrà in proposito stabilire.

IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Numeratore: Laureati regolari X (informazione iCO0g)

Denominatore Laureati totali X (informazione iCO0h)

Fonte dati: Anagrafe Nazionale Studenti (ANS)

Per quanto riguarda i corsi di laurea, il dato è di norma positivo.

L'esame degli scostamenti mette in evidenza situazioni da monitorare nei seguenti corsi:

FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) - BOLOGNA L/SNT2

OSTETRICA (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) -BOLOGNA L/SNT1

che mostrano uno scostamento dell'indicatore rispetto alla media dell'area Nordest superiore al 20%. Inoltre il NdV segnala i corsi in cui l'indicatore è inferiore del 50% e, quindi, mostrano una performance da approfondire:

INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA L-7

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

INGEGNERIA EDILE - RAVENNA L-23

TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE – BOLOGNA L-25

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29

INFORMATICA - BOLOGNA L-31

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT - BOLOGNA L-31

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali, il NdV riscontra una situazione positiva, con un solo corso che presenta valori con scostamento superiore al 20% rispetto al benchmark:

BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE BOLOGNA LM-6

Al contempo rileva che, nei seguenti 13 corsi, l'indicatore presenta valori inferiori al 50% e quindi richiede una particolare attenzione:

BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE - RAVENNA LM-2

BIOMEDICAL ENGINEERING – CESENA LM-21

CIVIL ENGINEERING – BOLOGNA LM-23

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA LM-23

AUTOMATION ENGINEERING/INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE – BOLOGNA LM-25

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA LM-28

INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA LM-29

INGEGNERIA ENERGETICA – BOLOGNA LM-30

PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE - BOLOGNA LM-50

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA – BOLOGNA LM-57

CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - BOLOGNA LM-65

PEDAGOGIA - BOLOGNA LM-85

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE – BOLOGNA LM-88

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali a ciclo unico, il dato di norma è positivo. Il NdV riscontra che due corsi presentano valori dell'indicatore inferiori al 50% e, quindi, richiedono una particolare attenzione:

FARMACIA – BOLOGNA LM-13

MEDICINA VETERINARIA - OZZANO DELL'EMILIA LM-42

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento in ordine a migliorare i processi di orientamento, tutorato e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

*Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1.*

Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente).

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i corsi di laurea il dato è di norma positivo.

L'esame degli scostamenti mette in evidenza situazioni da monitorare nel seguente corso:

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) - IMOLA L/SNT4

Al contempo rileva i seguenti 9 corsi di laurea in cui l'indicatore presenta valori inferiori al 50%:

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI - BOLOGNA L-8

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - RAVENNA L-14

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO - IMOLA L-25

VITICOLTURA ED ENOLOGIA - CESENA L-26

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29

INFORMATICA - BOLOGNA L-31

SCIENZE GEOLOGICHE - BOLOGNA L-34

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali, il NdV riscontra che, pur essendo il dato di norma positivo, l'esame degli scostamenti mette in evidenza due situazioni nelle quali l'indicatore mostra scostamenti superiori al 20%:

WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY - CESENA LM-51

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56¹⁹

Il NdV ha rilevato un valore dell'indicatore inferiore al 50% solo per il corso di laurea magistrale in

INFORMATICA - BOLOGNA LM-18

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali a ciclo unico, il dato di norma è positivo. Il NdV riscontra che un corso di studio presenta un valore dell'indicatore inferiore al 50%:

FARMACIA – BOLOGNA LM-13

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento, tutorato. Si raccomanda, inoltre, un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

¹⁹ Il dato risente dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti (provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee) che risultano non tempestivi. In merito il Nucleo ha avuto occasione di approfondire la questione nell'ambito di un'audizione del CdS svolta nel mese di marzo 2021.

IC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

*Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iCOOb).*

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i corsi di laurea il dato è di norma positivo.

L'esame degli scostamenti mette in evidenza situazioni meritevoli di monitoraggio nel seguente corso di studio:

TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia) - BOLOGNA L/SNT3

Al contempo rileva i seguenti 8 corsi di studio in cui l'indicatore presenta valori inferiori al 70%:

INGEGNERIA ELETTRONICA - CESENA L-8

SCIENZE BIOLOGICHE – BOLOGNA L-13

GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE – RAVENNA L-14

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO - IMOLA L-25

SCIENZE AMBIENTALI - RAVENNA L-32

SCIENZE GEOLOGICHE - BOLOGNA L-34

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE – CESENATICO L-38

OSTETRICIA (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) - BOLOGNA L/SNT1.

Per quanto riguarda le lauree magistrali, il dato di norma è positivo e non si evidenziano scostamenti che richiedono approfondimenti. I valori riscontrati non risultano mai inferiori all'80%, ad eccezione del corso di laurea HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT/ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT – BOLOGNA LM-56²⁰

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali a ciclo unico, il dato di norma è positivo. Il NdV riscontra che presenta valori dell'indicatore inferiori al 50% solo il corso di studio in FARMACIA – BOLOGNA LM-13

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento e tutorato.

²⁰ La LM-56 in HEM presenta una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio del 29,4%. Il dato risente dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti (provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee) che risultano non tempestivi. In merito il Nucleo ha avuto occasione di approfondire la questione nell'ambito di un'audizione del CdS svolta nel mese di marzo 2021.

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

*Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b)*

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i corsi di laurea il dato è di norma positivo.

L'esame degli scostamenti mette in evidenza situazioni che richiedono attenzione nei seguenti corsi:

PODOLOGIA (abilitante alla professione sanitaria di podologo) - BOLOGNA L/SNT2

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ab. alla prof. sanitaria di tecnico della prev. nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) - IMOLA L/SNT4

Al contempo rileva i seguenti 11 corsi di laurea in cui l'indicatore presenta valori inferiori al 40%:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA L-7

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI – BOLOGNA L-8

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

INGEGNERIA MECCANICA – BOLOGNA L-9

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO - IMOLA L-25

TECNOLOGIE ALIMENTARI - CESENA L-26

VITICOLTURA ED ENOLOGIA - CESENA L-26

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA L-29

INFORMATICA – BOLOGNA L-31

SCIENZE GEOLOGICHE - BOLOGNA L-34

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali, il NdV riscontra che, pur essendo il dato di norma positivo.

L'esame degli scostamenti mette in evidenza le seguenti situazioni con scostamenti superiori al 20%:

AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE - FORLI' LM-20

WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY – CESENA LM-51

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56²¹

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO – BOLOGNA LM-73

IL NdV, inoltre, riscontra che i seguenti corsi di studio mostrano un valore inferiore o uguale al 40%:

PHYSICS - BOLOGNA LM-17

INFORMATICA – BOLOGNA LM-18

BIOMEDICAL ENGINEERING – CESENA LM-21

INGEGNERIA ELETTRONICA- BOLOGNA LM-29

GEOLOGIA E TERRITORIO – BOLOGNA LM-74

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali a ciclo unico, il dato di norma è positivo. Il NdV riscontra che un corso di studio presenta un valore dell'indicatore inferiore al 40%:

FARMACIA – BOLOGNA LM-13

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento e tutorato. Si raccomanda, inoltre, un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

²¹ Il dato risente dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti (provenienti dai percorsi tenuti in altri sedi europee) che risultano non tempestivi. In merito il Nucleo ha avuto occasione di approfondire la questione nell'ambito di un'audizione del CdS svolta nel mese di marzo 2021.

IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

*Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1) -N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS.*

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i corsi di laurea il dato è di norma positivo.

L'esame degli scostamenti mette in evidenza situazioni da monitorare nel seguente corso:

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI - FAENZA L-27

Al contempo rileva i seguenti 15 corsi di laurea in cui l'indicatore presenta valori inferiori al 50%:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA L-7

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI - BOLOGNA L-8

INGEGNERIA ELETTRONICA - CESENA L-8

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI – BOLOGNA L-14

INGEGNERIA EDILE – RAVENNA L-23

TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE – BOLOGNA L-25

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO – IMOLA L-25

VITICOLTURA ED ENOLOGIA - CESENA L-26

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI - RIMINI L-27

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT - BOLOGNA L-31

INFORMATICA - BOLOGNA L-31

SCIENZE AMBIENTALI - RAVENNA L-32

MATEMATICA - BOLOGNA L-35

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali, non si evidenziano scostamenti meritevoli di particolare attenzione. Il NdV riscontra che in due corsi di studio l'indicatore presenta valori con un valore inferiore o uguali al 60%:

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA - BOLOGNA LM-57

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56²²

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali a ciclo unico, il dato di norma è positivo. Il NdV riscontra che un corso di studio presenta un valore dell'indicatore inferiore al 40%:

FARMACIA – BOLOGNA LM-13

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento e tutorato. Si raccomanda, inoltre, un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro degli insegnamenti e della tesi e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

²² Il dato risente dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti (provenienti dai percorsi tenuti in altri sedi europee) che risultano non tempestivi. In merito il Nucleo ha avuto occasione di approfondire la questione nell'ambito di un'audizione del CdS svolta nel mese di marzo 2021.

IC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Numeratore: Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato

Denominatore: Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1

Fonte dati: SUA-CdS

L'esame a livello di CdS mostra un numero ridotto di corsi che presentano scostamenti superiori al 20%:

Per le Lauree:

INGEGNERIA MECCATRONICA - BOLOGNA L-8

ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI - BOLOGNA L-42

Per le Lauree magistrali:

ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING – BOLOGNA LM-28

PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE – BOLOGNA LM-69

ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING - BOLOGNA LM-29

PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY – BOLOGNA LM-51

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA – BOLOGNA LM-4

INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE - FORLI' LM-52

Per le Lauree Magistrali a ciclo unico:

MEDICINE AND SURGERY – BOLOGNA LM-41

MEDICINA E CHIRURGIA - RAVENNA LM-41

MEDICINA E CHIRURGIA - FORLI' LM-41

Il commento dell'indicatore a livello di ateneo è trattato nel paragrafo R1.C3 (pag. 33).

IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

*Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS.*

Fonte dati: ANS

Per quanto riguarda i corsi di laurea il dato è di norma positivo.

L'esame degli scostamenti mette in evidenza situazioni da monitorare nel corso in
DIETISTICA (abilitante alla professione sanitaria di dietista) – BOLOGNA L/SNT3

Il NdV, in chiave di miglioramento continuo, segnala i seguenti corsi che presentano un indicatore inferiore al 40%:

INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA L-7
 INGEGNERIA ELETTRONICA - CESENA L-8
 INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI – BOLOGNA L-8
 INGEGNERIA AEROSPAZIALE - FORLI' L-9
 INGEGNERIA MECCANICA - FORLI' L-9
 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA – BOLOGNA L-9
 SCIENZE BIOLOGICHE - BOLOGNA L-13
 CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI – BOLOGNA L-14
 INGEGNERIA EDILE - RAVENNA L-23
 TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE - BOLOGNA L-25
 CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – RIMINI L-27
 CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI - FAENZA L-27
 SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29
 INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE - CESENA L-31
 INFORMATICA PER IL MANAGEMENT - BOLOGNA L-31
 INFORMATICA - BOLOGNA L-31
 SCIENZE NATURALI – BOLOGNA L-32
 MATEMATICA - BOLOGNA L-35
 PRODUZIONI ANIMALI – BOLOGNA L-38
 ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38
 FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA - RIMINI L-41
 INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) – RIMINI L/SNT1

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali, il NdV riscontra che nei seguenti corsi di studio l'indicatore presenta valori inferiori o uguali al 50%. In qualche caso viene rilevato anche uno scostamento superiore al 20% rispetto al benchmark di riferimento (indicato puntualmente):

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA - BOLOGNA LM-1
 SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO - RAVENNA LM-5
 BIOMEDICAL ENGINEERING - CESENA LM-21
 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA – BOLOGNA LM-28
 INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA LM-23
 INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI - RAVENNA LM-24
 CIVIL ENGINEERING - BOLOGNA LM-23
 INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA LM-29
 OFFSHORE ENGINEERING – RAVENNA LM-22/LM35 (presenta anche uno scostamento superiore al 20%)
 INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA LM-32
 WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM - RIMINI LM-47 (presenta anche uno scostamento superiore al 20%)²³

²³ Il NdV rileva che il corso LM-47 WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM è stato disattivato a partire dall'a.a. 2021/22 e contestualmente è stato attivato il corso LM-68 WELLNESS, SPORT AND HEALTH.

PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE – BOLOGNA LM-50
 WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY – CESENA LM-51 (presenta anche uno scostamento superiore al 20%)
 ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY - BOLOGNA LM-58
 CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - BOLOGNA LM-65
 DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO - BOLOGNA LM-65/LM-45
 INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE - BOLOGNA LM-69
 SCIENZE FILOSOFICHE - BOLOGNA LM-78
 INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE - RAVENNA LM-81
 (presenta anche uno scostamento superiore al 20%)
 SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE - BOLOGNA LM-84
 PEDAGOGIA - BOLOGNA LM-85
 SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE – BOLOGNA LM-88
 ARTI VISIVE - BOLOGNA LM-89
 SEMIOTICA - BOLOGNA LM-92
 SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE – BOLOGNA LM/SNT1
 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE - IMOLA LM/SNT4

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrali a ciclo unico, il NdV riscontra che nei seguenti corsi di studio l'indicatore presenta valori inferiori al 50%.

ARCHITETTURA - CESENA LM-4 c.u.
 GIURISPRUDENZA – BOLOGNA LMG/01
 GIURISPRUDENZA – RAVENNA LMG/01
 CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE – BOLOGNA LM-13
 PHARMACY - RIMINI LM-13
 FARMACIA - BOLOGNA LM-13
 MEDICINA VETERINARIA - OZZANO DELL'EMILIA LM-42

In nessun caso viene rilevato uno scostamento superiore al 20% rispetto al benchmark di riferimento.

Per quanto concerne il corso di laurea a ciclo unico in CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI – RAVENNA LMR/02 della durata di 5 anni, l'indicatore è pari a zero in quanto la coorte di studenti oggetto di analisi non può ancora avere laureati alla data di riferimento posta da ANVUR.

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata e di adottare apposite azioni di miglioramento con attenzione, tra l'altro, a migliorare i processi di orientamento e tutorato. Si raccomanda, inoltre, un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro degli insegnamenti e della tesi e di analizzare il livello e l'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1 (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1 divisa per 120) (Fonte dati: SUA-CdS)

L'indicatore presenta valori da monitorare (scostamento di oltre il 20% rispetto alla macroarea geografica di riferimento) in un numero consistente di corsi di studio. È tuttavia opportuno considerare gli scostamenti oggetto di approfondimento qualora insistano su rapporti superiori a 20 studenti per docente.

In particolare:

- 22 su 93 corsi di laurea considerati;
- 34 su 123 corsi di laurea magistrali considerati;
- 4 su 14 corsi di laurea magistrali a ciclo unico considerati.

Si rimanda all'Allegato 1 per l'identificazione puntuale dei corsi di studio.

Il dato risente certamente delle dimensioni e attrattività dell'ateneo. Il NdV raccomanda tuttavia, in linea con quanto esposto al paragrafo R1.C3 (pag. 33), un'attenzione a livello di sostenibilità della didattica, con un opportuno presidio a livello di ateneo, anche a fronte dell'incremento consistente dei corsi di studio degli ultimi anni.

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120) (Fonte dati: SUA-CdS)

L'indicatore presenta valori da monitorare (scostamento di oltre il 20% rispetto alle macroarea geografica di riferimento) in un numero consistente di corsi di studio. È tuttavia opportuno considerare gli scostamenti qualora insistano su rapporti superiori a 20 studenti per docente. In particolare:

- 25 su 93 corsi di laurea considerati;
- 31 su 123 corsi di laurea magistrali considerati;
- 4 su 14 corsi magistrali a ciclo unico considerati.

Si rimanda all'Allegato 1 per l'identificazione puntuale dei corsi di studio.

Il dato risente certamente delle dimensioni e attrattività dell'ateneo. Il NdV raccomanda tuttavia, in linea con quanto esposto al paragrafo R1.C3 (pag. 33), un'attenzione a livello di sostenibilità della didattica, con un opportuno presidio a livello di ateneo, anche a fronte dell'incremento consistente dei corsi di studio degli ultimi anni.

IC00a Avvii di carriera - Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata²⁴.

Fonte dati: ANS

L'indicatore, per quanto riguarda i corsi di laurea, può essere ritenuto da monitorare in caso di scostamento di oltre il 20% rispetto alla macroarea geografica di riferimento. È tuttavia opportuno considerare gli scostamenti necessari di approfondimento solo in presenza di **meno di 40 studenti** e qualora non si tratti di corsi di laurea triennale a programmazione nazionale o locale nel caso sia prevista una soglia inferiore a quella indicata.

In particolare, l'indicatore presente valori da monitorare per due corsi di laurea²⁵:

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – RIMINI L-27

SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE – RAVENNA L-42

L'indicatore presenta valori da monitorare per i corsi di laurea magistrali (per le LM si considera meritevole di attenzione la presenza di **scostamenti del 20% congiuntamente a meno di 20 avvii di carriera**, escludendo i corsi di studio a programmazione nazionale o locale nel caso sia prevista una soglia inferiore a quella indicata) nei seguenti casi²⁶:

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA – BOLOGNA LM-4²⁷

BIOINFORMATICS – BOLOGNA LM-6

ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING - BOLOGNA LM-28

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA - CESENA LM-29

ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING - BOLOGNA LM-29

WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM - RIMINI LM-47²⁸

PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY - BOLOGNA LM-51

Non vi sono situazioni da segnalare negli avvii di carriera per quanto concerne i corsi di laurea a ciclo unico.

²⁴ Il dato 2020 relativo al corso di laurea a ciclo unico di scienze della formazione primaria, a numero programmato a livello nazionale, risulta "nd" in quanto il caricamento dei dati non è andato a buon fine in Anagrafe Nazionale degli Studenti e alla data 26/06/2021 non sono presenti nel cruscotto ANVUR.

²⁵ Il corso di studio in CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI - FAENZA L-27 adotta una programmazione locale degli accessi per un numero massimo di iscrivibili di 35 studenti.

²⁶ I seguenti corsi magistrali interclasse presentano valori inferiori a 20 studenti ad almeno un percorso formativo corrispondente a una classe di laurea. Andando a sommare gli studenti di entrambe le classi di laurea, il valore è tuttavia superiore a 40 studenti.

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE- CESENA LM-18/LM-32

COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA - BOLOGNA LM-19/LM-59

OFFSHORE ENGINEERING - RAVENNA LM-22/LM-35

INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS - FORLI' LM-56/LM-62

LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY – BOLOGNA LM-71/LM-75

²⁷ Il corso presenta soli 3 studenti iscritti.

²⁸ Il NdV rileva che il corso LM-47 WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM è stato disattivato a partire dall'a.a. 2021/22 e contestualmente è stato attivato il corso LM-68 WELLNESS, SPORT AND HEALTH.

ANALISI TRASVERSALE

Il NdV, a seguito dell'analisi condotta sui valori del set di indicatori considerato, ha individuato alcuni corsi di studio che presentano performance meritevoli di approfondimento.

Per i corsi di laurea:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA L-7 (*)
 INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI – BOLOGNA L-8
 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9 (*)
 INGEGNERIA EDILE – RAVENNA L-23
 SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO - IMOLA L-25
 SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA L-29 (*)
 INFORMATICA – BOLOGNA L-31 (*)
 ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

Per i corsi di laurea magistrale:

INFORMATICA – BOLOGNA LM-18
 INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA LM-23
 CIVIL ENGINEERING – BOLOGNA LM-23
 INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA LM-29
 CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE – BOLOGNA LM-65

Per i corsi di laurea a ciclo unico:

FARMACIA - BOLOGNA LM-13

() il corso è stato auditato dal NdV tra il 2019 e il 2021*

A tali corsi di studio il NdV raccomanda un esame particolarmente accurato del loro andamento anche in sede di Riesame annuale/ciclico, con l'attivazione di opportune azioni di miglioramento e con indicazione delle tempistiche connesse, il tutto in sinergia con le indicazioni del Presidio della Qualità. Il NdV, ove non vi ha già provveduto, programmerà audizioni con questi corsi di studio.

Il NdV suggerisce al PQA di utilizzare il lavoro svolto sul set minimo di indicatori ANVUR e di integrarlo nelle attività di monitoraggio e autovalutazione dei CdS.

2a) Monitoraggio dei corsi di studio di recente e nuova attivazione (dall'a.a. 16/17 all'a.a. 2020/21) sulla base dei risultati dei dati di efficienza - Tabella 1 Allegato alla Relazione inserito nella procedura Nuclei 2021

A partire dalla Relazione Annuale 2017 il NdV (nella composizione precedente) ha avviato un monitoraggio dell'efficienza dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base di un numero limitato di indicatori: Immatricolati; Attrattività da fuori regione per L e LMCU e da altri Atenei per LM; Tasso di abbandono dopo il I anno, CFU Acquisiti al I anno, II anno; Laureati in corso. Sebbene non richiesto dalla Linee guida ANVUR, al fine di non interrompere la serie storica della rilevazione avviata, il NdV ha scelto di procedere anche nella presente Relazione nell'analisi dei punti di forza e di debolezza dei corsi di nuova attivazione per l'a.a. 2020/21, svolta nella tabella 1 - Allegato della Relazione. L'analisi arriva a comprendere tutti i corsi di studio attivati dall'Ateneo a partire dall'a.a. 2016/17. I dati alla base delle valutazioni sono estratti dal Datawarehouse di Ateneo, che presenta dati più aggiornati rispetto a quelli disponibili nel cruscotto ANVUR.

I corsi di studio inclusi nell'analisi sono stati:

- LM-12 ADVANCED DESIGN, 1° anno di attivazione a.a. 2016/17
- L-2 GENOMICS, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM-47 WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM-29 ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18 (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna)
- LM-43 DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM 41 c.u. MEDICINE AND SURGERY, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM-54 ADVANCED COSMETIC SCIENCES, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- L-8 INGEGNERIA MECCATRONICA, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM -22 & LM -35 OFFSHORE ENGINEERING, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM-71 & LM-75 LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND MARKETS, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM/SC-GIUR LEGAL STUDIES, 1° anno di attivazione a.a. 2019/20
- LM-18 ARTIFICIAL INTELLIGENCE, 1° anno di attivazione a.a. 2019/20
- L-17 ARCHITETTURA-INGEGNERIA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-6 BIOLOGIA DELLA SALUTE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-19 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-54 CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-56&LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-59&LM-19 COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-60 DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-69 PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-71 ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (FORLÌ) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (RAVENNA) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

Nell'attività di monitoraggio dei corsi attivati nell'a.a. 2020/21, il NdV ha verificato l'andamento delle nuove carriere e l'attrattività da parte degli studenti provenienti da altro Ateneo per le lauree magistrali oppure da

fuori regione per i corsi di laurea. Le valutazioni si sono basate sui dati estratti dal datawarehouse di Ateneo in quanto non sono ancora disponibili le valorizzazioni degli indicatori da parte di ANVUR.

Per i corsi attivati nell'a.a. 2016/17, a.a. 2017/18, a.a. 2018/19 è stato analizzato anche il dato dei laureati in corso. Per i corsi attivati nell'a.a. 2019/20 sono disponibili il numero di iscritti e il numero di crediti acquisiti al secondo anno, oltre al tasso di abbandono dopo il primo anno.

Si ritiene utile sottolineare che, dai riscontri effettuati, sulla base dei dati estratti dal datawarehouse di Ateneo al 20/09/2021, i corsi di nuova e recente attivazione presentano alcune criticità che devono essere monitorate in ordine alla numerosità, all'utilizzo della programmazione locale e alla presenza di abbandoni.

In particolare, il NdV raccomanda di monitorare attentamente la regolarità delle carriere degli studenti in relazione ai Cds:

LM-18 & LM-32 ARTIFICIAL INTELLIGENCE

LM-43 DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE.

Inoltre, raccomanda ai CdS, di seguito riportati, di intervenire per aumentare gli iscritti al primo anno e di prendere in considerazione la modifica della modalità di accesso al corso (nei casi dei tre CdS con programmazione degli accessi a livello locale):

L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE

LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (con programmazione a livello locale 80 posti)

LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (con programmazione a livello locale 30 posti)

LM-29 ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING (con programmazione a livello locale 30 posti)

LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY

2b) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di istituzione e attivazione del corso di studio (anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22)

Le [Linee Guida 2021 per la Relazione Annuale del NdV](#) pubblicate da ANVUR (cfr. § 3.1.2), hanno affidato al NdV il monitoraggio sulle raccomandazioni ricevute in sede di accreditamento iniziale dei CdS istituiti nell'a.a. 2019/20 e 2020/21. Durante la riunione del 13 luglio 2021, il NdV ha deciso di contattare i coordinatori/coordinatrici dei CdS per richiedere loro le azioni messe in campo al superamento dei punti di debolezza e alle raccomandazioni poste in rilievo dai Panel di Esperti della Valutazione (PEV) dell'ANVUR all'interno dei Protocolli di Accreditamento Iniziale.

Per coerenza con le indicazioni delle Linee guida e per mettere i CdS nelle condizioni di lavorare fin dall'inizio sui punti di attenzione sollevati dai PEV, il NdV ha deciso di includere nel monitoraggio anche i CdS istituiti nell'a.a. 2021/22. All'interno dei protocolli di valutazione per l'accREDITamento iniziale di nuovi CdS per l'a.a. 2021/2022 (pubblicati a partire dal 19/5/2021), il NdV ha infatti riscontrato una nuova sezione denominata "*Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV)*". Tale sezione contiene alcune indicazioni e raccomandazioni di natura procedurale che il CdS dovrebbero correttamente recepire prima dell'attivazione.

I CdS sono stati contattati attraverso una nota a firma della Presidente il 22 luglio 2021 ed è stato chiesto ai coordinatori di fornire un riscontro entro il 30 settembre, in modo da permettere al NdV di dare conto di questa attività di monitoraggio all'interno della Relazione Annuale. Inoltre, nella lettera del NdV è stato segnalato che, nell'ambito della collaborazione che si è stabilita fra il NdV e AFORM ai fini del miglioramento continuo della qualità della didattica, il Settore Progettazione Didattica (AFORM) si è reso disponibile a coordinare la ricognizione dei punti di attenzione emersi e a supportare operativamente i CdS nella predisposizione delle risposte.

Le raccomandazioni più frequenti riscontrate nei protocolli di valutazione ANVUR riguardano la necessità:

- di rivedere l'apparato documentale del corso (spesso, integrando le schede di insegnamento o la documentazione relativa alle consultazioni delle parti sociali);

- di approfondire meglio alcuni aspetti della progettazione didattica (relativi alla differenziazione rispetto all'offerta formativa interna o esterna all'Ateneo, al profilo occupazionale sviluppato, o al carattere internazionale del corso);
- di verificare la sostenibilità (in termini di spazi, o di personale docente e tecnico amministrativo);
- di formulare in maniera più accurata specifiche tipologie di servizi agli studenti (percorsi per studenti eccellenti, o con esigenze particolari, o attività di tutorato a supporto della didattica).

All'interno dei 17 CdS di recente istituzione (quelli partiti nell'a.a. 2019/2020 e nell'a.a. 2020/2021), la lettera del NdV è stata inviata ai 16 CdS che hanno ricevuto dai PEV raccomandazioni in sede di accreditamento.

- LM/SC-GIUR LEGAL STUDIES, (19/20)
- LM-18 ARTIFICIAL INTELLIGENCE, (19/20)
- L-17 ARCHITETTURA-INGEGNERIA
- L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE
- LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
- LM-6 BIOLOGIA DELLA SALUTE
- LM-19 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA
- LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY
- LM-54 CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION
- LM-56&LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS
- LM-59&LM-19 COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA
- LM-60 DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI
- LM-69 PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE
- LM-71 ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY
- LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (FORLÌ)
- LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (RAVENNA)

Per questi CdS, il NdV non si è limitato a richiedere in relazione ad ogni punto evidenziato una rendicontazione delle azioni migliorative intraprese e di quelle ancora da attuare, ma ha anche domandato ai CdS di operare una prima valutazione di efficacia su quanto già realizzato e di formulare una sintesi delle maggiori difficoltà riscontrate.

Per questi CdS sono pervenute 16 risposte su 16 (100%).

All'interno dei 12 CdS di nuova istituzione (che partiranno nell'a.a. 2021/2022), la lettera del NdV è stata inviata ai 9 CdS che hanno ricevuto dai PEV raccomandazioni in sede di accreditamento:

- LM-4 ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE
- LM-17 ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS
- LM-91 DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT
- L-33&L-36 ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES
- LM SC-GIUR&LM-56 LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE
- LM-61 NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE
- L-P01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO
- LM-68 WELLNESS, SPORT AND HEALTH
- LM-86 FOOD ANIMAL METABOLISM MANAGEMENT IN CIRCULAR ECONOMY

All'interno della lettera, il NdV ha chiesto a questi 9 corsi di rendicontare in forma sintetica e per ogni punto di attenzione segnalato dai PEV le principali azioni migliorative che si stanno ponendo in essere e quelle pianificate per il futuro. Inoltre, al fine di verificare lo stato di avanzamento sul superamento di tali criticità, il NdV ha anche anticipato lo svolgimento di un secondo ciclo di monitoraggio a distanza di un anno.

Per questi CdS sono pervenute 9 risposte su 9 (100%).

3) Attività di monitoraggio dei corsi di studio auditi durante la visita di accreditamento periodico della CEV di ANVUR (27 novembre – 1° dicembre 2017) con riferimento alle criticità riscontrate nei requisiti previsti dal sistema AVA R3 “Qualità dei Corsi di Studio”.

Al fine di estendere la durata dell’accreditamento periodico da triennale (fino al 2020/21) a quinquennale (2022/23), il NdV ha validato il 28 maggio 2021 una “Scheda di verifica superamento criticità” per ciascun CdS visitato dalle CEV nel novembre 2017 che avesse ricevuto almeno una raccomandazione, secondo quanto richiesto da ANVUR e quanto riportato nelle Linee Guida sulla Relazione Nuclei 2020²⁹.

Dei 15 CdS visitati, 11 hanno ricevuto raccomandazioni dalle CEV, in alcuni casi anche con richiesta di interventi rilevanti a livello documentale. I CdS in questione sono:

- L-1 Beni Culturali
- L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche
- L-30 Fisica
- LM-77 Direzione Aziendale
- LM-84 Scienze Storiche e Orientalistiche
- LM-86 Sicurezza e Qualità delle Produzioni Animali
- LM-94 Specialized Traslation
- LMG/01 Giurisprudenza (sede di Bologna)
- LM-4 cu Architettura
- LM-41 cu Medicina e Chirurgia (sede di Bologna)
- L-39 Servizio Sociale.

I 4 CdS che non hanno ricevuto alcuna raccomandazione sono:

- L-10 Lettere
- L-3 Culture e Tecniche della Moda
- LM-33 Ingegneria Meccanica (sede di Bologna)
- LM-85bis Scienze della Formazione Primaria.

Nella scorsa edizione della Relazione Annuale, il NdV aveva già dato conto delle attività di monitoraggio svolte fino a settembre 2020 (vedi Relazione annuale 2020, Sezione 1.2 e Allegato 2 Sezione 1.2), d’intesa con gli altri attori del sistema di AQ interessati (il Rettore, il Prorettore alla Didattica, il Presidio della Qualità di Ateneo, la dirigente AFORM, e il personale del Settore Quality Assurance e Innovazione Didattica e del Settore Progettazione). Per quanto riguarda le attività svolte durante il triennio dal 2018 al 2020, il NdV si è impegnato a contattare a cadenza annuale i coordinatori dei CdS, chiedendo aggiornamenti in merito alle iniziative intraprese per il superamento delle criticità riscontrate e alle eventuali difficoltà rilevate nel percorso di miglioramento. Le attività svolte sono state raccolte e sintetizzate nell’**Allegato 2 - Sezione 1.2 “Risposte 2020 coordinatori CdS visitati ANVUR” della Relazione Annuale 2020**.

A partire dal secondo semestre del 2020, il NdV è stato costantemente aggiornato dal PQA sullo stato di avanzamento delle attività promosse in Ateneo, che hanno coinvolto le CPDS nella verifica del superamento delle raccomandazioni dei CdS di competenza. Gli esiti del lavoro sono stati raccolti nella Relazione CPDS 2020. Nel corso del 2020, il PQA e AFORM hanno anche svolto un’intensa attività di follow up, al fine di coordinare a livello centralizzato il superamento delle criticità. Il piano di tali attività (modalità e tempi), i risultati ottenuti e i contenuti oggetto di verifica sono stati descritti nel documento “Follow-up accreditamento periodico: Documento di sintesi del processo d’Ateneo e dei Corsi di Studio” (che è stato oggetto di comunicazione in

²⁹ Nota integrativa: <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2020/07/Linee-Guida-Relazione-Nuclei-2020.pdf> Rif linee guida per i NdV 2020 - Anvur richiede al §1.1 Follow up delle procedure di accreditamento periodico <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/follow-up-visite-di-accreditamento/>

“Il NdV è tenuto a valutare le eventuali azioni migliorative messe in atto ai fini del superamento delle raccomandazioni e condizioni poste dalla CEV (con riferimento ai requisiti di Sede, CdS e Dipartimenti oggetto di visita; cfr paragrafo 7.3.4 delle Linee Guida Accreditamento Periodico). A tale scopo, sono previste delle Schede di verifica superamento criticità (presenti nella pagina principale della piattaforma <https://nuclei.cineca.it>), dove per ciascun punto di attenzione segnalato dalla CEV con una raccomandazione o condizione si chiede al NdV di verificare le azioni intraprese dalla Sede/CdS/Dipartimento al fine del loro superamento, corredandole con l’indicazione delle relative fonti documentali nelle apposite sezioni della scheda.”

Senato Accademico il 9 febbraio 2021 e trasmesso al NdV il 10 febbraio 2021). Ulteriori informazioni sono state prodotte successivamente in occasione di incontri specifici del NdV con il Prorettore alla Didattica, il Presidente del PQA – alla presenza dei Settori AFORM coinvolti - tra i mesi di febbraio e aprile 2021 (incontri informali del 3/2/2021 e del 2/4/2021). Il lavoro istruttorio del NdV sulle singole Schede di verifica superamento criticità si è svolto nei primi mesi del 2021 e ha evidenziato la necessità di adottare alcune azioni correttive, anche con l'intervento del Prorettore alla Didattica.

ISTRUTTORIA GESTITA DAL NdV

Per quanto riguarda le raccomandazioni della CEV in merito ai requisiti R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento e R3. A.4 - Offerta formativa e percorsi, la verifica si è concentrata principalmente sui un'analisi di conformità sulle schede di insegnamento dei CdS interessati. In particolare:

- Per i 9 CdS che avevano ricevuto una raccomandazione rispetto al requisito R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento³⁰, innanzitutto il NdV ha preso atto dell'invio della nota del 16.4.2021, a firma del Prorettore alla Didattica, ai coordinatori dei CdS coinvolti per sollecitarli al completo aggiornamento delle schede insegnamento in linea con le indicazioni fornite dalle CEV. Poi, non appena è stato possibile visionare la versione definitiva delle schede insegnamento per l'a.a. 2020/2021, il NdV ha effettuato una serie di verifiche a campione (selezionando casualmente 10 schede per ogni CdS) al fine di valutare il grado di superamento delle criticità evidenziate.
- Lo stesso processo di verifica a campione (esaminando 10 schede per ogni CdS) è stato svolto anche per i tre CdS che avevano ricevuto una raccomandazione rispetto al requisito R3. A.4 - Offerta formativa e percorsi (LM-94 Specialized Translation, LMG/01 Giurisprudenza, LM-41cu Medicina e Chirurgia).

Per quanto riguarda la qualità delle schede di insegnamento rispetto alle raccomandazioni dei punti di attenzione R3.B5 e R3.A4, il NdV ha giudicato che il livello di conformità, pur presentando una certa variabilità, fosse accettabile e che pertanto le criticità rilevate dalla CEV potessero essere considerate superate.

Per quanto riguarda invece i tre CdS che avevano ricevuto una raccomandazione rispetto al requisito R3. B.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze³¹, la verifica si è svolta principalmente con riferimento ai rispettivi quadri (A3.a e A3.b) della Scheda SUA 2021, all'Ordinamento e al Regolamento Didattico dei CdS. In particolare:

- La LM-86 Sicurezza e Qualità delle Produzioni Animali ha adeguato tempestivamente il proprio ordinamento (che ha ottenuto parere positivo dal CUN in data 30/4/2020), aggiornando di conseguenza il proprio regolamento e la SUA- CdS 2021 in relazione alla raccomandazione delle CEV.
- La L-39 Servizio Sociale ha adeguato (seppur in maniera tardiva) il proprio ordinamento e la SUA- CdS 2021 in relazione alla raccomandazione delle CEV, raggiungendo la piena conformità.
- La LM-41cu Medicina e Chirurgia ha provveduto a modificare in data 28 aprile 2021 il proprio ordinamento didattico. Tale modifica potrà essere inserita all'interno del portale solo dopo l'inizio dell'a.a. 2021/22, quindi potrà essere recepita formalmente solo a partire dall'a.a. 2022/23. Il nuovo ordinamento non si applicherà solo al CdS con sede a Bologna (quello direttamente oggetto della valutazione della CEV), ma anche ai due corsi di nuova istituzione avviati nell'a.a. 2020-2021 con sede in Romagna. Come prova del superamento della criticità, il NdV ha chiesto che la decisione del CdS fosse oggetto di approvazione sia da parte del Dipartimento sia da parte degli Organi Accademici (la delibera del Consiglio di Amministrazione del 25 maggio 2021 è stata allegata alla scheda di monitoraggio del corso).

³⁰ L-1 Beni Culturali, L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche, L-30 Fisica, LM-77 Direzione Aziendale, LM-84 Scienze Storiche e Orientalistiche, LM-86 Sicurezza e Qualità delle Produzioni Animali, LM-94 Specialized Translation, LMG/01 Giurisprudenza (sede di Bologna), LM-4 cu Architettura, LM-41 cu Medicina e Chirurgia (sede di Bologna).

³¹ L-39 Servizio Sociale, LM-86 Sicurezza e Qualità delle Produzioni Animali, e LM-41cu Medicina e Chirurgia (sede di Bologna).

A valle di tale processo istruttorio, il NdV - pur raccomandando al PQA e ai CdS interessati di mantenere attenzione prioritaria agli aspetti segnalati - ha espresso un giudizio finale positivo sul superamento delle criticità di tutti gli 11 CdS monitorati.

L'approvazione delle schede di verifica, corredate dai relativi documenti a supporto, è avvenuta durante la seduta del 28 maggio 2021. All'interno di tali schede, il NdV ha riportato in maniera dettagliata le azioni intraprese da ciascun CdS per assolvere alle raccomandazioni delle CEV e le fonti documentali a supporto della valutazione di queste azioni. Dopo l'approvazione, le schede sono state regolarmente caricate nella piattaforma ANVUR "Nuclei 2021" entro la scadenza del 31 maggio 2021.

1.3 Sistema AQ per la Ricerca e la Terza Missione

La presente sezione affronta la valutazione dei requisiti previsti dal sistema AVA R.4 “Valutazione di Ricerca e Terza Missione nel sistema di AQ”.

R4.A.1 - Strategia e politiche di Ateneo per la qualità della ricerca

Nel Piano Strategico approvato dal CdA il 26 giugno 2019 (PST 2019-2021), la ricerca occupa una posizione centrale e in linea con i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile proposti nell’Agenda 2030. L’Ateneo si è dotato di una strategia e di politiche per garantire una ricerca di ottimo livello. Gli obiettivi perseguiti appaiono coerenti con le linee strategiche. Per l’Area Ricerca il PST attualmente in vigore ha individuato nove indicatori di riferimento.

Il sistema di AQ di Ateneo attribuisce le competenze a strutture adeguate al conseguimento degli obiettivi. Compiti e responsabilità sono definiti anche se, considerata la recente ristrutturazione del sistema di AQ e l’intervenuta crisi pandemica, una valutazione della capacità dei diversi attori di lavorare in maniera coordinata ed efficace sarebbe prematura. Tuttavia, è opportuno rilevare che elemento chiave di questo raccordo è, nella strategia dell’Ateneo, il “modello di comunicazione circolare con tutti gli attori del sistema..., nel quale favorire un ruolo attivo dei partecipanti sia nella fase di ascolto sia in quella di restituzione del feedback” (Relazione PQA 2020, p.3). In questo modello, tutti gli attori del sistema, siano essi Organi o organismi di ateneo o dipartimenti e, per il Presidio, il Presidente, partecipano attivamente. In relazione al sistema di AQ della ricerca si rileva che il modello circolare è assicurato dalla partecipazione del Presidente del Presidio alla Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (CVRA) e presso l’Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM).

Il sistema di AQ, soprattutto per opera del monitoraggio svolto dal PQA-RIC, produce un quadro chiaro di quale sia la posizione dell’Ateneo nel contesto universitario nazionale e internazionale e, grazie ai processi interni di riesame e di assicurazione della qualità della ricerca, tiene conto dell’evoluzione di queste grandezze all’interno dei singoli Dipartimenti e della coerenza delle attività con le strategie e le politiche di Ateneo. In particolare, il “...PQA-RIC ha sempre guidato il processo [di AQ] offrendo ai Dipartimenti istruzioni, un template e un cruscotto di indicatori di monitoraggio elaborato dall’Area Finanza e Partecipate (ARAG)”. Diverse attività sono state svolte in collaborazione con l’OTM: ad esempio, nella “...pianificazione 2019, in collaborazione con l’Osservatorio per la valutazione della terza missione, il PQA-RIC ha proposto ai Dipartimenti di inserire un obiettivo di public engagement.” (Relazione PQA, p. 31 e p. 46).

Il PQA-RIC coordina l’attività di stesura dei primi quadri della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) di ANVUR, all’interno dei quali, ogni Dipartimento è chiamato annualmente a pianificare i propri obiettivi per la ricerca, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, a descrivere la propria struttura organizzativa, a definire una Politica per la Qualità della Ricerca e a effettuare un Riesame della ricerca dipartimentale. Il PQA-RIC svolge questa attività e, con la collaborazione delle strutture amministrative di supporto, mette a disposizione dei Dipartimenti un cruscotto di monitoraggio degli indicatori del Piano Strategico in modo tale che ogni struttura possa valutare il proprio apporto.

Ulteriori indicazioni sulla condivisione delle strategie di Ateneo con le strutture dipartimentali e un quadro dei punti di forza e di debolezza emergono anche dall’attività di audizione dei Dipartimenti. Le audizioni dipartimentali costituiscono, infatti, un appuntamento annuale di verifica delle strategie e del percorso di miglioramento dei dipartimenti in una logica di autovalutazione. L’interazione positiva che si sviluppa nell’ambito dell’audizione contribuisce anche alla definizione delle strategie di Ateneo in una logica *bottom-up* (per esempio, durante le audizioni ogni Dipartimento ha avuto l’opportunità di contribuire alla definizione degli obiettivi del PST e di proporre l’introduzione di obiettivi non ricompresi in quelli di Ateneo).

R4.A.2 - Monitoraggio della ricerca scientifica e interventi migliorativi

L'Ateneo ha una lunga tradizione nell'ambito della valutazione delle attività di ricerca e, attraverso gli attori del proprio sistema di AQ, dispone di un efficiente sistema di monitoraggio dei risultati della ricerca. Nel 2020 le attività di autovalutazione dei dipartimenti sono state programmate dopo le audizioni in Consiglio di Amministrazione e tenendo conto del vincolo rappresentato dalla necessità di procedere alle attività previste per la VQR 2015-2019 con impatto sui dipartimenti. Nel periodo novembre 2020-gennaio 2021 i dipartimenti sono stati impegnati nella "Campagna 2020 SUA-RD" e cioè nell'aggiornamento dei due documenti di autovalutazione sui sette previsti dal sistema: il riesame e il primo monitoraggio degli obiettivi. I rimanenti documenti saranno aggiornati in parte nella "Campagna 2021 SUA-RD": secondo monitoraggio degli obiettivi, struttura organizzativa, gruppi di ricerca, strategia per la terza Missione. Il documento politica per la qualità sarà aggiornato nella "Campagna 2022 SUA-RD" in concomitanza del prossimo Piano Strategico di Ateneo.

Il giudizio molto positivo del NdV sul monitoraggio della ricerca conferma quello della CEV che ha riconosciuto le attività messe in campo dall'Ateneo come prassi meritoria (Rapporto ANVUR di AP - Università di Bologna). I criteri adottati dalla Commissione VRA sono approvati dagli Organi Accademici e pubblicati nella Intranet di Ateneo. Il Regolamento e le informazioni principali sono consultabili anche nella pagina pubblica del portale di Ateneo. La CVRA valuta la qualità, l'entità e gli esiti della ricerca svolta dai professori, dai ricercatori e dalle strutture. I risultati della valutazione vengono utilizzati sia per rimodulare le strategie di sviluppo della ricerca dell'Ateneo sia per definire le politiche di assegnazione delle risorse per la ricerca scientifica (cfr. R4.A.3 pag. 65).

All'azione della CVRA, che si occupa prevalentemente della valutazione "interna" dei prodotti della ricerca, e del PQA-RIC, che supporta l'autovalutazione dei Dipartimenti, anche quest'anno si affianca il ciclo di audizioni dipartimentali programmate, che presentano una fotografia dettagliata dello stato di realizzazione degli obiettivi a livello di Dipartimento. Le audizioni offrono una opportunità per i Dipartimenti per illustrare e discutere con i massimi Organi di governo sia i risultati raggiunti sia le criticità emerse nei vari ambiti oggetto della valutazione (fondi, risorse, strutture, personale, ecc.) e le possibili soluzioni. Inoltre, sono anche un momento di raccolta di idee per la definizione delle strategie dell'Ateneo.

Durante le audizioni dipartimentali la possibilità di condividere un documento standardizzato per tutte le strutture dipartimentali e la possibilità per i Direttori di presentare una propria relazione sulle questioni specifiche della propria struttura permettono un'attività di monitoraggio puntuale ed efficace. Il momento di confronto offerto dalle audizioni dipartimentali è direttamente collegato ai processi di miglioramento. Nell'edizione del 2018 al termine di ogni audizione il Direttore di ciascun Dipartimento presentava "Tre proposte (compatibilmente con le norme) per risolvere tre piccoli problemi per migliorare la vita quotidiana del dipartimento"; nell'edizione 2019 è stato chiesto di illustrare "Una questione urgente e importante per il Dipartimento" (vedi Sezione 1.4 Audizioni Dipartimentali 2020-2021).

Public Engagement 2019

Nel corso del 2020 è stata svolta una analisi dettagliata dei 95 eventi descritti dai Dipartimenti nel modulo IRIS RM con riferimento al 2019 (massimo 3 per Dipartimento) in collaborazione con l'Osservatorio Terza Missione alla luce dei requisiti ANVUR e alle specifiche del GEV multidisciplinare VQR 2015-2019. Per questi eventi sono stati riportati i seguenti elementi: risorse impegnate; aree scientifiche coinvolte; dipartimenti e soggetti terzi coinvolti; pubblici coinvolti (da fonte accertabile); categoria prevalente di PE; presenza di un sistema di valutazione; risorse dedicate; canali di comunicazione e social utilizzati. È già programmato che nel 2021 i Dipartimenti procederanno alla verifica sulle attività svolte nel 2020, sono già noti i criteri che saranno seguiti per la valutazione.

Il PQA-RIC offre supporto e consulenza affinché i Dipartimenti definiscano obiettivi di ricerca e TM secondo le proprie specificità e in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo e, attraverso l'autovalutazione, promuove la cultura della qualità e del suo miglioramento continuo.

Oltre a coordinare la stesura dei quadri fondamentali della SUA-RD, il PQA-RIC, con il supporto delle strutture amministrative (ARAG), mette a disposizione dei Dipartimenti un "cruscotto" di monitoraggio (dal 2021 "Rapporto"), che, oltre a essere uno strumento di programmazione e controllo per i Direttori dei Dipartimenti, è utilizzato per la preparazione del materiale utile alle audizioni dipartimentali. Il cruscotto di monitoraggio degli indicatori del Piano Strategico ha come scopo quello di condividere ed evidenziare il contributo dei Dipartimenti agli obiettivi di Ateneo. Il documento riporta i dati, non solo per gli indicatori previsti dal Piano Strategico, ma anche per gli indicatori VQR (con riferimento alle aree disciplinari di interesse del Dipartimento), per il posizionamento nei ranking internazionali e vari elementi di benchmarking (tra i quali il confronto con i dati dei Dipartimenti di area omogenea per gli indicatori di performance sulla ricerca).

Dal 2018, il cruscotto si è arricchito di nuovi indicatori attinenti al sistema di gestione per la qualità della didattica e della ricerca, elementi particolarmente utili per affrontare anche le tematiche più direttamente connesse alla presenza del PQA alle audizioni dipartimentali e a partire dal 2021 il cruscotto è stato reso interattivo (i Direttori di struttura vi accedono direttamente attraverso il DWH di ateneo). Ciò consente l'aggiornamento e la consultazione immediata degli indicatori qualificando questo strumento ancora di più come funzionale all'attività gestionale e al monitoraggio in tempo reale.

Durante le audizioni, che come già evidenziato in altre sezioni della Relazione, si sono svolte alla presenza del NdV, si è riscontrato un elevato grado di consapevolezza del Direttore del Dipartimento circa le attività di autovalutazione. Inoltre, è da rilevare, che, in un'ottica di autovalutazione e di responsabilizzazione delle strutture, i dipartimenti scelgono gli obiettivi sui quali vengono valutati. Da segnalare positivamente è che nelle audizioni del 2020 (e ribadito nel 2021) il PQA ha chiesto al direttore di illustrare il processo di individuazione (e di eventuale conferma) degli obiettivi all'interno di ciascun dipartimento così da poter valutare la solidità e la condivisione del processo decisionale.

Il 23 marzo 2021 il NdV ha incontrato PQA-RIC (Prof. Lorenzo Montanaro e dott.ssa Luciana Sacchetti) al fine di comprendere le azioni poste in essere dal Presidio. È emerso che la campagna 2020 di monitoraggio della ricerca a livello dipartimentale si è svolta tra novembre 2020 e gennaio 2021 per tenere conto degli impegni con le audizioni dipartimentali del CdA e la procedura istruttoria per la VQR. Nel mese di febbraio si è tenuto un incontro di formazione per i dipartimenti in cui sono state presentate le buone prassi (e non) relative alla compilazione dei documenti di autovalutazione ed è stato illustrato il prossimo strumento che verrà introdotto dal Presidio che è un sistema per la gestione del rischio nell'attività di ricerca. Dal colloquio emerge anche che i dipartimenti hanno evidenziato un aumento nel carico di lavoro richiesto nelle attività di monitoraggio, soprattutto per quanto riguarda l'impatto (ad esempio il numero di partecipanti alle iniziative, il numero di visualizzazioni alle pagine web e alle pubblicazioni distribuite).

R4.A.3 - Distribuzione delle risorse, definizione e pubblicizzazione dei criteri

Sulla base dei principi definiti dall'Ateneo e dal Piano Strategico e tenendo conto sia degli esiti dell'esercizio dell'anno precedente sia degli elementi di attenzione emersi, la Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (CVRA) - presieduta dal Rettore o dal delegato alla ricerca e articolata in diciotto aree - formula ogni anno agli Organi di Ateneo la propria proposta di criteri per la valutazione dei prodotti della ricerca e definisce anche una scadenza entro la quale docenti e ricercatori dell'Ateneo sono tenuti ad aggiornare i dati relativi alla propria produzione scientifica per sottoporla a valutazione. Nel 2019 è stato condotto il quinto esercizio di valutazione. Per ciascuna area gli esiti definitivi della valutazione individuale 2019 sono stati comunicati ai docenti e ricercatori e sono stati resi visibili nel rispettivo applicativo VRA 2019. I materiali utilizzati (Criteri di

valutazione di area; lista di riviste valutate di area e Popolazione valutata di area) sono disponibili sull'area intranet dell'ateneo e gli esiti della valutazione individuale sono visibili unicamente al soggetto valutato.

La valutazione 2019 svolta tra il mese di aprile e maggio 2019 è l'ultima disponibile. Nei primi mesi del 2020 infatti si è chiuso il mandato della CVRA che, pur avendo avviato un percorso di revisione dei criteri della VRA con la stesura di nuove Linee Guida (criteri di carattere generale e di area) ha deciso, di concerto con il Rettore, di sospendere la valutazione per il 2020. La CVRA ha infatti tenuto conto che l'Ateneo stava per affrontare la VQR 2015-2019 (uscita del DM n. 1110 del 29.11.2019) e non solo le due attività di sarebbero sovrapposte da un punto di vista temporale a causa dello slittamento dell'esercizio di valutazione a causa dell'emergenza sanitaria da Covid19 ma si sarebbe corso il rischio di fornire all'ateneo indicazioni differenti rispetto a quanto sarebbe stato richiesto dalla nuova VQR. Nel frattempo la Commissione VRA è stata rinnovata e ha tenuto la sua prima riunione nel 2021, a ridosso delle elezioni del nuovo Rettore. Visto il prolungarsi dell'emergenza sanitaria, le attività ancora in essere per la chiusura della VQR (avvenuta nei mesi di maggio/giugno 2021), di concerto con il Rettore, nella primavera del 2021 non si è proceduto alla valutazione VRA 2021. Di fatto l'Ateneo si ritrova, ad oggi, senza valutazione interna della ricerca per due anni consecutivi e si attendono eventuali novità all'indomani dell'insediamento del nuovo governo dell'Ateneo.

I risultati della VRA sono utilizzati principalmente nel monitoraggio degli indicatori del piano strategico riferiti alla produzione scientifica del personale docente e ricercatore, nei processi di assegnazione delle premialità e nei modelli di distribuzione delle risorse alle strutture (cfr. R1.C.1 pag. 27). Dal momento che i risultati della valutazione individuale della produzione scientifica si traducono in strumenti di decisione utilizzati dagli Organi di Ateneo e dai Dipartimenti nell'assegnazione delle risorse per la ricerca e dei punti organico, il NdV valuta positivamente che i criteri e le procedure adottate dalla CVRA siano dettagliati, specifici per area, condivisi in tutte le fasi del processo e a disposizione dei dipartimenti attraverso l'intranet. Inoltre, anche le audizioni dipartimentali rappresentano un'occasione per discutere le scelte operate dai dipartimenti nell'utilizzo delle risorse.

Le analisi condotte dalla CVRA alimentano i cruscotti dipartimentali ("Rapporti") e impattano sulla distribuzione di una quota parte dei fondi di ateneo per la ricerca (ex-60%). Si rileva, tuttavia, che l'attività della CVRA è ferma da due anni, non essendo stati completati i relativi esercizi di valutazione per una serie di ragioni concomitanti: sovrapposizione con la VQR 2015-2019, emergenza sanitaria da covid2019, scadenza del mandato e insediamento nuova Commissione. Il NdV osserva che, sebbene i risultati dell'attività della CVRA sono senz'altro componenti importanti del processo di monitoraggio continuo dell'attività di ricerca e del sistema di riparto interno delle risorse, sarebbe opportuna una attenta riflessione da parte dell'Ateneo sul rapporto tra la complessità delle attività realizzate dalla CVRA e l'effettivo contributo ai processi di Ateneo.

BUDGET INTEGRATO PER LA RICERCA DI DIPARTIMENTO (BIR)

Il budget integrato per la ricerca di dipartimento (BIR) è una dotazione assegnata annualmente a valere sul bilancio di Ateneo che i dipartimenti, nel rispetto di un sistema di regole, possono destinare al finanziamento di: assegni di ricerca (borse di dottorato, posti per ricercatore a tempo determinato); Ricerca Fondamentale Orientata (RFO); programma Marco Polo; contributi per pubblicazioni scientifiche, convegni e altre iniziative di diffusione della cultura scientifica; fondo dipartimentale per la ricerca. Per la gestione del BIR è disponibile un applicativo riservato ai direttori di dipartimento e ai responsabili amministrativi delegati dai direttori. Il BIR viene ripartito sulla base di una quota storica e di una quota legata agli indicatori VQR (ISPD dipartimentale relativo alla VQR 2011-2014) e al calcolo di un coefficiente dipartimentale dei costi di ricerca. Per il 2020 e il 2021 il fondo è costituito da 10.755.000 euro annui (valore invariato rispetto al 2019) ed è stato ripartito, ai fini delle modalità di calcolo, in due quote distinte: "RFO" e "Marco Polo-Assegni-Pubblicazioni e convegni".

PIANO DI ATTUAZIONE DELLE MISURE MIUR “DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA” E DI ATENEO “PROGETTI DI SVILUPPO STRATEGICO DEI DIPARTIMENTI (PSSD)”

Nel 2017, 28 dei 33 Dipartimenti dell'Università di Bologna sono risultati ammissibili alla selezione del "Fondo per il finanziamento dei dipartimenti universitari di eccellenza" istituito con la Legge di Stabilità 2017 (n. 232/2016) e 14 Dipartimenti hanno conseguito il massimo punteggio possibile sull'Indicatore Standardizzato di Performance Dipartimentale (ISPD), che tiene conto della posizione dei Dipartimenti nell'ambito della distribuzione nazionale della VQR, nei rispettivi settori scientifici disciplinari e sono risultati vincitori. Dei 15 progetti presentati, 14 sono risultati vincitori.

Il 2018 è stato l'anno in cui l'Ateneo ha dato attuazione alla misura dei “Dipartimenti di eccellenza”, attraverso un modello organizzativo e un monitoraggio centralizzati per il coordinamento dei progetti selezionati, caratterizzati da diversi filoni di intervento (reclutamento del personale, infrastrutture, premialità e attività didattiche di elevata qualificazione. ecc.). Il Direttore Generale ha individuato un project manager a proprio diretto rimando, per il presidio centralizzato, in particolare per l'ambito infrastrutture di ricerca e per le interdipendenze trasversali fra le varie componenti. Al fine di rendere più efficiente la gestione delle risorse, gli interventi di spesa previsti sono stati ripartiti fra le strutture e l'amministrazione generale in base alle rispettive competenze. A gennaio 2019 il CdA aveva deliberato l'avvio dell'iniziativa 'Progetti di sviluppo strategico dei dipartimenti' (PSSD) e definito il modello di gestione contabile dei relativi finanziamenti, premiando la qualità della ricerca e della progettualità scientifica, organizzativa e didattica, i cui beneficiari erano i dipartimenti dell'Università di Bologna, con esclusione dei dipartimenti finanziati dal bando 'Dipartimenti di eccellenza' del MIUR. Il contributo quinquennale complessivo a favore dei 14 Dipartimenti finanziati ammonta pertanto a 10.250.000 euro. Il contributo era destinato a coprire le spese per infrastrutture di ricerca e attività didattiche di alta qualificazione, ricerca e terza missione.

Dalla Relazione del Direttore Generale anno 2020 si trova evidenza che ha avuto continuità un *presidio* del piano di attuazione delle misure MIUR “dipartimenti di eccellenza” e di Ateneo “progetti di sviluppo strategico dei dipartimenti (PSSD)”. Si prende atto, inoltre, che la misura PSSD è stata allargata agli ultimi 5 Dipartimenti di Ateneo rimasti esclusi dai precedenti interventi. Il NdV rileva con favore si è concluso il monitoraggio relativo all'annualità 2019 dei Dipartimenti di eccellenza, che ha evidenziato tra gli altri il raggiungimento dei target di spesa e l'incasso dell'intero ammontare del contributo annuale previsto per tutti i dipartimenti (€22.761.285), un buon avanzamento dello stato dei reclutamenti, che è quasi completo per tutti i dipartimenti; un discreto stato di avanzamento delle opere e degli acquisti. Si riscontra la conclusione delle attività del Gruppo di lavoro “visiting” e il completamento della prima rendicontazione annuale relativa al PSSD.

MODELLO DI RIPARTO PUNTI ORGANICO AI DIPARTIMENTI 2020

Il modello di riparto dei punti organico ai dipartimenti, approvato dal CdA del 17.12.2019, ha accolto la proposta avanzata dal Magnifico Rettore di includere nell'indicatore Ricerca (33% del modello) anche un indice che possa monitorare la percentuale di prodotti del dipartimento in open access con un peso del 5%. Nello specifico l'Indicatore ricerca è costituito da:

- Indice di qualità della ricerca (**peso 40%**) è basato sull'indicatore dipartimentale ISPD calcolato da ANVUR a seguito della VQR 2011-14. Tale indice, normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo ISPD) e 1,5 (valore massimo ISPD), è utilizzato per pesare i docenti al 31/12/2020.
- Indicatore sulla valutazione delle politiche di reclutamento (**peso 30%**) sulla popolazione dei neoassunti o scorrimenti nel periodo 2018-19. L'Indice dipartimentale di valutazione delle politiche di reclutamento viene normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo) e 1,5 (valore massimo) e utilizzato per pesare i docenti al 31/12/2019.

- Indicatore di attrattività dei finanziamenti competitivi (**peso 20%**), calcolato come media fra il numero medio di progetti (2017-2019) per docente e il numero medio di incassi (2017-2019) per docente per progetti competitivi (comprese assegnazioni per dipartimenti eccellenti). Entrambi normalizzati a 100 sul totale della Macroarea per poter effettuare la media dei due valori. Tale indice, normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo nella Macroarea) e 1,5 (valore massimo nella Macroarea) è utilizzato per pesare i docenti al 31/12/2020 a livello di Macroarea.
- Indicatore Open Access (**peso 5%**), calcolato come percentuale fra i prodotti Open Access inseriti in IRIS dagli autori del dipartimento (docenti, ricercatori, assegnisti) e il totale dei prodotti inseriti. Il flag open access è auto-dichiarato dall'autore al momento della compilazione della scheda di IRIS. Si considerano gli autori in servizio nel corso del 2020 e i prodotti pubblicati nel 2019 e inseriti in IRIS fino a dicembre 2020. La percentuale di prodotti open access è riproporzionata in una scala continua tra 0,75 (valore minimo nella Macroarea) e 1,5 (valore massimo nella Macroarea), l'indice ottenuto è utilizzato per pesare a livello di Macroarea la consistenza dei docenti al 31/12/2020.
- Indicatore di Alta formazione (**peso 5%**), calcolato come media aritmetica fra il numero medio di Assegnisti (al 31/12/2020) per docente e il numero medio di Dottorandi (2019/2020) per docente. Entrambi normalizzati a 100 sul totale della Macroarea per poter effettuare la media dei due valori. Tale indice, normalizzato su una scala continua fra 0,75 (valore minimo nella Macroarea) e 1,5 (valore massimo nella Macroarea) è utilizzato per pesare i docenti al 31/12/2020 a livello di Macroarea.

L'indicatore sulla valutazione delle politiche di reclutamento è così determinato: il Punteggio Individuale (PI) del docente (docenti di ruolo al 31/12/2019 - esclusi RTD di tipo a) - con riferimento alla produzione scientifica 2015-2019) è calcolato con il metodo utilizzato da ANVUR per la distribuzione del Fondo di finanziamento per le attività base di ricerca (FFABR - <http://www.anvur.it/attivita/ffabr/>) che misura la produttività. Per i prodotti bibliometrici la fascia di valutazione è stata ottenuta tramite l'Indice Unico di UNIBO (come definito per la VRA 2019) poiché non disponibili le griglie aggiornate di valutazione ANVUR. Ottenuto per ogni docente il PI, si calcola il valore medio di PI all'interno di ogni categoria definita dalle 3 variabili Area, Ruolo e numero di prodotti attesi. Il "Numero Indice Produttività", per ciascun Docente, è il rapporto fra il valore PI e tale valore medio, riferito alla rispettiva categoria di riferimento. Se un Docente ha "Numero Indice Produttività" = 110, ciò significa che ha avuto una produzione scientifica superiore del 10% rispetto alla media della popolazione di riferimento. L'Indice dipartimentale sulla valutazione delle politiche di reclutamento è ottenuto come media dei "Numeri Indice Produttività" dei Neoassunti 2017-2019 afferenti al Dipartimento.

R4.A.4 Programmazione, censimento e analisi delle attività di terza missione

L'Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM) è stato nominato il 22 maggio 2018, affiancando le attività di AQ già presenti e consolidate in ambito di didattica e ricerca all'interno del PQA. L'Ateneo ha dunque affidato all'OTM (costituito con D.R. 666/2018) il compito sia di definire principi e modalità di valutazione delle attività di terza missione svolte nell'Ateneo sia di favorire e condividere buone pratiche coerenti con gli obiettivi istituzionali. L'OTM è presieduto dal Magnifico Rettore o da un suo delegato ed è composto da rappresentanti delle aree scientifico-disciplinari, individuati sulla base dell'attività svolta in uno o più ambiti della terza missione e della competenza in tema di valutazione, che lavorano in sottogruppi. Sono oggetto di rilevazione e monitoraggio dell'OTM tutte le iniziative orientate alla valorizzazione delle competenze e la ricerca, incluso il trasferimento tecnologico e la produzione di beni e servizi, attraverso i quali viene esercitata una funzione diretta o indiretta sul benessere e sull'evoluzione della società.

Il 21 maggio 2021 si è concluso il mandato triennale dell'OTM e la relazione conclusiva (prevista al comma 2 dell'art. 6 del Regolamento dell'Osservatorio) è stata approvata dal SA del 20/7/2021 e dal CdA del 27/7/2021. Nel documento sono descritte le attività svolte nel triennio tra cui:

- l'elaborazione di proposte per il nuovo Piano Strategico dell'Ateneo, nelle quali l'Osservatorio ha tenuto conto delle più recenti linee guida ANVUR e della relazione sugli obiettivi e indicatori di terza missione dei Dipartimenti UniBO predisposta dal PQA. Le proposte così definite sono state presentate ai direttori di dipartimento e in seguito utilizzate nella definizione degli obiettivi strategici relativi a Innovazione, Divulgazione e Sostenibilità;
- lo svolgimento di un'azione coordinata con il PQA per avviare una riflessione sistematica sul tema del Public Engagement (PE), visto come possibile area di miglioramento da parte dei dipartimenti, ai quali è stato chiesto di definire nel proprio piano triennale almeno un obiettivo di PE per il cui monitoraggio l'Osservatorio ha promosso la messa in produzione di uno strumento informatico dedicato, il modulo *Resource Management* di IRIS;
- analisi dei 49 casi studio relativi alla terza missione proposti dai dipartimenti dell'Ateneo per la VQR 2015-2019. L'analisi, effettuata sulla base dei requisiti previsti dal bando e dei criteri di valutazione del GEV interdisciplinare è approdata alla selezione di 16 casi rispondenti in modo più adeguato al modello valutativo di ANVUR.

Nelle osservazioni conclusive, l'Osservatorio ha sintetizzato gli elementi di attenzione emersi di volta in volta nel corso del mandato e ripresi nelle specifiche riflessioni di area elaborate dai singoli componenti sugli aspetti più rilevanti della propria esperienza.

Il NdV prende atto con favore che il PQA-RIC nella Relazione 2020 ha riportato le iniziative messe in campo nel 2020 e quelle in programmazione nel 2021 per le attività di Terza Missione, sulla base della raccomandazione formulata dal NdV nella Relazione Annuale 2020³². In particolare, nel corso del 2020 è stata svolta una analisi dettagliata dei 95 eventi descritti dai Dipartimenti nel modulo IRIS RM con riferimento al 2019 (massimo 3 per Dipartimento) in collaborazione con l'Osservatorio Terza Missione alla luce dei requisiti ANVUR e alle specifiche del GEV multidisciplinare VQR 2015-2019. Inoltre, ha evidenziato che *“sulle attività di autovalutazione, l'interazione con i delegati di terza missione si è intensificata in questo primo monitoraggio delle attività di public engagement condotto in collaborazione con l'Osservatorio per la Terza Missione” e “che la pratica di autovalutazione per la dimensione ricerca e terza missione è implementata in tutte le strutture dipartimentali ed è in miglioramento nella maggior parte di esse.”*

Il NdV prende atto che dalla Relazione OTM si evince che le attività dell'Osservatorio nel triennio 2018-2021 hanno posto le basi per avviare un processo di tracciamento delle attività di terza missione dell'Ateneo, con l'obiettivo a medio termine di valorizzarle e potenziarle. Si prende atto, inoltre, delle energie messe in campo per condividere tra tutte le aree dell'Ateneo quali fossero le tipologie di attività di terza missione in essere, come base per imbastire un processo di tracciamento.

CONSIDERAZIONI SUI DOCUMENTI DI BILANCIO PREDISPOSTI DALL'ATENEO SU TEMATICHE SPECIFICHE

Nell'ambito delle attività di Terza Missione, l'Ateneo redige da diversi anni bilanci e documenti specifici che riguardano tematiche sociali, di genere e ambientali. A tal proposito, il NdV sottolinea che:

- con riferimento al Bilancio sociale, disponibile dal 2012, il NdV non può che dare una valutazione positiva e mettere in evidenza come l'esperienza ormai quasi decennale della pubblicazione - diffusa su web e in cartaceo - riesca a illustrare anche l'evoluzione della qualità di questo strumento di comunicazione e di conoscenza e a sollecitare contributi dai soggetti interessati;
- con riferimento al Bilancio di genere, disponibile dal 2015, il NdV esprime una valutazione ampiamente positiva per la regolarità della pubblicazione, la ricchezza e la qualità di informazioni pertinenti e supportate da fonti certe. Si tratta, come per il Bilancio sociale, di un ormai irrinunciabile strumento di trasparenza e di orientamento nelle decisioni;

³² Raccomandazione Relazione NdV 2020: Compiti e responsabilità degli attori dell'AQ nell'ambito della ricerca e della TM sono ben definiti anche se, considerata la recente istituzione dell'OTM, non ci sono sufficienti elementi per una valutazione delle attività messe in campo e della capacità di lavorare in maniera efficace con il PQA-RIC. Anche alla luce delle nuove disposizioni di MUR e ANVUR in materia di TM (Linee Guida e VQR 2015-2019), il Nucleo si riserva di seguire gli sviluppi dell'attività dell'OTM dell'Ateneo.

- con riferimento al Bilancio di sostenibilità, l'Ateneo non produce un vero e proprio bilancio ma, dal 2016, pubblica una rendicontazione sul modello del Reporting on *United Nations Sustainable Development Goals*, che dimostra un buon grado di maturazione della riflessione sul tema, anche in prospettiva internazionale.

Ulteriori dettagli sono disponibili nell'Allegato "Considerazioni del Nucleo di Valutazione sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)". Il NdV ha incontrato durante la riunione del 12 ottobre 2021 la prof.ssa Benedetta Siboni e il prof. Angelo Paletta per un'illustrazione e qualche approfondimento sul Bilancio Sociale e il Bilancio di Genere 2020. Il NdV ha espresso apprezzamento per questi documenti e ritiene che rappresentino importanti strumenti divulgativi per l'Ateneo di Bologna. Nell'occasione è stato presentato in versione definitiva il Report di Sostenibilità SDG 2020.

1.4 Strutturazione delle audizioni

AUDIZIONI DEI CORSI DI STUDIO 2020-2021

Come già riportato nella Relazione annuale del 2020, il NdV nel 2019 ha definito un piano pluriennale di audizioni con l'obiettivo di coinvolgere un insieme di CdS selezionato sulla base di criticità evidenziate dagli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e con il doppio vincolo di incontrare almeno un CdS per Dipartimento e di coinvolgere un numero uguale di lauree triennali e lauree magistrali/a ciclo unico. Tra i punti di attenzione messi in primo piano nella fase di selezione dei CdS vi erano il numero complessivo di iscritti, i ritardi nelle carriere e nei tempi di laurea, i livelli di occupabilità e la diffusione della mobilità internazionale. Con questi obiettivi sono stati scelti quattro indicatori "sentinella" del cruscotto ANVUR (fonte: Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA):

- IC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso;
- IC11: Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero;
- IC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;
- IC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

e sono stati individuati come candidati all'audizione i corsi di studio che su almeno 3 indicatori si collocano entro il 20esimo percentile dei CdS di Ateneo con valori meno performanti.

Nel 2019 sono state svolte le audizioni di quattro corsi di studio:

- 27/11/2019 Corso di laurea in Ingegneria civile
- 27/11/2019 Corso di laurea magistrale in Ingegneria energetica
- 09/12/2019 Corso di laurea in Consulente del lavoro e delle relazioni aziendali
- 09/12/2019 Corso di laurea magistrale in Fisica del sistema terra

proseguite nel 2020 con ulteriori due corsi:

- 28/01/2020 Corso di laurea in Scienze ambientali
- 18/02/2020 Corso di laurea magistrale in Scienze del libro e del documento.

Successivamente le audizioni sono state interrotte a causa delle restrizioni per il contenimento del COVID-19 e sono state riprogrammate a inizio 2021, non più in presenza ma con il collegamento via MTeams, in un arco temporale di circa due ore in sessioni separate: Rappresentanti degli studenti (30 minuti), Coordinatore del CdS e componenti del Gruppo per l'AQ (45 minuti); Componenti della CPDS del Dipartimento/Scuola, Direttore del Dipartimento [e Presidente della Scuola] (30 minuti). Per una maggiore condivisione dei contenuti della discussione, a tutti gli incontri è stato invitato a partecipare, in qualità di uditore, il Presidente del Presidio della Qualità o un suo delegato/delegata.

Le audizioni tenute il 24 febbraio 2021 hanno interessato i tre corsi che il NdV aveva previsto di incontrare nel marzo 2020 e che, a causa dell'insorgere dell'emergenza sanitaria, erano state annullate.

Terminata questa coda di audizioni programmate nel 2019, il NdV ha deciso di adottare un nuovo sistema per la selezione dei CdS prendendo in considerazione:

- i corsi con raccomandazioni/segnalazioni evidenziate nella Relazione Annuale 2020;
- i corsi afferenti a dipartimenti non ancora coinvolti nelle audizioni (mantenendo quanto possibile l'equilibrio fra L e LM);
- i corsi che avevano già svolto il riesame ciclico prima all'audizione (ossia entro la fine del 2020).

Nel caso in cui non fossero stati disponibili CdS che soddisfacevano i tre requisiti, il NdV avrebbe optato per quei CdS che soddisfacevano almeno i primi due.

Nel 2021 sono state svolte le seguenti audizioni:

- 24/02/2021 Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Cesena)
- 24/02/2021 Corso di laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate (Imola)
- 24/02/2021 Corso di laurea in Informatica
- 31/03/2021 Corso di laurea in Ingegneria dell'Energia Elettrica
- 31/03/2021 Corso di laurea magistrale in Health Economics and Management
- 27/04/2021 Corso di laurea magistrale in Finanza, Intermediari E Mercati
- 27/04/2021 Corso di laurea magistrale in Matematica

Per ciascun corso di studio le attività propedeutiche del NdV sono cominciate con l'esame documentale di diverse fonti di informazione:

- Scheda SUA-CdS (2020-2021);
- Rapporto ciclico di riesame del CdS
- Riesame annuale / SMA annuale (2019/2020);
- Relazione della CPDS (2019/2020);
- Dati statistici sulla carriera degli studenti del CdS (Fonte: datawarehouse di Ateneo);
- Risultati dell'Indagine sull'opinione degli studenti relativi agli insegnamenti del CdS (2017/18 - 2018/19-2019/20);
- Risultati dell'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati (Consorzio AlmaLaurea) relativi al CdS (2018/2019);
- Ulteriori informazioni e documenti presenti sul sito.

A partire dall'esame documentale, il NdV ha preparato una scheda con annotazioni e domande che fanno riferimento ai punti di attenzione del requisito R3 del modello AVA. Il NdV ha voluto dare agli incontri un carattere collegiale simile a quello adottato dalle CEV dell'ANVUR durante le visite in loco ma meno centrato sulla sequenza domande/risposte richiesto dal requisito R3 per l'accreditamento. Dove possibile, il NdV ha cercato di assumere una posizione di ascolto dei punti di vista dei vari interlocutori e di condividere raccomandazioni e indicazioni per il miglioramento della qualità dei CdS e del sistema di AQ di Ateneo.

Al termine delle audizioni è stata condivisa con tutti i CdS coinvolti una scheda sintetica con la sintesi dei principali temi emersi e le indicazioni (raccomandazioni e suggerimenti) per il miglioramento della qualità dell'offerta didattica. È stato chiesto al coordinatore/coordinatrice del corso di condividerne i contenuti con il Gruppo di gestione AQ del corso, con i colleghi e con i rappresentanti degli studenti del corso di laurea, anche in una seduta del Consiglio di corso di studio.

Le audizioni svolte dal NdV hanno verificato efficacemente il funzionamento del sistema di AQ dell'Ateneo per i CdS e hanno avuto modo di appurare in che misura tale sistema sia conosciuto, condiviso, documentato e applicato da parte degli attori coinvolti. Le audizioni hanno anche permesso di apprezzare il grado di diffusione della cultura della qualità e di contribuire a migliorare il funzionamento dei CdS, identificando e segnalando eventuali criticità sulle quali appare necessario concentrare l'attenzione. Si sono rivelate, inoltre, una valida occasione per condividere buone pratiche, suggerimenti per il miglioramento dei processi e informazioni aggiuntive rispetto a quanto riportato dai documenti.

Sebbene si tratti di un'esperienza ancora troppo circoscritta per trarre conclusioni generali, il NdV ritiene che l'attività svolta abbia contribuito sia a individuare i punti di miglioramento dei CdS sia a rendere maggiormente consapevoli i diversi attori coinvolti del loro ruolo nel sistema di AQ di Ateneo.

Al termine di questa prima parte dell'attività svolta tra il 2019 e il 2021, il NdV ritiene utile riassumere le raccomandazioni che più di frequente ha formulato:

A livello di CdS:

In generale, il NdV raccomanda ai CdS di lavorare alla stesura del Rapporto di riesame tenendo presente che l'analisi dei dati e delle informazioni a disposizione deve essere sempre accompagnata dall'identificazione dei problemi e delle relative cause e che, per ogni criticità evidenziata, devono essere proposte una o più azioni correttive coerenti nell'Action plan. Inoltre, le azioni migliorative devono sempre prevedere una fase di monitoraggio degli esiti completa di criteri per la loro valutazione.

In fase di riprogettazione e di riesame ciclico, il NdV raccomanda sempre l'utilizzo della matrice di tuning.

Il NdV raccomanda ai CdS di limitare il ricorso alla parcellizzazione delle attività formative per quanto riguarda la presenza sia di insegnamenti che sono formalmente organizzati come corsi integrati sia di ulteriori insegnamenti che, pur non essendo costituiti da corsi integrati, sono organizzati in moduli. Il CdS deve verificare che i contenuti delle attività formative e le verifiche dell'apprendimento siano effettivamente integrati e che ci sia un rapporto corretto tra numero di CFU dichiarato e carico di studio richiesto. Si tratta di condizioni che devono essere tenute sotto controllo perché potenziale causa di rallentamento della carriera degli studenti.

Laddove non presente, il NdV suggerisce ai CdS l'istituzione di un Comitato di indirizzo del CdS (o consesso analogo), che potrebbe ulteriormente favorire un rapporto costante di scambio con gli interlocutori del mondo del lavoro e delle professioni. Inoltre, sebbene il contesto regionale rappresenti una realtà dinamica e ricettiva per i laureati, il NdV suggerisce di non limitare le consultazioni alla realtà locale ma di cercare di estenderle in una prospettiva più ampia, nazionale e internazionale, tenendo conto che nel medio-lungo periodo potrebbe crescere il rischio di saturazione del mercato.

Dai colloqui con gli studenti, il NdV ha riscontrato la difficoltà a intraprendere il "percorso flessibile" (pensato proprio per gli studenti lavoratori) legata sia ai costi (le tasse sono maggiorate) sia all'iter burocratico (agli studenti la procedura risulta poco chiara e poco accessibile). Il NdV ritiene importante approfondire il tema a livello di Ateneo per capire se si tratta di problemi legati ai costi, alle difficoltà di carattere amministrativo o a carenze nella comunicazione delle opportunità offerte. Il NdV suggerisce al CdS di intensificare la comunicazione di questa opzione sia in sede di orientamento sia in momenti successivi, tenuto conto del fatto che spesso lo studente intraprende in un secondo momento rispetto all'immatricolazione un'attività lavorativa.

Sebbene l'attuale situazione pandemica renda complessa la gestione delle attività di internazionalizzazione, il NdV ritiene necessario favorire la mobilità internazionale degli studenti a tutti i livelli e suggerisce ai CdS di farsi carico di individuare un piccolo insieme di sedi estere e un pacchetto di insegnamenti disponibili che guidino la scelta e permettano un riconoscimento automatico dei CFU acquisiti all'estero. Da un approfondimento del NdV è emerso che molti ostacoli di carattere amministrativo e burocratico sono stati negli anni superati ma è ancora evidente la necessità di una micro-programmazione a livello di corso di studio che renda l'esperienza all'estero più fluida e appetibile per gli studenti.

A seguito dei colloqui svolti nel corso delle audizioni, sono emerse specifiche criticità nell'organizzazione del sistema delle borse per l'estero e per i corsi attivati su più sedi attraverso consorzi, problemi del sistema informativo di Ateneo nel rappresentare e gestire adeguatamente le singole carriere degli studenti. Per esempio, a causa delle farraginosità nel processo di riversamento nel sistema gestionale delle carriere di Ateneo permane un ritardo nella registrazione dei CFU conseguiti all'estero che non consente ai CdS internazionali e, quindi, all'Ateneo, di mostrare il reale livello di internazionalizzazione nel calcolo degli indicatori Anvur della SMA.

A livello di sistema:

Con riferimento alla riforma statutaria, che ha sostituito l'organizzazione in Scuole con un modello misto Scuole-Dipartimenti, e tenendo conto che i nuovi attori impegnati nel coordinamento e nella valutazione delle attività didattiche stanno sperimentando ancora una fase di maturazione, il NdV auspica che, anche grazie alle iniziative di formazione messe in atto dal PQA, l'attività di stimolo al miglioramento e la capacità di lettura critica dei documenti della CPDS diventi progressivamente più incisiva. Il NdV prende atto che l'art. 16 c.8 dello Statuto di Ateneo recita "la CPDS di dipartimento è presieduta dal Direttore di dipartimento o da un suo delegato" ma ritiene utile invitare l'Ateneo a una riflessione circa l'opportunità di attribuire a un attore terzo la presidenza della CPDS per separare il momento decisionale da quello valutativo.

Più in generale, la CPDS dovrebbe assumere un ruolo più critico e indipendente nella lettura delle interpretazioni dei dati e delle proposte dell'Action Plan del CdS. Deve essere, inoltre, chiaro sia al CdS sia alla CPDS che le azioni proposte devono offrire precise indicazioni su come ne verranno osservati e monitorati gli effetti a medio e lungo termine.

Il NdV raccomanda di favorire una maggiore interazione fra gli studenti della Commissione AQ del CdS e quelli della CPDS. Inoltre, raccomanda alle CPDS di promuovere il ruolo e le attività dell'organo ideando le migliori modalità per coinvolgere la popolazione studentesca e raccoglierne le istanze (anche attraverso le piattaforme di interazione online e i social media).

Dal colloquio con il personale TA è emerso che le modifiche statutarie dettate dalla legge Gelmini hanno avuto conseguenze anche sul flusso informativo delle strutture. Infatti, i siti web delle scuole sono stati cancellati e, di conseguenza, si è venuto a creare un sovraccarico informativo sui siti dei CdS, i quali rimandano in maniera poco chiara ai servizi erogati dal Dipartimento o dalla Scuola.

AUDIZIONI DIPARTIMENTALI 2020-2021

Come per il 2019 (cfr. Relazione annuale 2020), il NdV non ha svolto audizioni ai Dipartimenti nel 2020 e 2021 in quanto, a partire dal 2016, il Rettore organizza tutti gli anni un ciclo di audizioni con i membri del CdA allo scopo di riservare a tutti i 32 Dipartimenti un adeguato momento di confronto difficilmente ricavabile durante le sedute ordinarie degli Organi. Gli incontri, svolti in maniera sperimentale nel 2016 e nel 2017 e diventati strutturali dal 2018, rappresentano un momento di confronto sulle specifiche esigenze del Dipartimento, di condivisione delle linee strategiche dell'Ateneo, di presentazione dei progetti e delle linee di sviluppo dei Dipartimenti.

Dall'edizione 2018, al fine di armonizzare il processo delle audizioni con i processi di autovalutazione, sono invitati a partecipare alle audizioni il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) e il NdV. Nel ciclo di audizioni del 2020 e 2021 il NdV ha partecipato a tutte le audizioni, anche con una rappresentanza dell'ufficio di supporto. Le audizioni svolte nel 2020:

27/05 EDU – Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
 27/05 STAT - Dipartimento di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"
 27/05 DSE - Dipartimento di Scienze Economiche
 27/05 QUVI - Dipartimento di Scienze per La Qualità Della Vita
 28/05 DISCI - Dipartimento di Storia Culture Civiltà
 28/05 SDE - Dipartimento di Sociologia e Diritto Dell'Economia
 28/05 DIT - Dipartimento di Interpretazione e Traduzione
 28/05 DISA - Dipartimento di Scienze Aziendali
 29/05 CHIMIND - Dipartimento di Chimica Industriale "Toso Montanari"
 29/05 DIFA - Dipartimento di Fisica e Astronomia
 29/05 MAT - Dipartimento di Matematica
 29/05 CHIM - Dipartimento di Chimica "Giacomo Ciamician"
 04/06 FABIT - Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie
 04/06 DIMES - Dipartimento di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale
 04/06 DIBINEM - Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie
 04/06 DIMEC - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
 10/06 DBC - Dipartimento di Beni Culturali
 10/06 DSG - Dipartimento di Scienze Giuridiche
 10/06 DIN - Dipartimento di Ingegneria Industriale
 10/06 DICAM - Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali
 11/06 FILCOM - Dipartimento di Filosofia e Comunicazione
 11/06 DAR - Dipartimento delle Arti
 11/06 LILEC - Dipartimento di Lingue, Letterature E Culture Moderne
 11/06 DISTAL - Dipartimento di Scienze e tecnologie agro alimentari
 16/06 PSI - Dipartimento di Psicologia
 16/06 DA - Dipartimento di Architettura
 16/06 DISI - Dipartimento di Informatica - Scienza e Ingegneria
 16/06 FICLIT - Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica
 18/06 DIMEVET - Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie
 18/06 BIGEA - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali
 18/06 SPS - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
 06/07 DEI - Dipartimento di Ingegneria dell'energia elettrica e dell'informazione G. Marconi

Le audizioni svolte nel 2021:

20/05 PSI - Dipartimento di Psicologia
 20/05 DA - Dipartimento di Architettura
 20/05 DISI - Dipartimento di Informatica - Scienza e Ingegneria
 20/05 DISTAL - Dipartimento di Scienze e tecnologie agro alimentari
 21/05 FABIT - Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie
 21/05 DIMES - Dipartimento di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale
 21/05 DIBINEM - Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie
 21/05 DIMEC - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
 26/05 DEI - Dipartimento di Ingegneria dell'energia elettrica e dell'informazione G. Marconi
 26/05 DSG - Dipartimento di Scienze Giuridiche
 26/05 DIN - Dipartimento di Ingegneria Industriale
 26/05 DICAM - Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali
 27/05 EDU - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
 27/05 STAT - Dipartimento di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"
 27/05 DSE - Dipartimento di Scienze Economiche
 27/05 QUVI - Dipartimento di Scienze per La Qualità Della Vita
 31/05 CHIMIND - Dipartimento di Chimica Industriale "Toso Montanari"
 31/05 DIFA - Dipartimento di Fisica e Astronomia
 31/05 MAT - Dipartimento di Matematica
 31/05 CHIM - Dipartimento di Chimica "Giacomo Ciamician"
 01/06 DISCI - Dipartimento di Storia Culture Civiltà
 01/06 SDE - Dipartimento di Sociologia e Diritto Dell'Economia
 01/06 DIT - Dipartimento di Interpretazione e Traduzione
 01/06 DISA - Dipartimento di Scienze Aziendali
 07/06 SPS - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
 07/06 BIGEA - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali
 07/06 DBC - Dipartimento di Beni Culturali
 07/06 DIMEVET - Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie
 10/06 FILCOM - Dipartimento di Filosofia e Comunicazione
 10/06 DAR - Dipartimento delle Arti
 10/06 LILEC - Dipartimento di Lingue, Letterature E Culture Moderne
 10/06 FICLIT - Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica

Per rendere più efficiente e più efficace la discussione che si sviluppa durante gli incontri, ogni dipartimento è dotato di un cruscotto strategico dipartimentale, fornito da ARAG - Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione, e un Rapporto di sintesi dell'audizione dell'anno precedente redatto dal Rettorato e dal PQA. Nel 2021 il cruscotto è stato sostituito dalla sola versione elettronica "Rapporto", nella sua forma interattiva ed accessibile da web. La struttura e l'organizzazione della reportistica è rimasta la medesima dello scorso anno:

- Indicatori del Piano Strategico a livello dipartimentale e confronto con i dati di Macroarea e di Ateneo;
- Indicatori utilizzati nell'ambito del riesame SUA-RD;
- Principali grandezze dipartimentali su dati generali della struttura, reclutamento del personale, didattica, ricerca e terza missione e una vista per Campus.

Rispetto al 2020 sono state introdotte delle modifiche sia grafiche, sia di contenuto tra cui il passaggio al formato elettronico che ha consentito di introdurre nuove rappresentazioni grafiche per semplificare la lettura

dei dati e ciascuna sezione ha una pagina di glossario in cui sono riportati i dettagli della metrica, la fonte dei dati e delle note di approfondimento.

Il Rapporto di sintesi, redatto dal Rettorato e dal PQA, è un documento molto sintetico in cui sono riportati i punti di forza e i punti di attenzione discussi durante l'audizione dell'anno precedente, le osservazioni del PQA (distinte in area didattica e area ricerca e terza missione) e le risposte fornite dal Dipartimento. Nel corso degli anni è stato possibile osservare una crescita del ruolo del PQA nella conduzione delle audizioni sia per la parte didattica che per la parte ricerca e terza missione.

Gli incontri con il CdA, presieduti dal Rettore, si svolgono con la partecipazione attiva del PQA e del NdV, alla presenza del Presidente della CPDS di riferimento del dipartimento (novità a partire dal 2021), dei Prorettori, Delegati, Direttore Generale e Dirigenti. L'audizione di ciascun Dipartimento ha una durata programmata di circa un'ora e 15 minuti, durante la quale il Direttore (a volte con l'intervento di delegati) illustra, con il supporto di slide, i punti principali della pianificazione strategica e un'analisi auto-valutativa. Dopo la presentazione del Direttore, sono previsti una sessione di domande da parte del PQA, lato didattica e lato ricerca e terza missione, da parte dei membri del CdA, e da parte di uno studente della CPDS di riferimento del Dipartimento, importante novità a partire dal 2020. La presenza degli studenti e delle CPDS ha rappresentato una positiva innovazione importante per la parte di discussione riservata alla progettazione didattica. Chiude l'intervento del Rettore.

Nel 2020 e 2021 i Dipartimenti hanno discusso il proprio progetto di sviluppo triennale, con riferimento a strategie e obiettivi del Piano strategico di Ateneo 2019-2021. Quale importante nota di contesto si rileva che nei primi mesi del 2021 si sono svolte le elezioni dei Direttori di dipartimento in 31 dipartimenti su 32 (tutti tranne il dipartimento DEI il cui direttore concluderà il mandato a fine 2021). Sono stati confermati per il triennio 2021-2024 con un secondo mandato 10 direttori³³ e rinnovati 21 direttori³⁴.

Su richiesta del CdA, il focus delle audizioni del 2020 è stato posto sulla reazione del dipartimento all'emergenza sanitaria, alla didattica a distanza (e al tema della logistica e degli spazi), alla fase di attuazione del Progetto Dipartimenti Eccellenti, alle proposte di istituzione e attivazione di nuovi corsi di Studio per l'a.a. 2021-22 e alla richiesta di personale per rispondere a esigenze specifiche. Nel 2021 sono stati aggiunti temi cardine come le linee di indirizzo per la terza missione per il triennio 2021-2024 e le manifestazioni di interesse per interventi nell'ambito del PNRR 2021-2026.

Sia nel 2020 che nel 2021 il PQA-DID ha riservato una parte delle domande relative alla didattica sui risultati dell'indagine sulla soddisfazione degli studenti (OPIS). Nel 2021 ha aggiunto l'aspetto della regolarità negli studi, in particolare analizzando il numero di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 40 crediti. Il PQA-RIC ha focalizzato la discussione sui motivi alla base della scelta degli obiettivi dipartimentali indicati nella SUA-RD e sul livello di soddisfazione in merito.

³³ Prof. Luigi Canetti - Beni culturali – DBC, Prof. Giacomo Manzoli - Delle Arti – DAR, Prof. Santi Mario Spampinato - Farmacia e Biotecnologie – FaBiT, Prof. ssa Lucia Manzoli - Scienze biomediche e neuromotorie – DIBINEM, Prof. Michele Caianiello - Scienze giuridiche – DSG, Prof. Pierluigi Viale - Scienze mediche e chirurgiche – DIMEC, Prof. Giuliano Bettini - Scienze mediche veterinarie – DIMEVET, Prof. Filippo Andreatta - Scienze politiche e sociali – SPS, Prof. Giovanni Molari - Scienze e Tecnologie agro-alimentari – DISTAL, Prof. Claudio Stefanelli - Scienze per la Qualità della Vita – QUVI.

³⁴ Prof. Fabrizio Ivan Apollonio - Architettura – DA, Prof. Marco Lucarini - Chimica «Giacomo Ciamician» – CHIM, Prof. Andrea Mazzanti - Chimica industriale «Toso Montanari» - CHIMIND, Prof. Nicola Grandi - Filologia classica e Italianistica – FICLIT, Prof. Giovanni Matteucci - Filosofia e Comunicazione – FILCOM, Prof. Andrea Cimatti - Fisica e Astronomia – DIFA, Prof. Maurizio Gabbrielli - Informatica - Scienza e Ingegneria – DISI, Prof. Stefano Gandolfi - Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali – DICAM, Prof. Alfredo Liverani - Ingegneria industriale – DIN, Prof. ssa Francesca Gatta - Interpretazione e Traduzione – DIT, Prof. Maurizio Ascari - Lingue, Letterature e Culture moderne – LILEC, Prof. Fabrizio Caselli - Matematica – MAT, Prof. Gianandrea Pasquinelli - Medicina specialistica, diagnostica e sperimentale – DIMES, Prof.ssa Elvira Cicognani - Psicologia – PSI, Prof. Angelo Paletta - Scienze aziendali – DiSA, Prof. Alessandro Chiarucci - Scienze biologiche, geologiche e ambientali – BiGeA, Prof. Maurizio Fabbri - Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU, Prof. Matteo Cervellati - Scienze economiche – DSE, Prof. Carlo Trivisano - Scienze statistiche «Paolo Fortunati» - STAT, Prof.ssa Claudia Golino - Sociologia e Diritto dell'Economia – SDE, Prof.ssa Francesca Sofia - Storia Culture Civiltà – DiSCi

Con il supporto della segreteria del Rettore, il 29 giugno 2020 si è tenuto un incontro di follow-up dedicato agli esiti delle audizioni dipartimentali 2020 coordinato dal Rettore e dal Consiglio di Amministrazione. Nell'edizione 2021 l'incontro di follow-up non si è ancora tenuto.

Il NdV ritiene che le audizioni dipartimentali rappresentino una opportunità di grande valore per la condivisione di strategie per il miglioramento della qualità in tutte le aree di interesse dei Dipartimenti e un'occasione di ascolto da parte di Organi e attori di AQ dell'Ateneo. In un'ottica di autovalutazione, le audizioni dipartimentali costituiscono un appuntamento annuale di verifica delle strategie, degli obiettivi e dei risultati raggiunti dai Dipartimenti. Il NdV reputa molto efficace che durante le audizioni gli obiettivi perseguiti vengano messi a confronto con gli obiettivi strategici di Ateneo, tenendo conto del posizionamento di ciascun Dipartimento grazie alle informazioni presenti nel cruscotto. Nel corso dell'audizione il Dipartimento ha l'opportunità di esplicitare una propria strategia con propri obiettivi. Per ciascun obiettivo i dipartimenti individuano un insieme di indicatori di monitoraggio e ciascuna struttura può confrontare la propria performance negli indicatori di monitoraggio del Piano rispetto al dato complessivo di Ateneo e rispetto ai dipartimenti dello stesso raggruppamento scientifico-disciplinare.

Nel corso degli ultimi anni, il NdV ha potuto constatare come tale processo costituisca una fondamentale interlocuzione politica propedeutica anche alla definizione di obiettivi propri di struttura. L'approccio utilizzato dall'Ateneo è, infatti, bi-direzionale e l'audizione ha contribuito all'estensione della pianificazione strategica alle strutture dipartimentali.

1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti

Il documento approvato dal NdV il 27/4/2021 è reperibile sul Portale di Ateneo:

https://www.unibo.it/NdVdivalutazione/Documenti/Relazione%20opinioni%20studenti%20frequentanti%20NdV1920_completo.pdf

2. Valutazione della performance - Valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della performance (per le sole Università statali)

Il documento approvato dal NdV il 13/7/2021 è reperibile sul Portale di Ateneo:

https://www.unibo.it/NdVdivalutazione/Documenti/RelazioneSistemaFunzCompl_2021_DEF.pdf

3. Raccomandazioni e Suggerimenti

La Relazione annuale rappresenta un'occasione per raccogliere sistematicamente le raccomandazioni e i suggerimenti che il Nucleo di Valutazione (NdV) formula al fine di promuovere il miglioramento della qualità dell'insieme dei processi che riguardano l'organizzazione, l'amministrazione, la didattica, la ricerca e la terza missione. Pertanto, a conclusione dell'analisi dei risultati illustrati nelle precedenti sezioni, alle quali si rimanda per l'approfondimento, il NdV ritiene opportuno soffermarsi su alcuni aspetti particolarmente rilevanti, che richiedono un'attenzione particolare da parte dell'Ateneo.

L'Ateneo di Bologna ha definito in modo chiaro la propria visione in materia di didattica, ricerca e terza missione, anche rispetto alle ricadute che le sue numerose attività hanno nel contesto sociale, culturale ed economico di riferimento. Il sistema di pianificazione strategica, che collega le strategie agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile proposti nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, è robusto e supportato da documenti strategici ben strutturati. Il NdV ha già espresso apprezzamento per la chiarezza e l'articolazione del Piano strategico 2019-21 e, in particolare, per la rilevanza data, nell'ambito degli obiettivi strategici e dei relativi obiettivi base e azioni programmate, alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione. Vale sicuramente la pena di menzionare anche l'attenzione che l'Ateneo ha voluto riservare alla comunicazione degli obiettivi perseguiti, delle azioni intraprese e dei risultati ottenuti attraverso pagine web di facile consultazione (come quelle del sito Alma2021) e alla ricca dotazione di rapporti di libera consultazione (come il bilancio sociale, il bilancio di genere e il rapporto sulla sostenibilità).

Sul tema della disponibilità di dati e informazioni a disposizione di tutti gli attori dell'assicurazione della qualità (AQ), il NdV apprezza che l'Università metta a disposizione dei propri organi e delle proprie strutture un sistema di raccolta di dati e informazioni di buona efficacia, basato principalmente sul datawarehouse (DWH) di Ateneo. Il DWH è stato riprogettato in modo tale da semplificarne l'uso diretto da parte degli utenti a cui è destinato, senza richiedere un'intermediazione tecnica specifica.

Le audizioni dipartimentali svolte dal Magnifico Rettore con il Consiglio di amministrazione rappresentano una opportunità di grande valore per la condivisione di strategie per il miglioramento della qualità in tutte le aree di interesse dei dipartimenti e un'occasione di ascolto da parte di Organi e attori di AQ dell'Ateneo. Il NdV reputa molto efficace che, grazie alle informazioni presenti nel cruscotto (Rapporto) di dipartimento, durante le audizioni gli obiettivi perseguiti vengano messi a confronto con gli obiettivi strategici di Ateneo, tenendo conto del posizionamento di ciascun Dipartimento. Nell'ultimo triennio il NdV ha constatato un grado crescente di maturazione da parte dei dipartimenti nell'assegnazione di propri obiettivi, declinandoli dal Piano Strategico di Ateneo, grazie all'esercizio effettuato annualmente dall'aggiornamento della SUA-RD. In tal senso l'attività di stimolo fornita dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) si è rivelata particolarmente efficace. Il NdV evidenzia l'opportunità che gli obiettivi del Piano strategico costituiscano gli elementi di riferimento per l'identificazione degli obiettivi operativi anche delle strutture decentrate.

Il NdV riconosce l'importanza degli incontri istituzionali svolti con gli Organi e gli attori di AQ e valuta positivamente i riscontri ottenuti nel corso del confronto instaurato a vari livelli. In particolare, la decisione del Magnifico Rettore di istituzionalizzare nel 2019 le riunioni del NdV e del PQA con il Consiglio di Amministrazione e il Senato Accademico ha reso più stabile, efficace e sistematica l'interazione tra NdV e PQA con gli Organi di Ateneo.

A livello di sistema di AQ, l'Ateneo è organizzato attraverso una doppia filiera cui sono assegnate competenze differenti: il PQA è dedicato principalmente alla gestione del sistema AVA, mentre i processi di valutazione che rispondono alle esigenze interne sono affidati a commissioni/osservatori (la Commissione di Valutazione della Ricerca di Ateneo - CVRA, l'Osservatorio per la valutazione della didattica e l'Osservatorio per la valutazione della terza missione- OTM). Nel corso del tempo il NdV ha osservato un miglioramento nella capacità di Commissioni/Osservatori di condividere con le diverse componenti del PQA i criteri e i risultati delle attività di valutazione ma reitera la raccomandazione di monitorare attentamente il grado di integrazione delle attività in un sistema coerente per l'AQ e suggerisce una riflessione sui compiti attribuiti ai diversi attori.

Il PQA, articolato in una componente che segue le attività di AQ della didattica (PQA-DID) e in una dedicata alla ricerca e alla terza missione (PQA-RIC), predispone una relazione annuale sia sulle proprie attività effettuate nel corso dell'anno sia sulle attività svolte dagli altri attori della AQ. Il NdV discute con il PQA i principali contenuti della Relazione annuale in occasione di specifiche audizioni. Nella relazione annuale del PQA vengono richiamati i suggerimenti e le raccomandazioni formulati dal NdV (nella sua relazione annuale), assieme alla descrizione delle azioni realizzate per superare le eventuali criticità. Grazie a un buon coordinamento con gli uffici, l'impegno nelle attività di formazione e nelle attività di supporto alla programmazione e alla progettazione didattica rimane un punto fermo del PQA-DID apprezzato dal NdV. L'operato del PQA-RIC risulta molto ben strutturato al fine di tenere sotto controllo l'effettivo funzionamento del sistema di AQ e favorire una presa in carico a livello di ateneo degli esiti dell'AQ.

Il sistema di AQ, soprattutto per opera della valutazione interna condotta dalla CVRA e del monitoraggio svolto dal PQA-RIC, può produrre un quadro chiaro di quale sia la posizione dell'Ateneo nel contesto universitario nazionale e internazionale e, grazie ai processi interni di riesame e di assicurazione della qualità della ricerca, anche tenere conto dell'evoluzione di queste grandezze all'interno dei singoli Dipartimenti e della coerenza delle attività con le strategie e le politiche di Ateneo. Per quanto riguarda la valutazione delle attività scientifiche di professori e ricercatori, l'Ateneo dispone di un collaudato sistema di monitoraggio dei risultati della ricerca affidato alla CVRA, che è stato utilizzato per scopi di valutazione interna dell'Ateneo e supporta stabilmente l'autovalutazione dei Dipartimenti. In particolare le analisi condotte dalla CVRA alimentano i cruscotti dipartimentali e impattano sulla distribuzione di una quota parte dei fondi di ateneo per la ricerca (ex-60%). Si rileva, tuttavia, che l'attività della CVRA è ferma da due anni, non essendo stati completati i relativi esercizi di valutazione per una serie di ragioni concomitanti: sovrapposizione con la VQR 2015-2019, emergenza sanitaria da covid2019, scadenza del mandato e insediamento nuova Commissione. Il NdV osserva che, sebbene i risultati dell'attività della CVRA siano senz'altro componenti importanti del processo di monitoraggio continuo dell'attività di ricerca e del sistema di riparto interno delle risorse, sarebbe opportuna una attenta riflessione da parte dell'Ateneo sul rapporto tra la complessità delle attività realizzate dalla CVRA e l'effettivo contributo ai processi di Ateneo.

In generale il NdV ritiene solido e ben integrato il sistema di AQ della ricerca: l'Ateneo ha una lunga tradizione nell'ambito della valutazione delle attività e, attraverso gli attori del proprio sistema di AQ, dispone di un efficiente sistema di monitoraggio dei risultati. Il NdV raccomanda invece di potenziare il sistema di monitoraggio della terza missione in quanto le attività dell'Osservatorio della terza missione nel triennio 2018-2021 hanno posto le basi per avviare un processo di tracciamento delle attività di terza missione dell'Ateneo, con l'obiettivo a medio termine di valorizzarle e potenziarle. Molte energie sono state messe in campo per condividere tra tutte le aree dell'Ateneo quali fossero le tipologie di attività di terza missione in essere, come base per imbastire un processo di tracciamento.

L'Osservatorio per la valutazione della didattica si è rivelato molto attivo e ha elaborato criteri di orientamento, principi e modalità per la valutazione dell'attività di didattica svolta dai docenti e dai ricercatori dell'Ateneo. Nel 2021 ha proposto uno strumento per il monitoraggio della qualità della didattica orientato a favorire la convergenza tra i comportamenti dei singoli e gli obiettivi dell'istituzione. Il NdV prende atto che si tratta di un obiettivo molto ambizioso e apprezza il lavoro svolto a livello di ideazione del modello. Tuttavia, pone all'attenzione dell'Ateneo alcuni aspetti che richiedono un'ulteriore riflessione:

- a livello tecnico, l'elevato numero di dimensioni presenti, il sistema di misure "a saturazione" e il complesso sistema di normalizzazioni;
- a livello metodologico, l'utilizzo dell'indagine OPIS in generale e la scelta di specifiche domande e relativi pesi in particolare;
- a livello politico, l'importanza del coordinamento del lavoro dell'Osservatorio con quello del PQA-DID.

Inoltre, il fatto che il modello sia stato deliberatamente sviluppato in mancanza di un obiettivo e senza una finalità di applicazione immediata può rappresentare un'opportunità, ma anche una debolezza. Sebbene siano evidenti e apprezzabili le potenzialità di utilizzo del modello a livello aggregato e per il monitoraggio in ottica

diacronica della didattica, il NdV raccomanda di chiarire l'intento conoscitivo dello strumento di monitoraggio affinché il metodo sia coerente con lo scopo. Diversamente dai risultati ottenuti dalle attività della CVRA, il modello dell'Osservatorio per la valutazione della didattica è ancora in corso di perfezionamento e non risulta ancora inserito in nessun processo di valutazione.

Sempre nell'ottica di valutazione e miglioramento della qualificazione dei docenti, il NdV valuta positivamente le numerose iniziative messe in campo dall'Ateneo per favorire il miglioramento delle competenze didattiche del corpo docente e ritiene che sia incisivo l'impegno profuso per l'innovazione organizzativa e la formazione dei docenti e dei ricercatori. In particolare, vale la pena di citare le numerose iniziative del Centro per l'innovazione didattica e le numerose azioni per sostenere e innovare la didattica nell'emergenza.

L'Ateneo ha stabilito criteri oggettivi e procedure chiare sia per la quantificazione dei bisogni sia per l'assegnazione delle risorse destinate al reclutamento. L'Ateneo predispone annualmente il Piano triennale di fabbisogno del personale (previsto dal D.Lgs. 75/2017), che è definito in coerenza con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo e gli obiettivi dirigenziali, tenuto conto dei vincoli normativi, del turnover e delle risorse finanziarie. Suddiviso in personale docente e ricercatore e personale tecnico amministrativo, il piano offre un'analisi a livello di Ateneo nel suo complesso e una previsione per il triennio.

Durante il 2020 sono state completate le procedure di reclutamento e assegnazione di personale tecnico amministrativo per il miglioramento dell'attività di ricerca e di didattica, avviate nel 2019 in coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico 2019–2021 e con le linee di indirizzo del Piano Triennale di Fabbisogno del Personale 2020-2022. Il saldo registrato nell'ultimo triennio (2018-2020), pur risultando attivo, non ha cambiato sostanzialmente il numero dei dipendenti. Nel corso delle audizioni dipartimentali 2020 svolte da parte del Rettore e del CdA, è stata costantemente richiamata l'attenzione sul fabbisogno di varie figure tecnico amministrative e bibliotecarie, spesso con nuovi profili, professionalmente coerenti con le numerose innovazioni introdotte in ogni ambito, compreso quello della didattica. Il NdV sottolinea l'importanza di prevedere per tempo l'avvicendamento del personale delle varie famiglie professionali presenti nell'Università, avendo riguardo ai cambiamenti in atto.

Il coordinamento delle attività formative dei corsi di studio è assicurato da 5 Scuole (Medicina, Ingegneria, Lettere, Economia, Scienze) e dai 16 Dipartimenti di riferimento dei CdS non raggruppati in Scuole, per un totale di 21 strutture. La filiera didattica è la struttura amministrativo-gestionale nata per supportare la programmazione e la progettazione dei servizi della didattica. Inoltre, l'Ateneo ha istituito la figura del programme coordinator. Tenuto conto che il coordinamento delle attività didattiche ha un ruolo fondamentale nella programmazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, il NdV rinnova anche quest'anno la raccomandazione di svolgere un monitoraggio degli effetti a medio e lungo termine della riforma statutaria che ha sostituito l'organizzazione in Scuole con un modello misto Scuole/Dipartimenti e, in particolare, dell'efficacia delle filiere didattiche e delle nuove figure/strutture di supporto all'attività amministrativo-gestionale dei corsi di studio.

L'articolazione dell'offerta formativa, le potenzialità di sviluppo e la coerenza con gli obiettivi strategici del Piano strategico 2019-2021 sono annualmente pubblicate nel documento Politiche di ateneo e programmazione. A livello di programmazione dell'offerta formativa, il NdV valuta positivamente sia la chiarezza del documento sia l'intensa attività di supporto alla progettazione e le numerose iniziative di formazione coordinate dal PQA e dagli uffici.

L'internazionalizzazione e la mobilità di studenti e docenti viene promossa dal Piano Strategico come elemento distintivo dell'offerta formativa dell'ateneo. L'Ateneo si è dato una connotazione internazionale e adotta strategie per promuovere il reclutamento di studenti stranieri. Nell'internazionalizzazione i dati positivi appaiono prodotti da un sistema organicamente articolato di orientamenti, linee strategiche, pratiche organizzative e azioni di monitoraggio, in base alle quali predisporre coerenti e funzionali interventi di ulteriore potenziamento. L'incentivazione dei corsi di studio internazionali ha portato negli anni allo sviluppo di un'ampia offerta formativa internazionale, che è ora una parte consolidata delle opportunità di studio

all'Università di Bologna ed è anche oggetto di una revisione dei criteri per l'attribuzione della connotazione di corsi di studio "internazionali". Il Nucleo apprezza l'iniziativa e raccomanda di procedere con una valutazione complessiva dei corsi internazionali nell'ambito di una più ampia riflessione sulla grande espansione dell'offerta didattica complessiva che l'Ateneo ha sperimentato negli ultimi anni. Inoltre, in ottica di trasparenza, raccomanda di fornire direttamente nel documento Politiche di Ateneo e programmazione maggiori informazioni su quali sono le alternative in lingua italiana che possono essere scelte dagli studenti a fronte dei corsi di studio erogati in lingua inglese.

L'Ateneo di Bologna presenta un ampio numero di corsi di studio ad accesso programmato e, dal momento che l'accesso programmato ai CdS deve essere giustificato in base alla presenza di laboratori ad alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti-studio personalizzati, obbligo di tirocinio ecc., il NdV apprezza che gli uffici abbiano sollecitato le strutture didattiche a rendere chiare ed esplicite le motivazioni della programmazione degli accessi, andando oltre la sintesi inserita nella Banca dati della SUA-CdS. Inoltre, il NdV apprezza che, al fine di cercare un equilibrio fra la sostenibilità dell'offerta formativa e il rispetto del principio costituzionale di diritto allo studio, i contingenti di immatricolati previsti per i corsi di studio a numero programmato a livello locale vengano definiti in base al numero di immatricolati e che in alcuni casi si possa osservare un adeguamento al rialzo dei posti messi a bando. Il NdV raccomanda di proseguire il lavoro di verifica della sostenibilità dei corsi di studi in termini di spazi, strutture e risorse e raccomanda che i risultati vengano messi a sistema nei processi di programmazione e progettazione dei corsi di studio. Raccomanda, inoltre, di aggiungere alla Relazione sulla programmazione un'analisi specifica su numero di posti disponibili, numero di candidati che chiedono l'ammissione e numero di studenti iscritti ai diversi corsi per le diverse coorti.

Sul tema della sostenibilità, con riferimento alle ore di didattica erogata, il NdV rileva il trend crescente del peso relativo della docenza non di ruolo e raccomanda all'Ateneo di monitorarne con attenzione l'andamento. Il NdV ritiene opportuno, infatti, un approfondimento del tema, con un accurato monitoraggio della sostenibilità della didattica a livello sia di Ateneo sia di Dipartimenti/Scuole, anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove istituzioni.

Il NdV ricorda che la didattica dottorale non è ancora rilevata dai sistemi informativi d'Ateneo e non viene computata automaticamente nel carico didattico. Il NdV rinnova il suggerimento di includere la rilevazione della didattica dottorale nell'applicativo per la programmazione didattica di Ateneo sia per apprezzare l'effettivo carico didattico dei docenti utile al fine del miglioramento dei processi di AQ della didattica, sia per assicurare ulteriori elementi a supporto della rendicontazione delle attività didattiche dei docenti, anche in relazione ai meccanismi di attribuzione della premialità ai docenti stessi.

Per quanto riguarda la progettazione, l'Ateneo fornisce alle strutture e ai corsi di studio una documentazione dettagliata con informazioni sulla calendarizzazione delle attività e degli adempimenti necessari (in particolare, vengono approvate dagli Organi di Ateneo le Linee di indirizzo per la programmazione didattica e le Linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, con le relative istruzioni operative). A corredo delle indicazioni e delle scadenze interne di Ateneo, sono disponibili linee guida e modulistica per la stesura di tutti i documenti necessari. Il NdV valuta positivamente l'attività di supporto alla progettazione e le numerose iniziative di formazione coordinate dal PQA-DID e dagli uffici. Un ulteriore importante passo nel miglioramento continuo della gestione dell'offerta formativa è la modifica che l'Ateneo ha apportato, nel corso del 2020, all'iter per la presentazione delle proposte di corsi di studio di nuova istituzione, raccogliendo i suggerimenti del NdV.

Con riferimento ai 15 CdS attivati nell'a.a. 2020-2021 il NdV ha preso atto del grande sforzo profuso dall'Ateneo nel proporre un numero consistente di nuovi corsi di studio, ma ha anche raccomandato una revisione del processo interno che regola la presentazione di proposte di nuova istituzione. Inoltre, il NdV ha chiesto che l'arricchimento dell'offerta formativa venga sempre accompagnato da un aggiornamento coerente dei

documenti strategici e di programmazione, anche con riferimento alle strutture Multicampus. Dal momento che nel Piano strategico 2019-2021 l'Ateneo ha promosso con vigore linee di indirizzo volte a supportare i dipartimenti nella definizione di progetti strategici di sviluppo didattico e di ricerca dei Campus e che le intense collaborazioni con gli stakeholders hanno favorito lo sviluppo di nuove o diverse specificità (per esempio la nascita di due nuovi corsi di laurea in Medicina e chirurgia a Ravenna e Forlì), il NdV raccomanda l'aggiornamento della vocazione espressa dai campus in vista del Piano strategico per il triennio 2022-2024.

Con riferimento agli ulteriori 12 CdS attivati nell'a.a. 2021-2022, il NdV ha preso atto della forte volontà di espansione e innovazione dell'offerta didattica dell'Ateneo e ha rinnovato la raccomandazione sulla necessità di procedere con una revisione del processo interno che regola la presentazione di proposte di nuova istituzione, soprattutto con riferimento all'offerta preesistente e alla concertazione tra Dipartimenti/Scuole.

Dal momento che ritiene rilevante mettere a regime un sistema in grado di trovare il giusto equilibrio tra spinta all'innovazione, risorse e sostenibilità, il NdV durante il processo di nuova istituzione dei CdS per l'a.a. 2021/22 ha raccomandato:

- come suggerito dalle Linee Guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio approvate dal Consiglio Direttivo ANVUR con Delibera n. 167 del 09/09/2020, di inserire a sistema, a partire dall'a.a. 2022/23, la valutazione preliminare da parte del NdV delle proposte dei nuovi corsi da istituire, prima del passaggio agli Organi di Ateneo, modificando i documenti che calendarizzano l'iter in Ateneo e che vengono approvati dagli Organi in corso d'anno;
- di esplicitare - fin dalla fase preliminare in modo puntuale - come i progetti di corsi di studio di nuova istituzione si inseriscono nel disegno strategico complessivo di Ateneo;
- di porre particolare attenzione ai corsi di studio di nuova istituzione che, sebbene collegati agli obiettivi strategici, insistono su aree dove sono attivi altri corsi di studio, sollecitando un raccordo complessivo dell'offerta formativa a livello di ateneo, anche con il coinvolgimento/revisione delle iniziative preesistenti;
- di svolgere analisi sulla sostenibilità a medio e lungo termine dei corsi di studio di nuova e recente istituzione, considerando le valenze della sostenibilità in relazione al numero di docenti di riferimento utilizzabili, ma anche:
 - alle competenze e i settori disciplinari dei docenti disponibili;
 - alla domanda di docenza non di ruolo e a contratto;
 - alle necessità di personale tecnico e amministrativo a supporto;
 - alla disponibilità di strutture adeguate (aule e laboratori);
 - al numero di studenti;
 - alle interazioni con i CdS potenzialmente concorrenziali;
- di approfondire il tema della diversificazione dei corsi di studio con riferimento al rapporto tra domanda e offerta formativa sia a livello di Ateneo sia a livello regionale, nazionale e internazionale;
- di rendere più evidente il carattere internazionale dell'impianto formativo sia delle figure professionali sia delle prospettive di attrattività dall'estero per tutte le lauree proposte come internazionali (al di là dell'erogazione dei corsi in lingua inglese).

Il NdV sulla base del requisito R1 ha richiamato inoltre l'attenzione dell'Ateneo sulla necessità di comunicare in modo trasparente le potenzialità di sviluppo e la sostenibilità della propria offerta formativa.

In ordine alla progettazione dei corsi di studio il NdV ha raccomandato:

- di integrare le consultazioni delle parti sociali con i risultati di studi di settore e altre ricerche utili a meglio comprendere gli scenari rispetto ai quali si colloca la figura professionale;
- di rendere più evidente la diversificazione delle lauree internazionali rispetto all'offerta esistente (al di là dell'erogazione dei corsi in lingua inglese);
- di allegare obbligatoriamente al documento di progettazione del CdS la matrice di tuning (con l'esplicitazione dei settori scientifico disciplinari a cui gli insegnamenti si riferiscono);
- di rendere più chiaro e coerente il collegamento tra denominazione, contenuti e settore scientifico disciplinare degli insegnamenti;

- di ridurre al minimo la presenza nei piani formativi di esami integrati e, dove indispensabili, che sia garantita l'unitarietà dell'insegnamento integrato (con riferimento anche al syllabus e alle modalità di esame);
- di considerare la figura professionale in una prospettiva anche internazionale, aspetto importante per i corsi di nuova istituzione, specie per quelli erogati in lingua veicolare, con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizzazione e di svolgere l'analisi dell'offerta didattica a livello internazionale.

Infine, nell'ottica di mantenere alta l'attenzione sul tema e verificare le effettive possibilità di tenuta a medio e lungo termine dei progetti, il NdV ha richiesto un'analisi della sostenibilità e una previsione dell'impatto sulle diverse attività di gestione dell'offerta formativa.

Il NdV valuta positivamente che le raccomandazioni siano state già in parte prese in carico dall'Ateneo e ulteriori modifiche siano state operate anche nel corso del 2021 in risposta sia alle ulteriori indicazioni del NdV sia a quelle delle Linee guida dell'ANVUR (in Ateneo le nuove "Linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio per l'a.a. 2022/23" sono state approvate dagli Organi alla fine di luglio 2021).

Il processo di autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti, nel 2020 e nel corso del primo semestre 2021, è andato avanti sulla base di elementi consolidati come l'interazione tra attori con regolari incontri formativi e le audizioni dipartimentali. Il 2020 ha visto l'entrata a regime del nuovo modello organizzativo delle CPDS costituito da un'articolazione mista con 5 CPDS che fanno riferimento alle Scuole e 16 CPDS a Dipartimenti. Continua a crescere il numero di CdS di competenza di ciascuna commissione e il NdV prende atto, non senza preoccupazione, che il PQA-DID ha messo in evidenza nella Relazione sul sistema AQ 2020 che "alle Commissioni Paritetiche di Scuola riferisce un numero di Corsi di Studio ampio, superiore rispetto alle Commissioni Paritetiche di Dipartimento. Tale disparità numerica ha un impatto sulla modalità di analisi delle Commissioni che, nel primo caso (CP di Scuola) privilegia una lettura d'insieme, offrendo un quadro complessivamente più sintetico dei numerosi Corsi di Studio in osservazione, nel secondo caso (CP di Dipartimento) fornisce una lettura più analitica a livello di singolo Corso di Studio. È un'asimmetria che emerge nitidamente e che contribuisce a produrre una eterogeneità fra Commissioni Paritetiche inevitabile ma non necessariamente desiderabile."

Come già riportato nella Relazione annuale del 2020, il NdV nel 2019 ha definito un piano pluriennale di audizioni con l'obiettivo di coinvolgere un insieme di CdS selezionato sulla base di criticità evidenziate dagli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA). Le audizioni svolte dal NdV hanno verificato efficacemente il funzionamento del sistema di AQ dell'Ateneo per i CdS e hanno avuto modo di appurare in che misura tale sistema sia conosciuto, condiviso, documentato e applicato da parte degli attori coinvolti. Le audizioni hanno anche permesso di apprezzare il grado di diffusione della cultura della qualità e di contribuire a migliorare il funzionamento dei CdS, identificando e segnalando eventuali criticità sulle quali appare necessario concentrare l'attenzione. Si sono rivelate, inoltre, una valida occasione per condividere buone pratiche, suggerimenti per il miglioramento dei processi e informazioni aggiuntive rispetto a quanto riportato dai documenti. Sebbene si tratti di un'esperienza ancora troppo circoscritta per trarre conclusioni generali, il NdV ritiene che l'attività svolta abbia contribuito sia a individuare i punti di miglioramento dei CdS sia a rendere maggiormente consapevoli i diversi attori coinvolti del loro ruolo nel sistema di AQ di Ateneo. L'analisi dettagliata dell'attività svolta e le numerose raccomandazioni formulate a livello di sistema e a livello di CdS sono consultabili nella Sezione 1.4 (pag. 71).

Alle audizioni ha partecipato il Presidente del PQA o un suo delegato, in modo da assicurare il coordinamento con le attività svolte dal Presidio.

Il NdV, anche a seguito delle audizioni condotte, prende atto con favore del consolidato livello di sviluppo del sistema di AQ della didattica e della soddisfazione espressa dal PQA per l'azione sviluppata, anche in considerazione delle limitazioni connesse all'emergenza pandemica.

In chiave di miglioramento il NdV formula le seguenti raccomandazioni:

- è opportuno che il PQA si adoperi ulteriormente, con modalità strutturate e documentate, per sintetizzare e tramettere agli organi di governo i risultati dell'attività di AQ dei CdS con particolare attenzione ad accertare che le strutture responsabili dell'AQ interagiscano efficacemente fra loro;
- è opportuno che il PQA accompagni e stimoli gli organi accademici preposti alla didattica e gli Organi di Governo a prendere in considerazione gli esiti dell'AQ al fine di tenere sotto controllo l'effettiva realizzazione delle politiche inerenti la didattica;
- le dimensioni dell'ateneo e il naturale turnover del personale accademico e studente che si occupa di AQ suggeriscono di rafforzare ulteriormente la collaborazione tra l'area AFORM e il PQA al fine di consentire allo stesso PQA il monitoraggio puntuale delle attività inerenti l'AQ dei CdS e di assicurare il capillare funzionamento del sistema AQ a livello periferico;
- la positiva valorizzazione del ruolo delle CPDS come primo riporto del PQA in termini di assicurazione della qualità è opportuno non attenui una scrupolosa attività di monitoraggio da parte del PQA anche a livello di CdS;
- a seguito della riorganizzazione, le CPDS paiono presentare margini di miglioramento del proprio operato. In particolare all'interno delle Relazioni delle CPDS, l'analisi trasversale ai CdS è generalmente buona, tuttavia, le analisi di dettaglio sui singoli corsi appaiono poco incisive. Inoltre, durante le audizioni dei CdS, il NdV ha ravvisato, specie nelle CPDS dipartimentali, profili migliorabili in termini di autorevolezza e terzietà.
- nell'ambito dei Riesami Ciclici, i CdS hanno dimostrato una scarsa capacità nel selezionare le azioni di miglioramento da intraprendere, palesando difficoltà nel comprendere le finalità dell'action plan.

A seguito di un'analisi condotta sui valori del set minimo di indicatori suggeriti da ANVUR, ha individuato alcuni corsi di studio che sono invitati ad approfondire, in un'ottica di miglioramento continuo, le cause delle performance segnalate attivando, ove opportuno, adeguate azioni per il miglioramento, in accordo con le indicazioni che il PQA vorrà in proposito stabilire. A tali corsi di studio il NdV raccomanda un esame particolarmente accurato del loro andamento anche in sede di Riesame annuale/ciclico, con l'attivazione di opportune azioni di miglioramento e con indicazione delle tempistiche connesse, il tutto in sinergia con le indicazioni del PQA. Il NdV, ove non vi ha già provveduto, programmerà audizioni con questi corsi di studio. Il NdV suggerisce al PQA di utilizzare il lavoro svolto sul set minimo di indicatori ANVUR e di integrarlo nelle attività di monitoraggio e autovalutazione dei CdS.

Il NdV è consapevole che le situazioni critiche segnalate possono essere connesse anche a fattori esogeni alla gestione del corso di studio e ai servizi per gli studenti (quali ad esempio caratteristiche degli studenti anche in termini di tempo studio disponibile o di età anagrafica) ritiene tuttavia importante:

- che il corso di studio, in ottica di assicurazione della qualità, dimostri (e tenga traccia) un esame delle cause delle performance anomale e dell'eventuale attivazione di interventi correttivi;
- che la presenza di fattori esogeni non impedisca analisi accurate al fine di individuare eventuali fattori endogeni all'organizzazione del corso di laurea e dei servizi agli studenti.

A partire dalla Relazione Annuale 2017 il NdV (nella composizione precedente) ha avviato un monitoraggio dell'efficienza dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base di un numero limitato di indicatori. Sebbene non richiesto dalla Linee guida ANVUR, al fine di non interrompere la serie storica della rilevazione avviata, il NdV ha scelto di procedere anche nella presente Relazione nell'analisi dei corsi di studio attivati dall'Ateneo a partire dall'a.a. 2016/17 in base ai dati estratti dal Datawarehouse di Ateneo (più aggiornati rispetto a quelli disponibili nel cruscotto ANVUR). Dall'analisi dei punti di forza e di debolezza dei corsi di nuova e recente attivazione, il NdV segnala all'Ateneo la presenza di alcuni CdS con criticità che devono essere monitorate in ordine alla numerosità, all'utilizzo della programmazione locale e alla presenza di abbandoni.

SUGGERIMENTI E RACCOMANDAZIONI RELATIVI AL CICLO DI GESTIONE DELLA PERFORMANCE

Di seguito si riportano le osservazioni presenti nella “Relazione sul funzionamento complessivo del sistema di valutazione, trasparenza e integrità dei controlli interni - anno 2021”, pagg.13-14, consultabile al link https://www.unibo.it/NdVdivalutazione/Documenti/RelazioneSistemaFunzCompl_2021_DEF.pdf

Il NdV nella seduta del 23.3.2021 ha approvato il documento di avvio del ciclo della performance 2021-2023. Con riferimento a quanto raccomandato nelle linee guida ANVUR, il NdV apprezza l’impegno dell’Ateneo nel rafforzare la funzione del Piano Integrato della Performance 2021-23 quale documento di riferimento per la gestione integrata di tutti i documenti di programmazione dell’Ateneo.

Il NdV ritiene che il ciclo della performance per il 2021 sia stato avviato in modo corretto e coerente con il quadro di riferimento delineatosi a livello interno ed esterno, e che ci siano le giuste premesse per avviare positivamente il triennio di riferimento di questo Piano. La nuova versione del SMVP infatti ha recepito sia le indicazioni riportate nelle Linee Guida dell’ANVUR sia i suggerimenti formulati dal NdV. Grazie all’adozione del nuovo SMVP, nel Piano integrato 2021-2023 è stata migliorata in modo significativo la descrizione del contributo delle strutture tecnico-amministrative agli obiettivi strategici dell’Ateneo.

In prospettiva futura e in un’ottica di miglioramento continuo, il NdV raccomanda all’Amministrazione di procedere nello sforzo di continuo adeguamento del sistema di gestione delle performance. In particolare, il NdV suggerisce di:

- incentivare momenti di confronto e di comunicazione delle attività svolte dall’amministrazione, come riportate nei documenti relativi alla performance, alla comunità accademica, agli studenti e all’utenza esterna nella forma di eventi e/o di giornate di studio a carattere scientifico. Ciò per favorire una maggiore visibilità delle attività tecnico-amministrative nei confronti degli stakeholder;
- far emergere dai documenti i meccanismi virtuosi adottati nella gestione delle risorse, che hanno consentito di ottenere ottime performance;
- perseguire il collegamento tra ciclo di bilancio e ciclo della performance (come indicato nelle Linee guida ANVUR per la gestione integrata del ciclo della performance del gennaio 2019), al fine di poter, a fine periodo, individuare per ciascun obiettivo operativo le risorse utilizzate a fronte di quelle programmate;
- intensificare il ricorso all’analisi degli scostamenti in itinere ed alla identificazione ed attuazione di azioni di miglioramento.

Infine il NdV auspica che, al fine di migliorare la qualità del processo di programmazione, in fase di rimodulazione degli obiettivi, venga evidenziato se la revisione dei valori target degli obiettivi delle azioni programmate si renda necessario per il verificarsi di eventi assolutamente non prevedibili in fase di programmazione. Ciò al fine di poter distinguere il caso degli eventi per i quali, al momento della programmazione, esistevano informazioni tali da poter effettuare la stima della probabilità del loro accadimento. In tal caso, l’Amministrazione avrebbe potuto tener conto di tali eventi, in particolare nel caso di eventi con elevata probabilità di insorgenza, e definire appropriate azioni di “gestione del rischio” per fare in modo di poter conseguire il risultato programmato. E’ opportuno inoltre che vengano evidenziati quei casi in cui la rimodulazione non si rende necessaria per l’insorgere di eventi assolutamente non prevedibili, ma viene effettuata per altre cause, quali ad esempio: presenza di vincoli esterni alla Direzione/Unità Organizzativa che ha assunto l’impegno sugli obiettivi; inadeguata valutazione dell’ammontare delle risorse necessarie per il conseguimento degli obiettivi, in fase di programmazione; inadeguata analisi delle condizioni influenzanti, a parte le risorse, il conseguimento degli obiettivi.

SUGGERIMENTI E RACCOMANDAZIONI RELATIVE ALL'INDAGINE SULLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI A.A. 2019/20

Di seguito si riporta la sezione “Punti di debolezza”, consultabile al link:

https://www.unibo.it/NdVdivalutazione/Documenti/Relazione%20opinioni%20studenti%20frequentanti%20NdV1920_completo.pdf.

Nello stesso documento sono disponibili le sezioni “Punti di forza” e “Ulteriori osservazioni”, rispettivamente alle pag. 35 e 37.

SEZIONE PUNTI DI DEBOLEZZA

Il NdV, pur giudicando positivamente il grado di approfondimento delle analisi presentate e la ricca descrizione dei risultati ottenuti, raccomanda nuovamente un'ulteriore riflessione sulle criticità evidenziate dai risultati dell'indagine e sulle relative cause. I dati dell'indagine dovrebbero rappresentare un punto di partenza per ragionare sulle azioni da mettere in atto per il miglioramento delle situazioni non ottimali. Inoltre, in relazione al miglioramento registrato nella soddisfazione degli studenti con l'avvento della didattica a distanza, è necessario interrogarsi sulle motivazioni del fenomeno al fine di identificare eventuali elementi da consolidare anche in un contesto post-pandemico.

Il NdV raccomanda che, anche quando si tornerà alla didattica erogata completamente in sede (auspicabilmente presto) le esperienze maturate con l'erogazione della didattica a distanza vengano Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2019/20 36 valorizzate in maniera sinergica e complementare rispetto alla didattica in aula, in particolare per gli insegnamenti impartiti nel primo anno dei CdS. Tali iniziative possono essere utili sia per omogeneizzare le conoscenze di base degli studenti che provengono da diverse tipologie di istituti scolastici sia per alleggerire il carico didattico.

Il NdV raccomanda all'Ateneo di pubblicare i risultati in maniera differenziata rispetto ai due semestri dell'a.a. 2019/20: infatti, i due periodi sono stati caratterizzati da modalità di erogazione didattica differente (rispettivamente in presenza e a distanza) e l'impianto del questionario ha subito alcune modifiche nella somministrazione relativa al secondo semestre.

Il NdV prende atto che, dopo una prima fase sperimentale, nel 2019 l'Ateneo ha esteso agli studenti di tutti i CdS la rilevazione all'atto della prenotazione all'esame, di fatto introducendo una nuova indagine in aggiunta alla somministrazione del questionario in aula. Il NdV riconosce che questa ulteriore rilevazione ha permesso di effettuare alcuni confronti tra l'esperienza dei non frequentanti e quella dei frequentanti. Tuttavia, considerando che tale modalità di rilevazione non dialoga con quella somministrata in aula, il NdV ritiene che la doppia rilevazione rappresenti una potenziale fonte di criticità dell'indagine e generi stanchezza nei rispondenti. Il NdV reitera la raccomandazione già espressa negli anni scorsi di evitare la somministrazione di due rilevazioni ad un potenziale medesimo contingente, ma prende atto che l'Ateneo intende procedere ancora su questa linea per il futuro.

La comunicazione verso l'esterno dei risultati dell'indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti andrebbe ulteriormente potenziata, specialmente nelle modalità di rappresentazione dei dati all'interno dell'area pubblica del sito web <https://opinionistudenti.unibo.it/>. I grafici, che presentano il confronto in termini di soddisfazione tra insegnamenti, rimandano una buona rappresentazione della performance complessiva del CdS; al contempo, la trasparenza di questi dati è limitata in quanto non sono riconducibili né ai singoli insegnamenti né ai relativi docenti.

Il NdV prende atto che per l'Ateneo l'anonimato è un aspetto importante, sia per gli studenti al momento della rilevazione, sia per i docenti nell'ambito della diffusione dei risultati; tuttavia ritiene che gli effetti e l'utilità di tale rilevazione siano prioritari. In questo senso, una corretta comunicazione dei risultati incentiva la

partecipazione degli studenti alla somministrazione dei questionari. È opportuno che il processo di comunicazione agli studenti dei risultati della rilevazione delle loro opinioni avvenga con modalità omogenee per i CdS dei diversi Dipartimenti, rispettando tempistiche predefinite e facilitando la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti. Il NdV raccomanda anche che Dipartimenti e CdS provvedano, con il coinvolgimento dei Rappresentanti degli Studenti, a dare esauritivo feedback agli Studenti in merito alle azioni di miglioramento realizzate successivamente all'analisi dei questionari. Il NdV raccomanda, quindi, all'Ateneo di promuovere un'ulteriore riflessione sulle modalità di comunicazione e diffusione dei risultati.

2020. L'ANNO DELLA PANDEMIA DA SARS-COV-2

Il NdV ha constatato che la *Governance* e l'Amministrazione dell'Ateneo hanno reagito prontamente alla prima e alla seconda ondata pandemica in ogni ambito di attività, facendo dell'emergenza sanitaria e logistica un'occasione di apprendimento e di accelerazione dei processi di ammodernamento di attrezzature, aule, laboratori, di introduzione di metodologie innovative.

In ogni sezione della presente relazione sono indicate brevemente le azioni specifiche per garantire la continuità delle attività e come gli interventi siano evoluti in concomitanza con il cambiamento delle situazioni, grazie anche a ricerche specifiche e a indagini focalizzate sulle percezioni delle nuove dinamiche nelle relazioni all'interno della comunità universitaria.

Particolare rilievo hanno gli esiti positivi derivati dal livello avanzato dei servizi digitalizzati già raggiunto prima della pandemia: l'esempio delle biblioteche è emblematico, in quanto si è osservato che l'incremento dell'offerta bibliografica elettronica, che era stato promosso dal Sistema Bibliotecario di Ateneo, ha consentito un andamento incrementale degli accessi on-line rispetto agli anni precedenti, mentre, come inevitabile, l'apertura calmierata delle sedi ha ridotto del 38% la consultazione e circolazione di materiali bibliografici cartacei (prestati, ecc) (Fonte: Bilancio Sociale 2020, pag. 39, dove sono indicate le azioni intraprese e gli investimenti specifici). Un analogo esempio è costituito, oltre che dalla didattica on-line e mista, dalla risposta rapida con cui gli uffici amministrativi e tecnici hanno sopperito alla impraticabilità degli uffici di servizio (dal colloquio con il M. Rettore in data 27.09.2021). Il Bilancio sociale illustra, alle pagine 98 e 99, le forme di lavoro adottate in risposta alla pandemia: il LAE (lavoro agile emergenziale), il telelavoro domiciliare, il lavoro decentrato in centri satellite). Ha lavorato in modalità LAE il 98% del personale. L'esperienza estesa dello *smartworking emergenziale* (o LAE) ha aperto una riflessione sulle modalità di controllo delle prestazioni, non più effettuato con timbrature di entrata e uscita fisica bensì attraverso l'osservazione dei risultati e l'introduzione di un'organizzazione del lavoro basata su una combinazione variabile di flessibilità, autonomia e collaborazione. La valutazione della sperimentazione dello *smartworking* è stata effettuata nei mesi di novembre e di dicembre del 2020, mediante questionari e *focus group*. L'esito ha messo in luce aspetti positivi, come il maggiore supporto tra colleghi e l'accelerazione delle competenze tecnologiche, ma anche bisogni e criticità. Tra queste ultime, ad es., la non sempre adeguata strumentazione tecnologica, le difficoltà nella gestione del tempo, del rapporto lavoro/vita privata, dei carichi di lavoro e della carenza di *feedback*. I bisogni sono in genere inerenti ai rapporti tra responsabili e collaboratori e a carenze di programmazione operativa.

L'Ateneo ha puntato molto sul supporto formativo al personale: ha modificato il Piano della formazione e ha privilegiato le iniziative a sostegno dei cambiamenti. Le principali evidenze, desumibili dal Report della Formazione 2020 necessario anche per l'informazione consuntiva alle Rappresentanze sindacali sono:

- l'aumento dei progetti formativi a carattere diffuso, rivolti a una platea ampia di destinatari;
- l'erogazione della formazione quasi esclusivamente a distanza, sia in modalità sincrona (tramite piattaforma Microsoft Teams), sia asincrona (tramite corsi e-learning su piattaforma moodle);
- l'incremento delle attività formative in ambito organizzativo e personale, volte sia a fare comprendere e a condividere le implicazioni sull'organizzazione del lavoro agile (emergenziale e non emergenziale), sia a promuovere benessere e senso di appartenenza, tenuto conto dei possibili effetti della mutata condizione di lavoro e di distanziamento sociale sulla salute psico-fisica della persona;
- l'incremento delle attività formative in ambito informatico e digitale, sia a carattere diffuso, sia per determinate figure professionali in considerazione di specifici bisogni;
- un maggiore investimento in corsi di formazione organizzati internamente, valorizzando risorse interne in qualità di docenti (colleghi TA e docenti Unibo).

I dati di particolare rilevanza sono:

- una crescita straordinaria dei volumi gestiti nel 2020 per quanto riguarda destinatari, partecipazioni e personale formato, che registrano un incremento sull'anno precedente rispettivamente del 77,3%, del 71,7% e del 45,5%, come effetto anche dell'investimento fatto sulla formazione a carattere diffuso, rivolta a tutto il personale;
- il personale formato ha raggiunto l'89,5% del personale in servizio, (nel 2019 era il 64,7% e nel 2018 il 53%) salendo di 24,8 punti percentuali rispetto al 2019 e di 36,5 punti percentuali rispetto al 2018; le ore mediamente fruite si attestano su 16,4 a persona;
- il notevole incremento di personale formato registrato nel 2020 rispetto al biennio precedente riguarda tutte le categorie. In particolare, rispetto al 2019, si registra un incremento di 46,4 punti percentuali del personale formato appartenente alle categorie B (passa dal 33% al 79,4%) e l'incremento di 33,4 punti percentuali del personale CEL formato (passa dal 2,8 al 36,2%). In generale, con l'aumento del personale formato si è realizzata, rispetto agli anni precedenti, una più equa distribuzione del personale formato tra le diverse aree e categorie contrattuali;
- un incremento delle attività formative in ambito informatico e digitale (di 6,7 punti percentuali, rispetto al 2019);
- la valutazione complessiva del gradimento dell'esperienza formativa vissuta è risultata mediamente di 8,1 su scala 1-10; stesso punteggio medio è stato conseguito rispetto all'utilità percepita.

Proprio la situazione anomala delle condizioni e modalità di lavoro nel 2020 ha reso più pregnante l'indagine sullo Stress Lavoro Correlato (SLC), azione prevista come obbligatoria dalle norme sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro.

L'indagine - che rileva i fattori di benessere e i fattori di malessere organizzativo - abbandonati i questionari INAIL, da alcuni anni viene effettuata tramite le modalità innovative StART (Stress Assessment and Research Toolkit); i dati raccolti vengono elaborati con il metodo, specifico del contesto universitario, denominato QoL@Work (Quality of Life at Work), che consente, tra l'altro, un confronto tra Atenei. Nell'anno 2020 il rischio sanitario ha sovrastato altre situazioni di rischio.

L'esito è contenuto in un documento sintetico e, ciò nonostante, molto accurato e facilmente fruibile, ricco di informazioni sulle quali costruire le azioni di miglioramento della situazione. Nella sintesi sono segnalate, per ogni categoria di persone operanti nell'Università, i fattori su cui focalizzare l'attenzione, sono riportate le azioni effettuate nel 2020 a seguito della rilevazione del gennaio dello stesso anno; sono proposte le azioni per il 2021.

I maggiori fattori di rischio emersi dall'indagine Docenti e Ricercatori sono l'intensità del lavoro e le richieste fuori orario; i fattori che nel tempo possono influire negativamente sulle condizioni di lavoro sono il fenomeno della dipendenza (*workaholism*) e la mancanza di energie. Sono risultati comunque numerosi gli elementi potenzialmente positivi. Per quanto riguarda il Personale TA, non sono stati registrati "eventi sentinella", ma, come fattori potenzialmente negativi annotati con maggiore frequenza, sono stati rilevati i temi dello sviluppo di carriera e quello delle modalità di inserimento dei neo-assunti, con differenze, anche marcate, tra le macro-aree di attività e le categorie di appartenenza.

Il NdV sottolinea che la costante abitudine dell'Ateneo di rilevare la *Customer Satisfaction* sui Piani di azione e a confrontarsi con le altre università italiane e straniere per conseguire miglioramenti si è rivelata un ottimo allenamento per affrontare l'emergenza e per seguirne l'evoluzione nel corso dell'anno. L'esperienza delle ondate virali a livello mondiale ha dimostrato inoltre come nell'Alma Mater vi sia diffusa consapevolezza dell'imprevedibilità crescente che caratterizza l'epoca della globalizzazione e come sia buona pratica da riconoscere la capacità della *Governance* di investire con tempestività e regolarità nelle tecnologie avanzate.

APPENDICE

Allegati alla Relazione annuale dei Nuclei 2021 (inseriti nella piattaforma “Nuclei” come previsto dalle Linee Guida 2021)

Considerazioni del NdV sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.) [pag. 94](#)

Tabella 1: Schede di Monitoraggio [pag. 97](#)

Allegati alla sezione 1.1

Allegato 1 “Tavole generali sulla didattica – dati 2021” [pag. 100](#)

Allegato 2 “Indicatori di Ateneo – Cruscotto ANVUR” [pag. 114](#)

Allegati alla sezione 1.2

Allegato 1 “Analisi a livello di CdS sul set minimo di indicatori ANVUR” [pag. 117](#)

ALLEGATI ALLA RELAZIONE ANNUALE
(Inseriti nella Piattaforma “Nuclei” come da Linee Guida
2021)

Considerazioni del NdV sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)

Tabella 1: Schede di Monitoraggio

Allegato Relazione Annuale 2021 - Considerazioni del Nucleo di Valutazione sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)

1) BILANCIO SOCIALE

Prima pubblicazione: Bilancio Sociale anno 2012

Sono disponibili online:

[Bilancio sociale 2020](#)

[Bilancio sociale 2019](#)

[Bilancio sociale 2018](#)

[Bilancio sociale 2017](#)

[Bilancio sociale 2016](#)

[Bilancio sociale 2015](#)

[Bilancio sociale 2014](#)

[Bilancio sociale 2013](#)

[Bilancio sociale 2012](#)

Presentazione: Giunto ormai alla sua nona edizione, il Bilancio Sociale offre un'ampia rappresentazione dell'Ateneo, dall'identità istituzionale (valori, strategia, assetti organizzativi) alle risorse umane, strumentali e finanziarie, con approfondimenti dedicati alle attività e ai risultati raggiunti nella realizzazione delle missioni istituzionali. Anche grazie ai riscontri ricevuti dai propri interlocutori, l'Università di Bologna continua a investire tempo e risorse per formulare un report che, di anno in anno, appare sempre più ricco e leggibile.

Attraverso la raccolta, la sintesi e la descrizione di informazioni sui numerosi progetti ed eventi che scandiscono e caratterizzano la vita della comunità accademica, il Bilancio Sociale 2020 consente all'Ateneo di alimentare riflessione, valutazione e dibattito sulle principali attività, con una particolare attenzione alla dimensione Multicampus e al rapporto con il territorio. Inoltre, il Bilancio Sociale permette anche a un lettore non esperto, di avere informazioni sul lavoro svolto nell'università. Rappresenta una pratica consolidata di accountability, un'opportunità per conoscere più a fondo le dinamiche e una ambiziosa sfida per la lettura sistematica dell'impegno dell'Università di Bologna verso la società e l'ambiente. Il Bilancio sociale è dunque uno strumento di trasparenza verso l'interno e verso l'esterno, per il quale viene curato il livello massimo di diffusione, al fine di riportare al centro dell'attenzione il valore d'uso della conoscenza che viene creata.

Questa particolare edizione del Bilancio Sociale, dal sottotitolo *"Una comunità anche a distanza"*, pone in luce la straordinaria capacità da parte dell'Ateneo di reagire positivamente all'emergenza sanitaria che si è verificata nel corso del 2020. Al suo interno, si descrive come la comunità universitaria sia riuscita a trarre il meglio da questa infelice contingenza, cogliendo l'occasione per introdurre importanti innovazioni nelle modalità didattiche e per sviluppare nuovi filoni di ricerca.

2) BILANCIO DI GENERE

Prima pubblicazione: Bilancio di Genere anno 2015

Sono disponibili online:

[Bilancio di genere 2020](#)

[Bilancio di genere 2019](#)

[Bilancio di genere 2018](#)

[Bilancio di genere 2017](#)

[Bilancio di genere 2016](#)

[Bilancio di genere 2015](#)

Presentazione: Il Bilancio di Genere dell'Università di Bologna è previsto nel Piano Integrato della Performance e viene redatto annualmente. Il documento offre un'ampia rappresentazione della composizione di genere del nostro Ateneo, sia della componente studentesca, sia di quella docente e tecnico-amministrativa, al fine di monitorarne le eventuali evoluzioni. Dal 2017 è stato adottato l'indice UGII (University Gender Inequality Index), che consente di stimare, attraverso un unico valore, la distanza che si frappone tra la situazione di genere rilevata nell'Ateneo e l'ipotetica situazione di perfetta parità.

Le diverse azioni messe in campo dall'Ateneo sono state molto positive, sia quando tese a creare un maggior legame con le scuole, per migliorare l'orientamento, sia per ovviare alla mancata valorizzazione dei talenti femminili nella carriera universitaria, attraverso la progettazione di azioni di reclutamento scevre da pregiudizi e preconcetti. Infatti, i numeri del Bilancio di Genere 2020 dell'Alma Mater, letti in ottica longitudinale, mostrano dei lenti incrementi percentuali diretti a segnalare una maggiore partecipazione femminile nei ruoli della docenza e alla riduzione del gap esistenti nei corsi di studio più segregati; tuttavia, i margini di miglioramento al fine di avvicinarsi a una situazione di parità sono ancora molto ampi.

Anzi, l'indice UGII complessivo dell'Ateneo ha registrato un leggero incremento durante il 2020, in contrasto rispetto alla decrescita tendenziale riscontrata durante il quadriennio precedente. Presumibilmente, l'emergenza pandemica e la crisi che ne è derivata peseranno ulteriormente sul fenomeno - come sta già dimostrando la letteratura nell'ambito degli studi di genere - e le conseguenze a lungo termine avranno un impatto che probabilmente penalizzerà in termini di produttività scientifica e di carico lavorativo ancora una volta la componente femminile.

3) BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ

L'Università di Bologna dal 2016 pubblica annualmente una rendicontazione sugli obiettivi di sostenibilità denominato *Reporting on United Nations Sustainable Development Goals*.

Sono disponibili online:

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2020](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2019](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2018](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2017](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2016](#)

Presentazione: Il rapporto annuale dedicato agli obiettivi delle Nazioni Unite per uno sviluppo sostenibile è redatto dal Comitato Tecnico Scientifico per la Rendicontazione Sociale d'Ateneo, con il coinvolgimento della comunità accademica e amministrativa. Lo scopo del documento è quello di proporre un approccio di

misurazione innovativo, che consente una lettura del contributo delle diverse attività istituzionali a favore del raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità e di sensibilizzare le comunità interne ed esterne sulla centralità dell'argomento. Propone un approccio metodologico utile a rappresentare gli impatti diretti e indiretti prodotti dalle attività di un ateneo, declinate nelle sue dimensioni caratterizzanti – formazione, ricerca, terza missione, istituzione – al fine di contribuire al perseguimento dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile proposti dall'ONU – Agenda 2030, cui si ispira il Piano Strategico dell'Ateneo.

Tutte le iniziative dell'Università di Bologna legate agli Sustainable Development Goals (SDG) sono reperibili nel sito web dedicato [AlmaGOALS](#) nel quale sono illustrate le diverse dimensioni di analisi: didattica, ricerca e attività di terza missione e governance. Inoltre, l'impegno dell'Ateneo nella cooperazione allo sviluppo è documentato nel sito di una struttura virtuale, [AlmaEngage](#). A livello di campus, il progetto [MulticampusSostenibile](#) si concentra sulla comunità universitaria e la sua interazione con l'ambiente per migliorare il benessere di chi vive gli spazi universitari e incentivare una comunità sempre più green.

Attraverso i rapporti e la documentazione online, l'Università di Bologna promuove modelli di gestione e funzionamento basati sui principi dello sviluppo sostenibile. Le iniziative fanno osservare nel tempo un crescente coinvolgimento della comunità accademica e si traducono concretamente in numerose azioni a livello locale e internazionale.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2021 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2018	Punti di debolezza riscontrati nel 2018	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021
1	LM-12 Advanced Design	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Buona regolarità degli studenti: il dato relativo al tasso di abbandono al primo anno è molto basso (3,8%) pur trattandosi di numeri assoluti contenuti (26 immatricolati nel 2016/17). Il numero di crediti acquisiti dopo il primo anno (al 31/10/2017) è molto alto, 49,1 crediti.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 44 iscrिवibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.	Ottima la regolarità degli studenti con un 80% dei laureati in corso relativamente alla coorte 2016/17. Si prende atto che nell'a.a. 2018/19 l'Ateneo ha eliminato la programmazione degli accessi a livello locale riscontrando un numero di studenti in ingresso triplicato rispetto alle prime due coorti e con un migliore livello di attrattività del corso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Si conferma l'ottima regolarità degli studenti anche per la coorte 2017/18. A seguito dell'eliminazione della programmazione degli accessi a livello locale a partire dall'a.a. 2018/19 si rileva un forte aumento di studenti in ingresso, con un alto livello di attrattività del corso, confermato nella coorte 2019/20.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti rimane ottima, sia rispetto al tasso dei laureati in corso per la coorte 2018/2019 sia rispetto alla velocità con cui gli studenti acquisiscono i crediti. Si conferma anche per la coorte 2020/21 la forte attrattività del corso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
2	L-2 Genomics	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Ottima regolarità del corso con 51,5 crediti acquisiti dopo il primo anno al 30/09/2018. Buona l'attrattività: il 45,5% degli studenti proviene da fuori regione.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 52 iscrिवibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti nei primi due anni di attivazione.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta buoni livelli di performance degli studenti nei primi tre anni di attivazione, con un'alta attrattività anche internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Anche nel quarto anno di attivazione il corso conferma ottimi livelli di performance, con una forte attrattività, anche internazionale. Si osserva anche una lieve crescita tendenziale nel numero di immatricolati lungo il quadriennio.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
3	LM-47 Wellness Culture: Sport, Health and Tourism	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Nell'a.a. 2017/18, sottolineando che i numeri molto esigui, 4 studenti su 7 totali sono provenienti da altro Ateneo e 2 studenti su 7 sono stranieri.	Si tratta di corso che ha immatricolato 7 studenti nel suo primo anno di attivazione. I numeri sono molto esigui. Il numero di crediti acquisiti al primo anno (alla data del 30/9/2018) è molto contenuto (27 su 60 crediti). Questi due elementi mostrano una potenziale debolezza del CdS su cui è opportuno vigilare.	Si rileva un numero maggiore di studenti in ingresso nel secondo anno di attivazione del corso (a.a. 2018/19).	Il corso presenta numeri molto esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio ed eventuale revisione del progetto formativo.	Si rileva con favore un forte aumento degli studenti in ingresso nella coorte 2019/20, il che denota che il corso ha messo in campo azioni efficaci per migliorare la situazione di bassi livelli di immatricolazione rilevati nelle coorti dei due anni precedenti.	Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2021/22, il corso è stato disattivato. Dallo stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-68 "WELLNESS, SPORT AND HEALTH" erogato in lingua inglese con sede a Rimini.	
4	LM-43 Digital Humanities and Digital Knowledge	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Il livello di attrattività di laureati da altro ateneo (65%) è molto alto, un elemento decisamente apprezzabile. Nel secondo anno di immatricolazione (ancora aperte fino al 29/11/2018) la parte degli immatricolati stranieri sono oltre il 50% (7/13), che conferma il carattere internazionale del corso.	Il corso deve monitorare il numero degli studenti in ingresso, molto inferiore alle numerosità di riferimento. Non si ritiene al momento che questa sia una fonte di preoccupazione, ma solo un punto su cui mantenere vigile l'attenzione. Pur in presenza di dati che affermano una buona attrattività, ciò contrasta con l'intuizione comune che, a fronte di un basso numero di studenti, il livello di regolarità della carriera degli studenti (24,4 crediti acquisiti al primo anno alla data del 30/9/2018) sia basso. Pur nella consapevolezza di essere agli albori della vita del CdS, questa appare come una debolezza da tenere sotto osservazione.	Si rileva nel secondo anno di attivazione 2018/19 un numero maggiore di studenti in ingresso e una migliore regolarità in termini di crediti acquisiti al primo anno.	Si ritiene che il corso stia monitorando l'andamento delle carriere degli studenti tenuto conto dei risultati ottenuti alla luce dei dati disponibili al 30/9/2019.	Si rileva che nel terzo anno di attivazione del corso gli indicatori confermano i miglioramenti ottenuti sia come iscritti in ingresso sia dei livelli di performance degli studenti.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e mantenere vigile l'attenzione sul numero di iscritti al primo anno.	Si rileva che nel quarto anno di attivazione del corso gli indicatori confermano i miglioramenti ottenuti sia per gli iscritti in ingresso sia per i livelli di performance degli studenti. L'attrattività del corso continua a crescere lungo il quadriennio.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla regolarità con cui gli iscritti acquisiscono i crediti.
5	LM-29 Advanced Automotive Electronic Engineering	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Buona e l'attrattività dei laureati provenienti da fuori regione (46%). Inoltre nell'a.a. 2018/19 le nuove carriere risultano essere in numero superiore a quelle dell'anno precedente (da 11 a 14 tenuto conto che fino al 29/11 c'è tempo possibilità di iscriversi alle lauree magistrali). Di questi 14 iscritti, 3 sono stranieri.	Gli immatricolati all'a.a. 2017/18 sono 11, ben al di sotto del livello di accesso programmato (30). Non risulta particolarmente buona la regolarità della carriera degli studenti (35,2%) se si tiene conto della numerosità degli studenti. L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 30 iscrिवibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.	Eccellente la regolarità della coorte 17/18 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Ottima l'attrattività riscontrabile nella coorte 2018/19 e nel contempo si rileva un raddoppio del numero di studenti in ingresso.	I numeri della coorte 17/18 risultavano molto esigui. Si ritiene che il corso stia monitorando l'andamento delle carriere degli studenti tenuto conto dei risultati ottenuti alla luce dei dati disponibili al 30/9/2019.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti anche per la coorte 18/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Migliora l'attrattività nella coorte 2019/20 (quasi due studenti su tre provengono da altri Atenei) e aumenta il numero di studenti in ingresso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	L'attrattività del corso rimane ottima, richiamando un numero importante di studenti da altri atenei. Il tasso di laureati in corso nelle prime due coorti disponibili (a.a. 2017/18 e 2018/19) è molto alto.	Si raccomanda di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e il numero di iscritti al primo anno. Nell'a.a. 2020/21 è stato introdotto l'accesso programmato a livello locale per 30 studenti iscrिवibili, con un numero di iscritti ben inferiore alla soglia stabilita. Si raccomanda di monitorare questo aspetto, anche modificando in futuro la modalità dell'accesso.
6	LM-41 Medicine and Surgery	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Ottima regolarità degli studenti con 45,6 crediti acquisito dopo il primo anno al 30/9/2018) e un'ottima attrattività con 63,3% da fuori regione dettato dalle risultanze dal test a livello nazionale con richiesta di opzione sulla sede di studio. Il carattere internazionale è testimoniato dal fatto che il 50% degli immatricolati (24/49) è straniero.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti nei primi due anni di attivazione. Ottima la regolarità degli studenti della coorte 2017/18 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto, così come quella degli studenti della coorte 2018/19.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti anche per la coorte 18/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Migliora l'attrattività nella coorte 2019/20 con uno studente su tre internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti si conferma su livelli molto alti anche per la coorte 2019/20, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
7	LM-54 ADVANCED COSMETIC SCIENCES	Altro Dataware house di Ateneo	NO			Buona l'attrattività e buona la regolarità delle carriere degli studenti per la coorte 2018/19	Il corso presenta numeri esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti. Ottima la regolarità degli studenti della coorte 2018/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Nella coorte 19/20 oltre all'aumento degli studenti in ingresso, si rileva una forte attrattività del corso anche internazionale (il 40% ha titolo precedente estero).	I numeri della coorte 18/19 risultavano esigui. Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti. La numerosità degli immatricolati in ingresso per la coorte 2020/21 è in linea i valori dell'anno precedente. L'attrattività del corso è ancora eccellente, anche in ambito internazionale (circa il 30% della coorte 2020/21 ha titolo precedente estero). Buona anche la regolarità degli studenti della coorte 2019/20.	I numeri della coorte 2018/19 risultavano esigui. Alla luce dei dati disponibili per le due coorti successive e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.
8	L-8 INGEGNERIA MECCATRONICA	Altro Dataware house di Ateneo	NO			L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 50 iscrिवibili. Gli studenti in ingresso sono di poco al di sotto del numero previsto dalla programmazione locale degli accessi.	Si rileva una bassa regolarità degli studenti (24,3 crediti acquisiti al 30/9/2019). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare.	Cresce la regolarità degli studenti nella coorte 19/20 e l'attrattività da fuori regione.	Gli studenti in ingresso sono al di sotto del numero previsto dalla programmazione locale fissata per un totale di 50 iscrिवibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso. Si ritiene che il corso stia efficacemente monitorando l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2021/22, il corso è stato disattivato. Dallo stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso orientamento professionalizzante L-P03 "MECCATRONICA" con sede a Bologna.	

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2021 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2018	Punti di debolezza riscontrati nel 2018	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021
9	LM-22 & LM-35 OFFSHORE ENGINEERING	Altro Dataware house di Ateneo	NO			Ottima l'attrattività del corso che evidenzia un carattere fortemente internazionale (16/22 sono studenti provenienti dall'estero)	Il corso presenta numeri esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti iscritti nel secondo anno di attivazione, con un maggior numero di crediti acquisiti dopo il primo anno e con una forte attrattività internazionale.	Il numero degli studenti in ingresso nella coorte 19/20 è esiguo (anche se stabile rispetto alla coorte di prima attivazione). Si raccomanda di porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti iscritti nel terzo anno di attivazione, con un buon numero di crediti acquisiti dopo il primo anno e con una forte attrattività, specialmente in ambito internazionale.	Il numero degli studenti in ingresso della coorte 2020/21 risultano in lieve calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.
10	LM-71 & LM-75 LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	Altro Dataware house di Ateneo	NO			Non si riscontrano punti di forza.	L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare (30,8 crediti acquisiti al 30/9/2019 e un numero di studenti iscritti pari a 20).	Crescono la regolarità, l'attrattività degli studenti e il numero degli iscritti nella coorte 19/20.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e mantenere vigile l'attenzione sul numero di iscritti al primo anno.	Si conferma un buon incremento nel numero degli iscritti e nell'attrattività del corso in ambito internazionale anche per la coorte 2020/21. Rispetto all'anno precedente, migliora anche la regolarità degli studenti (soprattutto rispetto al tasso di laureati in corso per la coorte 2018/19).	Il numero degli studenti in ingresso della coorte 2020/21 è in crescita rispetto alle due coorti precedenti, tuttavia si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.
11	LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND MARKETS	Altro Dataware house di Ateneo	NO			Ottima la regolarità degli studenti (43,5 crediti acquisiti al 30/9/2019) e l'attrattività del corso.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 42 iscriviabili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.	Nell'a.a. 2019/20 l'Ateneo ha aumentato il numero di iscriviabili al corso passando da 42 a 70. Ciò ha portato al raddoppio degli iscritti rispetto alla coorte di prima attivazione. I dati disponibili al 4/9/2020 confermano, inoltre, l'ottima regolarità degli studenti e un'alta attrattività del corso anche per la coorte 19/20.	Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2020/21, il corso è stato disattivato. Nello stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-62&LM-56 "INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS". Si tratta di un altro corso magistrale in inglese con sede a Forlì, ma organizzato secondo modalità interclass e erogato in collaborazione con la Johns Hopkin University (USA).	
12	LM/SC-GIUR LEGAL STUDIES	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Molto alta l'attrattività internazionale del corso, buono il livello di regolarità degli studenti. Il numero degli studenti risulta esiguo.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 100 iscriviabili. A fronte di un numero di iscritti esiguo si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso. Si raccomanda di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti.	L'attrattività internazionale del corso si conferma molto alta, e anche il livello di regolarità degli studenti è rimasto buono. Il numero degli studenti è in crescita, anche se risulta ancora troppo basso.	Alla luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di mantenere vigile l'attenzione sulla regolarità degli studenti.
13	LM-18 & LM-32 ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione risulta alta l'attrattività del corso (1 studente su 2 proviene da altri Atenei). La spinta internazionale è contenuta.	Si rileva una bassa regolarità degli studenti (24,9 crediti acquisiti al 4/9/2020). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare.	L'attrattività del corso al secondo anno di attivazione si conferma molto alta (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il numero di immatricolati al primo anno è aumentato rispetto alla coorte 2019/2020 e la spinta internazionale del corso risulta migliorata.	La regolarità degli studenti è da monitorare attentamente (24,2 crediti acquisiti al primo anno al 20/9/2021 per la coorte 2020/21).
14	L-17 ARCHITETTURA- INGEGNERIA	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Il corso presenta una buona attrattività da fuori regione.	Si raccomanda di tenere monitorato l'andamento delle carriere degli studenti.
15	L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Il corso presenta una buona attrattività da fuori regione.	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.
16	LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il corso ha solo tre iscritti al primo anno. Pertanto, si raccomanda di intervenire urgentemente per porre in essere azioni efficaci per aumentare il numero di iscritti e prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.
17	LM-6 BIOLOGIA DELLA SALUTE	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione.	La regolarità degli studenti è migliorabile (36,7 crediti acquisiti al primo anno). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.
18	LM-19 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso risulta piuttosto alta (più di metà della coorte proviene da altri atenei), anche in ambito internazionale. Buona anche la regolarità degli studenti, con riferimento al numero di crediti acquisiti al primo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
19	LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima, come la regolarità degli studenti.	A fronte di un numero di immatricolati particolarmente esiguo si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2021 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2018	Punti di debolezza riscontrati nel 2018	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021
20	LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	Altro Dataaware house di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (un quarto degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è piuttosto alta (in termini sia di numero di crediti acquisiti al primo anno sia di iscritti al secondo anno).	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.
21	LM-56 & LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	Altro Dataaware house di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è piuttosto alta (in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno e di iscritti al secondo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
22	LM-59 & LM-19 COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	Altro Dataaware house di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Anche la regolarità degli studenti nella coorte 2020/21 è piuttosto alta (in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno e di iscritti al secondo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
23	LM-60 DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	Altro Dataaware house di Ateneo	NO							Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione.	Il numero di iscritti al primo anno è migliorabile, per cui si raccomanda di monitorare questo aspetto.
24	LM-69 PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	Altro Dataaware house di Ateneo	NO							Buona la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.
25	LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA (Ravenna)	Altro Dataaware house di Ateneo	NO							Buona l'attrattività da fuori regione nel primo anno di attivazione del corso. Buona anche la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
26	LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA (Forlì)	Altro Dataaware house di Ateneo	NO							Buona la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.

RELAZIONE ANNUALE 2021

ALLEGATO 1 - SEZIONE 1.1

Tavole generali sulla didattica – dati 2021

**Elaborazioni del Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione
Area Finanza e Partecipate**

NOTE PRELIMINARI

Si prendono in considerazione gli studenti dei corsi di laurea, suddivisi nei seguenti cicli introdotti dalla riforma universitaria attuata nel 2001/02 in applicazione del DM 509/99, successivamente modificato attraverso il DM 270/04:

- corsi di **1° ciclo** (triennali);
- corsi magistrali a **ciclo unico**;
- corsi magistrali di **2° ciclo** (biennali).

A questi tre percorsi post-riforma si aggiungono i corsi di laurea **pre-riforma**, corsi ad esaurimento (di durata legale 4, 5 o 6 anni) ai quali dal 2001/02 non è più possibile immatricolarsi ma che tuttora presentano iscritti (705 nell'a.a. 2020/21) e, seppure in numero contenuto, laureati (45 nel 2020).

Gli studenti del corso quadriennale in **scienze della formazione primaria – sede di Bologna**, che nel 2001/02 non è stato sottoposto alla riforma e ha permesso immatricolazioni fino al 2010/11, vengono classificati come studenti di corsi a **ciclo unico**. Dal 2011/12 scienze della formazione primaria è attivato come corso a ciclo unico di durata quinquennale e l'omonimo percorso quadriennale è ad esaurimento. Studenti del corso quadriennale sono rappresentati nelle Figg. 1-5 e nelle Tabb. 4, 5, 7 e 8.

Chiameremo **immatricolati** gli studenti che si iscrivono per la prima volta al 1° anno di un corso di 1° ciclo o a ciclo unico dell'Ateneo e **nuove carriere di 2° ciclo** coloro che accedono per la prima volta al 1° anno di un corso (biennale) di 2° ciclo dell'Ateneo.

I **corsi attivati** sono i percorsi di studio che ammettono immatricolazioni o nuove carriere di 2° ciclo per l'anno accademico di riferimento. I corsi di laurea attualmente ad esaurimento hanno ancora studenti iscritti e producono laureati senza più essere corsi attivati. Nel conteggio dei corsi di laurea, i corsi con sede decentrata vengono considerati come corsi a sé stanti.

Fonte delle elaborazioni è il *Data Warehouse* dell'Ateneo di Bologna; i dati sono aggiornati al **3/9/2021**.

PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione ha ritenuto opportuno integrare l'analisi degli indicatori contenuti nel Cruscotto ANVUR, aggiornati al 26 giugno 2021, con un'analisi basata su informazioni provenienti dal Data Warehouse di Ateneo con un focus sull'a.a. 2020/21. Si tratta di dati riportati secondo rappresentazioni ritenute particolarmente opportune per un ateneo così grande e con numerose articolazioni territoriali (Multicampus) come quello bolognese.

OFFERTA FORMATIVA

Il numero di corsi attivati (con iscritti all'attivo) dall'Ateneo di Bologna cresce per tutte le tipologie di corso arrivando a 230¹ rispetto a 220 dell'a.a. 2019/20 e a 219 dell'a.a. 2018/19 (Fig. 1 e Tab. 1). Poco più di due terzi dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo rappresentano l'offerta didattica del Campus di Bologna (158 corsi attivati nel 20/21); i rimanenti corsi afferiscono ai Campus della Romagna (Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini) con 72 corsi attivati nel 20/21 (Tab. 2).

L'offerta didattica dell'a.a. 2020/21 varia sensibilmente a seconda dell'Ambito² e del ciclo. Si rilevano i casi di ambiti disciplinari in cui è almeno il doppio il numero dei corsi attivati di secondo ciclo rispetto al primo ciclo come per Farmacia e Biotecnologie, Medicina Veterinaria, Scienze Motorie, Studi Umanistici e si sottolineano gli ambiti di Psicologia (con un rapporto 6:1) e di Scienze Politiche (con un rapporto 8:2); all'opposto si osserva che il numero di corsi di primo ciclo supera quello del secondo ciclo a Giurisprudenza e in particolare a Medicina e Chirurgia (con un rapporto 3:15) e a Scienze Agro-alimentari (con un rapporto 5:7) (Tab. 3).

GLI IMMATRICOLATI E GLI ISCRITTI

La dimensione della popolazione studentesca dell'Ateneo è descritta in Tab. 4. Il numero degli iscritti dell'Ateneo e di ogni ambito è il risultato di più situazioni, fra cui il numero degli ingressi nell'anno accademico di riferimento e negli anni accademici precedenti, il numero degli abbandoni degli studi, dei passaggi di corso e dei trasferimenti di Ateneo in entrata e in uscita, nonché la velocità con cui gli studenti concludono il corso.

Nonostante le difficoltà e le incertezze generate dalla pandemia di Covid-19, si evidenzia una forte e continua crescita del numero delle nuove carriere di secondo ciclo passate in undici anni da poco più di 5.000 a oltre 9.700 (Fig. 2). Stesso trend per le immatricolazioni ai corsi di primo ciclo e ciclo unico che superano quota 15.000 nell'a.a. 2020/21.

Nella Fig. 3 il dato degli iscritti torna a crescere dopo il leggero calo dell'anno precedente, attestandosi su un valore superiore a quello degli ultimi undici anni, principalmente per effetto dell'attrattività dei nuovi corsi di studio attivati nel 2020/21. In analogia, continua la crescita del numero di laureati (Fig. 4), pur senza intaccare la consistenza degli iscritti.

La Fig. 5 restituisce l'andamento degli immatricolati/nuove carriere negli ultimi undici anni per settore disciplinare (classificazione internazionale standard dell'istruzione ISCED-F 2013). La classificazione ISCED-F "Arts and humanities" raccoglie la quota preponderante di iscritti, siano essi di primo e di secondo ciclo, seguita da "Social sciences, journalism and information", "Business, administration and law" (soprattutto nel primo ciclo) e "Engineering, manufacturing and construction" (soprattutto nel secondo ciclo).

La percentuale delle femmine si attesta al 54% del totale fra immatricolati a corsi di 1° ciclo e al 55% del totale delle nuove carriere, raggiungendo il 69% fra gli immatricolati ai corsi a ciclo unico, conservando la tradizionale caratterizzazione dei percorsi di studio per genere (forte prevalenza femminile nell'ambito pedagogico, linguistico, letterario, psicologico, sociologico, farmaceutico e sanitario; predominanza maschile nell'ambito Ingegneria e Architettura, Scienze Motorie e Scienze agro-alimentari) (Fig. 6).

Il Campus della Romagna con il numero di iscritti più alto è Forlì (Tab. 5), che presenta anche il maggior numero di corsi attivati nell'a.a. 2020/21 (come il Campus di Ravenna ma con un'offerta formativa differenziata che attiva più corsi di primo ciclo rispetto a Forlì). In generale le tendenze riscontrate per l'intero Ateneo si confermano

¹L'analisi non include due corsi di laurea magistrale inter-ateneo, la cui sede amministrativa si trova presso un'altra università: si tratta del corso di FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT attivato presso l'Ateneo di Parma e il corso di PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI AUDIOVISIVI E PERFORMATIVI attivato presso l'Università del Salento. Questi corsi non vengono gestiti attraverso i gestionali di Unibo, dunque nel sistema informativo di Ateneo non risultano avere iscritti all'attivo.

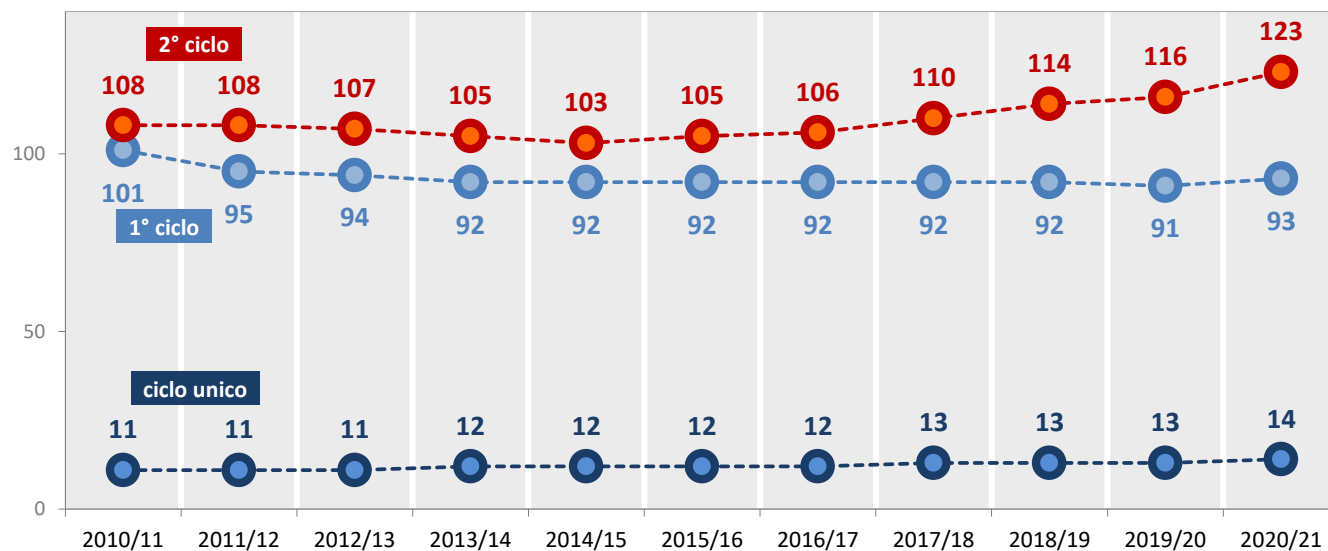
² Gli ambiti disciplinari sono 16: Economia e management, Farmacia e biotecnologie, Giurisprudenza, Ingegneria e architettura, Lingue e Lett. Traduzione e Interpretazione, Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Psicologia, Scienze, Scienze agro-alimentari, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze motorie, Scienze politiche, Scienze Statistiche, Sociologia, Studi umanistici.

anche per i singoli Campus, ad eccezione di alcune peculiarità riconducibili a specifici corsi di laurea. (Tab. 5 e Tab. 2).

I LAUREATI

Tra il 2010 e il 2020 il numero dei laureati dell'Ateneo di Bologna continua a crescere, passando da 15.121 a 19.278 (Fig. 4). Nel 2020 gli ambiti relativi a Studi Umanistici, a Ingegneria e Architettura e a Economia e Management contano complessivamente 8.952 laureati, rappresentando il 46,4% del totale di Ateneo (Tab. 8).

Fig. 1 – Corsi attivati^(a) per ciclo – a.a. 2010/11-2020/21



(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*, attivato fino al 2010/11 e classificato qui come corso a ciclo unico.

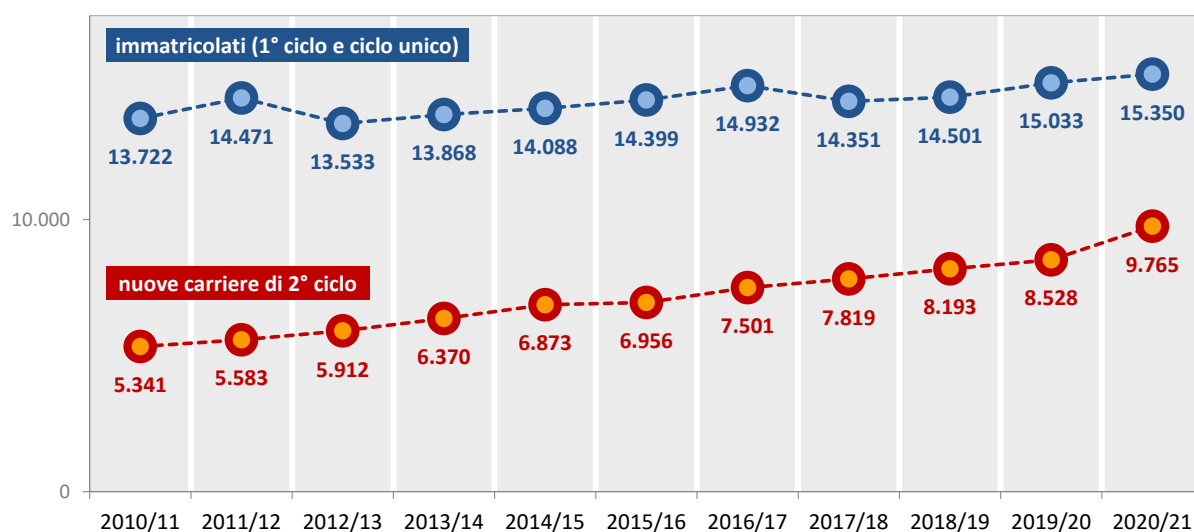
L'incremento di 10 corsi fra il 2019/20 e il 2020/21 è il risultato di 13 nuove attivazioni e 3 disattivazioni:

CORSI DI NUOVA ATTIVAZIONE 2020/21	sede	ciclo	Ambito
<i>architettura-ingegneria</i>	Bologna	1° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>società e culture del Mediterraneo: istituzioni, sicurezza, ambiente</i>	Ravenna	1° ciclo	Studi umanistici
<i>medicina e chirurgia</i>	Forlì	ciclo unico	Medicina e Chirurgia
<i>medicina e chirurgia</i>	Ravenna	ciclo unico	Medicina e Chirurgia
<i>biologia della salute</i>	Bologna	ciclo unico	Farmacia e biotecnologie
<i>comunicazione giornalistica, pubblica e d'impresa</i>	Bologna	2° ciclo	Scienze politiche
<i>didattica e comunicazione delle scienze naturali</i>	Bologna	2° ciclo	Scienze
<i>electric vehicle engineering</i>	Bologna	2° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>informazione, culture e organizzazione dei media</i>	Bologna	2° ciclo	Studi umanistici
<i>ingegneria edile-architettura</i>	Bologna	2° ciclo	Ingegneria e architettura
<i>precise and sustainable agriculture</i>	Bologna	2° ciclo	Scienze agro-alimentari
<i>psychology of wellbeing and social inclusivity</i>	Bologna	2° ciclo	Psicologia
<i>international politics and economics</i>	Forlì	2° ciclo	Scienze politiche
CORSI DISATTIVATI ALLA FINE DEL 2019/20	sede	ciclo	Ambito
<i>ingegneria edile-architettura</i>	Bologna	ciclo unico	Ingegneria e architettura
<i>comunicazione pubblica e d'impresa</i>	Bologna	2° ciclo	Scienze politiche
<i>international politics and markets</i>	Forlì	2° ciclo	Scienze politiche

Tab. 1 – Corsi di studio attivati per ciclo – a.a. 2018/19-2020/21

	corsi	immatricolati/ nuove carriere	numero medio di immatricolati/ nuove carriere per corso
1° CICLO (immatricolati)			
2018/19	92	12.501	136
2019/20	91	12.951	142
2020/21	93	13.038	140
CICLO UNICO (immatricolati)			
2018/19	13	2.000	154
2019/20	13	2.082	160
2020/21	14	2.312	165
2° CICLO (nuove carriere)			
2018/19	114	8.193	72
2019/20	116	8.528	74
2020/21	123	9.765	79
TOTALE			
2018/19	219	22.694	104
2019/20	220	23.561	107
2020/21	230	25.115	109

Fig. 2 – Immatricolati^(a) e nuove carriere di 2° ciclo – a.a. 2010/11-2020/21



^(a) Compresi gli immatricolati nel corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*, attivato fino al 2010/11 e classificato qui come corso a ciclo unico.

Fig. 3 – Iscritti – a.a. 2010/11-2020/21

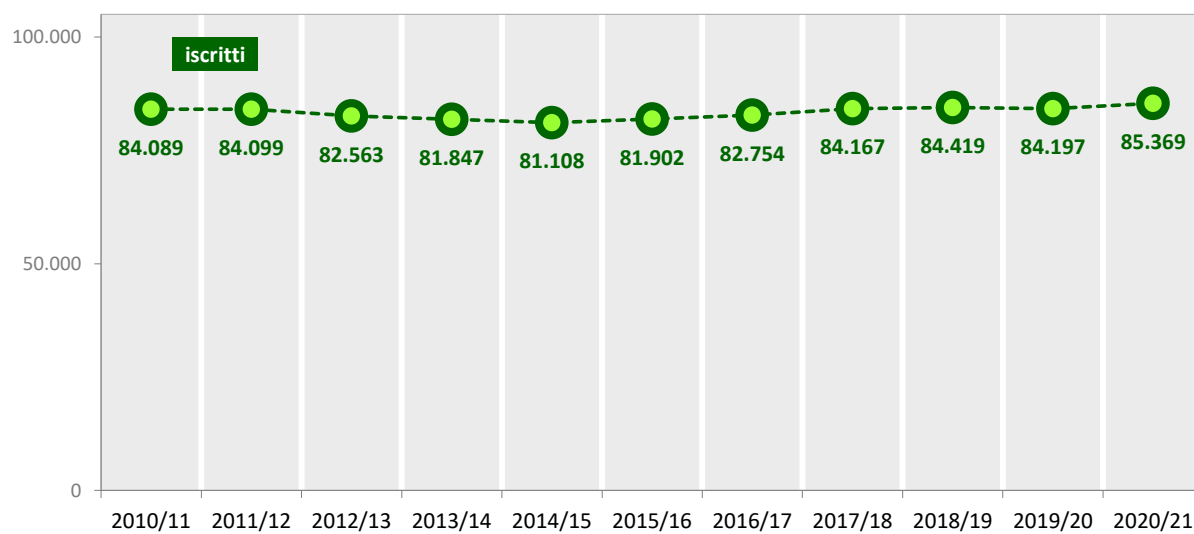
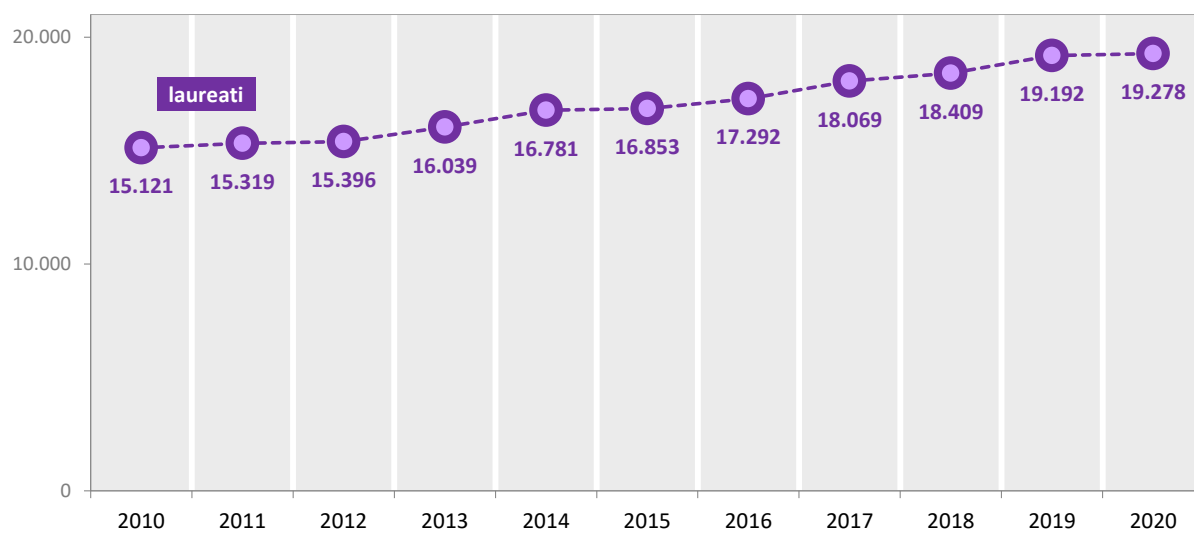


Fig. 4 – Laureati – anni solari 2010-2020



Tab. 2 – Corsi di studio attivati per ciclo e Campus – a.a. 2018/19-2020/21

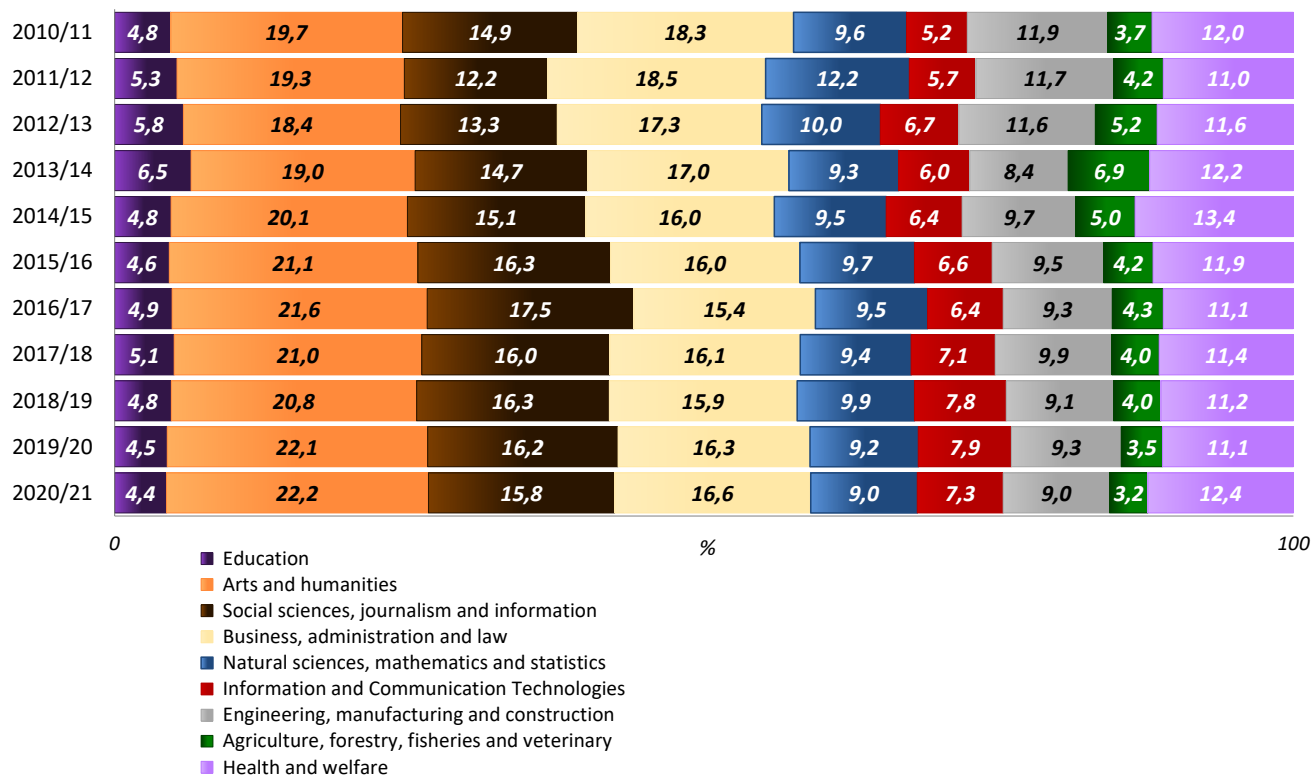
	Bologna	Cesena	Forlì	Ravenna	Rimini	Totale Campus Romagna	TOTALE
1° CICLO							
2018/19	63	7	6	7	9	29	92
2019/20	63	7	6	7	8	28	91
2020/21	64	7	6	8	8	29	93
CICLO UNICO							
2018/19	9	1	–	2	1	4	13
2019/20	9	1	–	2	1	4	13
2020/21	8	1	1	3	1	6	14
2° CICLO							
2018/19	77	8	12	8	9	37	114
2019/20	79	8	12	8	9	37	116
2020/21	86	8	12	8	9	37	123
TOTALE							
2018/19	149	16	18	17	19	70	219
2019/20	151	16	18	17	18	69	220
2020/21	158	16	19	19	18	72	230

Tab. 3 – Corsi di studio attivati e immatricolati/nuove carriere per Ambito e ciclo – a.a. 2020/21

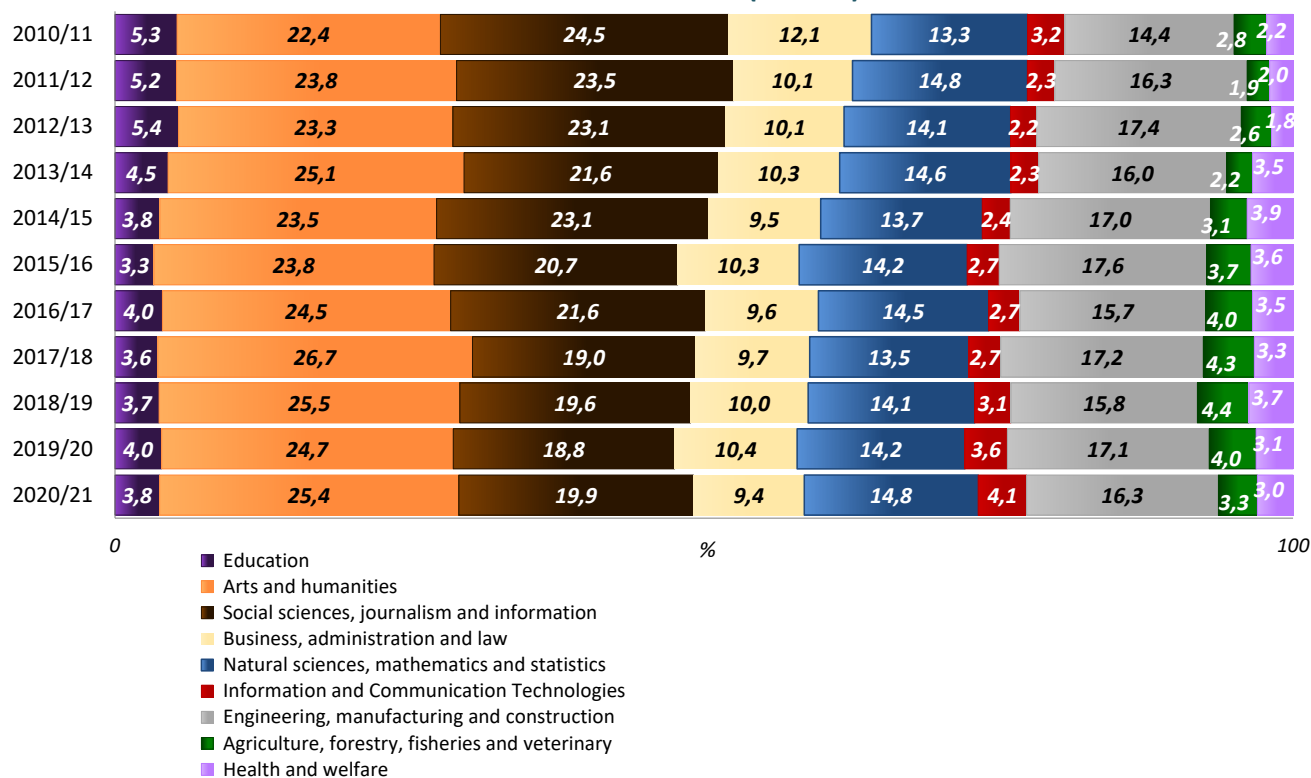
	1° ciclo		ciclo unico		2° ciclo		TOTALE	
	corsi	immatri- colati	corsi	immatri- colati	corsi	nuove carriere	immatricolati/ nuove carriere di 2° ciclo	
Economia e management	8	1.525	–	–	14	1.128	22	2.653
Farmacia e biotecnologie	3	205	3	345	6	231	12	781
Giurisprudenza	2	323	2	1.116	1	47	5	1.486
Ingegneria e architettura	19	2.324	1	60	25	2.029	45	4.413
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	3	634	–	–	5	603	8	1.237
Medicina e Chirurgia	15	651	5	535	3	92	23	1.278
Medicina veterinaria	1	44	1	70	2	68	4	182
Psicologia	1	222	–	–	6	252	7	474
Scienze	13	1.204	–	–	17	966	30	2.170
Scienze agro-alimentari	7	384	–	–	5	290	12	674
Scienze dell'educazione e della formaz.	3	497	1	178	4	370	8	1.045
Scienze motorie	2	274	–	–	4	208	6	482
Scienze politiche	2	884	–	–	8	592	10	1.476
Scienze Statistiche	3	351	–	–	4	290	7	641
Sociologia	2	370	–	–	2	234	4	604
Studi umanistici	9	3.146	1	8	17	2.365	27	5.519
TOTALE	93	13.038	14	2.312	123	9.765	230	25.115

**Fig. 5 – Immatricolati^(a)/nuove carriere per settore disciplinare
(Classificazione internazionale standard dell'istruzione ISCED-F 2013^(b)) – a.a. 2010/11-2020/21**

5.1 – Immatricolati (1° ciclo e ciclo unico)



5.2 – Nuove carriere (2° ciclo)

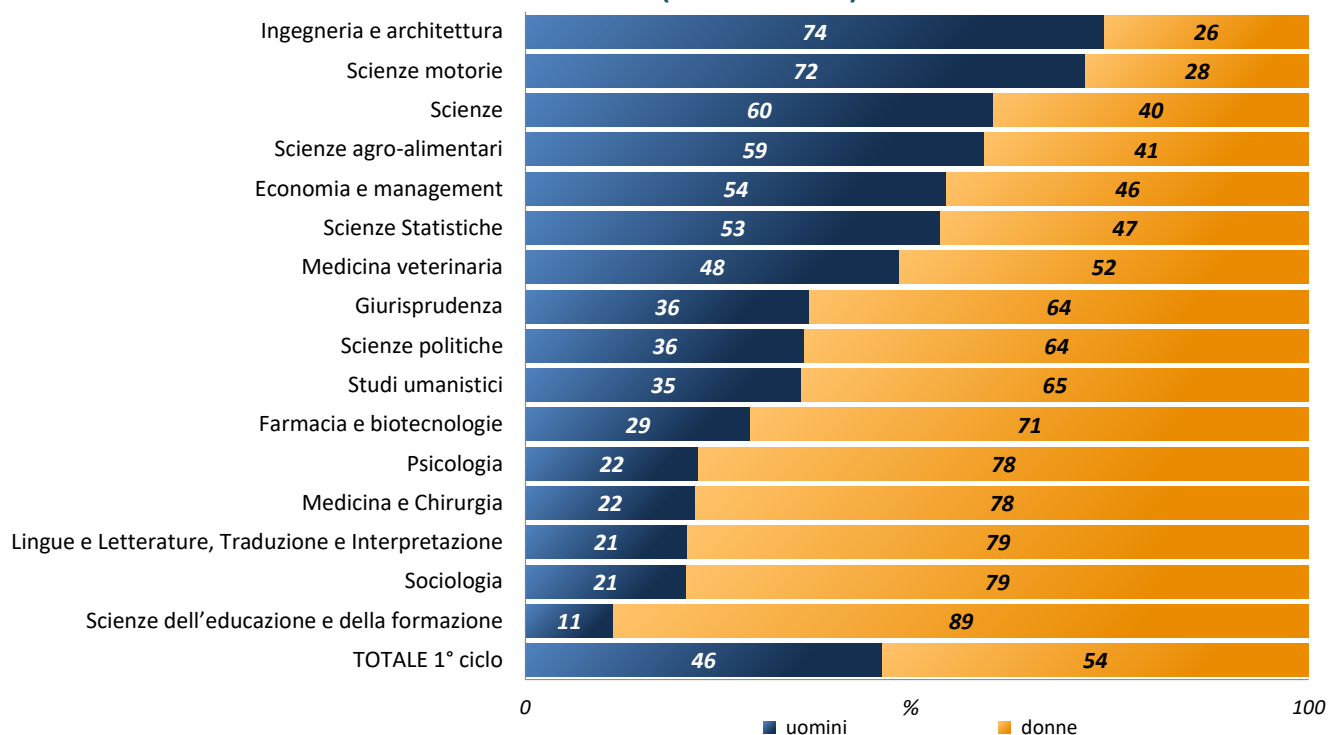


(a) Compresi gli immatricolati nel corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*, attivato fino al 2010/11 e classificato qui come corso a ciclo unico.

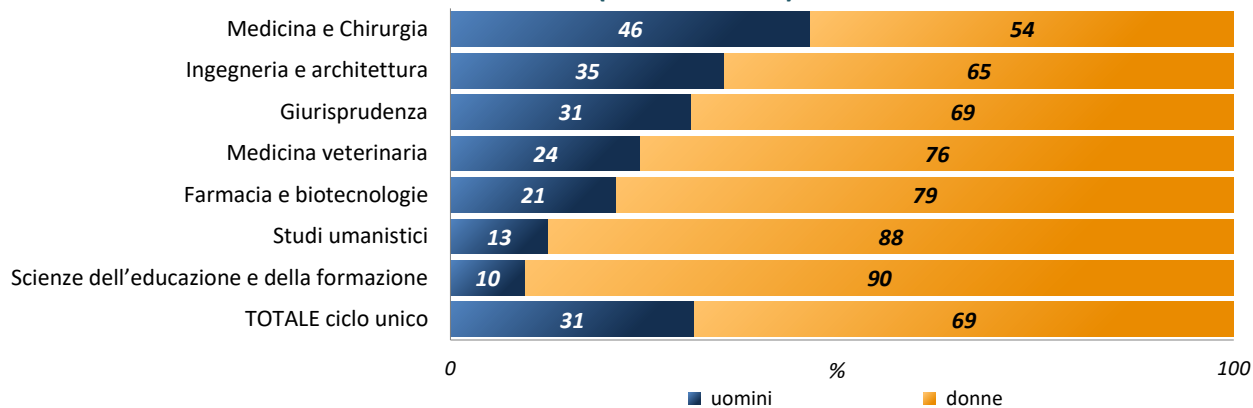
(b) I settori disciplinari (ISCED Fields of Education and Training) sono desunti dalla classe di laurea del corso di studio.

Fig. 6 – Immatricolati/nuove carriere per ciclo, Ambito e genere – a.a. 2020/21 – composizione percentuale

6.1 – 1° ciclo (immatricolati)

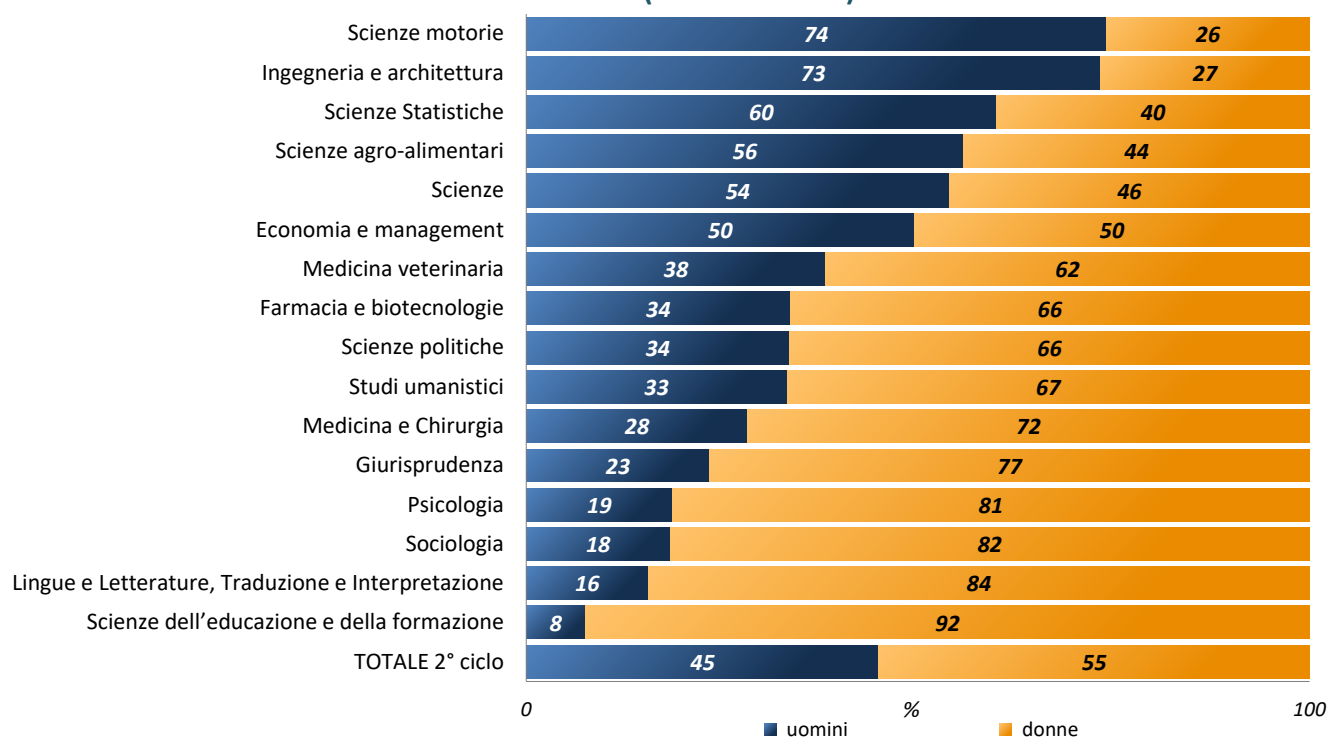


6.2 – ciclo unico (immatricolati)^(a)



^(a) Si tenga presente che *Studi umanistici – ciclo unico* ha 8 soli immatricolati nel 2020/21 (si tratta degli immatricolati nel corso di *conservazione e restauro dei beni culturali – sede di Ravenna*).

6.3 – 2° ciclo (nuove carriere)^(b)



^(b) *Giurisprudenza – 2° ciclo* ha 47 sole nuove carriere nel 2020/21 (si tratta delle nuove carriere nel corso di *legal studies* – sede di Bologna).

Tab. 4 – Immatricolati/nuove carriere, iscritti e laureati per ciclo – a.a. 2018/19-2020/21

	immatricolati/ nuove carriere di 2°ciclo		Iscritti		anno solare	laureati	
	N	% donne	N	% donne		N	% donne
1° CICLO					1° CICLO		
2018/19	12.501	54,6	47.708	53,0	2018	9.673	56,0
2019/20	12.951	53,9	47.591	53,0	2019	10.085	55,9
2020/21	13.038	54,5	47.741	53,5	2020	10.081	55,9
CICLO UNICO^(a)					CICLO UNICO		
2018/19	2.000	67,6	15.203	66,3	2018	2.167	64,9
2019/20	2.082	69,7	14.628	67,2	2019	2.093	65,7
2020/21	2.312	68,9	14.325	67,6	2020	2.177	68,0
2° CICLO					2° CICLO		
2018/19	8.193	53,8	20.457	54,1	2018	6.502	54,6
2019/20	8.528	52,6	21.091	53,4	2019	6.957	56,1
2020/21	9.765	55,0	22.598	53,7	2020	6.975	54,8
PRE-RIFORMA					PRE-RIFORMA		
2018/19	–	–	1.051	57,7	2018	67	64,2
2019/20	–	–	887	57,7	2019	57	64,9
2020/21	–	–	705	57,2	2020	45	48,9
TOTALE					TOTALE		
2018/19	22.694	55,4	84.419	55,7	2018	18.409	56,5
2019/20	23.561	54,8	84.197	55,6	2019	19.192	57,1
2020/21	25.115	56,0	85.369	56,0	2020	19.278	56,9

^(a) Per gli iscritti e i laureati: compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria* – sede di Bologna.

Tab. 5 – Immatricolati/nuove carriere, iscritti e laureati per ciclo e Campus – a.a. 2018/19-2020/21

	Bologna	Cesena	Forlì	Ravenna	Rimini	Totale Campus Romagna	TOTALE
1° CICLO							
IMMATRICOLATI							
2018/19	8.981	755	1.283	530	952	3.520	12.501
2019/20	9.229	781	1.365	535	1.041	3.722	12.951
2020/21	9.371	773	1.373	563	958	3.667	13.038
ISCRITTI							
2018/19	34.427	3.151	4.515	2.005	3.610	13.281	47.708
2019/20	34.306	3.071	4.586	1.984	3.644	13.285	47.591
2020/21	34.308	3.127	4.619	2.080	3.607	13.433	47.741
LAUREATI							
2018	6.861	599	962	351	900	2.812	9.673
2019	7.124	672	1.065	389	835	2.961	10.085
2020	7.120	629	1.098	378	856	2.961	10.081
CICLO UNICO^(a)							
IMMATRICOLATI							
2018/19	1.798	66	–	82	54	202	2.000
2019/20	1.919	68	–	76	19	163	2.082
2020/21	1.973	60	67	146	66	339	2.312
ISCRITTI							
2018/19	13.798	481	–	522	402	1.405	15.203
2019/20	13.357	451	–	499	321	1.271	14.628
2020/21	12.884	446	96	589	310	1.441	14.325
LAUREATI							
2018	1.968	77	–	57	65	199	2.167
2019	1.916	78	–	46	53	177	2.093
2020	1.964	77	–	82	54	213	2.177
2° CICLO							
NUOVE CARRIERE							
2018/19	6.301	382	758	333	419	1.892	8.193
2019/20	6.475	443	765	346	499	2.053	8.528
2020/21	7.568	450	844	401	502	2.197	9.765
ISCRITTI							
2018/19	15.890	1.036	1.815	804	912	4.567	20.457
2019/20	16.282	1.076	1.846	850	1.037	4.809	21.091
2020/21	17.523	1.162	1.861	944	1.108	5.075	22.598
LAUREATI							
2018	4.873	357	667	247	358	1.629	6.502
2019	5.255	414	673	265	350	1.702	6.957
2020	5.337	321	694	259	364	1.638	6.975
PRE-RIFORMA							
ISCRITTI							
2018/19	960	21	33	26	11	91	1.051
2019/20	814	18	25	20	10	73	887
2020/21	653	12	18	15	7	52	705
LAUREATI							
2018	59	3	2	2	1	8	67
2019	50	1	4	1	1	7	57
2020	40	1	2	2	–	5	45
TOTALE							
IMMATRICOLATI/NUOVE CARRIERE							
2018/19	17.080	1.203	2.041	945	1.425	5.614	22.694
2019/20	17.623	1.292	2.130	957	1.559	5.938	23.561
2020/21	18.912	1.283	2.284	1.110	1.526	6.203	25.115
ISCRITTI							
2018/19	65.075	4.689	6.363	3.357	4.935	19.344	84.419
2019/20	64.759	4.616	6.457	3.353	5.012	19.438	84.197
2020/21	65.368	4.747	6.594	3.628	5.032	20.001	85.369
LAUREATI							
2018	13.761	1.036	1.631	657	1.324	4.648	18.409
2019	14.345	1.165	1.742	701	1.239	4.847	19.192
2020	14.461	1.028	1.794	721	1.274	4.817	19.278

(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 6 – Immatricolati/nuove carriere per Campus, Ambito e ciclo – a.a. 2020/2021

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico	2° ciclo	TOTALE
BOLOGNA				
Economia e management	850	–	581	1.431
Farmacia e biotecnologie	205	279	231	715
Giurisprudenza	200	1.051	47	1.298
Ingegneria e architettura	1.703	–	1.725	3.428
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	466	–	503	969
Medicina e Chirurgia	365	395	92	852
Medicina veterinaria	–	70	68	138
Psicologia	–	–	67	67
Scienze	1.095	–	807	1.902
Scienze agro-alimentari	260	–	185	445
Scienze dell'educazione e della formaz.	392	178	283	853
Scienze motorie	178	–	138	316
Scienze politiche	520	–	358	878
Scienze Statistiche	293	–	251	544
Sociologia	92	–	134	226
Studi umanistici	2.752	–	2.098	4.850
Totale BOLOGNA	9.371	1.973	7.568	18.912
CESENA				
Ingegneria e architettura	383	60	160	603
Medicina veterinaria	44	–	–	44
Psicologia	222	–	185	407
Scienze agro-alimentari	124	–	105	229
Totale CESENA	773	60	450	1.283
FORLÌ				
Economia e management	356	–	322	678
Ingegneria e architettura	207	–	88	295
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	168	–	100	268
Medicina e Chirurgia	–	67	–	67
Scienze politiche	364	–	234	598
Sociologia	278	–	100	378
Totale FORLÌ	1.373	67	844	2.284
RAVENNA				
Giurisprudenza	123	65	–	188
Ingegneria e architettura	31	–	56	87
Medicina e Chirurgia	129	73	–	202
Scienze	90	–	122	212
Studi umanistici	190	8	223	421
Totale RAVENNA	563	146	401	1.110
RIMINI				
Economia e management	319	–	225	544
Farmacia e biotecnologie	–	66	–	66
Medicina e Chirurgia	157	–	–	157
Scienze	19	–	37	56
Scienze dell'educazione e della formaz.	105	–	87	192
Scienze motorie	96	–	70	166
Scienze Statistiche	58	–	39	97
Studi umanistici	204	–	44	248
Totale RIMINI	958	66	502	1.526

Tab. 7 – Iscritti per Campus, Ambito e ciclo – a.a. 2020/21

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico ^(a)	2° ciclo	pre-riforma	TOTALE
BOLOGNA					
Economia e management	2.845	–	1.212	28	4.085
Farmacia e biotecnologie	676	1.405	473	13	2.567
Giurisprudenza	860	5.662	72	175	6.769
Ingegneria e architettura	6.116	493	3.928	98	10.635
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	1.853	–	1.131	28	3.012
Medicina e Chirurgia	1.466	3.155	181	42	4.844
Medicina veterinaria	–	556	161	8	725
Psicologia	–	–	130	2	132
Scienze	3.943	–	1.782	27	5.752
Scienze agro-alimentari	1.099	–	477	9	1.585
Scienze dell'educazione e della formaz.	1.738	1.613	794	24	4.169
Scienze motorie	668	–	330	6	1.004
Scienze politiche	1.735	–	819	42	2.596
Scienze Statistiche	955	–	577	1	1.533
Sociologia	356	–	345	–	701
Studi umanistici	9.998	–	5.111	150	15.259
Totale BOLOGNA	34.308	12.884	17.523	653	65.368
CESENA					
Ingegneria e architettura	1.488	446	430	–	2.364
Medicina veterinaria	178	–	–	–	178
Psicologia	912	–	507	10	1.429
Scienze	10	–	–	2	12
Scienze agro-alimentari	539	–	225	–	764
Totale CESENA	3.127	446	1.162	12	4.747
FORLÌ					
Economia e management	1.215	–	658	5	1.878
Ingegneria e architettura	815	–	203	–	1.018
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	551	–	205	–	756
Medicina e Chirurgia	–	96	–	–	96
Scienze politiche	1.229	–	548	13	1.790
Sociologia	809	–	247	–	1.056
Totale FORLÌ	4.619	96	1.861	18	6.594
RAVENNA					
Giurisprudenza	456	442	–	–	898
Ingegneria e architettura	174	–	182	–	356
Medicina e Chirurgia	465	99	–	–	564
Scienze	299	–	250	1	550
Studi umanistici	686	48	512	14	1.260
Totale RAVENNA	2.080	589	944	15	3.628
RIMINI					
Economia e management	1.132	–	520	5	1.657
Farmacia e biotecnologie	2	310	–	2	314
Medicina e Chirurgia	633	–	–	–	633
Scienze	100	–	77	–	177
Scienze dell'educazione e della formaz.	483	–	166	–	649
Scienze motorie	307	–	160	–	467
Scienze Statistiche	206	–	95	–	301
Studi umanistici	744	–	90	–	834
Totale RIMINI	3.607	310	1.108	7	5.032
TOTALE ATENE0					
Economia e management	5.192	–	2.390	38	7.620
Farmacia e biotecnologie	678	1.715	473	15	2.881
Giurisprudenza	1.316	6.104	72	175	7.667
Ingegneria e architettura	8.593	939	4.743	98	14.373
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	2.404	–	1.336	28	3.768
Medicina e Chirurgia	2.564	3.350	181	42	6.137
Medicina veterinaria	178	556	161	8	903
Psicologia	912	–	637	12	1.561
Scienze	4.352	–	2.109	30	6.491
Scienze agro-alimentari	1.638	–	702	9	2.349
Scienze dell'educazione e della formaz.	2.221	1.613	960	24	4.818
Scienze motorie	975	–	490	6	1.471
Scienze politiche	2.964	–	1.367	55	4.386
Scienze Statistiche	1.161	–	672	1	1.834
Sociologia	1.165	–	592	–	1.757
Studi umanistici	11.428	48	5.713	164	17.353
TOTALE	47.741	14.325	22.598	705	85.369

^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 8 – Laureati per Campus, Ambito e ciclo – anno solare 2020

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico ^(a)	2° ciclo	pre-riforma	TOTALE
BOLOGNA					
Economia e management	698	–	533	2	1.233
Farmacia e biotecnologie	133	166	163	–	462
Giurisprudenza	115	876	1	9	1.001
Ingegneria e architettura	1.192	84	1.030	6	2.312
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	422	–	453	2	877
Medicina e Chirurgia	343	536	62	2	943
Medicina veterinaria	–	89	56	1	146
Psicologia	–	–	44	–	44
Scienze	739	–	466	1	1.206
Scienze agro-alimentari	274	–	201	1	476
Scienze dell'educazione e della formaz.	421	213	226	–	860
Scienze motorie	179	–	106	1	286
Scienze politiche	439	–	333	1	773
Scienze Statistiche	223	–	211	–	434
Sociologia	86	–	88	–	174
Studi umanistici	1.856	–	1.364	14	3.234
Totale BOLOGNA	7.120	1.964	5.337	40	14.461
CESENA					
Ingegneria e architettura	262	77	103	–	442
Medicina veterinaria	31	–	–	–	31
Psicologia	221	–	155	1	377
Scienze	3	–	–	–	3
Scienze agro-alimentari	112	–	63	–	175
Totale CESENA	629	77	321	1	1.028
FORLÌ					
Economia e management	292	–	269	1	562
Ingegneria e architettura	132	–	69	–	201
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	177	–	75	–	252
Scienze politiche	373	–	167	1	541
Sociologia	124	–	114	–	238
Totale FORLÌ	1.098	–	694	2	1.794
RAVENNA					
Giurisprudenza	92	72	–	–	164
Ingegneria e architettura	23	–	42	–	65
Medicina e Chirurgia	102	–	–	–	102
Scienze	53	–	97	–	150
Studi umanistici	108	10	120	2	240
Totale RAVENNA	378	82	259	2	721
RIMINI					
Economia e management	283	–	175	–	458
Farmacia e biotecnologie	10	54	–	–	64
Medicina e Chirurgia	138	–	–	–	138
Scienze	20	–	15	–	35
Scienze dell'educazione e della formaz.	108	–	28	–	136
Scienze motorie	92	–	62	–	154
Scienze Statistiche	35	–	49	–	84
Studi umanistici	170	–	35	–	205
Totale RIMINI	856	54	364	–	1.274
TOTALE ATENEO					
Economia e management	1.273	–	977	3	2.253
Farmacia e biotecnologie	143	220	163	–	526
Giurisprudenza	207	948	1	9	1.165
Ingegneria e architettura	1.609	161	1.244	6	3.020
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	599	–	528	2	1.129
Medicina e Chirurgia	583	536	62	2	1.183
Medicina veterinaria	31	89	56	1	177
Psicologia	221	–	199	1	421
Scienze	815	–	578	1	1.394
Scienze agro-alimentari	386	–	264	1	651
Scienze dell'educazione e della formaz.	529	213	254	–	996
Scienze motorie	271	–	168	1	440
Scienze politiche	812	–	500	2	1.314
Scienze Statistiche	258	–	260	–	518
Sociologia	210	–	202	–	412
Studi umanistici	2.134	10	1.519	16	3.679
TOTALE	10.081	2.177	6.975	45	19.278

^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

RELAZIONE ANNUALE 2021

ALLEGATO 2 - SEZIONE 1.1

**Indicatori di Ateneo – Cruscotto ANVUR
(dati al 26/06/2021)**

CONSIDERAZIONI GENERALI SULL'OFFERTA FORMATIVA

Gruppo A – Selezione di Indicatori Didattica (DM 6/2019, allegato E)

- Indicatore iA1 *Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.:* 69,4% (62,77% media Atenei Area Geografica; 54,72% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA2 *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso:* 66,9% (63,22% media Atenei Area Geografica; 57,39% media Atenei non telematici) – anno 2020
- Indicatore iA8 *Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento:* 95,8% (94,69% media Atenei Area Geografica; 94,29% media Atenei non telematici) – anno 2020
- Indicatore iA3 *Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni:* 46,5% (media Atenei Area Geografica 38,93%; media Atenei non telematici 28,08%) – anno 2020
- Indicatore iA4 *Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (LM):* 51,8% (media Atenei Area Geografica 48,88%, media Atenei non telematici 37,09%) – anno 2020

Per quanto riguarda questa prima parte del gruppo A degli indicatori della didattica, il Nucleo ritiene confermata l'ottima capacità dell'Ateneo di offrire una formazione riconosciuta, sulla base dell'attrattività di studenti da fuori regione e di laureati in altri atenei. Il Nucleo prende atto del fatto che gli indicatori in questione siano stabilmente molto positivi, con valori significativamente al di sopra dei riferimenti sia di area geografica sia nazionali. Anche gli indicatori di regolarità presentano un andamento complessivamente positivo e migliore rispetto ad altri atenei. Infine, molto positivo risulta il dato sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 6/2019, allegato E):

- Indicatore iA10 *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi:* 30,1‰ (25,75‰ media Atenei Area Geografica; 20,10‰ media Atenei non telematici - anno 2019
- Indicatore iA11 *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero:* 18,3% (16,77% media Atenei Area Geografica; 13,54% media Atenei non telematici) - anno 2020
- Indicatore iA12 *Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero:* 57,5‰ (media Atenei Area Geografica 43,55‰; media Atenei non telematici 37,54‰) - anno 2020

Il Nucleo prende atto che il livello di internazionalizzazione è al di sopra dei valori medi di riferimento sia di area geografica sia nazionali, e che, nonostante l'emergenza sanitaria, l'Ateneo stia mettendo in atto politiche efficaci per il mantenimento dei buoni livelli di internazionalizzazione.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 6/2019, Allegato E)

- Indicatore iA13 *Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*: 74,4% (74,14% media Atenei Area Geografica; 60,69% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA14 *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea*: 89,1% (84,88% media Atenei Area Geografica; 81,98% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA15 *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*: 82,0% (76,79% media Atenei Area Geografica; 71,45% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA16 *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*: 66,1% (58,20% media Atenei Area Geografica; 49,57% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA17 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea*: 70,1% (65,26% media Atenei Area Geografica; 57,56% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA22 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea*: 56,5% (49,32% media Atenei Area Geografica; 42,36% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA23 *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo*: 3,6% (3,94% media Atenei Area Geografica; 4,87% media Atenei non telematici) - anno 2019
- Indicatore iA24 *Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni*: 16,3% (19,57% media Atenei Area Geografica; 23,80% media Atenei non telematici) - anno 2019

Il Nucleo osserva che gli indicatori in questione risultano stabilmente migliori di quelli di altri Atenei, a livello sia di area geografica sia nazionale. Si rileva una buona performance nell'iA17 che vede il 70% di studenti che si laureano in corso.

CONSIDERAZIONI GENERALI SULLA SOSTENIBILITA'

Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 6/2019, allegato E)

Descrizione Indicatore	Anno 2019 (ultimo dato disponibile)
Indicatore di sostenibilità economico-finanziaria ISEF (min=1%) 0,82*(FFO+ Programmazione Triennale +Entrate contributive al netto dei rimborsi -fitti passivi/ spese personale a carico dell'Ateneo +oneri ammortamento)	1,31%
Indice di Indebitamento IDEB (limite critico 10% - max 15%) (Rata annuale capitale + interessi / (Entrate FFO + Programmazione Triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi - spese del personale a carico dell'Ateneo e dei fitti passivi)	4,27%
Indicatore Spese di personale IP (max 80%) (spese personale carico dell'ateneo al netto dei finanziamenti esterni/Entrate FFO+ Programmazione Triennale+ Entrate contributive al netto dei rimborsi)	60,39%

Il Nucleo prende atto del fatto che l'Ateneo mostra performance positive su tutti e tre gli indicatori, rispettando pienamente i vincoli dettati dalla normativa (D. Lgs 49/2012 artt. 5,6,7).

RELAZIONE ANNUALE 2021

ALLEGATO 1 - SEZIONE 1.2

**Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori
individuato da ANVUR**

**Dati Cruscotto ANVUR al 26/06/2021
integrato nel Datawarehouse di Ateneo**

**Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR
Dati Cruscotto ANVUR al 26/06/2021 integrato nel DWH di Ateneo**

LEGENDA TABELLE 1.A, 1.B, 1.C

Le Tabelle 1.A1 fino a A10 riportano, per tipologia CdS=L e per gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

Le Tabelle 1.B1 fino a B10 riportano, per tipologia CdS=LM e gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

Le Tabelle 1.C1 fino a C10 riportano, per tipologia CdS=LMCU e gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

Le Tabelle sono riportate con i valori dell'indicatore dell'ultimo anno disponibile in ordine decrescente.

Sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sotto del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est).

Per le Tabelle relative agli indicatori IC27, IC28 e IC00a (1.A8,9,10 1.B8,9,10 e 1.C8,9,10) sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sopra del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est).

LEGENDA TABELLE 1.D, 1.E, 1.F

La Tabella 1.D riporta il prospetto per tipologia CdS=L e per indicatore del set minimo ANVUR, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

La Tabella 3 riporta per tipologia CdS=L il confronto dell'indicatore IC11 (Laureati regolari nell'a.s. X che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est.

La Tabella 4 riporta per tipologia CdS=LM+LMCU il confronto dell'indicatore IC11 (Laureati regolari nell'a.s. X che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est.

Le tabelle 1.D, 1.E, 1.F sono riportate in ordine rispetto a Ambito, Dipartimento, Corso di studio e sede didattica.

Sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sotto del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est). Nel caso delle colonne relative a IC27, IC28 e IC00a le celle in rosso individuate presentano valori con oltre il 20% di scostamento e al contempo al di sotto delle soglie stabilite dal Nucleo per ciascuno dei tre indicatori.

Sono evidenziate in giallo celle che presentano valori individuati al di sotto delle soglie stabilite dal Nucleo.

GLOSSARIO INDICATORI

	S E T M I N I M O A N V U R	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	
IC02		Numeratore: Laureati regolari X	Fonte ANS(1)
		Denominatore: Laureati totali X	
IC13		Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	
		Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1	
		Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)	
IC14		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	
		Numeratore: Immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione	
		Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1	
IC16BIS		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	
	Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione		
	Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1		
IC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
	Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.		
	Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS		
IC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
	Numeratore: Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato		
	Denominatore: Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1		
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
	Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2.		
	Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS		
IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
	Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1		
	Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1 divisa per 120).		
IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
	Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1		
	Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).		
IC00a	Avvii di carriera: si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.		
	Fonte ANS		

(1) Anagrafe Nazionale Studenti

TABELLA 1.A1 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02		
					2018		2019		2020		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2					100,0%	84,5%	15,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	92,5%	76,4%	90,4%	75,4%	93,2%	71,7%	21,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	57,1%	77,3%	72,7%	76,9%	87,5%	76,5%	11,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	86,9%	67,2%	90,3%	70,8%	86,3%	69,6%	16,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	80,0%	77,9%	90,4%	78,5%	85,7%	84,5%	1,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	88,6%	68,8%	85,0%	69,4%	83,9%	69,6%	14,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	84,9%	67,2%	83,4%	70,8%	83,5%	69,6%	13,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	78,0%	67,2%	81,0%	70,8%	82,1%	69,6%	12,5%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	86,0%	72,3%	79,2%	74,3%	80,2%	73,6%	6,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	73,0%	65,5%	68,8%	64,8%	79,1%	66,6%	12,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	78,6%	67,4%	81,3%	68,8%	79,0%	70,1%	8,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	57,1%	67,2%	69,5%	70,8%	77,4%	69,6%	7,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	78,8%	70,7%	84,4%	70,2%	76,9%	73,0%	3,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	77,3%	72,3%	73,1%	74,3%	76,8%	73,6%	3,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	82,7%	72,7%	82,5%	74,4%	76,7%	70,4%	6,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	82,1%	67,4%	79,8%	68,8%	76,5%	70,1%	6,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	74,9%	51,5%	75,4%	54,0%	76,4%	54,2%	22,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	78,7%	63,3%	74,8%	61,6%	75,5%	60,1%	15,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	74,4%	67,4%	79,1%	68,8%	75,0%	70,1%	4,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	80,0%	77,3%	100,0%	76,9%	75,0%	76,5%	-1,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	71,4%	77,3%	81,8%	76,9%	75,0%	76,5%	-1,5%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	68,8%	77,3%	80,0%	76,9%	75,0%	76,5%	-1,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	73,6%	63,1%	82,2%	63,7%	75,0%	64,7%	10,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	76,7%	57,1%	71,0%	57,2%	75,0%	56,9%	18,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	70,7%	64,2%	78,6%	67,9%	75,0%	63,6%	11,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	63,1%	54,4%	71,4%	60,7%	73,8%	62,3%	11,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	77,6%	63,1%	74,7%	63,7%	73,3%	64,7%	8,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	69,2%	57,1%	59,3%	57,2%	71,4%	56,9%	14,6%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	71,9%	72,4%	57,7%	68,3%	70,5%	69,5%	1,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	77,8%	70,7%	55,6%	70,2%	70,0%	73,0%	-3,0%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	77,3%	50,0%	76,9%	70,0%	76,5%	-6,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	40,0%	63,1%	67,9%	63,7%	70,0%	64,7%	5,3%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	79,8%	61,3%	73,9%	62,9%	69,6%	59,6%	10,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	50,7%	52,3%	74,0%	55,2%	69,6%	58,8%	10,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	68,5%	65,4%	71,1%	67,0%	69,2%	59,8%	9,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	72,6%	65,3%	70,1%	67,9%	68,8%	66,4%	2,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	71,5%	67,2%	74,1%	70,8%	68,8%	69,6%	-0,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	80,6%	54,7%	48,0%	47,4%	68,8%	60,0%	8,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	70,8%	63,3%	66,7%	61,6%	68,6%	60,1%	8,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	66,7%	51,5%	76,2%	54,0%	68,3%	54,2%	14,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	65,9%	65,4%	70,0%	67,0%	68,0%	59,8%	8,2%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	79,4%	67,2%	70,2%	68,5%	67,3%	61,7%	5,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	72,1%	58,8%	63,4%	61,7%	67,0%	59,0%	8,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	56,8%	49,2%	68,1%	52,4%	66,7%	51,4%	15,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	72,0%	68,8%	71,7%	69,4%	66,5%	69,6%	-3,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA DEI	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	69,8%	54,5%	56,3%	52,9%	65,5%	54,1%	11,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	62,5%	55,4%	50,0%	53,4%	65,4%	59,4%	6,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	54,6%	54,4%	62,4%	60,7%	65,2%	62,3%	3,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	54,5%	70,7%	73,9%	70,2%	65,0%	73,0%	-8,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	45,2%	52,3%	36,4%	55,2%	65,0%	58,8%	6,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	76,9%	72,3%	74,3%	74,2%	64,9%	75,5%	-10,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	81,0%	79,6%	83,3%	82,9%	64,7%	80,9%	-16,2%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	79,3%	70,9%	80,7%	70,4%	64,6%	69,1%	-4,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	64,8%	51,5%	69,6%	54,0%	64,5%	54,2%	10,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	78,1%	72,3%	83,8%	74,3%	64,4%	73,6%	-9,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	68,1%	70,2%	67,0%	68,3%	63,8%	74,7%	-10,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	70,5%	70,5%	77,6%	77,6%	63,6%	63,6%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	72,7%	77,3%	71,4%	76,9%	62,5%	76,5%	-14,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	65,8%	57,1%	62,0%	57,2%	62,5%	56,9%	5,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	62,1%	63,1%	59,3%	63,6%	62,1%	60,1%	2,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	54,8%	65,5%	56,0%	64,8%	61,4%	66,6%	-5,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	61,9%	51,9%	66,7%	58,4%	61,3%	57,5%	3,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	47,1%	49,2%	51,7%	52,4%	60,5%	51,4%	9,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	51,0%	55,4%	64,4%	53,4%	60,3%	59,4%	0,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	57,0%	55,4%	50,9%	53,4%	58,9%	59,4%	-0,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	80,0%	63,1%	42,9%	63,7%	58,8%	64,7%	-5,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	61,5%	55,4%	65,2%	53,4%	58,3%	59,4%	-1,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	49,3%	51,5%	43,6%	54,0%	58,2%	54,2%	4,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	68,9%	64,9%	66,7%	64,4%	58,1%	58,8%	-0,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	60,4%	51,5%	57,4%	54,0%	57,5%	54,2%	3,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	57,0%	55,9%	54,2%	53,9%	57,4%	54,3%	3,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	57,7%	61,3%	60,6%	62,9%	57,3%	59,6%	-2,3%

TABELLA 1.A1 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02				iC02			Scostamento % AREA
					2018		2019		2020		AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	61,4%	55,9%	53,9%	53,9%	57,2%	54,3%	3,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	65,2%	54,4%	71,7%	60,7%	56,1%	62,3%	-6,2%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	22,5%	35,4%	54,3%	39,1%	55,4%	43,0%	12,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	53,6%	51,9%	50,9%	58,4%	55,3%	57,5%	-2,2%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	68,9%	63,1%	66,3%	63,6%	55,1%	60,1%	-5,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	63,3%	36,9%	55,1%	37,4%	55,0%	41,0%	14,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	70,2%	55,4%	64,0%	53,4%	54,8%	59,4%	-4,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	52,7%	70,7%	55,0%	70,2%	52,0%	73,0%	-21,0%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	40,6%	35,4%	38,9%	39,1%	51,8%	43,0%	8,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	52,0%	55,4%	52,3%	53,4%	51,4%	59,4%	-8,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	49,0%	51,5%	49,4%	54,0%	50,8%	54,2%	-3,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	89,5%	72,3%	61,9%	74,3%	50,0%	73,6%	-23,6%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	47,3%	54,5%	37,9%	52,9%	46,4%	54,1%	-7,7%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	23,3%	54,5%	37,0%	52,9%	43,3%	54,1%	-10,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	31,7%	36,9%	26,6%	37,4%	38,5%	41,0%	-2,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	61,1%	57,1%	50,9%	57,2%	37,9%	56,9%	-18,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	63,6%	51,5%	48,8%	54,0%	36,7%	54,2%	-17,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	42,5%	47,4%	35,3%	47,9%	30,2%	43,4%	-13,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	9,4%	9,4%	25,6%	25,6%	26,1%	26,1%		

TABELLA 1.A2 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13		
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	74,2%	83,7%	80,6%	85,0%	101,5%	77,7%	23,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	107,9%	65,9%	102,9%	67,3%	99,6%	70,5%	29,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	91,7%	73,2%	97,4%	70,7%	98,8%	71,2%	27,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	92,6%	66,4%	96,9%	66,4%	95,0%	64,0%	31,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	93,8%	65,9%	89,0%	67,3%	93,3%	70,5%	22,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	104,4%	65,9%	97,2%	67,3%	93,2%	70,5%	22,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	90,9%	71,2%	91,4%	70,6%	92,4%	71,1%	21,3%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	79,4%	63,8%	79,0%	63,7%	91,7%	69,2%	22,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	95,7%	73,2%	89,9%	70,7%	90,5%	71,2%	19,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	91,1%	83,7%	97,5%	85,0%	90,3%	77,7%	12,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	80,9%	84,2%	81,7%	87,3%	90,0%	84,8%	5,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	76,2%	84,2%	87,9%	87,3%	89,4%	84,8%	4,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	76,8%	80,5%	83,8%	83,1%	88,6%	82,7%	5,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	78,9%	78,9%	74,9%	74,9%	87,6%	87,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	83,3%	69,6%	84,8%	66,7%	87,5%	71,8%	15,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	82,3%	57,9%	88,8%	59,6%	85,9%	57,6%	28,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	91,0%	84,2%	84,6%	87,3%	85,1%	84,8%	0,2%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	70,5%	66,0%	79,8%	69,6%	84,3%	70,6%	13,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	74,9%	50,6%	78,2%	49,0%	84,2%	51,2%	33,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	80,9%	82,8%	88,2%	82,2%	84,0%	85,2%	-1,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	67,2%	60,8%	74,7%	60,4%	83,4%	60,6%	22,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	72,7%	71,1%	84,4%	66,4%	83,2%	70,2%	13,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	91,5%	83,7%	95,0%	85,0%	80,0%	77,7%	2,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	82,3%	62,0%	78,3%	65,7%	79,8%	64,6%	15,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	75,4%	69,6%	70,2%	66,7%	78,6%	71,8%	6,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	88,3%	73,2%	76,5%	70,7%	78,0%	71,2%	6,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	84,3%	71,1%	76,7%	68,2%	77,8%	72,8%	5,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	86,2%	83,7%	76,4%	85,0%	77,3%	77,7%	-0,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	71,2%	71,1%	67,9%	66,4%	76,9%	70,2%	6,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	82,3%	66,4%	81,2%	66,4%	75,6%	64,0%	11,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	93,1%	83,7%	94,4%	85,0%	75,3%	77,7%	-2,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	87,1%	56,1%	76,0%	47,2%	75,0%	58,3%	16,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	80,3%	66,4%	76,5%	66,4%	74,7%	64,0%	10,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	70,4%	51,3%	73,1%	55,8%	74,1%	57,8%	16,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	62,6%	56,9%	58,3%	58,4%	72,7%	59,1%	13,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	52,9%	52,9%	69,6%	62,4%	72,4%	59,6%	12,8%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	63,9%	51,0%	61,9%	53,5%	72,4%	51,9%	20,5%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	52,0%	63,0%	63,5%	64,4%	71,7%	62,8%	8,9%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	72,8%	68,5%	75,7%	71,2%	71,6%	73,8%	-2,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	72,7%	62,0%	68,6%	65,7%	71,3%	64,6%	6,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	68,3%	65,9%	67,6%	67,3%	70,9%	70,5%	0,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	66,1%	64,0%	69,1%	61,3%	70,1%	64,6%	5,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	58,6%	61,0%	61,8%	60,9%	69,1%	66,7%	2,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	69,9%	58,8%	70,7%	60,0%	69,1%	54,6%	14,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	82,8%	84,2%	77,8%	87,3%	68,8%	84,8%	-16,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	BOLOGNA	L-8			45,3%	55,8%	68,5%	57,8%	10,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	65,4%	63,8%	65,2%	63,7%	68,4%	69,2%	-0,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	71,2%	51,3%	69,9%	55,8%	68,1%	57,8%	10,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	69,9%	65,9%	64,2%	67,3%	67,1%	70,5%	-3,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	72,2%	56,1%	76,8%	47,2%	66,9%	58,3%	8,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	76,1%	63,0%	80,5%	64,4%	66,7%	62,8%	3,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	64,8%	52,8%	66,6%	69,9%	66,6%	70,4%	-3,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	55,1%	57,9%	71,7%	59,6%	66,6%	57,6%	8,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	54,8%	60,5%	55,0%	60,1%	64,5%	59,5%	5,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	57,0%	51,3%	55,4%	55,8%	64,0%	57,8%	6,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	59,7%	58,8%	62,1%	60,0%	64,0%	54,6%	9,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	68,7%	63,5%	67,7%	66,3%	62,9%	60,4%	2,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	64,6%	51,0%	72,2%	53,5%	62,4%	51,9%	10,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	66,1%	60,8%	57,7%	60,4%	62,1%	60,6%	1,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	71,2%	63,5%	74,4%	66,3%	61,9%	60,4%	1,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	61,0%	63,0%	51,1%	64,4%	61,7%	62,8%	-1,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	62,7%	51,3%	56,8%	55,8%	61,5%	57,8%	3,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	43,5%	58,8%	66,0%	60,0%	61,4%	54,6%	6,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	93,8%	83,7%	69,8%	85,0%	60,3%	77,7%	-17,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	51,5%	49,8%	60,0%	57,5%	59,8%	53,3%	6,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	62,2%	50,6%	59,8%	49,0%	58,1%	51,2%	6,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	47,5%	51,3%	58,3%	55,8%	57,8%	57,8%	-0,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	50,8%	48,2%	60,9%	48,8%	57,7%	46,9%	10,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	60,6%	50,6%	57,5%	49,0%	57,7%	51,2%	6,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	58,3%	47,5%	54,5%	50,1%	56,3%	48,7%	7,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	53,7%	60,5%	59,2%	60,1%	56,3%	59,5%	-3,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	49,6%	48,2%	47,9%	48,8%	56,2%	46,9%	9,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	54,8%	50,5%	54,0%	51,7%	55,7%	48,6%	7,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	60,1%	60,5%	51,5%	60,1%	55,3%	59,5%	-4,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	42,7%	47,5%	58,3%	50,1%	55,3%	48,7%	6,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	53,3%	63,0%	62,7%	64,4%	55,1%	62,8%	-7,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	41,5%	50,6%	50,7%	49,0%	54,4%	51,2%	3,2%

TABELLA 1.A2 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13			
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	44,3%	52,3%	36,5%	47,9%	53,9%	52,2%	1,7%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	56,9%	50,6%	46,3%	49,0%	53,5%	51,2%	2,2%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	29,9%	60,5%	49,9%	60,1%	53,0%	59,5%	-6,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	54,7%	50,6%	49,8%	49,0%	51,4%	51,2%	0,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	66,5%	52,2%	61,4%	55,7%	50,5%	55,6%	-5,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	58,0%	74,8%	48,8%	77,2%	50,2%	74,4%	-24,2%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	54,2%	49,8%	53,3%	57,5%	49,2%	53,3%	-4,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	45,0%	51,3%	43,7%	55,8%	47,9%	57,8%	-9,9%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	41,4%	48,2%	37,8%	39,5%	47,6%	41,5%	6,0%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	42,3%	51,0%	41,3%	53,5%	46,9%	51,9%	-5,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	48,3%	52,2%	54,4%	55,7%	46,9%	55,6%	-8,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	42,1%	50,6%	40,2%	49,0%	46,8%	51,2%	-4,5%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATIC O	L-38	47,6%	50,5%	49,1%	51,7%	45,6%	48,6%	-3,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	78,1%	46,3%	64,9%	47,4%	45,0%	44,9%	0,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	59,9%	58,8%	53,9%	60,0%	35,9%	54,6%	-18,7%	

TABELLA 1.A3 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				Scostamento % AREA		
					2017		2018			2019	
					CdS2017	AREA	CdS2018	AREA		CdS2019	AREA
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	100,0%	85,6%	92,3%	91,2%	100,0%	84,2%	15,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	83,3%	85,6%	88,9%	91,2%	100,0%	84,2%	15,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	81,3%	100,0%	81,3%	100,0%	82,5%	17,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	81,3%	83,3%	81,3%	100,0%	82,5%	17,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	96,2%	84,2%	94,5%	84,1%	97,7%	85,0%	12,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	95,5%	86,2%	97,4%	86,6%	96,3%	86,7%	9,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	95,1%	78,5%	94,9%	77,8%	95,5%	77,7%	17,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	89,3%	80,7%	92,2%	78,6%	94,3%	80,3%	14,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	82,1%	85,6%	100,0%	91,2%	94,1%	84,2%	10,0%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	85,7%	75,8%	82,4%	76,5%	94,0%	78,5%	15,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	91,9%	89,0%	93,3%	90,0%	93,9%	90,9%	3,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	80,6%	80,6%	89,3%	86,7%	93,5%	79,7%	13,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	89,5%	84,2%	93,7%	82,0%	92,9%	81,1%	11,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	86,7%	85,5%	82,4%	93,5%	92,9%	89,0%	3,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	84,8%	81,3%	87,7%	81,0%	92,8%	79,2%	13,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	86,7%	75,0%	90,1%	79,5%	92,2%	79,1%	13,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	93,2%	83,7%	93,2%	82,9%	91,7%	83,3%	8,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	81,5%	81,3%	80,6%	81,0%	91,7%	79,2%	12,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	93,5%	84,2%	89,4%	84,1%	91,6%	85,0%	6,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	91,4%	84,2%	93,6%	84,1%	91,4%	85,0%	6,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	91,3%	85,8%	87,3%	82,3%	91,0%	83,4%	7,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	85,7%	81,3%	81,8%	81,3%	90,9%	82,5%	8,4%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	95,0%	86,4%	89,0%	81,9%	90,6%	87,3%	3,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	80,0%	80,0%	86,1%	86,1%	90,0%	90,0%	
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	87,5%	78,6%	89,2%	76,9%	90,0%	79,3%	10,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	84,7%	75,0%	85,8%	79,5%	89,4%	79,1%	10,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	86,5%	85,8%	90,7%	82,3%	89,4%	83,4%	6,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	89,9%	84,2%	85,7%	82,0%	89,3%	81,1%	8,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	88,7%	78,3%	94,3%	82,1%	89,1%	79,3%	9,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	89,4%	75,0%	81,2%	79,5%	88,8%	79,1%	9,7%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	85,1%	79,7%	87,1%	82,1%	88,1%	81,5%	6,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	90,7%	78,5%	93,9%	77,8%	88,1%	77,7%	10,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	86,1%	88,5%	98,7%	88,7%	88,0%	89,6%	-1,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	73,1%	73,7%	90,0%	79,5%	87,9%	76,3%	11,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	90,9%	51,7%	81,4%	42,8%	87,8%	57,4%	30,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	83,3%	73,7%	91,6%	79,5%	87,7%	76,3%	11,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	82,5%	83,7%	85,8%	82,9%	87,5%	83,3%	4,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	75,0%	78,1%	70,0%	75,6%	87,1%	78,3%	8,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	78,6%	77,6%	79,4%	76,8%	86,8%	79,2%	7,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	87,0%	84,2%	89,9%	84,1%	86,7%	85,0%	1,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	88,2%	80,7%	82,8%	78,6%	86,4%	80,3%	6,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	91,2%	75,8%	86,3%	79,1%	86,3%	76,7%	9,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	93,0%	84,2%	88,9%	82,0%	86,3%	81,1%	5,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	81,1%	73,1%	85,9%	75,8%	86,2%	72,2%	14,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	92,4%	82,8%	91,5%	84,6%	86,2%	77,7%	8,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	91,3%	78,5%	87,8%	77,8%	86,1%	77,7%	8,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	83,4%	78,2%	84,6%	77,4%	86,0%	80,0%	6,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	78,7%	75,8%	86,7%	79,1%	85,8%	76,7%	9,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	88,9%	75,0%	86,3%	79,5%	84,7%	79,1%	5,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	91,9%	82,8%	88,3%	84,6%	84,7%	77,7%	7,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	90,4%	78,5%	87,3%	77,8%	84,5%	77,7%	6,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	78,4%	65,6%	76,3%	61,2%	83,7%	61,1%	22,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	78,1%	84,2%	86,6%	84,1%	83,7%	85,0%	-1,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	81,8%	81,3%	100,0%	81,3%	83,3%	82,5%	0,8%

TABELLA 1.A3 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				Scostamento % AREA		
					2017		2018			2019	
					CdS2017	AREA	CdS2018	AREA		CdS2019	AREA
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	78,4%	75,0%	74,0%	79,5%	83,0%	79,1%	3,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	83,8%	51,7%	80,0%	42,8%	81,8%	57,4%	24,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	75,7%	75,8%	86,8%	76,5%	81,3%	78,5%	2,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	86,5%	78,1%	77,7%	75,6%	81,2%	78,3%	2,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	66,7%	82,8%	87,5%	84,6%	81,1%	77,7%	3,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	84,6%	78,5%	82,9%	77,8%	80,7%	77,7%	3,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	85,2%	73,8%	84,1%	78,0%	80,7%	78,4%	2,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	95,0%	85,6%	90,0%	91,2%	80,6%	84,2%	-3,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	BOLOGNA	L-8			79,1%	79,5%	80,6%	79,1%	1,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	89,1%	78,5%	92,4%	77,8%	80,6%	77,7%	2,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	79,6%	78,6%	78,9%	76,9%	80,5%	79,3%	1,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	89,2%	74,3%	84,8%	78,1%	80,3%	77,9%	2,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	87,5%	81,3%	83,3%	81,3%	80,0%	82,5%	-2,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	76,0%	74,3%	91,7%	78,1%	80,0%	77,9%	2,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	82,5%	80,7%	81,0%	78,6%	80,0%	80,3%	-0,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	88,3%	78,3%	86,8%	82,1%	79,4%	79,3%	0,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	65,9%	73,1%	80,3%	75,8%	78,8%	72,2%	6,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	77,6%	78,1%	78,1%	75,6%	77,4%	78,3%	-0,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	58,9%	78,5%	75,3%	77,8%	76,8%	77,7%	-0,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	82,6%	75,8%	76,5%	79,1%	75,4%	76,7%	-1,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	79,2%	77,3%	83,2%	80,3%	75,4%	75,9%	-0,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	71,8%	69,7%	69,2%	77,6%	75,2%	73,3%	1,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	76,4%	71,2%	74,4%	76,9%	75,1%	76,4%	-1,3%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	65,1%	70,6%	56,8%	68,0%	75,0%	69,6%	5,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	81,9%	77,3%	82,4%	80,3%	74,2%	75,9%	-1,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	78,5%	75,8%	70,6%	76,5%	73,8%	78,5%	-4,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	65,1%	68,2%	67,2%	67,0%	71,7%	68,0%	3,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	48,5%	78,1%	75,0%	75,6%	71,4%	78,3%	-6,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	65,2%	66,0%	72,1%	67,8%	70,2%	68,3%	1,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	67,8%	69,7%	80,2%	77,6%	68,9%	73,3%	-4,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	83,3%	75,8%	75,0%	76,5%	68,8%	78,5%	-9,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	64,1%	58,1%	65,1%	61,5%	68,8%	63,9%	4,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	76,8%	75,0%	69,8%	79,5%	68,4%	79,1%	-10,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	72,4%	65,6%	62,7%	61,2%	64,6%	61,1%	3,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	72,1%	66,0%	73,9%	67,8%	62,5%	68,3%	-5,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	80,8%	82,8%	87,5%	84,6%	61,3%	77,7%	-16,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	81,3%	57,1%	81,3%	60,0%	82,5%	-22,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	90,0%	63,7%	85,7%	62,3%	55,4%	58,3%	-3,0%

TABELLA 1.A4 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC16BIS				iC16BIS		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	100,0%	80,0%	84,6%	86,0%	100,0%	78,5%	21,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	76,0%	83,3%	74,3%	100,0%	68,1%	31,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	78,6%	80,0%	100,0%	86,0%	94,1%	78,5%	15,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	91,0%	69,4%	92,9%	69,9%	92,6%	68,6%	24,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	83,8%	57,0%	81,9%	57,3%	91,9%	61,5%	30,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	76,1%	72,9%	75,4%	74,9%	86,4%	75,3%	11,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	79,0%	61,2%	82,9%	60,3%	86,2%	66,6%	19,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	65,6%	38,5%	70,8%	36,1%	85,3%	41,6%	43,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	84,3%	57,0%	80,7%	57,3%	84,3%	61,5%	22,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	79,2%	80,6%	92,2%	77,7%	84,0%	82,0%	2,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	80,0%	60,7%	86,1%	57,0%	83,7%	58,3%	25,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	81,8%	76,0%	100,0%	74,3%	83,3%	68,1%	15,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	72,4%	72,4%	70,4%	70,4%	83,1%	83,1%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	79,0%	56,2%	83,9%	53,8%	83,0%	53,6%	29,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	62,9%	53,0%	73,9%	54,6%	81,9%	52,1%	29,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	77,1%	57,0%	73,5%	57,3%	81,6%	61,5%	20,1%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	60,7%	56,7%	70,4%	62,0%	78,3%	64,4%	13,9%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	65,6%	51,2%	62,0%	50,1%	76,7%	56,4%	20,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	72,2%	52,5%	73,6%	56,4%	76,1%	55,7%	20,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	79,7%	60,7%	75,2%	57,0%	75,3%	58,3%	17,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	71,3%	45,5%	79,8%	51,1%	74,6%	47,0%	27,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	79,5%	60,7%	74,7%	57,0%	74,4%	58,3%	16,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	90,0%	80,0%	80,0%	86,0%	74,2%	78,5%	-4,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	66,8%	61,2%	64,9%	60,3%	73,6%	66,6%	7,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	73,8%	63,4%	67,1%	60,5%	72,9%	65,1%	7,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	62,9%	64,7%	70,7%	55,2%	72,7%	62,6%	10,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	CESENA	L-8	60,8%	41,4%	62,8%	45,6%	71,6%	48,1%	23,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	58,1%	64,7%	52,5%	55,2%	70,9%	62,6%	8,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	87,5%	76,0%	66,7%	74,3%	70,0%	68,1%	1,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	75,0%	53,8%	75,0%	54,5%	68,8%	52,7%	16,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	42,3%	45,5%	68,0%	51,1%	67,2%	47,0%	20,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	60,6%	57,0%	59,9%	57,3%	66,4%	61,5%	4,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	72,7%	56,2%	75,3%	53,8%	66,3%	53,6%	12,7%
Studi umanistici	FILCLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	60,3%	54,6%	66,0%	52,4%	66,2%	55,7%	10,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	BOLOGNA	L-8			20,9%	45,6%	63,9%	48,1%	15,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	85,7%	76,0%	72,7%	74,3%	63,6%	68,1%	-4,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	65,7%	57,6%	67,7%	59,7%	63,1%	60,2%	2,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	50,5%	50,1%	53,4%	51,0%	63,1%	44,9%	18,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	60,3%	57,0%	56,3%	57,3%	63,0%	61,5%	1,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	72,7%	41,4%	64,7%	45,6%	62,5%	48,1%	14,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	76,0%	100,0%	74,3%	62,5%	68,1%	-5,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	68,9%	56,2%	64,3%	53,8%	62,1%	53,6%	8,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	42,9%	54,5%	40,0%	51,8%	61,3%	52,4%	8,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	66,0%	52,5%	59,5%	56,4%	61,0%	55,7%	5,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	81,8%	33,3%	74,4%	26,5%	61,0%	39,1%	21,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	52,8%	39,2%	51,1%	40,5%	60,8%	40,8%	20,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	57,1%	39,6%	56,8%	61,2%	60,7%	63,2%	-2,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	46,5%	47,3%	60,0%	51,2%	60,5%	54,0%	6,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	76,0%	57,1%	74,3%	60,0%	68,1%	-8,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	67,5%	33,3%	71,8%	26,5%	59,7%	39,1%	20,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	38,1%	53,8%	47,9%	54,5%	58,6%	52,7%	5,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	69,7%	50,1%	68,1%	51,0%	58,6%	44,9%	13,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	53,1%	51,2%	52,2%	50,1%	58,1%	56,4%	1,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	32,3%	32,3%	57,1%	51,7%	58,1%	50,8%	7,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	53,8%	53,0%	50,0%	54,6%	56,7%	52,1%	4,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	45,5%	37,6%	35,4%	41,7%	55,6%	43,6%	12,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	33,3%	50,1%	56,3%	51,0%	54,1%	44,9%	9,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	45,8%	41,4%	44,5%	45,6%	53,5%	48,1%	5,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	53,3%	38,5%	39,8%	36,1%	52,5%	41,6%	10,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	55,3%	39,2%	69,5%	40,5%	52,1%	40,8%	11,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	59,0%	55,3%	60,7%	58,1%	51,1%	48,2%	2,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	40,5%	53,8%	58,5%	54,5%	51,0%	52,7%	-1,7%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	39,9%	46,3%	28,8%	39,9%	50,5%	44,7%	5,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	52,1%	54,5%	38,8%	51,8%	50,5%	52,4%	-1,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	62,1%	55,3%	66,5%	58,1%	50,5%	48,2%	2,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	42,1%	39,7%	51,7%	50,3%	50,5%	43,8%	6,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	48,6%	41,4%	45,1%	45,6%	50,0%	48,1%	1,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	83,3%	80,0%	77,8%	86,0%	50,0%	78,5%	-28,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	45,7%	53,8%	36,1%	54,5%	50,0%	52,7%	-2,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	37,9%	35,1%	40,7%	36,2%	50,0%	35,0%	15,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	41,2%	35,1%	44,1%	36,2%	48,8%	35,0%	13,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	22,7%	38,5%	29,5%	36,1%	48,1%	41,6%	6,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	32,1%	41,4%	43,4%	45,6%	46,8%	48,1%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	54,3%	38,5%	48,9%	36,1%	46,4%	41,6%	4,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	46,7%	54,5%	51,4%	51,8%	45,2%	52,4%	-7,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	45,6%	38,5%	30,1%	36,1%	43,7%	41,6%	2,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	21,2%	54,5%	41,7%	51,8%	42,9%	52,4%	-9,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	45,6%	32,6%	40,6%	36,6%	42,5%	35,6%	7,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	42,0%	36,9%	39,7%	35,7%	42,1%	31,4%	10,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	48,9%	39,7%	37,5%	50,3%	41,5%	43,8%	-2,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	34,9%	39,2%	29,4%	40,5%	39,0%	40,8%	-1,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	27,3%	32,6%	48,7%	36,6%	37,6%	35,6%	2,1%
Ingegner											

TABELLA 1.A4 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC16BIS				iC16BIS		
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	53,3%	71,1%	47,1%	75,9%	35,7%	71,4%	-35,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	33,7%	38,5%	30,4%	36,1%	35,0%	41,6%	-6,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	32,0%	39,2%	38,3%	43,9%	30,9%	42,7%	-11,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	73,3%	33,1%	60,7%	37,7%	30,4%	33,9%	-3,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	38,5%	50,1%	43,8%	51,0%	29,0%	44,9%	-15,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	34,9%	36,9%	39,1%	35,7%	27,5%	31,4%	-3,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	55,4%	39,2%	53,2%	43,9%	25,4%	42,7%	-17,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	16,3%	28,4%	25,9%	25,5%	21,7%	23,0%	-1,3%

TABELLA 1.A5 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	ic17				ic17			
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	100,0%	83,4%	100,0%	85,4%	100,0%	86,5%	13,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	77,7%	42,9%	75,9%	100,0%	78,4%	21,6%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	89,4%	71,8%	91,4%	73,0%	92,9%	71,9%	21,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	75,0%	76,4%	61,9%	69,8%	92,9%	76,6%	16,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	90,9%	83,4%	100,0%	85,4%	90,9%	86,5%	4,5%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	78,8%	73,0%	83,5%	73,3%	90,9%	72,3%	18,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	81,1%	61,5%	81,1%	61,4%	89,0%	66,2%	22,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	75,9%	83,4%	86,2%	85,4%	88,0%	86,5%	1,5%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	82,9%	73,6%	78,8%	72,5%	85,5%	77,2%	8,3%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	74,4%	59,3%	84,9%	60,7%	84,3%	64,5%	19,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	63,6%	77,7%	75,0%	75,9%	83,3%	78,4%	4,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	77,7%	85,7%	75,9%	83,3%	78,4%	4,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	71,0%	61,5%	77,3%	61,4%	81,5%	66,2%	15,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	80,6%	83,4%	83,3%	85,4%	80,8%	86,5%	-5,7%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	78,3%	49,4%	80,7%	48,4%	80,5%	51,3%	29,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	71,0%	60,1%	80,2%	62,9%	80,4%	64,4%	16,0%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	81,2%	81,6%	80,6%	77,5%	78,9%	81,5%	-2,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	77,9%	59,3%	82,6%	60,7%	78,9%	64,5%	14,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	68,4%	54,6%	80,3%	59,1%	77,5%	54,5%	23,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	63,2%	54,8%	71,0%	53,8%	75,6%	56,6%	19,0%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	68,0%	59,3%	67,3%	60,7%	75,2%	64,5%	10,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	57,6%	45,9%	50,9%	47,9%	74,1%	51,9%	22,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	64,0%	54,6%	74,1%	59,1%	73,4%	54,5%	18,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	70,7%	61,5%	77,6%	61,4%	72,5%	66,2%	6,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	69,9%	56,6%	73,5%	59,7%	72,2%	60,0%	12,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	75,2%	70,7%	69,8%	68,4%	71,7%	69,3%	2,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	86,7%	70,7%	76,9%	68,4%	70,6%	69,3%	1,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	69,6%	61,5%	69,5%	61,4%	68,6%	66,2%	2,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	62,4%	61,5%	64,3%	61,4%	68,3%	66,2%	2,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	49,4%	47,0%	61,6%	51,7%	68,2%	49,2%	19,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	75,2%	70,7%	71,9%	68,4%	68,1%	69,3%	-1,1%	
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	69,3%	52,8%	71,7%	51,1%	67,6%	53,3%	14,3%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	62,4%	56,5%	54,0%	52,4%	66,9%	59,9%	7,0%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	85,7%	77,7%	100,0%	75,9%	66,7%	78,4%	-11,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	62,6%	45,2%	67,2%	50,8%	66,3%	50,5%	15,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	56,9%	42,4%	67,6%	47,2%	66,2%	45,7%	20,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	63,5%	56,6%	70,1%	59,7%	66,1%	60,0%	6,2%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	66,7%	60,2%	69,2%	63,9%	65,9%	66,0%	-0,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	55,2%	49,4%	56,4%	48,4%	65,4%	51,3%	14,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	61,5%	51,9%	63,1%	50,5%	65,2%	54,4%	10,8%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	59,2%	55,4%	64,6%	61,5%	64,9%	60,0%	5,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	59,1%	49,4%	57,9%	48,4%	64,6%	51,3%	13,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	56,8%	60,1%	58,7%	62,9%	64,6%	64,4%	0,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	45,8%	42,4%	62,4%	47,2%	63,6%	45,7%	17,9%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	91,7%	77,7%	66,7%	75,9%	63,6%	78,4%	-14,8%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	44,4%	32,3%	45,2%	36,1%	63,0%	37,6%	25,4%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	61,9%	53,8%	63,6%	62,2%	62,8%	61,2%	1,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	53,8%	53,8%	55,0%	55,0%	62,3%	62,3%		
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	62,5%	51,9%	63,5%	50,5%	62,0%	54,4%	7,6%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	54,5%	56,6%	65,8%	59,7%	61,7%	60,0%	1,7%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	65,6%	58,0%	60,2%	55,5%	61,6%	57,2%	4,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	50,3%	60,2%	64,0%	63,9%	61,3%	66,0%	-4,6%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	66,0%	54,8%	64,2%	53,8%	61,2%	56,6%	4,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	34,5%	45,9%	38,5%	47,9%	61,0%	51,9%	9,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	69,2%	77,7%	61,5%	75,9%	60,0%	78,4%	-18,4%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	65,9%	54,3%	56,4%	54,7%	59,7%	57,1%	2,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	67,1%	52,2%	71,6%	59,0%	59,5%	59,8%	-0,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	54,9%	42,4%	51,2%	47,2%	57,4%	45,7%	11,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	70,6%	70,7%	67,4%	68,4%	57,3%	69,3%	-12,0%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	STORIA	BOLOGNA	L-42	55,2%	56,5%	56,1%	56,5%	56,9%	52,3%	4,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	40,4%	45,8%	45,1%	48,8%	56,0%	49,5%	6,5%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	65,1%	56,5%	61,6%	56,5%	55,9%	52,3%	3,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	57,4%	45,2%	47,2%	50,8%	55,6%	50,5%	5,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	40,9%	49,4%	50,5%	48,4%	54,1%	51,3%	2,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	45,8%	42,7%	61,3%	43,1%	53,5%	40,7%	12,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	51,1%	45,0%	47,4%	38,4%	52,9%	42,2%	10,7%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	55,4%	49,4%	57,2%	48,4%	52,7%	51,3%	1,5%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	69,0%	39,6%	67,6%	37,9%	52,5%	33,3%	19,2%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	54,8%	49,0%	58,9%	48,6%	52,2%	48,7%	3,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	51,4%	42,4%	57,1%	47,2%	52,0%	45,7%	6,3%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	50,9%	52,8%	46,0%	51,1%	51,5%	53,3%	-1,8%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	42,6%	35,6%	25,0%	41,3%	50,5%	44,4%	6,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	52,5%	49,4%	46,9%	48,4%	50,5%	51,3%	-0,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	40,7%	32,3%	44,0%	36,1%	50,0%	40,0%	10,0%	

TABELLA 1.A5 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	ic17				Scostamento % AREA		
					2017		2018			2019	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	51,6%	54,6%	54,8%	59,1%	49,1%	54,5%	-5,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	40,0%	51,9%	45,2%	50,5%	43,6%	54,4%	-10,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	32,6%	32,3%	36,2%	36,1%	43,0%	37,6%	5,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	36,9%	42,4%	42,0%	47,2%	42,9%	45,7%	-2,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	34,3%	35,6%	47,0%	41,3%	41,4%	44,4%	-3,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATIC O	L-38	31,8%	45,0%	37,8%	38,4%	41,0%	42,2%	-1,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	39,7%	32,3%	47,1%	36,1%	40,3%	40,0%	0,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	23,1%	23,1%	41,7%	41,7%	40,0%	40,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	35,1%	42,4%	39,3%	47,2%	37,8%	45,7%	-7,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	42,6%	54,6%	52,3%	59,1%	36,8%	54,5%	-17,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	26,8%	32,3%	34,2%	36,1%	36,8%	40,0%	-3,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	46,6%	47,0%	44,1%	51,7%	36,5%	49,2%	-12,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	34,7%	49,4%	43,8%	48,4%	36,0%	51,3%	-15,3%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	36,6%	44,6%	51,7%	51,3%	35,4%	43,5%	-8,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	48,1%	42,7%	48,5%	43,1%	34,6%	40,7%	-6,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	43,8%	51,9%	40,9%	50,5%	20,0%	54,4%	-34,4%

TABELLA 1.A6 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC19				IC19		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	85,4%	78,7%	91,1%	74,7%	95,5%	72,3%	23,1%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	91,4%	85,5%	94,9%	85,3%	93,9%	83,5%	10,4%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	88,5%	71,6%	88,8%	67,6%	91,4%	59,2%	32,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	97,6%	87,6%	91,7%	85,1%	90,2%	80,4%	9,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	82,4%	82,4%	72,5%	72,5%	89,4%	89,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	100,0%	66,2%	76,1%	67,5%	89,0%	61,9%	27,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	87,5%	74,8%	83,7%	71,7%	88,8%	69,3%	19,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17					88,7%	55,9%	32,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	90,3%	85,3%	88,2%	82,0%	88,2%	79,0%	9,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	91,0%	85,3%	91,4%	82,0%	87,8%	79,0%	8,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	91,2%	74,8%	83,8%	71,7%	87,7%	69,3%	18,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	90,4%	72,0%	88,5%	72,0%	86,9%	70,2%	16,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	90,3%	73,5%	85,4%	69,5%	85,6%	68,2%	17,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	91,2%	74,8%	88,2%	71,7%	85,3%	69,3%	16,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	68,4%	74,8%	76,6%	71,7%	84,5%	69,3%	15,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	80,8%	73,3%	85,0%	73,4%	84,5%	71,3%	13,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	84,5%	76,1%	87,8%	73,4%	84,1%	71,4%	12,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	78,0%	79,6%	81,5%	73,6%	83,4%	77,3%	6,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	84,8%	87,6%	87,6%	85,1%	83,3%	80,4%	2,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	84,8%	87,6%	87,6%	85,1%	83,3%	80,4%	2,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	81,4%	75,4%	84,3%	73,7%	82,9%	70,3%	12,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	82,3%	74,8%	78,1%	71,7%	82,2%	69,3%	12,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	84,2%	79,6%	70,4%	73,6%	81,9%	77,3%	4,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	87,7%	73,3%	83,6%	73,4%	81,8%	71,3%	10,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	68,1%	53,7%	77,0%	57,3%	81,5%	51,7%	29,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	89,9%	83,4%	88,2%	84,8%	81,5%	80,1%	1,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	81,1%	81,5%	82,3%	81,9%	81,1%	80,6%	0,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	89,6%	72,0%	81,0%	72,0%	81,0%	70,2%	10,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	79,9%	74,8%	79,2%	71,7%	80,4%	69,3%	11,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	78,5%	78,7%	78,9%	74,7%	80,0%	72,3%	7,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	91,5%	87,6%	86,3%	85,1%	79,9%	80,4%	-0,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	85,9%	75,5%	81,7%	73,4%	78,8%	71,5%	7,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	82,2%	71,8%	87,0%	69,7%	78,2%	63,0%	15,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	81,0%	65,3%	82,1%	65,3%	77,8%	63,1%	14,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	86,1%	74,8%	92,5%	71,7%	77,5%	69,3%	8,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	75,2%	76,5%	74,7%	72,8%	77,0%	70,9%	6,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	87,9%	78,7%	87,9%	74,7%	75,8%	72,3%	3,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	80,8%	83,2%	85,1%	81,0%	75,5%	76,7%	-1,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	92,6%	87,7%	79,0%	86,9%	75,3%	84,4%	-9,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	88,5%	78,7%	78,4%	74,7%	75,1%	72,3%	2,8%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	68,8%	71,0%	78,6%	66,2%	74,2%	67,6%	6,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	71,5%	75,5%	70,2%	73,4%	74,1%	71,5%	2,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	73,5%	71,0%	70,3%	66,2%	74,1%	67,6%	6,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	75,2%	72,0%	73,0%	72,0%	73,8%	70,2%	3,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	82,6%	77,1%	71,1%	70,8%	73,0%	68,1%	4,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	89,3%	83,2%	78,1%	81,0%	72,4%	76,7%	-4,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	90,7%	76,1%	76,4%	73,4%	72,4%	71,4%	1,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	68,0%	65,3%	66,3%	65,3%	72,3%	63,1%	9,2%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	77,4%	76,0%	76,6%	74,3%	71,9%	63,4%	8,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	75,5%	78,7%	78,4%	74,7%	71,4%	72,3%	-0,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	76,6%	78,7%	67,5%	74,7%	70,5%	72,3%	-1,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	80,0%	71,8%	60,5%	69,7%	70,3%	63,0%	7,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	77,1%	72,6%	76,5%	67,0%	68,5%	64,3%	4,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	79,1%	65,3%	78,2%	65,3%	67,9%	63,1%	4,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	73,0%	41,5%	70,1%	38,1%	67,8%	36,0%	31,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	66,9%	56,2%	70,0%	56,4%	67,4%	52,7%	14,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	66,9%	56,2%	70,0%	56,4%	67,4%	52,7%	14,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	76,2%	65,3%	78,6%	65,3%	65,7%	63,1%	2,6%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	80,3%	76,2%	74,2%	71,6%	65,4%	66,8%	-1,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	76,9%	77,1%	66,9%	70,8%	64,0%	68,1%	-4,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	79,2%	71,6%	73,9%	72,2%	63,7%	59,5%	4,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	76,2%	59,4%	79,2%	64,7%	63,6%	59,6%	4,0%

TABELLA 1.A6 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC19				IC19		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	71,8%	72,0%	66,7%	72,0%	62,7%	70,2%	-7,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	64,6%	61,6%	60,8%	58,1%	62,1%	53,1%	9,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	66,7%	28,5%	67,7%	28,6%	61,3%	27,5%	33,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	63,6%	66,2%	73,8%	67,5%	60,5%	61,9%	-1,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	63,6%	66,2%	73,8%	67,5%	60,5%	61,9%	-1,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	70,1%	71,8%	65,4%	69,7%	60,3%	63,0%	-2,8%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	72,3%	71,6%	74,6%	67,6%	60,2%	59,2%	1,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	65,2%	41,5%	58,0%	38,1%	59,6%	36,0%	23,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	70,7%	76,5%	69,7%	72,8%	59,3%	70,9%	-11,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	52,8%	49,2%	55,3%	50,0%	57,3%	49,2%	8,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	67,4%	73,5%	62,1%	69,5%	56,4%	68,2%	-11,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42					54,5%	64,3%	-9,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	72,3%	65,3%	59,8%	65,3%	52,8%	63,1%	-10,3%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	70,1%	60,9%	65,8%	58,9%	52,7%	53,8%	-1,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	66,0%	41,5%	64,1%	38,1%	50,5%	36,0%	14,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	47,0%	41,5%	48,7%	38,1%	48,1%	36,0%	12,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	40,1%	52,0%	44,7%	51,4%	44,8%	50,1%	-5,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	34,1%	28,5%	44,9%	28,6%	44,3%	27,5%	16,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	65,0%	72,6%	45,9%	67,0%	43,8%	64,3%	-20,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	56,6%	61,6%	44,4%	58,1%	43,1%	53,1%	-10,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	40,0%	27,1%	37,7%	27,2%	40,2%	26,3%	13,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	41,5%	28,5%	43,6%	28,6%	38,3%	27,5%	10,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	BOLOGNA	L-8	42,1%	78,7%	38,5%	74,7%	37,7%	72,3%	-34,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	49,5%	29,7%	42,9%	29,0%	37,4%	27,4%	10,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	43,2%	27,1%	38,5%	27,2%	37,2%	26,3%	10,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	40,6%	41,5%	39,1%	38,1%	33,7%	36,0%	-2,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	30,8%	27,1%	29,9%	27,2%	32,8%	26,3%	6,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	23,6%	32,3%	28,4%	31,9%	31,6%	32,6%	-1,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	30,6%	27,1%	30,9%	27,2%	30,4%	26,3%	4,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	41,3%	41,5%	38,4%	38,1%	29,8%	36,0%	-6,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	34,1%	28,5%	30,8%	28,6%	25,8%	27,5%	-1,7%

TABELLA 1.A7 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC22				iC22			
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	83,3%	80,4%	90,9%	83,3%	100,0%	75,9%	24,1%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	71,5%	66,7%	74,5%	100,0%	70,8%	29,2%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	83,3%	80,4%	80,8%	83,3%	90,0%	75,9%	14,1%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	88,1%	60,7%	91,5%	58,5%	88,4%	61,2%	27,2%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	55,6%	71,5%	63,6%	74,5%	85,7%	70,8%	14,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	74,2%	52,8%	73,9%	54,7%	81,9%	56,8%	25,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2					81,8%	34,1%	47,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	76,2%	51,3%	82,4%	54,1%	77,7%	54,7%	23,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	69,5%	34,2%	70,0%	36,0%	77,0%	36,9%	40,1%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	42,9%	71,5%	100,0%	74,5%	75,0%	70,8%	4,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	61,5%	71,5%	50,0%	74,5%	75,0%	70,8%	4,2%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	76,9%	62,0%	77,3%	64,2%	75,0%	62,2%	12,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	72,3%	51,3%	76,7%	54,1%	73,6%	54,7%	18,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	52,4%	64,6%	92,9%	75,5%	73,3%	75,9%	-2,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	69,9%	51,3%	67,2%	54,1%	72,9%	54,7%	18,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	85,7%	71,5%	83,3%	74,5%	72,7%	70,8%	1,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	56,0%	52,8%	58,0%	54,3%	71,9%	59,8%	12,1%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	72,8%	63,9%	82,0%	67,6%	70,1%	63,7%	6,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	58,7%	46,5%	62,5%	48,1%	69,6%	49,6%	20,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	66,2%	43,9%	68,8%	43,0%	68,2%	44,6%	23,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	74,5%	49,7%	70,1%	53,5%	67,0%	51,7%	15,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	83,3%	80,4%	66,7%	83,3%	66,7%	75,9%	-9,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	73,1%	60,5%	64,7%	62,1%	66,7%	56,3%	10,3%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	67,6%	51,5%	57,1%	53,5%	66,3%	34,1%	32,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	56,6%	51,3%	61,8%	54,1%	65,8%	54,7%	11,1%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	77,8%	68,1%	69,0%	70,4%	65,3%	68,9%	-3,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	73,1%	49,7%	78,3%	53,5%	65,3%	51,7%	13,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	55,8%	49,7%	58,9%	53,5%	65,2%	51,7%	13,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	60,9%	40,8%	56,4%	38,9%	64,8%	41,8%	23,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	63,4%	60,5%	54,5%	62,1%	64,5%	56,3%	8,2%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	82,8%	80,4%	88,0%	83,3%	64,3%	75,9%	-11,6%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	49,2%	49,2%	50,3%	50,3%	63,8%	63,8%		
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	60,9%	37,9%	57,4%	40,8%	61,9%	42,1%	19,8%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	49,0%	40,7%	53,3%	42,2%	61,9%	39,7%	22,1%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	59,2%	46,5%	54,5%	48,1%	61,5%	49,6%	11,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	49,0%	52,8%	51,8%	54,7%	61,1%	56,8%	4,2%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	55,2%	52,8%	42,9%	54,3%	60,6%	59,8%	0,8%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	47,1%	26,4%	40,0%	26,1%	60,0%	29,8%	30,2%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	47,3%	41,3%	58,9%	49,6%	60,0%	45,0%	15,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	53,8%	41,1%	54,0%	42,9%	58,3%	47,0%	11,3%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	38,6%	43,9%	34,2%	43,0%	57,7%	44,6%	13,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	63,8%	60,5%	69,7%	62,1%	57,1%	56,3%	0,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	49,3%	38,8%	61,4%	37,9%	56,6%	38,2%	18,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	38,0%	37,2%	59,7%	40,4%	56,1%	40,6%	15,4%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	50,7%	48,1%	55,7%	49,0%	55,6%	49,5%	6,2%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	36,6%	32,2%	43,6%	32,5%	54,5%	35,8%	18,8%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	47,7%	52,3%	52,1%	52,4%	53,9%	45,4%	8,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	61,8%	51,3%	57,7%	54,1%	52,7%	54,7%	-2,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	47,3%	40,7%	44,1%	42,2%	52,2%	39,7%	12,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	42,3%	32,2%	49,3%	32,5%	50,8%	35,8%	15,1%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	57,9%	46,5%	47,7%	48,1%	50,5%	49,6%	0,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	71,5%	66,7%	74,5%	50,0%	70,8%	-20,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	60,3%	43,9%	62,4%	43,0%	48,6%	44,6%	4,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	42,9%	34,2%	44,9%	36,0%	48,6%	36,9%	11,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	40,0%	32,2%	37,4%	32,5%	48,0%	35,8%	12,3%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	9,1%	26,8%	38,9%	29,6%	46,7%	32,2%	14,5%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	40,9%	40,7%	43,1%	40,8%	46,6%	39,4%	7,2%	

TABELLA 1.A7 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC22				iC22		
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	30,2%	37,2%	54,2%	40,4%	46,2%	40,6%	5,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	55,0%	41,1%	56,5%	42,9%	45,8%	47,0%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	44,0%	25,8%	29,6%	25,5%	45,6%	28,0%	17,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	34,4%	34,2%	42,7%	36,0%	43,8%	36,9%	6,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	50,4%	42,0%	45,2%	43,6%	42,8%	39,3%	3,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	48,3%	44,9%	43,9%	43,1%	41,7%	39,7%	2,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	42,8%	34,2%	32,7%	36,0%	41,6%	36,9%	4,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	26,1%	26,0%	34,2%	26,1%	41,4%	27,9%	13,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	42,3%	40,7%	43,1%	40,8%	41,0%	39,4%	1,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	31,4%	37,9%	37,0%	40,8%	40,8%	42,1%	-1,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	52,3%	32,2%	39,9%	32,5%	40,3%	35,8%	4,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	23,5%	38,8%	28,8%	37,9%	40,0%	38,2%	1,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	46,2%	40,8%	43,4%	39,7%	39,3%	31,4%	7,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	35,5%	41,1%	33,3%	42,9%	39,3%	47,0%	-7,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	26,2%	26,0%	42,6%	26,1%	39,2%	27,9%	11,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	68,6%	60,5%	56,9%	62,1%	39,2%	56,3%	-17,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	41,7%	40,8%	42,2%	38,9%	38,5%	41,8%	-3,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	40,9%	34,2%	45,0%	36,0%	38,3%	36,9%	1,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	31,3%	34,2%	36,4%	36,0%	37,3%	36,9%	0,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	31,6%	27,0%	47,1%	32,0%	36,2%	29,1%	7,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	32,1%	25,1%	38,5%	29,4%	35,1%	29,3%	5,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	28,6%	26,8%	27,6%	29,6%	34,4%	32,2%	2,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	40,3%	43,9%	30,9%	43,0%	33,3%	44,6%	-11,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	25,0%	32,2%	24,3%	32,5%	32,1%	35,8%	-3,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	32,0%	32,2%	32,1%	32,5%	31,5%	35,8%	-4,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	26,5%	25,1%	25,0%	29,4%	31,5%	29,3%	2,2%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	40,8%	42,7%	25,8%	33,1%	31,2%	37,0%	-5,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	23,5%	31,4%	24,0%	32,7%	30,2%	33,0%	-2,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	25,2%	25,8%	22,2%	25,5%	27,3%	28,0%	-0,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	40,9%	41,1%	12,0%	42,9%	27,3%	47,0%	-19,7%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	21,4%	25,1%	23,1%	29,4%	26,6%	29,3%	-2,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATIC O	L-38	18,9%	27,0%	34,4%	32,0%	20,9%	29,1%	-8,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	27,0%	34,2%	25,3%	36,0%	17,9%	36,9%	-19,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	20,8%	20,8%	26,7%	26,7%	16,1%	16,1%	

TABELLA 1.A8 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	109,0	42,7	114,2	40,4	114,0	38,9	193,2%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	122,4	66,2	108,3	63,5	103,7	65,0	59,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	99,1	48,8	99,4	51,4	100,4	49,6	102,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	97,9	55,1	92,8	55,3	98,1	57,3	71,1%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	88,5	46,5	105,1	44,9	94,6	43,7	116,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	63,5	58,3	79,4	55,9	90,6	51,6	75,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	60,9	60,9	57,1	57,1	65,4	65,4	0,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	65,5	37,0	59,9	35,4	60,0	34,0	76,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	62,5	38,2	61,4	38,2	58,4	34,9	67,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	61,4	58,0	64,6	58,0	58,4	56,4	3,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	60,8	45,7	57,2	48,7	58,0	49,9	16,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	69,5	58,0	59,1	58,0	54,6	56,4	-3,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	52,1	39,4	54,9	39,1	54,6	38,5	41,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	53,7	37,1	54,9	41,0	54,3	39,5	37,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	57,6	36,9	57,2	36,7	53,0	36,4	45,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	55,2	36,9	50,6	36,7	52,5	36,4	44,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	50,3	45,7	53,8	48,7	51,0	49,9	2,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	43,9	37,1	49,7	41,0	50,7	39,5	28,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	44,8	4,6	48,2	4,7	48,2	5,0	864,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	42,1	45,7	48,0	48,7	46,5	49,9	-6,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	38,5	39,4	45,0	39,1	46,5	38,5	20,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	44,5	48,8	42,2	51,4	45,5	49,6	-8,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	46,5	39,4	43,1	39,1	45,1	38,5	17,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	45,2	4,6	45,5	4,7	44,9	5,0	798,7%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	45,4	40,5	44,9	39,9	44,8	37,9	18,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	45,9	45,7	41,0	48,7	44,8	49,9	-10,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	38,3	40,5	43,9	39,9	44,4	37,9	17,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	44,5	39,4	45,4	39,1	43,5	38,5	12,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	50,5	36,9	44,5	36,7	42,2	36,4	16,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	39,4	39,4	41,0	39,1	41,3	38,5	7,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	47,1	36,9	40,0	36,7	39,8	36,4	9,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	38,6	45,7	39,6	48,7	39,3	49,9	-21,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	45,1	46,5	42,2	44,9	39,2	43,7	-10,3%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	44,5	31,5	44,6	31,5	38,0	30,2	25,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	46,3	19,1	40,4	17,9	35,4	17,9	97,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	35,4	20,5	33,2	20,2	34,9	19,9	75,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	39,2	39,4	41,2	39,1	34,6	38,5	-10,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	28,9	36,9	32,8	36,7	33,6	36,4	-7,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	26,4	4,6	28,4	4,7	33,5	5,0	570,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	40,1	19,7	38,2	20,2	33,1	20,8	58,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	37,0	37,4	34,5	41,6	32,4	43,1	-24,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	30,5	29,9	31,4	29,5	31,3	27,5	13,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	31,1	43,8	30,3	41,1	30,4	36,2	-16,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	30,5	38,2	26,0	38,2	30,3	34,9	-13,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	27,8	38,0	26,8	37,6	28,4	33,7	-15,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	28,4	38,2	29,1	38,2	27,3	34,9	-21,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	25,9	48,8	24,8	51,4	26,7	49,6	-46,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	27,1	22,5	26,4	21,6	25,7	22,2	15,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	26,3	39,4	24,4	39,1	25,7	38,5	-33,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	27,3	22,5	25,0	21,6	24,5	22,2	10,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	23,0	22,3	24,6	21,0	24,1	19,2	25,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	22,8	28,5	22,6	33,3	23,9	34,0	-29,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	23,0	23,1	22,5	23,2	23,4	25,8	-9,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	23,6	43,8	23,8	41,1	22,3	36,2	-38,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	27,2	22,3	24,1	21,0	22,2	19,2	15,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	19,5	36,9	23,9	36,7	22,1	36,4	-39,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	22,2	13,2	21,6	13,2	19,9	12,9	54,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	19,4	18,8	21,2	19,8	19,7	19,8	-0,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	28,9	19,1	23,0	17,9	19,3	17,9	7,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	19,2	13,2	19,5	13,2	18,5	12,9	43,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	16,7	33,6	17,0	33,9	18,1	32,6	-44,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	22,0	18,8	22,9	19,8	18,0	19,8	-8,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	15,9	23,1	16,0	23,2	17,6	25,8	-31,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	19,4	20,5	16,1	20,2	16,6	19,9	-16,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	23,6	20,1	19,3	19,6	16,4	20,0	-17,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	12,6	12,8	14,7	13,3	16,1	14,1	14,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	16,5	37,4	15,4	41,6	15,4	43,1	-64,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	11,9	10,3	13,8	9,6	14,2	8,7	63,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	11,7	4,1	12,4	4,2	14,0	4,5	213,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	13,9	20,1	13,4	19,6	13,9	20,0	-30,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	16,4	19,1	14,9	17,9	13,6	17,9	-24,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	24,1	42,7	21,8	40,4	13,4	38,9	-65,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17					13,0	7,8	66,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	13,1	10,7	12,6	8,6	13,0	10,2	27,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	13,0	14,8	12,8	14,4	12,6	13,6	-7,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	BOLOGNA	L-8	10,3	36,9	10,0	36,7	12,4	36,4	-65,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	13,7	19,1	12,5	17,9	12,0	17,9	-33,0%

TABELLA 1.A8 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC27				iC27		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	8,8	33,6	9,4	33,9	11,2	32,6	-65,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	11,4	4,1	11,1	4,2	10,3	4,5	129,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	9,6	26,8	9,6	26,4	9,9	25,5	-61,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42					8,7	39,5	-77,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	7,5	3,3	6,3	3,8	6,9	4,4	57,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	6,0	4,1	6,1	4,2	6,1	4,5	36,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	5,6	3,4	6,1	3,3	5,6	3,4	63,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	5,8	4,6	5,7	4,7	5,4	5,0	8,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	6,7	4,1	5,4	4,2	5,1	4,5	14,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	4,0	3,4	4,6	3,3	4,6	3,4	33,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	4,5	3,4	3,8	3,3	4,3	3,4	24,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	4,0	3,4	4,1	3,3	4,1	3,4	20,9%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	3,4	3,4	4,0	3,3	3,5	3,4	1,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	3,6	13,2	3,6	13,2	3,4	12,9	-73,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	2,8	3,4	3,0	3,3	3,1	3,4	-9,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	2,8	13,2	2,5	13,2	2,0	12,9	-84,7%

TABELLA 1.A9 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	80,4	40,3	109,8	63,1	115,3	51,8	122,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	118,0	41,3	113,0	37,8	109,0	36,6	197,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	88,4	47,3	93,1	48,8	106,9	52,4	104,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	96,1	45,8	92,5	50,6	95,4	48,7	95,8%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	68,7	51,2	110,0	48,3	88,0	47,4	85,7%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	99,4	36,8	95,6	33,1	87,2	38,0	129,2%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	141,1	68,7	76,4	56,8	79,0	62,5	26,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	89,3	28,6	92,9	30,9	77,3	41,3	87,1%
Studi umanistici	FILCLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	79,8	34,9	82,5	40,5	69,9	36,9	89,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	56,2	54,9	59,2	63,4	69,2	65,5	5,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	59,3	45,9	72,3	48,9	64,6	50,2	28,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	52,0	36,8	76,0	36,9	63,4	34,2	85,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	45,9	44,3	67,4	56,5	62,6	50,8	23,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	50,9	50,9	57,5	57,5	60,7	60,7	0,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	55,3	37,4	59,4	41,1	58,5	33,9	72,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	38,4	41,3	53,3	37,8	55,7	36,6	52,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	71,2	51,2	54,1	48,3	55,5	47,4	17,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	38,7	44,3	51,7	56,5	51,2	50,8	0,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	46,8	45,9	46,8	48,9	50,8	50,2	1,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	56,3	54,9	53,0	63,4	50,5	65,5	-23,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	48,8	4,5	48,6	4,8	49,4	5,0	888,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	48,0	45,9	47,5	48,9	48,8	50,2	-2,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	39,5	20,8	49,5	20,6	46,5	16,7	178,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	42,9	45,9	53,1	48,9	44,7	50,2	-11,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	124,7	36,8	43,8	36,9	44,5	34,2	30,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	40,0	41,3	44,2	37,8	43,8	36,6	19,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	44,4	4,5	43,9	4,8	43,2	5,0	763,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	46,0	36,8	44,9	36,9	42,9	34,2	25,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	45,4	45,8	40,4	50,6	40,9	48,7	-16,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	38,3	36,8	38,5	36,9	40,6	34,2	18,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	41,7	45,9	40,4	48,9	39,7	50,2	-20,9%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	70,9	25,9	54,7	22,8	37,1	22,7	63,4%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	35,8	34,2	43,2	34,1	36,2	36,0	0,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	31,9	36,8	35,7	36,9	35,7	34,2	4,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	36,9	41,3	33,8	37,8	35,6	36,6	-2,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	41,3	36,5	37,8	37,8	35,5	36,6	-2,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	31,3	28,6	33,2	25,1	34,2	24,5	39,6%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	35,8	4,5	32,3	4,8	32,7	5,0	554,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	42,0	36,8	62,0	36,9	32,7	34,2	-4,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	29,2	41,3	31,4	37,8	32,6	36,6	-11,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	33,4	34,2	32,3	34,1	32,4	36,0	-10,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	43,1	18,4	44,1	17,2	31,4	19,4	61,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	43,6	25,3	29,1	21,9	29,1	23,2	25,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	22,2	37,4	29,0	41,1	27,9	33,9	-17,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	26,5	36,7	25,8	33,9	27,3	32,8	-16,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	25,6	20,9	25,4	22,2	26,4	20,5	28,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	22,1	38,7	22,1	45,5	26,3	45,2	-41,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	31,3	45,8	26,4	50,6	25,4	48,7	-47,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	24,5	25,3	24,5	21,9	24,3	23,2	4,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	29,0	28,2	21,3	32,4	23,8	29,7	-19,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	22,7	37,4	25,0	41,1	22,3	33,9	-34,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	30,8	41,3	19,6	37,8	22,0	36,6	-40,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	24,0	18,4	24,8	17,2	21,6	19,4	11,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	20,5	27,3	21,9	28,4	21,1	32,1	-34,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	18,8	61,9	18,3	48,4	21,0	37,5	-44,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	23,3	27,3	20,3	28,4	20,6	32,1	-35,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	22,3	13,8	18,6	13,2	20,2	13,8	47,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	20,7	36,7	19,5	33,9	20,2	32,8	-38,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	17,8	20,0	20,1	21,4	19,5	20,8	-6,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	21,9	13,8	20,9	13,2	19,0	13,8	38,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	17,7	20,9	17,7	22,2	18,0	20,5	-12,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	17,9	29,2	17,0	37,8	17,8	36,1	-50,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	18,0	17,8	18,2	17,1	17,6	16,1	9,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	13,4	3,9	14,1	3,9	15,6	4,4	255,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	18,9	20,8	20,4	20,6	15,5	16,7	-7,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	11,7	11,3	15,8	14,7	15,4	14,4	7,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	20,6	22,6	18,7	23,1	14,9	24,0	-38,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	7,9	10,4	14,9	9,6	14,4	8,9	62,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	11,2	38,7	10,7	45,5	13,4	45,2	-70,2%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	14,2	22,6	12,4	23,1	13,4	24,0	-44,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	15,1	18,4	13,5	17,2	13,3	19,4	-31,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	19,3	20,0	18,4	21,4	13,0	20,8	-37,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17					12,7	7,0	82,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	10,7	61,9	10,4	48,4	12,4	37,5	-66,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	12,7	3,9	11,2	3,9	11,7	4,4	165,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	BOLOGNA	L-8	10,3	36,8	10,2	36,9	10,7	34,2	-68,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	11,3	18,4	11,5	17,2	10,5	19,4	-46,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	10,1	23,8	10,1	23,9	10,4	23,8	-56,4%

TABELLA 1.A9 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	10,2	28,6	10,4	30,9	10,2	41,3	-75,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42					8,7	50,8	-82,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	7,6	7,0	7,6	5,6	8,4	6,7	26,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	7,3	2,9	7,3	3,4	7,3	4,2	76,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	4,4	3,1	2,7	3,2	5,9	3,4	72,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	6,1	4,5	6,0	4,8	5,3	5,0	7,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	4,8	3,9	4,4	3,9	4,8	4,4	8,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	2,6	3,1	4,6	3,2	4,1	3,4	18,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	5,6	3,1	4,6	3,2	3,7	3,4	8,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	7,1	3,9	3,8	3,9	3,6	4,4	-18,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	2,9	3,1	3,6	3,2	3,3	3,4	-2,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	3,1	3,1	3,9	3,2	3,2	3,4	-5,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	4,1	3,1	3,2	3,2	3,0	3,4	-13,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	2,7	13,8	4,3	13,2	2,8	13,8	-79,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	3,3	13,8	2,4	13,2	1,6	13,8	-88,5%

TABELLA 1.A10 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC00a				iC00a		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Studi umanistici	FILCLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	636	197,9	653	197,6	689	213,6	222,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	461	274,6	559	287,5	559	311,0	79,7%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	718	236,6	534	219,7	548	231,8	136,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	629	275,0	507	273,5	534	279,0	91,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	303	124,3	429	128,8	531	164,1	223,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	442	326,9	417	287,8	443	289,3	53,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	298	149,2	441	200,2	441	183,6	140,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	407	274,6	385	287,5	390	311,0	25,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	389	272,6	378	280,1	384	282,1	36,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	243	149,2	377	200,2	369	183,6	101,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	242	199,0	255	206,0	318	222,9	42,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	222	173,7	306	218,3	315	200,3	57,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	267	183,0	264	199,3	265	195,6	35,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	260	253,2	242	261,8	253	263,1	-3,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	236	84,9	238	89,1	244	89,6	172,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	149	272,6	188	280,1	235	282,1	-16,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	242	121,4	259	131,4	230	183,9	25,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	219	183,0	221	199,3	219	195,6	12,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	228	130,1	225	146,1	217	131,3	65,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	212	272,6	210	280,1	215	282,1	-23,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	236	253,2	214	261,8	214	263,1	-18,7%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	281	107,2	212	96,6	213	98,8	115,6%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	201	275,0	273	273,5	213	279,0	-23,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	166	272,6	209	280,1	202	282,1	-28,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	166	215,9	168	251,9	202	274,4	-26,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	195	171,5	188	158,8	202	179,9	12,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	208	204,4	180	240,6	194	253,1	-23,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	181	178,0	192	186,6	190	177,4	7,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	185	130,1	184	146,1	188	131,3	43,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	192	84,9	191	89,1	186	89,6	107,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	173	201,3	179	196,9	175	222,1	-21,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	142	183,0	168	199,3	174	195,6	-11,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	150	272,6	148	280,1	166	282,1	-41,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	136	136,0	156	156,0	165	165,0	0,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	156	178,0	171	186,6	156	177,4	-12,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	148	92,9	153	99,7	154	96,4	59,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	135	183,0	155	199,3	152	195,6	-22,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	124	121,4	128	131,4	149	183,9	-19,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	107	134,6	130	130,5	148	144,4	2,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	135	103,8	151	116,8	147	127,0	15,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	142	130,1	130	146,1	146	131,3	11,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	141	134,6	148	130,5	145	144,4	0,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	138	84,9	139	89,1	141	89,6	57,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	168	253,2	139	261,8	136	263,1	-48,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	97	114,2	130	125,4	121	137,4	-11,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	113	134,6	136	130,5	116	144,4	-19,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	121	74,6	105	75,5	115	88,2	30,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	116	326,9	109	287,8	114	289,3	-60,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	109	183,0	109	199,3	113	195,6	-42,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	100	328,9	93	258,5	110	214,7	-48,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	115	183,0	112	199,3	109	195,6	-44,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	107	130,1	124	146,1	107	131,3	-18,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	93	87,0	107	80,6	106	82,0	29,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	91	183,0	93	199,3	105	195,6	-46,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	85	215,9	83	251,9	103	274,4	-62,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	91	178,0	101	186,6	97	177,4	-45,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	82	95,1	95	103,7	97	98,7	-1,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	110	74,6	110	75,5	97	88,2	10,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	72	79,9	98	84,4	95	75,0	26,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	86	79,9	101	84,4	94	75,0	25,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	85	80,3	89	76,7	88	86,3	1,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	122	66,3	122	61,7	86	65,2	31,8%

TABELLA 1.A10 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC00a				iC00a		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	90	130,1	93	146,1	85	131,3	-35,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	79	72,0	76	74,0	80	70,0	14,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	34	44,2	72	41,2	75	38,3	95,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17					74	124,4	-40,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	72	92,9	67	99,7	73	96,4	-24,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	75	80,3	64	76,7	67	86,3	-22,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	FINANZA, ASSICURAZIONI E IMPRESA	RIMINI	L-41	62	103,8	65	116,8	67	127,0	-47,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	72	95,1	55	103,7	59	98,7	-40,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	57	21,4	52	20,8	58	22,2	161,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	78	80,7	70	79,7	58	87,7	-33,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	56	66,3	62	61,7	55	65,2	-15,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	54	80,7	50	79,7	54	87,7	-38,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	46	66,3	36	61,7	50	65,2	-23,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	47	328,9	48	258,5	49	214,7	-77,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	56	130,1	87	146,1	47	131,3	-64,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	BOLOGNA	L-8	47	130,1	45	146,1	47	131,3	-64,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	38	21,4	43	20,8	47	22,2	112,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	38	66,3	41	61,7	40	65,2	-38,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	30	28,0	34	21,0	38	25,3	50,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	23	74,6	37	75,5	27	88,2	-69,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	25	84,9	24	89,1	21	89,6	-76,6%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	14	16,8	11	16,6	21	17,3	21,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE	RAVENNA	L-42					21	183,6	-88,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	20	18,5	19	22,2	20	24,3	-17,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	12	16,8	13	16,6	14	17,3	-19,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	25	74,6	18	75,5	14	88,2	-84,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	21	16,8	17	16,6	13	17,3	-24,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	9	16,8	13	16,6	13	17,3	-24,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	18	21,4	8	20,8	12	22,2	-45,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	12	21,4	10	20,8	11	22,2	-50,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	8	16,8	8	16,6	10	17,3	-42,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	12	16,8	10	16,6	6	17,3	-65,3%

TABELLA 1.B1 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	100,0%	82,6%	93,1%	82,4%	100,0%	79,8%	20,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	85,0%	74,6%	75,0%	73,0%	100,0%	75,2%	24,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22					100,0%	55,5%	44,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35					100,0%	54,2%	45,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	100,0%	68,9%	98,5%	69,2%	100,0%	71,2%	28,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	100,0%	62,8%	100,0%	69,3%	100,0%	62,9%	37,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	85,4%	73,9%	76,0%	77,2%	98,0%	83,8%	14,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	100,0%	82,6%	96,9%	82,4%	94,3%	79,8%	14,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	83,0%	68,9%	77,5%	69,2%	94,1%	71,2%	22,9%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	86,5%	79,9%	89,7%	77,0%	93,5%	82,7%	10,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54					93,3%	80,4%	12,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	81,8%	67,5%	78,9%	70,0%	92,9%	78,6%	14,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	85,2%	82,4%	86,1%	81,7%	92,7%	84,8%	7,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	88,4%	82,9%	89,8%	82,0%	92,0%	83,2%	8,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	84,5%	75,5%	89,7%	78,4%	91,7%	79,2%	12,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	89,7%	75,5%	92,5%	78,4%	91,7%	79,2%	12,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	86,1%	74,6%	87,1%	73,0%	90,6%	75,2%	15,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	100,0%	100,0%	89,3%	89,3%	90,4%	89,8%	0,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29			81,8%	54,1%	90,0%	54,6%	35,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	85,9%	68,9%	86,5%	69,2%	89,8%	71,2%	18,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	82,4%	78,3%	87,9%	78,1%	89,6%	80,4%	9,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	92,3%	62,1%	97,2%	68,0%	89,5%	57,6%	31,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	80,6%	79,9%	80,0%	77,0%	89,5%	82,7%	6,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	89,5%	80,5%	92,9%	81,7%	88,5%	77,9%	10,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	85,2%	82,6%	84,1%	82,4%	88,3%	79,8%	8,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	88,6%	75,5%	86,6%	78,4%	88,1%	79,2%	8,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	92,6%	79,9%	85,0%	77,0%	87,5%	82,7%	4,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	82,1%	68,9%	83,3%	69,2%	87,5%	71,2%	16,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	79,6%	80,4%	83,3%	86,9%	87,3%	85,5%	1,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	100,0%	65,8%	85,0%	72,6%	87,0%	76,0%	11,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	85,0%	75,5%	82,1%	78,4%	86,0%	79,2%	6,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					85,7%	77,9%	7,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47					85,7%	89,8%	-4,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	73,3%	57,1%	61,9%	52,1%	85,7%	57,1%	28,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	87,9%	72,1%	85,1%	73,0%	85,0%	71,4%	13,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	73,0%	62,8%	75,0%	69,3%	84,8%	62,9%	21,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	79,7%	74,6%	76,7%	73,0%	84,6%	75,2%	9,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	63,6%	50,6%	78,9%	54,1%	84,6%	54,6%	30,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43			100,0%	100,0%	84,6%	84,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	84,8%	75,5%	83,1%	78,4%	84,3%	79,2%	5,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	79,5%	78,3%	89,7%	78,1%	83,3%	80,4%	2,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	81,2%	65,3%	84,7%	68,3%	83,2%	72,3%	10,9%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	81,7%	82,6%	89,8%	82,4%	83,1%	79,8%	3,4%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	88,6%	56,7%	81,8%	59,5%	82,9%	58,0%	24,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	94,4%	82,6%	77,3%	82,4%	82,8%	79,8%	3,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	86,7%	86,7%	90,5%	90,5%	82,4%	85,7%	-3,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	82,6%	68,9%	69,0%	69,2%	81,8%	71,2%	10,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	88,6%	65,1%	82,1%	71,4%	81,6%	67,2%	14,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	77,3%	75,5%	81,1%	78,4%	80,8%	79,2%	1,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	70,3%	69,0%	70,1%	62,5%	80,2%	66,7%	13,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	50,0%	50,0%	54,8%	54,8%	79,2%	79,2%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	81,5%	61,1%	73,2%	59,0%	78,6%	65,4%	13,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	73,1%	82,9%	83,3%	82,0%	78,3%	83,2%	-4,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	80,7%	83,3%	80,4%	82,1%	77,8%	82,4%	-4,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	100,0%	65,1%	75,8%	67,5%	77,3%	66,1%	11,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	88,9%	74,6%	72,7%	73,0%	75,9%	75,2%	0,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	100,0%	95,5%	61,5%	74,2%	75,0%	71,4%	3,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	68,8%	57,1%	78,1%	64,2%	75,0%	51,4%	23,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	73,8%	77,0%	73,6%	78,7%	74,7%	73,7%	1,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	72,7%	76,2%	58,2%	66,9%	73,6%	70,5%	3,1%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	82,8%	68,9%	86,5%	78,4%	73,0%	82,9%	-9,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	75,0%	71,3%	86,3%	67,0%	72,4%	69,9%	2,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	63,0%	46,9%	77,4%	43,1%	72,2%	49,1%	23,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	76,7%	82,6%	77,3%	82,4%	72,1%	79,8%	-7,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	83,3%	80,5%	79,5%	78,4%	71,9%	69,1%	2,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	48,1%	61,1%	87,5%	59,0%	71,1%	65,4%	5,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	69,6%	71,9%	80,0%	80,0%	70,8%	78,8%	-8,0%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	82,4%	72,2%	66,7%	69,9%	70,8%	72,2%	-1,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	69,9%	76,2%	63,8%	66,9%	70,5%	70,5%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	71,3%	57,5%	79,1%	65,4%	69,9%	56,0%	13,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	79,2%	50,8%	73,6%	52,9%	69,6%	54,2%	15,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	72,0%	71,3%	74,0%	67,0%	69,1%	69,9%	-0,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	72,2%	56,1%	48,7%	54,7%	68,9%	51,6%	17,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	79,8%	67,9%	76,3%	69,5%	68,4%	63,4%	5,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	50,0%	48,1%	82,4%	68,8%	68,4%	52,8%	15,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	40,0%	62,1%	47,1%	63,9%	68,0%	68,8%	-0,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	75,3%	63,2%	65,8%	60,9%	67,2%	62,0%	5,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	96,4%	77,0%	82,9%	78,7%	66,7%	73,7%	-7,0%

TABELLA 1.B1 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02				iC02		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	69,5%	62,1%	64,6%	63,9%	66,3%	68,8%	-2,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	67,0%	62,8%	72,2%	69,3%	62,8%	62,9%	-0,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	69,1%	61,4%	68,5%	55,6%	62,8%	65,3%	-2,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	73,6%	68,1%	66,9%	64,8%	62,7%	59,9%	2,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	65,3%	46,8%	56,9%	50,0%	62,5%	49,2%	13,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	69,3%	57,1%	58,5%	52,1%	60,4%	57,1%	3,3%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	65,8%	61,6%	58,0%	55,9%	60,3%	56,4%	4,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	52,5%	57,8%	40,6%	59,1%	60,0%	62,8%	-2,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	65,4%	67,9%	42,1%	50,0%	60,0%	55,6%	4,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	62,1%	54,8%	52,0%	53,0%	58,3%	56,3%	2,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	61,8%	63,6%	52,0%	61,3%	57,2%	60,2%	-2,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	46,7%	57,8%	80,0%	59,1%	57,1%	62,8%	-5,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	74,4%	71,6%	59,5%	60,5%	56,5%	66,1%	-9,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	56,3%	54,1%	55,0%	44,8%	56,0%	55,5%	0,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	58,6%	46,9%	53,7%	43,1%	55,8%	49,1%	6,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	53,8%	44,5%	44,9%	41,2%	55,1%	45,7%	9,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	73,7%	73,7%	52,6%	52,6%	54,5%	54,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	46,7%	55,1%	42,9%	61,6%	53,6%	55,4%	-1,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	70,0%	61,4%	41,9%	55,6%	53,2%	65,3%	-12,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	85,0%	54,1%	60,9%	51,5%	51,9%	55,4%	-3,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	55,6%	56,7%	35,7%	59,5%	51,6%	58,0%	-6,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	37,5%	27,3%	46,8%	30,8%	51,5%	36,0%	15,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	76,1%	76,1%	66,0%	66,0%	51,4%	51,4%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	58,9%	50,3%	56,5%	48,8%	50,9%	48,8%	2,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	65,2%	74,6%	77,1%	73,0%	50,0%	75,2%	-25,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	66,7%	47,4%	36,7%	41,5%	50,0%	54,5%	-4,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	58,3%	57,1%	62,8%	64,2%	49,4%	51,4%	-2,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	52,0%	56,7%	54,1%	59,5%	49,1%	58,0%	-8,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	49,5%	32,4%	46,8%	29,6%	48,8%	34,7%	14,2%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	51,4%	57,5%	67,9%	65,4%	47,6%	56,0%	-8,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	47,5%	50,6%	38,1%	54,1%	44,9%	54,6%	-9,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	57,4%	39,7%	63,9%	50,0%	44,8%	40,3%	4,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	39,0%	39,8%	46,9%	43,9%	44,4%	53,9%	-9,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	48,9%	30,9%	58,3%	31,2%	43,6%	31,1%	12,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	50,0%	46,8%	63,6%	50,0%	40,0%	49,2%	-9,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	46,7%	49,8%	42,7%	46,6%	37,0%	44,7%	-7,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	82,6%	32,3%	64,3%	29,6%	34,9%	26,6%	8,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	40,7%	32,3%	27,3%	29,6%	31,9%	26,6%	5,3%

TABELLA 1.B2 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	109,4%	83,7%	114,3%	83,4%	117,2%	84,0%	33,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	101,2%	92,2%	107,8%	89,8%	116,5%	92,0%	24,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	107,3%	83,7%	107,7%	83,4%	113,7%	84,0%	29,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	108,5%	81,4%	111,1%	86,2%	112,4%	85,1%	27,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	104,9%	91,7%	90,8%	87,0%	107,3%	88,7%	18,6%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	111,9%	91,7%	112,0%	87,0%	105,1%	88,7%	16,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	72,6%	72,4%	80,9%	77,4%	103,4%	74,2%	29,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	79,3%	80,0%	83,2%	83,6%	102,1%	95,9%	6,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	92,9%	80,0%	95,0%	83,6%	102,0%	95,9%	6,1%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	78,3%	68,5%	85,3%	68,4%	99,5%	76,0%	23,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	97,6%	76,9%	84,0%	74,9%	95,6%	74,0%	21,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	90,4%	91,7%	95,3%	87,0%	95,5%	88,7%	6,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	89,8%	83,7%	87,1%	83,4%	95,3%	84,0%	11,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	78,6%	76,9%	92,1%	74,9%	94,6%	74,0%	20,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	89,9%	83,7%	89,8%	83,4%	94,5%	84,0%	10,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	101,5%	91,7%	91,3%	87,0%	93,5%	88,7%	4,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	90,3%	75,5%	91,5%	79,3%	93,4%	81,7%	11,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	89,8%	77,3%	86,6%	73,4%	93,2%	74,7%	18,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	77,7%	76,9%	89,0%	74,9%	92,4%	74,0%	18,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	85,3%	63,3%	84,4%	62,8%	91,6%	67,9%	23,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	93,3%	91,7%	91,2%	87,0%	90,4%	88,7%	1,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	87,2%	81,7%	87,6%	82,5%	90,4%	81,4%	8,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	78,9%	76,6%	75,3%	73,2%	89,6%	88,9%	0,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	75,0%	76,8%	82,8%	84,7%	88,8%	83,4%	5,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	92,5%	81,4%	85,9%	86,2%	88,4%	85,1%	3,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	87,1%	75,5%	93,1%	79,3%	87,7%	81,7%	6,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	72,8%	68,5%	75,1%	68,4%	87,6%	76,0%	11,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75			46,7%	76,9%	87,1%	73,0%	14,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	90,3%	66,6%	79,0%	70,7%	86,7%	76,9%	9,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	78,0%	73,3%	86,7%	71,6%	86,6%	72,5%	14,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	85,5%	80,4%	84,2%	81,6%	86,4%	79,9%	6,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47	59,3%	76,6%	59,4%	73,2%	86,3%	88,9%	-2,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	75,0%	83,7%	84,1%	83,4%	86,2%	84,0%	2,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	70,7%	70,7%	85,1%	85,1%	85,8%	85,8%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	90,3%	80,3%	86,7%	81,4%	85,7%	79,0%	6,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	84,5%	83,7%	85,2%	83,4%	85,6%	84,0%	1,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	71,1%	81,4%	84,0%	86,2%	84,4%	85,1%	-0,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	73,5%	76,8%	83,1%	84,7%	84,4%	83,4%	1,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	76,8%	64,0%	68,2%	54,4%	84,3%	61,9%	22,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	77,2%	69,7%	89,2%	76,2%	84,0%	72,6%	11,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	52,1%	66,1%	71,0%	73,7%	84,0%	79,3%	4,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22			77,5%	72,3%	83,3%	71,5%	11,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	86,0%	81,1%	82,3%	80,2%	82,9%	79,2%	3,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	70,8%	64,1%	75,7%	70,5%	82,9%	73,8%	9,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	74,5%	73,7%	76,4%	77,4%	82,9%	75,6%	7,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	75,1%	71,8%	67,1%	63,5%	82,4%	77,0%	5,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	79,1%	79,8%	81,4%	75,4%	81,5%	76,2%	5,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	92,3%	85,0%	85,0%	84,2%	81,4%	87,8%	-6,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	71,6%	71,1%	80,7%	77,1%	81,3%	76,1%	5,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	69,5%	70,6%	66,0%	72,5%	81,0%	74,9%	6,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	82,5%	69,0%	62,1%	68,3%	80,8%	70,6%	10,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	82,7%	76,9%	85,0%	74,9%	80,8%	74,0%	6,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	71,7%	81,1%	75,9%	80,2%	80,8%	79,2%	1,6%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	79,4%	72,4%	82,3%	77,4%	80,5%	74,2%	6,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35			71,4%	66,7%	80,4%	72,1%	8,3%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	74,6%	72,4%	77,4%	74,5%	80,3%	77,2%	3,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54			76,3%	70,8%	79,5%	69,2%	10,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	78,6%	71,1%	79,1%	74,5%	79,0%	71,6%	7,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			73,1%	69,2%	78,6%	68,1%	10,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	68,6%	77,5%	75,7%	82,5%	78,5%	89,6%	-11,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	79,5%	75,5%	81,4%	79,3%	78,2%	81,7%	-3,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	76,9%	80,3%	83,6%	81,4%	78,1%	79,0%	-1,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	79,0%	71,6%	78,0%	69,2%	77,7%	68,1%	9,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	69,8%	69,0%	74,4%	68,3%	77,5%	70,6%	6,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	91,0%	87,0%	74,7%	72,8%	77,3%	74,5%	2,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	80,7%	83,8%	71,1%	73,5%	77,1%	73,4%	3,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	63,3%	76,9%	67,4%	74,9%	77,1%	74,0%	3,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	65,7%	56,0%	70,5%	66,1%	76,5%	67,4%	9,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	74,4%	73,4%	75,4%	72,5%	75,6%	71,0%	4,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	98,6%	72,4%	97,9%	77,4%	75,3%	74,2%	1,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	74,1%	75,5%	70,1%	79,3%	75,2%	81,7%	-6,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	84,2%	77,7%	73,9%	66,7%	74,7%	72,1%	2,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	72,9%	70,3%	73,4%	72,3%	74,6%	71,5%	3,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	68,4%	65,7%	75,7%	73,2%	74,5%	70,9%	3,6%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	78,6%	72,6%	80,5%	71,4%	74,5%	72,4%	2,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	64,3%	68,5%	66,1%	68,4%	73,9%	76,0%	-2,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	76,4%	77,3%	79,9%	73,4%	73,9%	74,7%	-0,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	68,0%	62,9%	67,7%	64,5%	73,6%	65,8%	7,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	64,2%	62,9%	67,3%	64,5%	73,5%	65,8%	7,7%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	64,9%	71,3%	69,5%	70,3%	72,6%	73,4%	-0,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SN T1	87,6%	73,0%	75,6%	66,2%	72,5%	56,8%	15,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					72,4%	72,4%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	66,5%	68,5%	75,4%	70,8%	72,2%	69,2%	3,0%

TABELLA 1.B2 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13			
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	82,5%	84,9%	70,0%	72,5%	71,8%	81,1%	-9,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	67,8%	66,9%	90,0%	67,1%	70,0%	64,9%	5,1%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	73,7%	71,3%	74,0%	75,7%	69,2%	72,8%	-3,6%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	69,5%	73,3%	65,6%	71,6%	68,7%	72,5%	-3,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	74,7%	61,6%	65,1%	62,5%	68,7%	60,3%	8,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	64,1%	66,9%	51,0%	67,1%	68,5%	64,9%	3,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	62,3%	66,3%	66,5%	71,4%	68,2%	64,0%	4,2%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	84,5%	84,5%	83,1%	83,1%	68,0%	68,0%		
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	59,6%	65,7%	69,3%	73,2%	67,8%	70,9%	-3,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	60,4%	71,3%	68,2%	71,9%	66,9%	74,3%	-7,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	63,1%	64,4%	59,7%	59,7%	66,8%	67,8%	-1,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	66,4%	65,2%	64,1%	62,9%	66,0%	63,7%	2,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18					65,8%	61,9%	3,9%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	63,0%	63,0%	60,4%	60,4%	65,7%	65,7%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	69,5%	70,3%	77,8%	76,1%	65,4%	74,1%	-8,8%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	70,7%	70,7%	63,5%	63,5%	64,7%	61,9%	2,7%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	64,9%	61,2%	70,3%	64,8%	63,3%	63,8%	-0,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	54,3%	57,6%	66,4%	62,7%	62,2%	60,1%	2,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	50,9%	62,9%	65,5%	67,7%	61,2%	65,1%	-3,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	56,6%	57,5%	56,8%	61,9%	61,2%	60,9%	0,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	78,6%	73,0%	85,0%	76,9%	60,9%	73,0%	-12,2%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32					60,3%	60,3%	-0,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	66,4%	64,0%	62,3%	54,4%	60,1%	61,9%	-1,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	61,1%	64,1%	87,5%	65,3%	60,0%	61,9%	-1,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	55,6%	62,0%	61,9%	71,7%	59,9%	68,5%	-8,6%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	68,5%	68,5%	61,2%	70,8%	58,6%	69,2%	-10,5%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	58,5%	73,1%	63,6%	72,2%	58,4%	72,2%	-13,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	53,2%	68,6%	55,3%	71,8%	58,3%	68,8%	-10,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	60,5%	61,6%	61,3%	62,5%	58,3%	60,3%	-2,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	51,8%	61,2%	61,2%	64,8%	58,1%	63,8%	-5,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	25,0%	91,7%	24,9%	87,0%	55,4%	88,7%	-33,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	59,4%	57,6%	55,0%	62,7%	53,8%	60,1%	-6,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	55,0%	64,9%	52,6%	59,4%	52,6%	61,4%	-8,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	63,1%	66,6%	47,9%	67,7%	51,9%	70,8%	-18,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	62,1%	66,9%	66,5%	67,1%	50,9%	64,9%	-14,1%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	55,1%	64,1%	56,1%	65,3%	48,7%	61,9%	-13,2%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	33,3%	75,5%	37,1%	79,3%	30,2%	81,7%	-51,4%	

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	100,0%	97,0%	100,0%	97,5%	100,0%	97,2%	2,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	100,0%	96,0%	100,0%	96,1%	100,0%	97,6%	2,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	100,0%	98,6%	92,0%	97,8%	100,0%	98,7%	1,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	97,8%	98,6%	100,0%	97,8%	100,0%	98,7%	1,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	96,7%	98,3%	100,0%	98,3%	100,0%	98,0%	2,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	97,1%	100,0%	97,9%	100,0%	98,7%	1,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	100,0%	98,9%	98,2%	98,0%	100,0%	99,4%	0,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	100,0%	97,3%	95,8%	95,8%	100,0%	97,3%	2,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	97,8%	97,0%	87,8%	93,5%	100,0%	98,1%	1,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	91,3%	97,3%	100,0%	95,8%	100,0%	97,3%	2,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	100,0%	100,0%	98,1%	99,0%	100,0%	98,6%	1,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22			100,0%	99,0%	100,0%	98,6%	1,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35			100,0%	97,9%	100,0%	97,6%	2,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%	100,0%	100,0%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18					100,0%	90,1%	9,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	100,0%	94,0%	100,0%	94,6%	100,0%	90,1%	9,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	98,5%	98,5%	96,1%	98,1%	100,0%	98,2%	1,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	100,0%	98,6%	100,0%	97,7%	100,0%	97,8%	2,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	99,4%	98,0%	97,9%	97,8%	100,0%	98,1%	1,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	100,0%	99,3%	100,0%	99,4%	100,0%	97,2%	2,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	97,1%	100,0%	97,9%	100,0%	98,7%	1,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	94,4%	97,1%	92,0%	97,9%	100,0%	98,7%	1,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	100,0%	96,4%	100,0%	97,1%	2,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	100,0%	96,4%	97,2%	96,4%	100,0%	97,1%	2,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	88,5%	96,4%	100,0%	97,1%	2,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	98,0%	96,4%	100,0%	96,4%	100,0%	97,1%	2,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	100,0%	98,6%	100,0%	97,8%	100,0%	98,7%	1,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	96,2%	98,6%	100,0%	97,8%	100,0%	98,7%	1,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	100,0%	99,2%	94,7%	97,8%	100,0%	96,4%	3,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	100,0%	99,2%	100,0%	99,4%	100,0%	97,9%	2,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	100,0%	97,3%	86,4%	88,0%	100,0%	100,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	100,0%	99,2%	100,0%	99,4%	100,0%	98,7%	1,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75			100,0%	94,5%	100,0%	95,0%	5,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	100,0%	100,0%	96,4%	96,4%	100,0%	98,5%	1,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	98,9%	97,0%	99,1%	98,6%	100,0%	97,7%	2,3%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	100,0%	98,2%	98,6%	97,3%	100,0%	97,9%	2,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	100,0%	98,3%	93,3%	96,7%	100,0%	94,2%	5,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	100,0%	98,3%	98,3%	97,0%	100,0%	98,3%	1,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	98,2%	92,6%	98,2%	97,3%	100,0%	98,1%	1,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	100,0%	98,2%	100,0%	98,2%	100,0%	97,6%	2,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	97,7%	95,6%	94,3%	94,6%	100,0%	97,9%	2,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	98,0%	98,5%	97,8%	98,8%	100,0%	98,3%	1,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	97,8%	97,4%	100,0%	97,2%	100,0%	96,5%	3,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	94,5%	91,7%	95,0%	92,9%	100,0%	94,0%	6,0%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	88,6%	94,7%	83,3%	94,2%	100,0%	95,6%	4,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	99,5%	99,1%	99,5%	99,3%	99,6%	99,0%	0,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	94,7%	97,0%	97,7%	97,5%	99,0%	97,2%	1,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	100,0%	96,4%	98,9%	97,1%	1,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	98,2%	99,2%	98,4%	99,4%	98,6%	97,9%	0,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	98,0%	94,0%	98,8%	95,4%	98,4%	95,9%	2,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	100,0%	100,0%	100,0%	98,7%	98,3%	98,4%	-0,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	100,0%	95,1%	98,7%	93,8%	98,2%	91,0%	7,2%

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	100,0%	98,5%	98,5%	98,1%	98,2%	98,2%	-0,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	100,0%	93,4%	100,0%	97,9%	98,2%	97,4%	0,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	91,2%	95,1%	94,9%	93,8%	98,1%	91,0%	7,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	93,9%	90,0%	97,3%	93,8%	98,1%	98,2%	-0,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	98,1%	97,0%	99,1%	97,5%	98,1%	97,2%	1,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	100,0%	100,0%	97,9%	98,7%	98,0%	97,7%	0,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	99,3%	98,1%	98,7%	97,4%	98,0%	96,8%	1,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	100,0%	97,4%	92,7%	99,0%	98,0%	96,3%	1,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	100,0%	98,2%	98,0%	98,2%	97,9%	97,6%	0,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	100,0%	97,0%	96,2%	97,5%	97,8%	97,2%	0,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	96,6%	95,9%	94,4%	96,1%	97,7%	95,4%	2,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	96,7%	96,2%	95,3%	94,4%	97,6%	94,0%	3,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	98,1%	95,1%	98,4%	96,1%	97,6%	96,5%	1,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	95,6%	97,4%	96,2%	97,2%	97,6%	96,5%	1,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	98,3%	97,0%	96,6%	95,7%	97,5%	96,1%	1,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	91,7%	91,7%	100,0%	100,0%	97,4%	97,4%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54			100,0%	99,4%	97,3%	97,9%	-0,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	100,0%	94,5%	99,0%	97,2%	97,2%	94,5%	2,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	100,0%	97,4%	94,6%	94,6%	97,1%	97,5%	-0,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	90,9%	88,2%	94,7%	96,7%	97,1%	98,2%	-1,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	95,5%	95,4%	93,2%	93,1%	97,1%	95,0%	2,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	100,0%	97,0%	95,6%	97,5%	97,0%	97,2%	-0,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	95,5%	95,6%	98,3%	97,6%	97,0%	95,5%	1,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	95,0%	96,3%	95,0%	94,8%	96,9%	95,8%	1,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	97,0%	98,6%	100,0%	97,8%	96,8%	98,7%	-1,9%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	98,1%	95,5%	99,2%	95,9%	96,7%	96,6%	0,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	98,2%	97,9%	94,1%	95,8%	96,7%	95,6%	1,2%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOGOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	100,0%	98,5%	98,9%	98,5%	96,5%	97,7%	-1,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	98,8%	98,2%	99,2%	98,2%	96,4%	97,6%	-1,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	96,4%	94,7%	100,0%	94,2%	96,4%	95,6%	0,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	97,8%	97,4%	100,0%	99,0%	96,3%	96,3%	0,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	97,8%	99,3%	98,0%	99,1%	96,2%	98,2%	-2,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	95,2%	94,7%	96,6%	94,2%	96,2%	95,6%	0,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	98,8%	96,7%	98,5%	98,4%	96,2%	96,4%	-0,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	100,0%	98,1%	92,3%	97,4%	96,2%	96,8%	-0,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	92,1%	95,6%	100,0%	97,6%	96,2%	95,5%	0,7%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	96,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	100,0%	98,5%	99,0%	98,0%	96,0%	97,2%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	100,0%	99,5%	98,9%	97,9%	95,9%	97,6%	-1,7%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	96,1%	94,0%	94,7%	94,6%	95,7%	90,1%	5,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	99,2%	98,3%	97,4%	96,7%	95,5%	94,2%	1,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	97,4%	97,1%	95,8%	94,5%	95,3%	95,0%	0,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	100,0%	97,3%	93,9%	95,8%	94,7%	97,3%	-2,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	98,2%	98,6%	93,5%	97,7%	94,6%	97,8%	-3,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	100,0%	98,5%	100,0%	98,8%	94,6%	98,3%	-3,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	95,7%	97,0%	100,0%	98,6%	94,4%	97,7%	-3,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	91,9%	94,4%	96,9%	96,9%	94,3%	94,6%	-0,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	100,0%	98,8%	100,0%	97,2%	94,2%	88,2%	6,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32					93,8%	98,2%	-4,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	90,9%	96,7%	100,0%	98,4%	93,8%	96,4%	-2,7%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	98,5%	95,1%	98,6%	93,8%	93,7%	91,0%	2,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	96,3%	98,2%	93,3%	96,9%	93,5%	96,2%	-2,6%

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14			Scostamento % AREA
					2017		2018		2019			
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	97,8%	97,8%	89,2%	89,2%	93,3%	93,3%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	100,0%	95,1%	94,4%	93,8%	93,2%	91,0%	2,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	100,0%	98,8%	87,2%	93,5%	92,9%	96,9%	-4,1%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	92,1%	95,6%	91,9%	94,6%	92,9%	97,9%	-5,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	97,2%	97,0%	98,0%	97,5%	92,3%	97,2%	-4,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	95,2%	98,5%	93,2%	98,0%	91,7%	97,2%	-5,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	84,3%	96,0%	91,8%	96,1%	91,5%	97,6%	-6,0%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	100,0%	95,1%	97,7%	93,8%	91,4%	91,0%	0,5%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47	85,7%	98,3%	88,9%	97,0%	91,3%	98,3%	-7,0%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	95,4%	96,3%	94,0%	95,8%	90,9%	93,8%	-2,9%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					89,5%	89,5%		
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			92,9%	99,4%	89,5%	98,7%	-9,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	87,5%	97,1%	87,5%	95,4%	88,0%	94,8%	-6,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	92,9%	96,4%	100,0%	100,0%	85,7%	90,6%	-4,9%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	96,7%	95,7%	95,7%	94,6%	83,9%	89,1%	-5,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	100,0%	95,1%	84,5%	93,8%	29,4%	91,0%	-61,6%	

TABELLA 1.B4 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	100,0%	75,6%	100,0%	83,7%	100,0%	79,5%	20,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	95,0%	76,4%	98,4%	76,6%	96,9%	76,0%	20,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	69,2%	68,8%	91,7%	67,0%	96,3%	63,5%	32,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	72,2%	64,9%	68,0%	68,1%	95,8%	63,7%	32,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	91,5%	76,4%	93,6%	76,6%	94,4%	76,0%	18,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	82,6%	68,8%	87,0%	67,0%	94,4%	63,5%	30,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	92,6%	78,6%	93,3%	76,0%	93,5%	80,3%	13,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	71,6%	71,1%	83,3%	80,8%	93,2%	84,7%	8,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	94,1%	75,4%	91,3%	74,0%	92,1%	74,8%	17,2%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	68,6%	58,3%	76,7%	55,9%	92,0%	67,8%	24,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	86,0%	75,4%	88,1%	74,0%	90,7%	74,8%	15,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	76,8%	76,4%	84,1%	76,6%	90,0%	76,0%	14,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			78,6%	63,0%	89,5%	61,7%	27,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22			66,7%	62,3%	88,9%	60,6%	28,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	70,3%	75,6%	88,1%	83,7%	88,3%	79,5%	8,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	84,0%	76,4%	79,2%	76,6%	87,6%	76,0%	11,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	77,4%	70,9%	75,0%	65,5%	87,4%	68,1%	19,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	73,6%	71,7%	69,0%	65,7%	87,2%	85,5%	1,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	89,9%	77,0%	92,3%	77,1%	87,1%	73,0%	14,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	91,4%	75,6%	84,7%	83,7%	86,9%	79,5%	7,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	87,5%	60,9%	71,4%	53,8%	85,7%	40,8%	44,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75			25,0%	70,5%	85,7%	61,1%	24,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	77,8%	68,8%	72,0%	67,0%	85,2%	63,5%	21,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	76,3%	69,3%	87,0%	68,3%	84,8%	69,1%	15,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	64,4%	58,3%	63,2%	55,9%	84,1%	67,8%	16,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	82,6%	66,9%	81,4%	71,6%	83,0%	74,4%	8,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	91,7%	75,4%	90,7%	74,0%	82,9%	74,8%	8,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	78,8%	71,1%	90,0%	80,8%	82,4%	84,7%	-2,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	92,1%	75,4%	80,6%	74,0%	81,8%	74,8%	7,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	78,0%	66,1%	72,7%	68,5%	81,8%	68,7%	13,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	84,8%	67,5%	81,1%	71,3%	81,5%	74,8%	6,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	33,3%	57,7%	69,8%	65,6%	81,0%	76,0%	5,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	63,3%	64,9%	59,5%	66,9%	81,0%	64,5%	16,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	65,9%	65,0%	79,2%	80,3%	80,9%	72,9%	8,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	81,3%	75,4%	81,3%	74,0%	80,0%	74,8%	5,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	66,9%	63,0%	71,8%	68,9%	80,0%	69,7%	10,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	81,0%	71,1%	79,8%	69,8%	79,5%	70,3%	9,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	80,6%	76,4%	86,3%	76,6%	79,5%	76,0%	3,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	70,8%	70,8%	77,3%	77,3%	79,5%	79,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	80,0%	54,4%	79,2%	55,3%	79,2%	58,1%	21,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	83,9%	77,2%	79,0%	77,4%	78,6%	74,0%	4,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	65,8%	65,0%	81,1%	80,3%	78,6%	72,9%	5,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47	57,1%	71,7%	44,4%	65,7%	78,3%	85,5%	-7,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	89,5%	66,9%	88,9%	71,6%	78,0%	74,4%	3,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	82,1%	66,9%	84,1%	71,6%	77,8%	74,4%	3,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	95,0%	90,4%	91,1%	82,3%	77,6%	88,1%	-10,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	83,1%	65,6%	80,0%	63,0%	77,5%	61,7%	15,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	87,9%	68,8%	74,1%	67,0%	77,4%	63,5%	13,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	70,8%	59,5%	50,0%	44,0%	77,3%	64,7%	12,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	56,8%	45,8%	90,6%	67,2%	77,1%	67,9%	9,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	57,6%	43,4%	68,1%	57,9%	76,5%	65,9%	10,6%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	70,2%	64,3%	72,7%	66,5%	75,9%	69,3%	6,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	50,0%	58,4%	60,7%	66,1%	75,9%	52,8%	23,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	62,1%	77,2%	75,0%	77,4%	75,9%	74,0%	1,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35			71,4%	59,8%	75,0%	62,4%	12,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	68,8%	66,9%	65,4%	71,6%	75,0%	74,4%	0,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	69,2%	76,4%	75,4%	76,6%	74,3%	76,0%	-1,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					73,7%	73,7%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	85,0%	75,5%	82,9%	76,5%	73,5%	72,0%	1,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	66,7%	39,4%	59,3%	41,0%	73,3%	41,0%	32,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	55,6%	56,4%	74,0%	67,2%	73,2%	65,6%	7,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	52,7%	41,1%	63,3%	55,1%	72,4%	58,7%	13,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	64,9%	62,4%	69,3%	60,6%	72,4%	59,7%	12,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	82,1%	76,9%	74,0%	65,5%	72,1%	67,6%	4,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	64,3%	58,3%	48,4%	55,9%	71,4%	67,8%	3,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	68,2%	70,6%	68,4%	66,7%	71,4%	63,6%	7,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	60,0%	68,1%	65,2%	67,6%	71,0%	76,6%	-5,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54			68,8%	60,9%	70,3%	58,9%	11,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	74,2%	64,9%	78,1%	68,1%	69,6%	63,7%	5,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	68,6%	62,0%	64,2%	62,3%	68,8%	60,6%	8,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	57,4%	53,3%	62,9%	60,8%	68,7%	61,5%	7,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	73,4%	69,7%	74,7%	67,6%	68,6%	62,6%	6,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	75,0%	75,5%	80,4%	76,5%	68,2%	72,0%	-3,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	45,7%	68,8%	61,3%	67,0%	67,7%	63,5%	4,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	61,8%	61,3%	68,8%	60,9%	67,6%	58,9%	8,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	58,2%	47,3%	57,0%	49,5%	67,0%	50,4%	16,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	63,3%	64,3%	69,2%	61,3%	66,9%	60,3%	6,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	77,1%	62,4%	48,9%	60,6%	66,7%	59,7%	7,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	55,6%	69,3%	60,4%	68,3%	65,9%	69,1%	-3,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	48,5%	47,3%	53,8%	49,5%	65,4%	50,4%	15,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	94,6%	64,9%	90,5%	68,1%	65,0%	63,7%	1,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	66,7%	70,9%	73,5%	65,5%	64,4%	68,1%	-3,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	85,7%	85,7%	66,7%	76,9%	64,3%	81,3%	-17,0%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	46,8%	59,9%	58,3%				

TABELLA 1.B4 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS		
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	56,5%	56,7%	100,0%	54,2%	59,1%	51,4%	7,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	35,3%	38,5%	51,4%	51,4%	57,1%	62,5%	-5,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	45,5%	56,7%	37,5%	54,2%	56,5%	51,4%	5,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	42,9%	62,8%	66,2%	60,8%	56,5%	67,8%	-11,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	36,4%	47,6%	50,0%	52,2%	56,3%	49,7%	6,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	47,1%	59,0%	60,7%	62,5%	55,8%	57,1%	-1,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	63,1%	48,2%	53,9%	51,9%	53,1%	48,4%	4,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	55,8%	47,6%	58,8%	52,2%	50,6%	49,7%	0,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	52,5%	48,8%	48,5%	44,0%	50,0%	46,1%	3,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18					50,0%	44,4%	5,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	31,8%	51,9%	60,3%	65,9%	48,6%	57,2%	-8,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	66,7%	66,7%	53,6%	53,6%	47,7%	46,2%	1,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	41,5%	48,2%	46,2%	51,9%	47,3%	48,4%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32					46,9%	48,4%	-1,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	82,1%	66,4%	81,9%	70,5%	46,5%	61,1%	-14,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	37,8%	37,8%	32,4%	32,4%	44,4%	44,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	34,8%	37,8%	56,7%	46,7%	44,4%	44,0%	0,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	37,6%	44,8%	47,6%	62,4%	43,4%	54,7%	-11,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	65,2%	61,3%	48,3%	60,9%	41,4%	58,9%	-17,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	29,2%	49,1%	50,7%	58,0%	40,9%	53,4%	-12,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	48,9%	39,4%	51,0%	41,0%	40,0%	41,0%	-1,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	40,6%	39,4%	36,8%	46,7%	40,0%	42,1%	-2,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	58,3%	61,0%	25,0%	60,0%	40,0%	69,6%	-29,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	41,1%	37,8%	37,7%	46,7%	36,7%	44,0%	-7,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	21,7%	52,6%	24,0%	58,7%	32,1%	52,0%	-19,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	51,8%	56,7%	46,9%	54,2%	28,1%	51,4%	-23,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	37,5%	50,6%	41,0%	43,5%	26,2%	40,0%	-13,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	17,6%	66,9%	22,2%	71,6%	24,4%	74,4%	-50,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	3,4%	75,4%	5,2%	74,0%	17,6%	74,8%	-57,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	33,3%	50,5%	47,4%	52,5%	17,4%	44,4%	-27,1%

TABELLA 1.B5 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	ic17				ic17		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	88,9%	91,8%	93,0%	93,4%	100,0%	90,2%	9,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29					100,0%	80,2%	19,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	91,8%	100,0%	93,4%	100,0%	90,2%	9,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	92,3%	85,8%	100,0%	86,9%	100,0%	80,5%	19,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	95,7%	84,3%	96,1%	83,3%	98,5%	81,9%	16,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	77,6%	83,7%	90,7%	86,0%	98,3%	85,1%	13,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	78,3%	84,3%	91,2%	83,3%	97,4%	81,9%	15,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	86,7%	81,0%	94,1%	81,6%	97,1%	87,2%	10,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	87,5%	88,5%	84,6%	88,9%	97,0%	94,3%	2,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	66,7%	66,7%	68,4%	68,4%	95,8%	89,2%	6,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	90,0%	83,7%	95,2%	86,0%	95,3%	85,1%	10,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12			82,8%	89,6%	95,0%	84,0%	11,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	93,2%	92,2%	93,8%	90,4%	94,8%	90,4%	4,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	100,0%	85,5%	96,0%	85,3%	94,1%	85,1%	9,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	93,1%	90,0%	87,5%	88,9%	93,9%	91,5%	2,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	92,6%	76,7%	70,8%	80,2%	93,9%	79,2%	14,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	94,3%	90,4%	92,6%	87,1%	93,7%	90,8%	2,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	92,7%	83,5%	90,4%	84,2%	93,3%	85,4%	7,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	94,3%	87,6%	97,5%	87,7%	93,2%	85,3%	7,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	96,3%	93,3%	93,1%	94,2%	93,1%	88,3%	4,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	87,1%	84,0%	83,1%	86,3%	93,0%	88,6%	4,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	96,6%	85,5%	88,8%	85,3%	93,0%	85,1%	7,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	94,9%	93,3%	96,7%	94,2%	92,9%	88,3%	4,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	88,2%	81,6%	89,9%	85,7%	92,5%	87,3%	5,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	90,9%	90,9%	79,3%	79,3%	92,5%	90,0%	2,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	87,8%	85,3%	87,4%	86,7%	92,3%	85,1%	7,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	96,2%	90,0%	90,5%	88,9%	92,3%	91,5%	0,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	82,4%	85,5%	93,2%	85,3%	92,1%	85,1%	7,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	87,2%	83,7%	85,3%	86,0%	92,0%	85,1%	6,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	84,4%	84,3%	80,7%	83,3%	91,7%	81,9%	9,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	63,6%	84,4%	92,3%	91,8%	90,9%	88,9%	2,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	86,4%	84,3%	85,7%	83,3%	90,6%	81,9%	8,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	90,0%	74,7%	73,1%	82,1%	90,4%	87,3%	3,1%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	89,3%	84,9%	82,9%	80,8%	90,3%	85,7%	4,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	96,0%	89,4%	96,2%	88,1%	90,0%	89,6%	0,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	89,5%	85,5%	86,5%	85,3%	89,7%	85,1%	4,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	84,3%	78,7%	86,1%	74,4%	89,6%	81,5%	8,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	90,0%	84,3%	88,9%	83,3%	89,5%	81,9%	7,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	91,8%	90,0%	96,5%	88,9%	89,1%	91,5%	-2,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	89,1%	84,2%	92,5%	89,2%	89,1%	83,8%	5,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	96,6%	78,9%	93,5%	75,3%	88,9%	69,5%	19,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	90,0%	90,0%	87,8%	87,8%	88,9%	88,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	88,0%	85,8%	92,8%	86,9%	88,9%	80,5%	8,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	94,9%	90,0%	81,0%	88,9%	88,6%	91,5%	-2,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	100,0%	74,4%	88,9%	80,5%	87,9%	71,3%	16,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	86,8%	85,5%	90,6%	85,3%	87,5%	85,1%	2,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	83,3%	83,7%	75,0%	86,0%	87,4%	85,1%	2,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	73,5%	74,7%	88,4%	82,1%	87,3%	87,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	100,0%	86,8%	97,1%	83,2%	87,2%	77,9%	9,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	93,3%	84,4%	97,3%	91,8%	87,0%	88,9%	-1,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	78,2%	81,0%	79,1%	81,6%	86,3%	87,2%	-0,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	89,7%	79,4%	87,7%	73,3%	85,7%	69,9%	15,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	90,7%	87,4%	87,3%	85,7%	85,7%	87,6%	-1,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	88,6%	76,7%	77,6%	80,2%	85,1%	79,2%	5,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	82,4%	77,0%	84,8%	77,5%	85,1%	79,8%	5,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	91,3%	75,8%	71,9%	65,9%	85,0%	75,8%	9,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LITTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	82,3%	75,8%	87,2%	78,3%	84,8%	74,7%	10,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	87,8%	85,8%	88,7%	86,9%	84,7%	80,5%	4,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	81,6%	83,7%	94,7%	86,0%	83,3%	85,1%	-1,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	64,7%	90,0%	70,0%	88,9%	83,3%	91,5%	-8,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	84,0%	79,4%	77,1%	73,3%	83,3%	69,9%	13,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	91,3%	69,9%	95,8%	74,8%	83,3%	81,5%	1,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	76,9%	91,8%	77,8%	93,4%	83,3%	90,2%	-6,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	87,7%	78,6%	86,8%	78,9%	83,1%	80,4%	2,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	70,0%	78,6%	60,0%	78,9%	82,9%	80,4%	2,6%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	91,5%	81,1%	93,8%	75,3%	82,9%	77,8%	5,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	77,8%	80,7%	76,9%	69,1%	82,4%	77,7%	4,6%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	89,3%	84,0%	85,2%	83,9%	82,3%	81,1%	1,2%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	85,3%	81,7%	86,4%	81,7%	82,1%	77,4%	4,7%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43					81,8%	81,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	79,1%	83,6%	89,1%	89,5%	81,3%	85,6%	-4,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	80,0%	76,7%	76,5%	71,0%	81,1%	69,4%	11,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	70,0%	83,2%	86,8%	88,5%	80,4%	86,9%	-6,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	70,7%	81,0%	68,5%	79,1%	80,4%	80,2%	0,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	56,3%	62,4%	71,7%	64,9%	80,0%	64,0%	16,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	74,4%	71,7%	81,6%	70,8%	79,6%	70,9%	8,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	84,2%	83,7%	81,3%	86,0%	79,5%	85,1%	-5,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	80,5%	75,8%	69,4%	65,9%	79,3%	75,8%	3,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	81,6%	85,2%	68,8%	79,9%	78,9%	82,5%	-3,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	83,3%	83,6%	79,1%	80,5%	78,9%	75,6%	3,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	80,0%	91,4%	66,7%	88,5%	78,6%	85,7%	-7,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	85,7%	66,4%	33,3%	73,5%	77,8%	70,9%	6,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	80,0%	76,3%	78,0%	80,9%	77,5%		

TABELLA 1.B5 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	ic17				ic17		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	79,2%	81,1%	66,4%	75,3%	76,9%	77,8%	-0,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	79,2%	84,7%	96,3%	87,7%	76,7%	80,8%	-4,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	83,0%	81,6%	88,1%	85,7%	76,5%	87,3%	-10,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	79,5%	82,1%	94,1%	83,8%	76,3%	82,2%	-5,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione Scienze	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	81,4%	80,2%	84,4%	78,0%	75,9%	72,1%	3,9%
Scienze agro-alimentari	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	82,5%	86,6%	83,0%	85,6%	75,0%	78,7%	-3,7%
Scienze Statistiche	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	91,3%	85,0%	79,3%	80,1%	75,0%	79,4%	-4,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	70,2%	65,5%	70,3%	70,0%	75,0%	70,1%	4,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	81,4%	76,5%	83,9%	74,1%	74,4%	72,2%	2,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	69,9%	69,3%	79,4%	72,7%	74,4%	66,7%	7,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	80,0%	81,0%	90,0%	79,1%	73,9%	80,2%	-6,3%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	64,4%	65,2%	60,8%	70,8%	73,8%	78,7%	-4,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	82,8%	84,6%	70,7%	74,1%	73,1%	77,0%	-3,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	71,4%	74,4%	66,7%	73,3%	72,7%	58,8%	13,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47					71,4%	90,0%	-18,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	80,0%	78,7%	71,1%	74,4%	71,1%	81,5%	-10,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	73,1%	67,1%	72,0%	72,6%	70,6%	69,0%	1,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	62,5%	62,5%	88,0%	88,0%	70,4%	70,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	66,7%	83,6%	64,3%	80,5%	69,6%	75,6%	-6,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	79,1%	66,4%	81,4%	73,5%	68,6%	70,9%	-2,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	72,7%	69,3%	66,7%	72,7%	65,8%	66,7%	-0,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	69,2%	81,1%	71,4%	75,3%	64,3%	77,8%	-13,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	65,4%	76,5%	71,4%	74,1%	63,6%	72,2%	-8,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	70,6%	70,6%	55,6%	55,6%	62,5%	62,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	70,0%	70,0%	51,6%	48,5%	61,8%	61,5%	0,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	72,6%	65,9%	63,3%	54,9%	60,9%	51,8%	9,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	65,2%	67,5%	58,6%	70,0%	56,7%	59,6%	-2,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	69,2%	84,3%	72,9%	83,3%	48,3%	81,9%	-33,6%

TABELLA 1.B6 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC19				iC19		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	81,3%	76,7%	100,0%	76,5%	100,0%	71,1%	28,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	93,2%	85,4%	95,4%	85,5%	97,5%	76,3%	21,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	82,3%	85,5%	94,3%	86,7%	96,6%	75,7%	20,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	99,1%	79,3%	96,3%	76,2%	96,3%	71,2%	25,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	96,0%	80,8%	100,0%	84,2%	96,2%	79,6%	16,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	86,8%	80,2%	91,2%	81,1%	94,1%	77,2%	16,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	91,7%	78,0%	100,0%	78,1%	92,3%	73,1%	19,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	94,0%	76,7%	96,6%	76,5%	92,3%	71,1%	21,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	74,5%	79,8%	92,2%	77,3%	92,2%	70,0%	22,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	93,3%	75,7%	93,5%	74,1%	92,1%	69,6%	22,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	88,0%	80,8%	91,7%	84,2%	91,7%	79,6%	12,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	88,7%	64,9%	90,4%	63,8%	91,4%	59,6%	31,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	88,5%	89,9%	91,0%	92,5%	91,0%	84,3%	6,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	91,0%	75,0%	94,0%	73,7%	89,7%	68,8%	20,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	94,4%	84,3%	94,4%	80,2%	89,5%	82,9%	6,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	88,5%	78,0%	90,8%	78,1%	88,9%	73,1%	15,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	91,2%	77,2%	91,7%	67,6%	88,9%	61,8%	27,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	96,4%	77,8%	96,4%	72,0%	88,7%	68,9%	19,8%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	91,4%	84,8%	83,8%	83,1%	88,6%	76,5%	12,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	92,6%	86,8%	93,1%	87,8%	88,1%	82,5%	5,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	86,3%	73,3%	90,2%	71,6%	87,9%	68,8%	19,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	76,2%	85,5%	85,9%	86,7%	87,7%	75,7%	12,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	82,8%	81,8%	86,3%	77,9%	87,0%	79,9%	7,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	95,2%	75,7%	93,7%	74,1%	86,9%	69,6%	17,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	93,3%	78,0%	86,7%	78,1%	86,7%	73,1%	13,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	92,1%	80,7%	90,8%	82,4%	86,2%	71,2%	14,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	96,8%	90,1%	88,6%	85,4%	86,1%	84,1%	2,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	75,1%	76,6%	83,4%	76,8%	85,2%	78,0%	7,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	84,9%	80,0%	84,9%	77,8%	84,9%	74,4%	10,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	78,8%	77,0%	90,3%	76,8%	84,6%	74,4%	10,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	80,8%	69,3%	79,3%	65,5%	83,9%	76,7%	7,2%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	82,8%	71,7%	85,1%	73,8%	83,4%	71,3%	12,1%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	83,8%	78,0%	79,5%	78,1%	83,3%	73,1%	10,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	85,2%	84,2%	92,0%	81,7%	83,3%	77,8%	5,5%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	84,0%	78,6%	91,5%	77,1%	83,1%	75,6%	7,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	91,3%	85,5%	81,9%	86,7%	83,0%	75,7%	7,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	82,9%	75,6%	83,9%	77,0%	82,8%	74,1%	8,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	96,0%	78,6%	80,6%	77,1%	81,6%	75,6%	6,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	82,5%	68,5%	70,8%	70,1%	81,2%	70,3%	10,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	92,0%	78,7%	86,7%	75,8%	80,8%	73,5%	7,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	92,0%	78,7%	86,7%	75,8%	80,8%	73,5%	7,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			91,4%	74,1%	80,6%	69,6%	11,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	85,9%	84,2%	84,7%	81,7%	79,5%	77,8%	1,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	78,9%	78,9%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	74,5%	76,1%	70,8%	73,8%	78,4%	71,5%	6,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	77,3%	78,0%	75,0%	78,1%	78,3%	73,1%	5,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	80,0%	75,6%	76,7%	77,0%	78,2%	74,1%	4,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	74,3%	76,7%	77,8%	76,5%	77,8%	71,1%	6,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	71,2%	71,2%	70,2%	67,7%	77,6%	72,8%	4,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	78,1%	78,6%	86,4%	77,1%	77,5%	75,6%	1,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	77,1%	73,6%	76,2%	72,2%	77,1%	72,9%	4,2%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	77,7%	84,4%	83,8%	82,7%	76,8%	75,1%	1,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	85,0%	78,8%	88,9%	77,9%	76,7%	67,8%	8,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	76,7%	76,7%	74,2%	76,5%	76,7%	71,1%	5,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	80,0%	81,1%	81,2%	80,3%	76,6%	77,8%	-1,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	81,1%	73,0%	77,7%	70,2%	76,1%	65,5%	10,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	83,8%	71,0%	79,1%	68,9%	75,8%	68,7%	7,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					75,7%	73,3%	2,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	65,6%	80,7%	66,7%	82,4%	75,6%	71,2%	4,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	80,0%	64,7%	76,1%	54,9%	75,0%	58,0%	17,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	96,4%	70,8%	82,1%	65,4%	75,0%	55,4%	19,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	60,2%	73,8%	71,5%	74,4%	74,9%	61,2%	13,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	79,5%	76,8%	74,7%	79,8%	74,7%	68,5%	6,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	70,9%	69,0%	75,4%	67,2%	74,4%	65,0%	9,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	78,5%	69,0%	77,8%	67,2%	73,0%	65,0%	8,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56			73,0%		73,0%	73,1%	-0,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	50,6%	57,5%	63,1%	71,8%	72,4%	73,3%	-1,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	75,2%	70,7%	74,5%	67,3%	72,3%	66,6%	5,7%

TABELLA 1.B6 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC19				iC19		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	83,3%	81,8%	76,1%	77,9%	71,7%	79,9%	-8,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	76,4%	76,7%	70,2%	76,5%	71,3%	71,1%	0,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	75,1%	73,0%	68,9%	70,2%	70,8%	65,5%	5,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	63,3%	77,6%	60,0%	73,8%	69,2%	69,9%	-0,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			67,6%	67,6%	68,2%	68,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	66,2%	71,0%	72,1%	68,9%	67,4%	68,7%	-1,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	62,0%	80,7%	73,7%	82,4%	67,0%	71,2%	-4,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	73,0%	69,0%	76,5%	67,2%	66,7%	65,0%	1,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	65,2%	65,3%	71,4%	57,6%	66,7%	59,0%	7,7%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	64,7%	69,4%	66,7%	69,6%	66,7%	68,5%	-1,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	72,1%	80,2%	72,1%	81,1%	66,1%	77,2%	-11,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	59,3%	56,4%	65,5%	57,4%	64,5%	57,0%	7,5%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	63,6%	56,4%	71,4%	57,4%	64,0%	57,0%	7,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	75,7%	62,0%	72,1%	58,2%	63,8%	51,1%	12,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	89,4%	80,7%	94,4%	82,4%	63,8%	71,2%	-7,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					63,8%	71,2%	-7,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	73,7%	78,0%	61,1%	78,1%	63,2%	73,1%	-10,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	65,4%	65,4%	66,5%	66,5%	63,1%	63,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	75,9%	69,0%	72,9%	67,2%	62,7%	65,0%	-2,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	57,3%	49,8%	62,5%	51,4%	62,5%	46,4%	16,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	57,7%	44,4%	59,3%	43,7%	61,5%	39,0%	22,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	81,4%	56,5%	70,0%	51,5%	61,4%	45,5%	15,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	67,1%	78,1%	66,2%	75,7%	61,3%	69,6%	-8,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	52,3%	76,6%	65,3%	76,8%	60,8%	78,0%	-17,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	81,6%	44,4%	70,8%	43,7%	60,7%	39,0%	21,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	80,6%	72,0%	64,8%	63,4%	60,3%	55,9%	4,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					60,0%	82,5%	-22,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	73,7%	76,1%	71,1%	73,8%	59,9%	71,5%	-11,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	62,9%	69,0%	66,4%	67,2%	59,4%	65,0%	-5,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	58,4%	85,4%	63,2%	85,5%	59,3%	76,3%	-17,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	79,3%	78,1%	65,2%	77,7%	58,5%	56,8%	1,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	69,3%	64,7%	54,7%	54,9%	57,5%	58,0%	-0,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	54,6%	80,7%	65,6%	82,4%	57,2%	71,2%	-14,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	56,9%	69,0%	56,9%	67,2%	56,9%	65,0%	-8,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	70,8%	59,0%	62,5%	58,6%	55,9%	52,0%	3,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					55,4%	77,8%	-22,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	79,6%	80,2%	58,5%	81,1%	53,6%	77,2%	-23,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	57,1%	51,9%	48,6%	42,6%	52,2%	39,4%	12,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	54,2%	62,8%	57,1%	53,3%	51,6%	39,7%	12,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47	35,1%	39,0%	52,3%	44,9%	51,6%	48,8%	2,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					50,0%	47,6%	2,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	60,0%	60,0%	57,9%	57,9%	50,0%	53,8%	-3,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	39,9%	38,9%	48,0%	41,0%	49,0%	38,6%	10,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	46,3%	58,6%	52,1%	56,7%	48,8%	58,4%	-9,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	41,1%	39,0%	41,1%	44,9%	47,3%	48,8%	-1,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					45,8%	71,1%	-25,2%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	75,0%	75,0%	64,7%	64,7%	44,4%	27,6%	16,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	42,9%	40,3%	41,8%	41,5%	41,3%	38,4%	2,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					39,6%	56,1%	-16,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					37,6%	58,8%	-21,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	31,0%	43,1%	34,4%	44,1%	33,6%	43,4%	-9,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	36,9%	36,9%	32,9%	32,9%	31,9%	31,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	26,0%	40,3%	26,8%	41,5%	28,9%	38,4%	-9,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	26,2%	64,7%	20,8%	54,9%	28,6%	58,0%	-29,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					13,2%	76,3%	-63,1%

TABELLA 1.B7 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC22				iC22		
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	11,1%	46,3%	55,6%	51,9%	100,0%	48,6%	51,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	100,0%	65,1%	100,0%	59,0%	97,4%	57,5%	39,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	90,0%	77,4%	93,5%	77,8%	96,9%	77,5%	19,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	87,6%	72,3%	91,5%	73,1%	94,5%	69,9%	24,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54					93,8%	66,7%	27,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	87,7%	79,5%	85,7%	76,0%	92,0%	78,6%	13,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	74,1%	72,3%	91,7%	73,1%	91,9%	69,9%	22,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	91,1%	77,7%	86,4%	76,6%	90,9%	76,9%	14,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	86,0%	77,4%	91,9%	77,8%	88,1%	77,5%	10,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	80,0%	50,5%	56,5%	54,0%	87,5%	44,3%	43,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	62,7%	58,0%	67,6%	41,7%	87,5%	62,5%	25,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	88,2%	70,3%	89,7%	67,9%	87,0%	60,8%	26,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	66,7%	69,1%	87,0%	76,2%	87,0%	67,2%	19,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	87,1%	51,1%	88,9%	50,5%	86,7%	28,1%	58,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	57,7%	56,9%	73,1%	63,7%	86,7%	76,7%	9,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	86,9%	77,6%	85,7%	74,7%	85,5%	73,2%	12,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	72,6%	56,9%	66,7%	63,7%	82,2%	76,7%	5,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	72,8%	68,3%	85,5%	74,7%	82,2%	74,4%	7,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	73,6%	71,7%	76,4%	73,6%	82,1%	82,0%	0,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	68,8%	69,1%	90,9%	76,2%	81,5%	67,2%	14,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	78,4%	64,6%	78,2%	66,6%	81,4%	66,3%	15,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	66,7%	70,3%	66,7%	67,9%	81,4%	60,8%	20,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	78,9%	72,3%	84,0%	73,1%	81,1%	69,9%	11,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	65,3%	72,3%	76,8%	73,1%	80,7%	69,9%	10,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	88,2%	70,3%	89,5%	67,9%	80,6%	60,8%	19,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	84,2%	72,3%	66,7%	73,1%	80,4%	69,9%	10,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	79,8%	68,0%	82,6%	72,5%	80,2%	69,9%	10,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	71,3%	72,3%	73,1%	73,1%	79,8%	69,9%	10,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	70,3%	68,0%	84,6%	72,5%	79,5%	69,9%	9,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	66,7%	69,1%	73,1%	76,2%	79,2%	67,2%	12,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	82,8%	77,6%	72,4%	74,7%	78,6%	73,2%	5,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					78,6%	78,6%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	63,2%	63,2%	87,5%	78,4%	77,3%	68,0%	9,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	82,7%	72,1%	85,5%	80,1%	76,6%	66,7%	9,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	88,2%	71,2%	79,5%	67,9%	76,4%	52,5%	23,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	55,6%	77,4%	77,8%	77,8%	76,0%	77,5%	-1,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	75,9%	75,9%	71,7%	70,0%	75,9%	71,6%	4,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	72,7%	68,0%	73,7%	72,5%	75,0%	69,9%	5,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75					75,0%	52,5%	22,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	74,3%	55,1%	71,1%	56,3%	75,0%	53,4%	21,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	84,6%	80,0%	78,8%	75,5%	74,5%	75,0%	-0,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	77,8%	68,4%	56,7%	69,2%	74,4%	72,2%	2,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	76,8%	65,1%	72,8%	59,0%	74,2%	57,5%	16,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	59,6%	62,2%	46,9%	55,1%	73,7%	69,6%	4,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	72,7%	70,3%	76,6%	67,9%	73,3%	60,8%	12,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	81,3%	68,0%	78,1%	72,5%	73,1%	69,9%	3,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	74,1%	70,3%	71,9%	67,9%	72,9%	60,8%	12,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43			63,6%	63,6%	71,0%	71,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	75,0%	66,7%	72,7%	58,8%	70,3%	63,8%	6,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	58,2%	64,4%	64,1%	69,4%	69,9%	65,6%	4,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	89,2%	72,1%	78,3%	80,1%	69,0%	66,7%	2,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	79,8%	66,0%	72,0%	66,2%	67,5%	63,2%	4,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	41,6%	45,1%	62,8%	57,0%	67,0%	59,3%	7,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29			90,9%	54,0%	66,7%	44,3%	22,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	61,8%	65,1%	59,7%	66,5%	66,7%	67,1%	-0,5%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	81,3%	48,0%	60,0%	48,5%	66,7%	48,2%	18,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	61,3%	65,1%	51,4%	59,0%	66,3%	57,5%	8,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	70,9%	75,6%	69,6%	77,9%	64,7%	73,0%	-8,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	54,8%	42,6%	44,2%	43,4%	64,7%	51,1%	13,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	64,3%	69,1%	51,4%	76,2%	64,5%	67,2%	-2,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	63,3%	55,5%	67,2%	62,4%	64,4%	55,2%	9,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	72,4%	71,9%	85,0%	72,3%	64,3%	44,2%	20,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	27,8%	27,8%	33,3%	33,3%	63,6%	63,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	42,9%	56,6%	30,4%	55,2%	63,3%	56,9%	6,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	62,5%	45,1%	72,7%	45,1%	61,5%	44,9%	16,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	66,7%	53,8%	68,1%	56,3%	61,4%	52,1%	9,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	64,4%	66,0%	60,8%	66,2%	61,2%	63,2%	-1,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	51,6%	61,6%	59,1%	72,1%	60,4%	63,3%	-2,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	65,0%	69,1%	77,8%	76,2%	60,0%	67,2%	-7,2%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	58,3%	55,8%	57,4%	53,9%	58,6%	52,4%	6,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	67,5%	56,8%	63,4%	50,0%	58,1%	51,1%	7,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	80,8%	74,6%	66,7%	71,1%	57,1%	59,4%	-2,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	68,8%	70,3%	48,3%	67,9%	56,9%	60,8%	-3,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	63,2%	55,2%	61,5%	56,8%	56,9%	54,2%	2,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	27,6%	42,5%	36,7%	36,2%	56,5%	59,5%	-2,9%

TABELLA 1.B7 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC22				iC22			
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	27,9%	46,3%	45,1%	51,9%	55,3%	48,6%	6,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	51,6%	56,6%	60,0%	55,2%	54,7%	56,9%	-2,2%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	61,7%	53,8%	65,8%	63,6%	54,0%	45,6%	8,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	62,5%	44,3%	65,0%	51,3%	53,7%	49,7%	4,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	38,5%	50,7%	41,2%	48,8%	53,6%	52,8%	0,8%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	49,6%	50,2%	43,8%	49,3%	52,8%	42,4%	10,4%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	59,2%	44,4%	55,1%	49,1%	52,4%	47,2%	5,1%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	45,8%	40,9%	55,3%	42,5%	52,2%	45,0%	7,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	39,0%	35,1%	47,5%	50,6%	51,3%	45,7%	5,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	46,6%	45,5%	39,8%	49,1%	51,2%	52,4%	-1,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	45,7%	50,0%	41,1%	50,3%	50,8%	43,5%	7,3%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	47,6%	45,1%	48,9%	45,1%	50,3%	44,9%	5,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	62,1%	58,1%	50,0%	61,0%	50,0%	50,0%		
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	50,0%	42,6%	31,8%	43,4%	50,0%	51,1%	-1,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	48,2%	40,9%	47,1%	42,5%	49,3%	45,0%	4,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	45,9%	44,3%	43,5%	51,3%	47,1%	49,7%	-2,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	52,0%	52,0%	55,6%	55,6%	46,4%	46,4%		
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	22,5%	55,2%	58,5%	56,8%	46,2%	54,2%	-8,1%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	48,4%	61,6%	68,4%	72,1%	45,9%	63,3%	-17,3%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	41,5%	41,5%	48,1%	45,5%	45,9%	39,7%	6,2%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	39,8%	37,4%	40,0%	36,7%	45,8%	39,1%	6,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	76,5%	64,4%	85,7%	69,4%	44,4%	65,6%	-21,1%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47			57,1%	70,0%	44,4%	71,6%	-27,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	43,1%	48,0%	42,3%	48,5%	41,9%	48,2%	-6,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	40,4%	42,4%	40,7%	42,0%	40,4%	35,0%	5,5%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	47,1%	51,7%	30,8%	45,4%	40,3%	50,4%	-10,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	32,1%	48,0%	39,3%	48,5%	38,7%	48,2%	-9,5%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	32,2%	27,8%	31,8%	24,4%	38,3%	30,8%	7,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	54,7%	58,3%	39,1%	59,9%	38,0%	52,8%	-14,8%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	55,6%	60,0%	63,6%	50,0%	36,8%	30,0%	6,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	64,7%	50,7%	35,6%	37,2%	36,4%	42,7%	-6,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35					35,7%	52,1%	-16,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	56,1%	29,4%	41,3%	28,2%	35,6%	25,4%	10,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	25,8%	24,2%	44,1%	46,2%	35,1%	35,1%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	33,3%	50,5%	41,1%	54,0%	34,7%	44,3%	-9,6%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	44,7%	55,1%	44,4%	56,3%	34,0%	53,4%	-19,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22					33,3%	59,3%	-26,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	54,2%	53,1%	79,2%	64,9%	33,3%	34,1%	-0,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	25,5%	29,4%	33,3%	28,2%	29,6%	25,4%	4,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	0,0%	57,7%	78,6%	82,1%	26,7%	26,9%	-0,3%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	59,2%	59,2%	48,9%	48,9%	24,3%	24,3%		
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	64,0%	68,0%	94,1%	72,5%	22,2%	69,9%	-47,7%	

TABELLA 1.B8 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27			
					2018		2019		2020		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	92,5	52,5	83,7	56,2	83,4	60,5	37,9%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					68,0	38,8	75,5%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	61,9	35,4	62,1	33,4	66,9	20,5	226,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	57,4	27,7	62,8	28,1	62,1	29,8	108,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	46,4	37,5	56,5	37,7	55,6	24,8	124,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	52,9	36,7	47,4	30,7	54,6	28,7	90,1%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	41,2	27,5	52,6	29,5	50,4	30,0	68,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	47,8	28,5	52,0	27,5	50,0	27,3	83,3%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	51,6	17,5	52,0	19,4	49,5	19,0	160,7%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	48,9	31,7	46,9	31,7	48,0	31,5	52,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	27,8	10,4	42,3	17,0	44,8	17,1	162,1%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	45,3	20,5	43,8	20,6	44,5	22,8	95,2%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	73,3	25,5	66,3	25,1	42,9	23,3	84,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	38,2	26,1	40,3	28,9	40,6	30,4	33,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	28,1	13,1	32,9	14,1	38,2	15,1	152,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	14,6	14,6	20,0	20,0	38,0	22,1	72,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	26,2	27,7	30,8	28,1	37,4	29,8	25,4%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	31,7	23,0	37,9	27,8	34,7	24,7	40,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	34,1	17,7	33,3	17,6	33,9	16,8	101,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	26,2	27,7	27,4	28,1	33,2	29,8	11,3%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	25,0	17,6	28,4	18,3	32,9	19,5	68,7%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	21,3	16,5	26,3	15,5	32,3	13,7	135,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	29,5	27,7	30,7	28,1	31,5	29,8	5,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	31,0	24,1	33,3	27,0	31,2	30,9	1,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	25,8	25,8	26,0	26,0	30,0	30,0	0,0%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			21,4	11,6	29,7	12,2	143,1%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	25,3	16,6	24,6	18,9	29,5	16,5	78,1%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	28,5	13,4	28,6	12,1	29,0	11,7	146,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	31,0	27,7	29,8	28,1	27,3	29,8	-8,6%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	20,7	13,4	21,6	12,3	26,8	13,1	103,9%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	20,8	13,9	19,9	12,9	26,2	13,4	94,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	27,1	19,5	25,6	19,8	25,8	22,3	15,6%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	32,1	20,3	32,7	20,5	25,6	18,8	36,5%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	27,7	11,8	24,9	11,4	25,4	9,2	177,7%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	19,8	14,3	22,3	16,8	25,3	16,3	55,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	23,0	17,7	20,4	17,6	25,0	16,8	49,0%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	16,5	17,7	21,3	17,6	24,2	16,8	44,1%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	17,6	20,5	22,7	20,6	23,8	22,8	4,6%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	25,9	28,5	25,2	27,5	23,7	27,3	-13,3%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	49,4	17,7	47,8	17,1	23,2	12,8	81,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	22,0	27,7	22,6	28,1	22,7	29,8	-23,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	20,9	31,7	20,1	31,7	22,6	31,5	-28,4%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	21,8	31,7	21,7	31,7	22,5	31,5	-28,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	27,6	17,4	27,9	21,2	21,8	25,0	-12,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	29,4	18,7	18,4	18,1	21,3	20,4	4,0%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	27,5	18,3	22,6	18,3	21,2	17,5	21,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	18,4	20,1	18,9	22,1	20,6	23,4	-12,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	14,3	13,0	19,9	12,1	20,5	9,8	109,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	19,1	16,0	23,0	16,4	20,0	15,9	26,1%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	18,3	10,5	18,8	11,6	19,8	12,2	61,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	15,6	17,6	15,6	18,7	19,5	21,6	-9,7%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	25,5	13,9	23,4	14,2	19,2	12,4	54,3%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	22,9	19,0	22,7	19,2	18,9	17,1	10,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	19,0	10,4	20,0	9,7	18,9	8,8	115,3%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	24,3	31,7	22,3	31,7	18,7	31,5	-40,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	24,2	13,0	19,9	12,1	18,1	9,8	85,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	16,4	17,0	17,7	15,7	18,0	14,0	28,6%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	21,8	16,0	22,6	15,3	17,7	14,9	19,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	14,4	16,0	17,3	15,3	17,6	14,9	18,5%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	12,0	8,0	17,6	8,5	17,5	8,4	107,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	25,1	13,9	19,9	12,9	17,4	13,4	29,2%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	13,3	13,3	15,5	15,5	17,3	7,3	137,8%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	15,4	10,5	15,8	11,6	16,1	12,2	31,7%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	8,8	24,1	12,4	27,0	15,7	30,9	-49,2%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	15,8	31,7	14,0	31,7	15,4	31,5	-51,1%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	13,3	10,8	12,9	11,0	14,5	11,0	31,7%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	12,5	10,8	13,0	11,1	14,4	11,6	24,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	8,1	12,5	11,9	14,6	14,4	13,7	5,2%	
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	14,7	17,5	16,8	19,4	14,4	19,0	-24,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	17,8	17,7	19,8	17,6	14,3	16,8	-14,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	12,0	12,1	11,1	12,5	14,2	11,9	18,6%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	18,7	17,7	14,8	17,6	14,1	16,8	-15,8%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	13,6	13,6	13,6	13,6	14,0	14,0	0,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					14,0	24,3	-42,4%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	16,3	11,4	16,2	9,2	13,8	8,8	56,8%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	9,7	9,5	11,7	10,9	13,5	11,7	16,2%	

TABELLA 1.B8 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	12,0	12,1	10,2	12,5	13,2	11,9	10,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	12,1	14,2	12,4	13,9	13,1	12,4	5,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	14,5	7,6	11,7	7,9	13,0	8,1	60,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	4,5	6,0	9,2	8,4	13,0	10,3	27,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	17,6	12,1	18,5	12,5	12,8	11,9	6,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	13,8	48,8	14,1	40,7	12,7	23,8	-46,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	11,5	8,4	10,3	8,1	12,4	8,2	52,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	7,9	7,7	9,0	7,5	12,4	9,5	30,4%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	11,0	10,8	10,0	11,4	12,2	14,3	-14,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					12,2	9,5	28,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	19,4	35,8	15,0	31,1	11,5	28,5	-59,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	11,5	18,7	20,2	18,1	11,5	20,4	-44,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	10,2	7,5	9,1	8,5	10,8	8,8	23,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	4,3	8,0	7,5	8,5	10,6	8,4	25,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	11,3	7,9	11,8	7,7	10,3	6,9	50,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	13,8	13,9	12,0	14,2	10,3	12,4	-17,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	10,5	9,6	9,3	8,8	10,3	9,5	8,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	8,5	10,8	8,2	11,4	9,8	14,3	-31,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	10,7	13,1	10,8	14,1	9,8	15,1	-35,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	11,7	7,0	10,2	6,6	9,8	6,9	41,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	7,6	18,7	8,4	18,1	9,8	20,4	-52,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56					9,7	16,8	-42,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	8,9	8,9	8,5	8,5	9,6	9,6	0,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	9,0	12,1	10,7	12,5	9,3	11,9	-22,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	20,2	16,1	11,4	12,0	8,7	10,9	-20,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			5,1	5,1	8,5	8,5	0,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	9,4	10,7	8,7	11,3	8,3	11,3	-26,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	3,6	10,8	6,5	11,0	8,3	11,0	-24,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	7,9	6,7	7,7	6,4	8,1	7,3	11,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	7,8	12,1	8,4	12,5	8,0	11,9	-33,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	14,4	10,8	9,9	11,4	7,9	14,3	-44,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	20,6	17,7	22,2	17,6	7,8	16,8	-53,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	6,8	9,5	6,7	9,3	7,7	10,5	-27,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	7,5	7,6	8,6	7,9	7,5	8,1	-6,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47	3,9	10,4	8,9	17,0	7,3	17,1	-57,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	9,0	5,1	6,2	5,0	6,8	4,7	44,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	7,0	8,0	7,5	8,5	6,5	8,4	-23,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					6,3	31,5	-79,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	7,4	7,5	6,3	8,5	6,1	8,8	-30,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	7,5	13,4	4,5	12,3	5,7	13,1	-56,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	4,0	7,5	4,8	8,5	5,6	8,8	-35,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	3,8	10,7	4,6	11,3	5,4	11,3	-52,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					4,2	12,4	-65,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					3,0	11,9	-75,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					2,4	12,4	-80,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					0,6	9,0	-93,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					0,0	11,0	-100,0%

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					68,0	33,5	103,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	52,9	21,2	51,6	22,5	56,9	24,0	137,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	8,7	8,7	18,0	18,0	54,3	21,0	158,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	47,5	39,6	43,7	38,1	46,3	49,8	-7,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	36,8	18,9	44,0	22,0	44,2	20,4	117,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	31,5	26,2	44,3	32,1	41,5	16,8	146,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	32,4	17,3	32,9	16,5	40,6	19,3	110,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	31,3	17,4	32,4	16,1	39,3	15,2	158,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	34,2	19,6	24,8	28,9	38,5	27,0	42,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	22,4	21,2	20,0	22,5	36,8	24,0	53,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	33,1	16,6	36,0	17,7	36,7	19,2	91,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	34,5	22,2	33,5	21,8	35,6	21,7	64,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	28,3	12,9	29,5	15,9	35,3	18,8	87,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			21,4	6,9	31,6	6,8	366,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	33,7	16,1	38,0	20,6	30,9	18,8	64,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	19,9	13,6	24,9	12,4	30,6	13,1	133,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	19,7	13,3	26,1	12,0	29,3	11,5	154,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	22,0	8,3	38,4	15,7	29,1	10,1	187,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	18,6	19,4	23,4	6,8	28,3	7,9	255,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	28,0	22,2	28,0	21,8	27,6	21,7	26,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	16,3	16,3	18,8	18,8	27,3	27,3	0,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	17,2	10,4	19,3	11,8	26,7	10,7	150,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	23,6	21,2	26,8	22,5	26,6	24,0	10,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	18,0	14,4	13,6	14,0	26,5	14,4	83,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	16,0	10,8	16,7	10,1	25,8	11,2	130,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	28,6	13,3	30,9	15,2	25,1	13,4	87,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	26,7	21,2	29,1	22,5	24,9	24,0	3,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	24,2	9,3	24,8	10,2	24,2	9,9	143,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	24,4	14,4	22,0	14,0	23,2	14,4	60,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	11,5	8,1	15,1	9,2	23,0	10,4	121,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	13,4	12,1	10,7	10,7	22,7	11,8	91,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	16,7	9,9	17,3	8,6	22,5	5,4	317,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	23,0	16,6	21,0	17,7	21,5	19,2	11,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	17,8	21,2	16,7	22,5	21,1	24,0	-12,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	19,9	12,0	21,4	11,5	21,0	11,5	83,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	18,8	14,4	26,0	14,0	21,0	14,4	45,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	20,0	14,9	19,2	14,1	20,6	18,6	10,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	32,3	12,8	28,9	12,0	20,1	9,8	103,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	14,0	9,1	15,9	10,7	19,0	11,9	60,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	20,3	6,9	18,5	6,4	18,8	7,3	159,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	17,9	16,6	20,5	17,7	18,6	19,2	-3,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	18,7	6,0	18,4	6,9	18,2	6,8	168,5%
Studi umanistici	FILCLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	22,7	11,2	22,7	12,4	18,1	12,2	48,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	16,5	14,4	18,4	17,4	17,9	21,2	-15,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	19,2	21,2	20,1	22,5	17,4	24,0	-27,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	17,3	14,4	21,8	14,0	17,2	14,4	19,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	11,9	11,9	11,2	9,2	17,2	14,7	17,1%
Studi umanistici	FILCLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	14,8	14,8	12,4	12,4	16,8	6,5	160,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	26,6	8,8	17,4	9,1	16,4	8,8	85,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	20,1	8,1	17,5	9,2	16,2	10,4	55,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	12,6	16,6	13,2	17,7	16,0	19,2	-16,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	19,2	14,2	19,7	17,8	15,8	20,6	-23,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	9,9	12,9	21,1	15,9	15,5	18,8	-17,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	11,8	11,3	11,3	10,5	14,9	13,8	8,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	11,6	16,6	12,8	17,7	14,8	19,2	-23,0%
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	16,4	9,3	13,7	10,2	14,7	9,9	47,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	13,8	14,6	15,6	11,5	14,5	11,9	22,1%

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	20,0	15,8	28,0	18,7	14,5	14,6	-0,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	13,3	20,3	15,6	21,1	14,4	18,0	-20,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	10,4	6,0	10,9	6,9	14,3	6,8	110,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					14,0	19,3	-27,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	44,0	7,9	22,0	6,7	13,9	5,8	140,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	7,5	10,3	8,9	13,7	13,3	15,5	-14,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	12,0	14,4	11,0	14,0	13,1	14,4	-9,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	10,1	9,3	10,4	12,0	13,0	11,5	13,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	7,1	14,4	9,0	17,4	12,8	21,2	-39,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			5,1	5,1	12,8	12,8	0,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	10,0	5,4	14,5	5,5	12,4	5,1	144,3%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	8,0	7,5	5,4	7,7	12,3	11,5	6,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					12,2	7,4	65,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	13,6	9,3	16,2	12,0	12,1	11,5	5,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	7,1	6,9	8,2	7,9	12,1	7,3	65,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione Medicina e Chirurgia	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	19,4	23,5	8,0	18,7	12,0	23,2	-48,5%
	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	9,5	6,7	9,1	6,6	11,6	7,3	59,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	8,1	4,3	7,5	3,7	11,0	4,1	170,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	7,8	6,9	8,2	7,9	10,7	7,3	47,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	6,4	6,0	6,9	5,5	10,3	6,9	48,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	10,4	11,3	9,1	10,5	10,3	13,8	-25,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	5,3	6,2	13,3	8,5	10,3	6,2	65,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	5,2	5,3	8,7	6,5	10,2	6,8	50,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	10,3	10,0	8,6	8,8	9,9	8,7	14,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	8,4	6,7	8,2	6,7	9,8	6,4	52,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56					9,7	14,4	-32,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	11,6	9,9	11,4	8,6	9,6	5,4	77,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	11,0	22,5	11,2	17,0	9,5	10,0	-5,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione Farmacia e biotecnologie	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	8,7	8,7	8,7	10,1	9,3	9,8	-5,8%
	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	6,0	6,9	6,3	7,9	9,1	7,3	24,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	6,9	5,2	9,1	14,1	8,8	13,0	-32,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	6,9	7,5	6,0	7,7	8,4	11,5	-26,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	19,7	14,4	9,7	14,0	8,3	14,4	-42,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	6,4	6,1	6,6	6,7	8,3	6,9	19,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	11,8	7,6	11,5	6,3	8,1	6,1	32,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	4,3	5,4	7,5	5,5	7,8	5,1	54,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	10,2	6,1	6,2	5,4	7,7	4,9	56,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	5,8	5,6	5,6	7,2	7,0	6,2	13,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	6,4	4,2	6,4	4,2	7,0	4,8	44,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	6,9	13,6	7,3	12,4	6,7	13,1	-49,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	9,7	9,7	6,8	6,8	6,7	6,7	0,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	3,6	6,7	6,1	6,7	6,3	6,4	-1,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					6,3	19,2	-67,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	4,6	5,4	4,3	4,5	6,3	7,4	-14,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	6,4	6,4	7,6	7,6	6,0	6,0	0,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	6,9	6,9	10,3	7,9	5,9	7,3	-19,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	6,2	3,6	6,2	4,6	5,7	4,5	26,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	8,1	8,4	4,8	7,2	5,5	7,6	-28,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	6,6	5,4	6,3	5,5	5,2	5,1	3,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	3,9	11,3	3,5	10,5	5,1	13,8	-62,6%

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	9,4	12,8	5,3	12,0	4,8	9,8	-50,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	8,6	7,5	3,9	7,7	4,8	11,5	-58,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	3,3	8,7	3,6	10,1	4,7	9,8	-51,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	4,5	4,8	5,0	5,3	4,5	5,0	-10,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	6,3	5,6	5,7	7,2	4,3	6,2	-31,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					4,2	9,8	-56,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	4,1	3,1	3,7	2,8	4,0	2,6	54,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	7,5	10,8	4,1	10,1	3,9	11,2	-65,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	3,5	4,2	2,6	4,2	3,7	4,8	-22,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	2,3	5,6	4,4	7,2	3,3	6,2	-46,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	5,0	6,9	5,4	7,9	3,3	7,3	-55,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					3,0	7,3	-59,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47	3,8	8,3	9,3	15,7	2,5	10,1	-74,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					2,4	8,7	-72,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					0,6	6,1	-90,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					0,0	6,4	-100,0%

TABELLA 1.B10 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC00a				IC00a		
					2018		2019		2020		
					Cds	AREA	Cds	AREA	Cds	AREA	Scostamen to % AREA
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	392	79,8	376	76,8	375	87,6	328,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	268	70,8	301	80,3	340	90,1	277,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	246	77,2	248	87,0	338	111,9	202,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	221	116,3	244	136,7	243	138,7	75,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	181	75,6	221	80,8	239	86,9	175,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	128	74,1	148	81,8	221	88,9	148,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	139	94,5	172	90,8	171	95,4	79,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	110	46,8	110	49,8	169	59,6	183,6%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	152	63,3	153	62,0	163	66,6	144,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	149	65,3	95	61,0	149	74,3	100,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	115	49,2	133	47,8	148	56,9	160,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	131	53,0	148	57,6	147	67,1	118,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	115	70,3	116	88,0	139	98,3	41,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					136	84,8	60,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	198	159,2	95	134,0	135	152,3	-11,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	126	69,9	82	64,9	129	70,9	81,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	118	88,2	113	93,8	127	104,0	22,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	115	71,0	122	81,6	123	101,8	20,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	80	59,4	60	58,0	122	61,6	98,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	107	71,0	96	69,7	120	81,6	47,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	117	88,2	93	93,8	117	104,0	12,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	116	130,0	121	139,3	117	186,8	-37,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	61	39,8	95	54,3	115	60,3	90,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	107	88,2	114	93,8	114	104,0	9,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	131	71,0	94	69,7	114	81,6	39,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	120	88,2	130	93,8	113	104,0	8,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	74	62,8	97	58,2	109	61,1	78,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	170	65,9	152	62,0	108	52,1	107,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	85	62,0	90	61,0	104	88,7	17,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	90	85,9	96	95,3	104	105,1	-1,0%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	80	40,9	75	37,9	104	44,2	135,2%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	100	63,2	114	66,4	103	63,4	62,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	94	69,8	92	70,0	100	71,4	40,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	74	33,7	89	36,7	98	39,8	146,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	90	37,0	86	35,3	97	37,1	161,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	64	53,0	81	56,0	97	59,8	62,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	25	25,0	44	44,0	95	73,5	29,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					94	89,7	4,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	45	45,0	40	23,5	94	51,0	84,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	50	33,7	67	37,5	93	48,0	93,8%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	93	75,0	105	85,0	93	96,0	-3,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	54	88,2	44	93,8	92	104,0	-11,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	49	71,0	62	81,6	91	101,8	-10,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	77	40,5	76	40,0	90	45,3	98,9%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	73	59,4	68	58,0	87	61,6	41,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	101	63,3	104	54,2	86	45,8	87,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	94	50,0	70	49,9	86	57,9	48,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	60	63,3	61	54,2	81	45,8	76,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	55	77,2	59	87,0	81	111,9	-27,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	59	35,5	102	64,0	78	43,0	81,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	77	38,0	77	41,7	78	43,9	77,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	71	54,3	62	48,7	76	47,5	60,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	59	33,7	58	33,6	76	34,5	120,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	51	27,5	59	37,4	73	35,3	107,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	88	28,6	88	27,4	73	28,2	158,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	61	84,3	70	85,7	71	110,7	-35,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32			73	64,9	71	70,9	0,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	56	44,0	55	35,7	70	48,3	45,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	67	33,7	68	37,5	70	48,0	45,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	48	37,7	72	44,5	69	46,7	47,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	63	57,2	63	68,0	69	62,4	10,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	36	53,0	32	57,6	67	67,1	-0,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	62	69,8	63	70,0	65	71,4	-9,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	76	69,9	68	64,9	64	70,9	-9,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	65	36,3	75	38,3	64	42,1	52,0%

TABELLA 1.B10 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC00a				Cds	AREA	Cds	AREA	Cds	AREA	Scostamento % AREA		
					2018		2019									2020	
					Cds	AREA	Cds	AREA								Cds	AREA
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	58	72,0	58	91,6	64	108,0	-40,7%						
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	56	55,7	63	56,0	63	59,0	6,8%						
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	47	59,4	78	58,0	62	61,6	0,7%						
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			24	33,6	61	34,5	76,6%						
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	77	32,0	45	29,0	60	28,1	113,2%						
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	42	61,5	50	82,0	59	84,0	-29,8%						
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	37	28,0	44	40,0	59	55,5	6,3%						
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	64	88,2	65	93,8	58	104,0	-44,2%						
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	61	59,4	55	58,0	58	61,6	-5,8%						
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	37	70,3	79	88,0	57	98,3	-42,0%						
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	35	44,0	24	43,8	56	64,8	-13,5%						
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	34	37,7	35	44,5	53	46,7	13,6%						
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	64	63,2	44	66,4	53	63,4	-16,4%						
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	36	37,7	40	44,5	52	46,7	11,4%						
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			23	23,0	51	51,0	0,0%						
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	40	85,9	43	95,3	51	105,1	-51,5%						
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	47	85,9	51	95,3	50	105,1	-52,4%						
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	62	62,0	52	37,5	50	37,5	33,3%						
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62					48	32,4	48,1%						
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	29	37,7	32	44,5	47	46,7	0,7%						
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					45	48,3	-6,7%						
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	39	59,4	50	58,0	44	61,6	-28,6%						
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	40	53,0	41	57,6	44	67,1	-34,5%						
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	46	85,9	42	95,3	43	105,1	-59,1%						
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	25	18,5	43	33,0	42	30,0	40,0%						
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	45	45,0	55	55,0	41	41,0	0,0%						
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	29	47,3	53	66,5	41	51,0	-19,6%						
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	26	40,0	28	37,3	41	42,8	-4,1%						
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	37	36,5	41	33,5	41	34,0	20,6%						
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	37	37,0	28	28,0	41	31,0	32,3%						
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	30	34,3	31	38,9	40	41,4	-3,3%						
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	19	36,3	40	38,3	40	42,1	-5,0%						
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	24	25,2	37	25,5	39	24,0	62,5%						
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	34	49,2	24	47,8	37	56,9	-35,0%						
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	28	85,9	32	95,3	36	105,1	-65,7%						
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					35	46,7	-25,0%						
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	28	44,0	24	43,8	35	64,8	-45,9%						
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	45	32,0	46	27,8	34	28,5	19,3%						
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	31	57,2	30	68,0	31	62,4	-50,3%						
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	41	71,0	28	69,7	30	81,6	-63,3%						
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	40	32,0	56	43,7	29	32,4	-10,5%						
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	30	75,6	33	80,8	28	86,9	-67,8%						
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	34	104,0	31	102,0	27	82,5	-67,3%						
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	64	59,4	34	58,0	27	61,6	-56,2%						
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	25	27,4	25	28,4	24	31,4	-23,6%						
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	29	36,3	29	38,3	24	42,1	-43,0%						
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	28	33,7	17	36,7	24	39,8	-39,7%						
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	44	44,0	20	43,8	23	64,8	-64,5%						
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	48	65,9	23	62,0	23	52,1	-55,9%						
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					22	52,1	-57,8%						
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	23	13,5	23	17,5	20	17,5	14,3%						
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	11	27,5	23	37,4	19	35,3	-46,1%						
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					19	105,1	-81,9%						
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	16	40,5	21	40,0	19	45,3	-58,0%						
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	26	37,7	30	44,5	18	46,7	-61,4%						
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	23	27,5	25	37,4	18	35,3	-48,9%						
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19					16	84,8	-81,1%						
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	7	46,8	10	49,8	15	59,6	-74,8%						
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	15	17,5	15	17,5	15	17,5	-14,3%						

TABELLA 1.B10 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC00a				Scostamento % AREA		
					2018		2019			2020	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					12	47,5	-74,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56					11	61,6	-82,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	4	32,0	7	29,0	10	28,1	-64,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	2	33,7	7	33,6	9	34,5	-73,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47	12	35,5	26	64,0	8	43,0	-81,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	15	37,0	12	35,3	6	37,1	-83,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					3	104,0	-97,1%

TABELLA 1.C1 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02				iC02		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	60,4%	52,0%	68,6%	60,5%	75,5%	63,1%	12,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	85,3%	69,4%	82,1%	71,5%	71,0%	68,5%	2,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	66,7%	66,7%	0,0%	0,0%	70,0%	70,0%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	54,2%	40,8%	54,2%	42,3%	59,4%	47,8%	11,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	64,2%	46,3%	52,1%	48,9%	57,1%	54,4%	2,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	48,6%	33,1%	63,6%	40,1%	55,3%	41,1%	14,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	57,0%	65,8%	64,7%	64,0%	54,1%	61,8%	-7,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	63,2%	46,3%	56,8%	48,9%	53,8%	54,4%	-0,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	46,3%	40,8%	55,6%	42,3%	52,1%	47,8%	4,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	36,1%	46,3%	51,9%	48,9%	42,7%	54,4%	-11,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	41,2%	39,4%	47,0%	43,3%	42,3%	46,3%	-4,0%

TABELLA 1.C2 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC13				iC13		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	103,2%	93,9%	103,6%	93,7%	104,5%	95,0%	9,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	80,0%	86,0%	87,6%	87,6%	91,1%	81,3%	9,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	86,2%	81,7%	85,0%	83,1%	87,8%	83,6%	4,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	80,0%	81,7%	81,7%	83,1%	81,6%	83,6%	-1,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	91,7%	91,7%	88,7%	88,7%	78,3%	78,3%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	68,0%	62,0%	66,2%	61,7%	71,3%	65,5%	5,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	75,4%	76,3%	83,1%	77,8%	68,4%	74,1%	-5,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	63,4%	69,1%	74,8%	72,9%	64,2%	67,2%	-2,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	55,4%	62,0%	63,7%	61,7%	59,1%	65,5%	-6,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	61,4%	62,1%	57,7%	64,5%	57,8%	61,9%	-4,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	69,2%	62,1%	71,6%	64,5%	57,6%	61,9%	-4,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	56,1%	62,1%	54,0%	64,5%	46,2%	61,9%	-15,6%

TABELLA 1.C3 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC14				iC14		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	98,4%	97,9%	97,9%	97,5%	98,1%	97,4%	0,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	96,5%	94,3%	95,7%	94,6%	94,4%	94,1%	0,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	97,7%	97,9%	97,8%	97,5%	94,4%	97,4%	-3,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	91,9%	89,8%	92,7%	91,0%	88,4%	91,7%	-3,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	68,1%	75,5%	60,8%	73,2%	84,2%	70,1%	14,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	85,0%	80,2%	80,8%	79,3%	83,7%	82,0%	1,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	88,9%	88,0%	83,3%	87,4%	82,6%	84,7%	-2,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	60,0%	79,7%	90,9%	84,7%	81,3%	81,7%	-0,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	80,0%	80,2%	81,1%	79,3%	70,8%	82,0%	-11,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	80,6%	75,5%	75,5%	73,2%	60,0%	70,1%	-10,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	68,4%	75,5%	60,6%	73,2%	47,3%	70,1%	-22,8%

TABELLA 1.C4 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC16BIS				iC16BIS		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	91,2%	89,0%	94,2%	88,9%	91,3%	88,6%	2,7%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	88,8%	86,2%	85,1%	83,7%	88,4%	86,0%	2,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	53,3%	72,2%	72,7%	77,8%	81,3%	67,1%	14,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	81,8%	86,2%	84,4%	83,7%	80,3%	86,0%	-5,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	64,5%	54,3%	63,5%	55,1%	66,0%	57,9%	8,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	71,1%	69,5%	78,3%	70,7%	63,8%	67,0%	-3,2%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	64,9%	70,5%	72,7%	74,6%	53,5%	71,6%	-18,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	50,8%	54,3%	58,1%	55,1%	51,4%	57,9%	-6,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	61,3%	48,4%	65,3%	50,9%	49,4%	47,3%	2,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	50,7%	48,4%	37,3%	50,9%	47,4%	47,3%	0,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	39,8%	48,4%	31,4%	50,9%	20,9%	47,3%	-26,4%

TABELLA 1.C5 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC17				iC17		
					2017		2018		2019		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02			50,0%	50,0%	85,7%	85,7%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	80,0%	77,6%	73,9%	63,2%	84,6%	77,1%	7,5%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	78,6%	78,8%	77,8%	78,4%	79,2%	75,7%	3,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	66,9%	77,3%	66,3%	78,5%	76,9%	76,8%	0,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	58,6%	57,0%	77,8%	60,2%	69,5%	52,0%	17,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	70,5%	64,5%	75,0%	74,7%	66,7%	65,7%	1,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	31,0%	36,4%	30,7%	38,3%	52,2%	43,6%	8,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	45,4%	36,4%	47,6%	38,3%	51,7%	43,6%	8,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	46,5%	42,5%	49,0%	47,2%	50,5%	46,5%	4,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	57,3%	42,5%	45,3%	47,2%	47,0%	46,5%	0,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	27,4%	42,5%	32,5%	47,2%	40,4%	46,5%	-6,1%

TABELLA 1.C6 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC19				iC19		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	95,3%	88,4%	94,7%	85,4%	96,2%	86,2%	9,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	95,7%	88,4%	67,2%	85,4%	93,4%	86,2%	7,1%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	96,1%	96,0%	92,6%	79,2%	88,8%	87,8%	1,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	92,8%	81,3%	90,3%	79,9%	88,1%	76,3%	11,8%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	91,3%	87,9%	89,7%	81,5%	88,1%	76,9%	11,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	88,9%	88,4%	86,0%	85,4%	78,0%	86,2%	-8,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	79,1%	81,3%	76,3%	79,9%	74,0%	76,3%	-2,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	74,0%	39,3%	76,5%	36,6%	71,0%	36,1%	34,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	79,4%	75,4%	74,5%	72,8%	67,4%	69,4%	-1,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	61,0%	57,4%	55,1%	56,4%	62,7%	58,1%	4,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	63,8%	63,8%	56,1%	56,1%	58,7%	58,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	44,8%	87,9%	52,7%	81,5%	49,0%	76,9%	-27,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41					0,0%	76,9%	-76,9%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41					0,0%	76,9%	-76,9%

TABELLA 1.C7 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC22				iC22		
					2017		2018		2019		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	73,9%	62,1%	84,6%	75,9%	90,5%	74,5%	16,0%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	72,6%	70,9%	72,6%	68,5%	73,3%	65,0%	8,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	42,5%	63,6%	57,5%	66,7%	57,4%	67,4%	-10,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	52,3%	52,6%	54,9%	53,3%	44,2%	56,7%	-12,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	36,6%	25,4%	41,6%	31,4%	42,8%	33,0%	9,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	30,2%	33,8%	29,0%	35,6%	42,7%	36,3%	6,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	28,1%	33,8%	33,3%	35,6%	41,5%	36,3%	5,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	59,7%	36,8%	52,4%	31,7%	41,0%	36,5%	4,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	18,7%	25,4%	38,0%	31,4%	29,4%	33,0%	-3,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	23,6%	33,8%	23,3%	35,6%	26,4%	36,3%	-10,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	25,0%	25,0%	85,7%	85,7%	0,0%	0,0%	

TABELLA 1.C8 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC27				iC27		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	117,0	23,4	118,2	24,7	90,4	24,4	270,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	84,1	37,2	78,9	36,2	76,8	35,1	118,9%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	53,5	32,8	54,0	29,7	51,7	28,3	82,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	27,9	24,4	28,1	24,1	27,3	24,0	13,9%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41					23,5	28,3	-16,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41					23,0	28,3	-18,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	19,1	37,2	20,4	36,2	21,2	35,1	-39,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	21,2	24,4	21,5	24,1	19,8	24,0	-17,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	13,6	32,8	15,2	29,7	16,9	28,3	-40,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	13,8	14,0	12,3	13,5	14,1	13,8	2,2%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	14,0	12,7	13,4	10,7	13,8	12,6	9,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	13,7	24,4	11,0	24,1	11,3	24,0	-53,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	10,3	6,6	10,3	6,2	10,4	6,4	61,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	3,8	3,8	3,8	3,8	3,5	3,5	0,0%

TABELLA 1.C9 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC28				iC28		
					2018		2019		2020		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	73,8	34,7	75,3	32,2	74,3	31,8	134,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	55,0	29,3	50,4	27,9	58,0	29,3	98,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	34,4	29,3	33,1	27,9	33,7	29,3	15,1%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	27,1	18,5	30,3	24,3	29,6	22,9	29,2%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41					23,5	22,9	2,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41					23,0	22,9	0,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	20,0	29,3	6,9	27,9	21,8	29,3	-25,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	25,8	34,7	26,7	32,2	20,7	31,8	-34,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	13,6	18,5	16,3	24,3	17,9	22,9	-21,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	13,7	12,9	13,1	12,7	15,8	14,5	8,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	10,7	12,3	10,4	12,5	10,7	13,3	-19,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	9,0	6,0	8,5	5,9	9,4	6,8	38,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	2,5	2,5	2,6	2,6	2,4	2,4	0,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	64,3	14,7	74,1	17,5	0,3	15,3	-98,4%

TABELLA 1.C10 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC00a				iC00a		
					2018		2019		2020		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	1.030	254,8	1.049	248,5	1.121	271,9	312,2%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	265	130,3	324	176,5	323	148,8	117,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	185	113,6	183	112,5	205	116,5	76,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	129	113,6	125	112,5	136	116,5	16,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	79	55,7	68	53,3	95	64,0	48,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	55	130,3	84	176,5	85	148,8	-42,9%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41					82	148,8	-44,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41					81	148,8	-45,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	62	113,6	20	112,5	70	116,5	-39,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	77	254,8	82	248,5	68	271,9	-75,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	70	66,8	74	68,4	65	72,8	-10,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	29	15,6	29	17,7	34	22,1	53,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	10	10,0	8	8,0	9	9,0	0,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	196	143,0	227	153,2			

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2020			IC13 2019			IC14 2019			IC16BIS 2019			IC17 2019			IC19 2020			IC22 2019			IC27 2020			IC28 2020			IC00a 2020		
					CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	86.3%	69.6%	16.7%	99.6%	70.5%	29.1%	91.4%	85.0%	6.4%	84.3%	61.5%	22.8%	81.5%	66.2%	15.3%	52.8%	63.1%	-10.3%	73.6%	54.7%	18.8%	44.8	49.9	-10.3%	50.8	50.2	1.1%	166	282	-41%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	82.1%	69.6%	12.5%	70.9%	70.5%	0.4%	86.7%	85.0%	1.7%	66.4%	61.5%	4.9%	68.3%	66.2%	2.1%	72.3%	63.1%	9.2%	65.8%	54.7%	11.1%	39.3	49.9	-21.2%	39.7	50.2	-20.9%	384	282	36%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	68.8%	69.6%	-0.8%	93.3%	70.5%	22.8%	91.6%	85.0%	6.6%	81.6%	61.5%	20.1%	72.5%	66.2%	6.3%	67.9%	63.1%	4.8%	72.9%	54.7%	18.2%	58.0	49.9	16.3%	48.8	50.2	-2.7%	215	282	-24%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	77.4%	69.6%	7.8%	67.1%	70.5%	-3.4%	83.7%	85.0%	-1.3%	63.0%	61.5%	1.5%	68.6%	66.2%	2.4%	77.8%	63.1%	14.7%	52.7%	54.7%	-2.0%	51.0	49.9	2.3%	64.6	50.2	28.8%	202	282	-28%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	83.5%	69.6%	13.9%	93.2%	70.5%	22.7%	97.7%	85.0%	12.7%	91.9%	61.5%	30.4%	89.0%	66.2%	22.8%	65.7%	63.1%	2.6%	77.7%	54.7%	23.0%	46.5	49.9	-6.7%	44.7	50.2	-11.0%	235	282	-17%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	76.5%	70.1%	6.4%	78.0%	71.2%	6.9%	89.3%	81.1%	8.3%	75.3%	58.3%	17.0%	75.2%	64.5%	10.7%	60.3%	63.0%	-2.8%	65.2%	51.7%	13.5%	27.3	34.9	-21.9%	22.3	33.9	-34.2%	156	177	-12%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	79.0%	70.1%	8.9%	90.5%	71.2%	19.3%	86.3%	81.1%	5.2%	74.4%	58.3%	16.1%	78.9%	64.5%	14.4%	78.2%	63.0%	15.1%	67.0%	51.7%	15.3%	58.4	34.9	67.3%	58.5	33.9	72.5%	190	177	7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	75.0%	70.1%	4.9%	98.8%	71.2%	27.7%	92.9%	81.1%	11.8%	83.7%	58.3%	25.4%	84.3%	64.5%	19.8%	70.3%	63.0%	7.3%	65.3%	51.7%	13.6%	30.3	34.9	-13.2%	27.9	33.9	-17.7%	97	177	-45%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	85.7%	84.5%	1.3%	66.9%	58.3%	8.6%	81.8%	57.4%	24.4%	59.7%	39.1%	20.7%	59.5%	59.8%	-0.3%	77.0%	70.9%	6.2%	66.3%	34.1%	32.2%	18.1	32.6	-44.4%	21.0	37.5	-44.2%	110	215	-49%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	100.0%	84.5%	15.5%	75.0%	58.3%	16.6%	87.8%	57.4%	30.4%	61.0%	39.1%	21.9%	#N/D	#N/D	#N/D	59.3%	70.9%	-11.5%	81.8%	34.1%	47.7%	11.2	32.6	-65.6%	12.4	37.5	-66.9%	49	215	-77%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	30.2%	43.4%	-13.2%	47.6%	41.5%	6.0%	71.7%	68.0%	3.7%	21.7%	23.0%	-1.3%	56.0%	49.5%	6.5%	81.1%	80.6%	0.5%	30.2%	33.0%	-2.7%	12.6	13.6	-7.4%	17.6	16.1	9.3%	80	70	14%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	51.8%	43.0%	8.8%	59.8%	53.3%	6.5%	75.2%	73.3%	1.9%	50.5%	43.8%	6.6%	41.4%	44.4%	-3.0%	85.6%	68.2%	17.4%	34.4%	32.2%	2.2%	114.0	38.9	193.2%	77.3	41.3	87.1%	230	184	25%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	55.4%	43.0%	12.5%	49.2%	53.3%	-4.1%	68.9%	73.3%	-4.5%	41.5%	43.8%	-2.3%	50.5%	44.4%	6.1%	56.4%	68.2%	-11.8%	46.7%	32.2%	14.5%	13.4	38.9	-65.5%	10.2	41.3	-75.2%	149	184	-19%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17															88.7%	55.9%	32.8%				13.0	7.8	66.6%	12.7	7.0	82.1%	74	124	-41%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	64.9%	75.5%	-10.7%	84.0%	85.2%	-1.2%	88.0%	89.6%	-1.6%	84.0%	82.0%	2.0%	78.9%	81.5%	-2.6%	31.6%	32.6%	-1.0%	65.3%	68.9%	-3.6%	16.1	14.1	14.0%	15.4	14.4	7.0%	121	137	-12%
Ingegneria e architettura	DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	51.4%	59.4%	-8.0%	74.1%	57.8%	16.2%	92.2%	79.1%	13.2%	71.6%	48.1%	23.5%	66.2%	45.7%	20.4%	71.4%	72.3%	-0.9%	50.8%	35.8%	15.1%	52.5	36.4	44.0%	40.6	34.2	18.9%	146	131	11%
Ingegneria e architettura	DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	54.8%	59.4%	-4.6%	61.5%	57.8%	3.7%	84.7%	79.1%	5.6%	50.0%	48.1%	1.9%	63.6%	45.7%	17.9%	70.5%	72.3%	-1.8%	40.3%	35.8%	4.5%	39.8	36.4	9.3%	44.5	34.2	30.2%	188	131	43%
Ingegneria e architettura	DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	36.7%	54.2%	-17.5%	46.8%	51.2%	-4.5%	76.8%	77.7%	-0.9%	36.6%	41.6%	-5.0%	36.0%	51.3%	-15.3%	82.2%	69.3%	12.9%	17.9%	36.9%	-19.0%	25.7	38.5	-33.4%	22.0	36.6	-40.0%	105	196	-46%
Ingegneria e architettura	DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	65.4%	59.4%	6.0%	57.8%	57.8%	-0.1%	68.4%	79.1%	-10.7%	46.8%	48.1%	-1.2%	37.8%	45.7%	-7.9%	75.8%	72.3%	3.4%	32.1%	35.8%	-3.6%	22.1	36.4	-39.4%	32.7	34.2	-4.4%	47	131	-64%
Ingegneria e architettura	DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	60.3%	59.4%	0.9%	47.9%	57.8%	-9.9%	83.0%	79.1%	3.9%	36.6%	48.1%	-11.5%	42.9%	45.7%	-2.9%	95.5%	72.3%	23.1%	31.5%	35.8%	-4.2%	33.6	36.4	-7.7%	63.4	34.2	85.7%	107	131	-19%
Ingegneria e architettura	DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA MECCATRONICA	BOLOGNA	L-8				68.5%	57.8%	10.6%	80.6%	79.1%	1.5%	63.9%	48.1%	15.8%				37.7%	72.3%	-34.6%				12.4	36.4	-65.9%	10.7	34.2	-68.8%	47	131	-64%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	64.5%	54.2%	10.3%	58.1%	51.2%	6.9%	86.1%	77.7%	8.4%	46.4%	41.6%	4.8%	65.4%	51.3%	14.1%	84.5%	69.3%	15.2%	48.6%	36.9%	11.6%	46.5	38.5	20.5%	55.7	36.6	52.2%	174	196	-11%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	38.5%	41.0%	-2.6%	55.3%	48.7%	6.5%	78.8%	72.2%	6.7%	37.6%	35.6%	2.1%	34.6%	40.7%	-6.1%	72.4%	71.4%	1.0%	27.3%	28.0%	-0.7%	22.2	19.2	15.7%	15.5	16.7	-7.4%	94	75	25%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA EDILE	RAVENNA	L-23	26.1%	26.1%	0.0%	72.4%	59.6%	12.8%	93.5%	79.7%	13.9%	58.1%	50.8%	7.2%	40.0%	40.0%	0.0%	57.3%	49.2%	8.2%	16.1%	16.1%	0.0%	13.0	10.2	27.3%	8.4	6.7	26.2%	38	25	50%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	55.0%	41.0%	14.0%	56.3%	48.7%	7.6%	86.2%	72.2%	14.0%	42.5%	35.6%	7.0%	53.5%	40.7%	12.8%	84.1%	71.4%	12.7%	45.6%	28.0%	17.6%	24.1	19.2	25.5%	46.5	16.7	178.2%	95	75	27%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	68.3%	54.2%	14.0%	57.7%	51.2%	6.4%	88.1%	77.7%	10.4%	52.5%	41.6%	10.9%	54.1%	51.3%	2.8%	77.5%	69.3%	8.2%	38.3%	36.9%	1.4%	41.3	38.5	7.1%	32.6	36.6	-11.0%	113	196	-42%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	57.5%	54.2%	3.3%	53.5%	51.2%	2.2%	80.7%	77.7%	3.0%	43.7%	41.6%	2.1%	52.7%	51.3%	1.5%	87.7%	69.3%	18.4%	41.6%	36.9%	4.7%	34.6	38.5	-10.3%	35.5	36.6	-2.9%	152	196	-22%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	76.4%	54.2%	22.1%	84.2%	51.2%	33.0%	95.5%	77.7%	17.8%	85.3%	41.6%	43.7%	80.5%	51.3%	29.3%	88.8%	69.3%	19.5%	77.0%	36.9%	40.1%	45.1	38.5	17.0%	35.6	36.6	-2.7%	265	196	36%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	50.8%	54.2%	-3.5%	51.4%	51.2%	0.2%	84.5%	77.7%	6.7%	35.0%	41.6%	-6.6%	64.6%	51.3%	13.3%	80.4%	69.3%	11.1%	43.8%	36.9%	6.9%	54.6	38.5	41.6%	43.8	36.6	19.7%	219	196	12%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	58.2%	54.2%	4.0%	54.4%	51.2%	3.2%	80.6%	77.7%	2.8%	48.1%	41.6%	6.6%	50.5%	51.3%	-0.8%	85.3%	69.3%	16.0%	37.3%	36.9%	0.4%	43.5	38.5	12.9%	109.0	36.6	197.9%	109	196	-44%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	58.3%	59.4%	-1.1%	68.1%	57.8%	10.3%	88.8%	79.1%	9.7%	62.5%	48.1%	14.4%	57.4%	45.7%	11.7%	75.1%	72.3%	2.8%	54.5%	35.8%	18.8%	42.2	36.4	16.0%	35.7	34.2	4.6%	85	131	-35%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	58.9%	59.4%	-0.5%	64.0%	57.8%	6.1%	89.4%	79.1%	10.3%	53.5%	48.1%	5.5%	52.0%	45.7%	6.3%	80.0%	72.3%	7.7%	48.0%	35.8%	12.3%	53.0	36.4	45.5%	42.9	34.2	25.5%	217	131	65%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	93.2%	71.7%	21.5%	92.4%	71.1%	21.3%	96.3%	86.7%	9.6%	92.6%	68.6%																			

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2020			IC13 2019			IC14 2019			IC16BIS 2019			IC17 2019			IC19 2020			IC22 2019			IC27 2020			IC28 2020			IC00a 2020		
					CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	64,4%	73,6%	-9,2%	55,1%	62,8%	-7,6%	81,3%	78,5%	2,8%	51,0%	52,7%	-1,7%	68,1%	69,3%	-1,1%	30,4%	26,3%	4,1%	39,2%	56,3%	-17,1%	48,2	5,0	864,9%	43,2	5,0	763,4%	186	90	107%
Medicina e Chirurgia	DIMEZ - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	50,0%	73,6%	-23,6%	66,7%	62,8%	3,9%	68,8%	78,5%	-9,7%	68,8%	52,7%	16,1%	70,6%	69,3%	1,3%	40,2%	26,3%	13,9%	66,7%	56,3%	10,3%	5,4	5,0	8,2%	5,3	5,0	7,0%	21	90	-77%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	64,7%	80,9%	-16,2%	50,2%	74,4%	-24,2%	92,9%	89,0%	3,8%	35,7%	71,4%	-35,7%	92,9%	76,6%	16,3%	37,4%	27,4%	10,0%	73,3%	75,9%	-2,6%	6,9	4,4	57,5%	7,3	4,2	76,4%	20	24	-18%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	80,2%	73,6%	6,6%	71,7%	62,8%	8,9%	94,0%	78,5%	15,5%	58,6%	52,7%	5,9%	71,7%	69,3%	2,4%	32,8%	26,3%	6,5%	57,1%	56,3%	0,8%	33,5	5,0	570,4%	32,7	5,0	554,4%	141	90	57%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	70,0%	76,5%	-6,5%	75,3%	77,7%	-2,4%	80,0%	82,5%	-2,5%	70,0%	68,1%	1,9%	60,0%	78,4%	-18,4%	50,5%	36,0%	14,5%	75,0%	70,8%	4,2%	3,5	3,4	1,1%	4,1	3,4	18,6%	13	17	-25%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	76,5%	-1,5%	90,3%	77,7%	12,5%	83,3%	82,5%	0,8%	83,3%	68,1%	15,2%	83,3%	78,4%	4,9%	29,8%	36,0%	-6,1%	72,7%	70,8%	1,9%	4,3	3,4	24,9%	5,9	3,4	72,8%	21	17	22%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	61,3%	57,5%	3,8%	45,6%	48,6%	-3,0%	62,5%	68,3%	-5,8%	27,5%	31,4%	-3,9%	41,0%	42,2%	-1,3%	88,2%	79,0%	9,2%	20,9%	29,1%	-8,2%	13,9	20,0	-30,4%	13,4	24,0	-44,4%	54	88	-38%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	76,7%	70,4%	6,3%	88,6%	82,7%	5,9%	93,9%	90,9%	3,0%	86,4%	75,3%	11,0%	85,5%	77,2%	8,3%	82,9%	70,3%	12,5%	70,1%	63,7%	6,3%	88,1	57,3	71,1%	106,9	52,4	104,0%	318	223	43%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	66,7%	51,4%	15,3%	56,2%	46,9%	9,3%	64,6%	61,1%	3,5%	50,0%	35,0%	15,0%	43,0%	37,6%	5,5%	72,4%	76,7%	-4,2%	41,4%	27,9%	13,5%	19,7	19,8	-0,2%	19,5	20,8	-6,3%	97	99	-2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	63,8%	74,7%	-10,9%	72,7%	59,1%	13,6%	68,8%	63,9%	4,9%	55,6%	43,6%	12,0%	52,2%	48,7%	3,5%	81,5%	80,1%	1,3%	39,3%	31,4%	7,9%	23,9	34,0	-29,8%	17,8	36,1	-50,8%	194	253	-23%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	68,8%	60,0%	8,8%	45,0%	44,9%	0,1%	55,4%	58,3%	-3,0%	30,4%	33,9%	-3,5%	52,5%	33,3%	19,2%	75,3%	84,4%	-9,1%	60,0%	29,8%	30,2%	14,2	8,7	63,4%	14,4	8,9	62,6%	75	38	96%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	60,5%	51,4%	9,1%	57,7%	46,9%	10,8%	83,7%	61,1%	22,6%	48,8%	35,0%	13,9%	63,0%	37,6%	25,4%	75,5%	76,7%	-1,1%	39,2%	27,9%	11,3%	18,0	19,8	-8,9%	13,0	20,8	-37,7%	59	99	-40%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	73,3%	64,7%	8,6%	56,3%	59,5%	-3,3%	77,4%	78,3%	-0,9%	45,2%	52,4%	-7,2%	65,2%	54,4%	10,8%	79,9%	80,4%	-0,5%	45,8%	47,0%	-1,2%	19,9	12,9	54,4%	20,2	13,8	47,1%	115	88	30%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	58,8%	64,7%	-5,9%	53,0%	59,5%	-6,6%	71,4%	78,3%	-6,9%	42,9%	52,4%	-9,5%	20,0%	54,4%	-34,4%	83,3%	80,4%	2,9%	27,3%	47,0%	-19,7%	2,0	12,9	-84,7%	1,6	13,8	-88,5%	14	88	-84%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	70,0%	64,7%	5,3%	64,5%	59,5%	5,0%	87,1%	78,3%	8,8%	61,3%	52,4%	8,9%	43,6%	54,4%	-10,8%	83,3%	80,4%	2,9%	39,3%	47,0%	-7,7%	3,4	12,9	-73,3%	2,8	13,8	-79,3%	27	88	-69%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	75,0%	64,7%	10,3%	55,3%	59,5%	-4,3%	81,2%	78,3%	2,9%	50,5%	52,4%	-1,9%	62,0%	54,4%	7,6%	90,2%	80,4%	9,8%	58,3%	47,0%	11,3%	18,5	12,9	43,2%	19,0	13,8	38,2%	97	88	10%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	69,2%	59,8%	9,4%	62,1%	60,6%	1,5%	91,7%	79,2%	12,5%	56,7%	52,1%	4,5%	61,0%	51,9%	9,1%	74,1%	71,5%	2,6%	46,2%	40,6%	5,5%	16,6	19,9	-16,2%	18,0	20,5	-12,5%	73	96	-24%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	68,0%	59,8%	8,2%	83,4%	60,6%	22,8%	92,8%	79,2%	13,6%	81,9%	52,1%	29,8%	74,1%	51,9%	22,2%	78,8%	71,5%	7,4%	56,1%	40,6%	15,4%	34,9	19,9	75,6%	26,4	20,5	28,6%	154	96	60%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	46,4%	54,1%	-7,7%	46,9%	51,9%	-5,0%	75,4%	76,7%	-1,2%	39,0%	40,8%	-1,8%	36,8%	40,0%	-3,2%	91,4%	59,2%	32,2%	26,6%	29,3%	-2,7%	44,8	37,9	18,0%	32,4	36,0	-10,2%	145	144	0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	43,3%	54,1%	-10,7%	72,4%	51,9%	20,5%	85,8%	76,7%	9,2%	60,8%	40,8%	20,1%	40,3%	40,0%	0,3%	60,2%	59,2%	1,0%	31,5%	29,3%	2,2%	44,4	37,9	17,0%	36,2	36,0	0,5%	116	144	-20%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	67,3%	61,7%	5,6%	53,9%	52,2%	1,7%	75,0%	69,6%	5,4%	50,5%	44,7%	5,8%	35,4%	43,5%	-8,1%	93,9%	83,5%	10,4%	31,2%	37,0%	-5,8%	33,1	20,8	58,8%	37,1	22,7	63,4%	213	99	116%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	75,0%	56,9%	18,1%	69,1%	54,6%	14,5%	86,2%	77,7%	8,5%	58,6%	44,9%	13,7%	77,5%	54,5%	23,0%	81,0%	70,2%	10,8%	68,2%	44,6%	23,6%	19,3	17,9	7,9%	21,6	19,4	11,1%	55	65	-16%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	55,3%	57,5%	-2,2%	55,7%	48,6%	7,1%	70,2%	68,3%	1,8%	42,1%	31,4%	10,7%	52,9%	42,2%	10,7%	87,8%	79,0%	8,8%	36,2%	29,1%	7,1%	16,4	20,0	-17,9%	14,9	24,0	-38,1%	58	88	-34%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	71,4%	56,9%	14,6%	35,9%	54,6%	-18,7%	61,3%	77,7%	-16,4%	29,0%	44,9%	-15,9%	36,8%	54,5%	-17,6%	73,8%	70,2%	3,6%	57,7%	44,6%	13,1%	12,0	17,9	-33,0%	13,3	19,4	-31,7%	50	65	-23%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	62,5%	56,9%	5,6%	64,0%	54,6%	9,4%	84,7%	77,7%	7,0%	63,1%	44,9%	18,1%	73,4%	54,5%	18,9%	86,9%	70,2%	16,7%	48,6%	44,6%	4,1%	35,4	17,9	97,8%	31,4	19,4	61,6%	86	65	32%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	69,6%	58,8%	10,8%	50,5%	55,6%	-5,1%	80,3%	77,9%	2,4%	25,4%	42,7%	-17,4%	68,2%	49,2%	19,0%	81,8%	71,3%	10,5%	56,6%	38,2%	18,4%	25,7	22,2	15,8%	24,3	23,2	4,7%	88	86	2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	37,9%	56,9%	-18,9%	61,4%	54,6%	6,8%	81,1%	77,7%	3,4%	54,1%	44,9%	9,1%	49,1%	54,5%	-5,4%	62,7%	70,2%	-7,5%	33,3%	44,6%	-11,2%	13,6	17,9	-24,0%	10,5	19,4	-46,0%	40	65	-39%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	65,0%	58,8%	6,2%	46,9%	55,6%	-8,7%	80,0%	77,9%	2,1%	30,9%	42,7%	-11,8%	36,5%	49,2%	-12,7%	84,5%	71,3%	13,2%	40,0%	38,2%	1,8%	24,5	22,2	10,7%	29,1	23,2	25,7%	67	86	-22%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	73,8%	62,3%	11,5%	95,0%	64,0%	31,1%	94,3%	80,3%	14,0%	83,0%	53,6%	29,4%	72,2%	60,0%	12,3%	89,0%	61,9%	27,1%	69,6%	49,6%	20,0%	100,4	49,6	102,5%	95,4	48,7	95,8%	253	263	-4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	65,2%	62,3%	3,0%	75,6%	64,0%	11,7%	86,4%	80,3%	6,1%	66,3%	53,6%	12,7%	66,1%	60,0%	6,2%	60,5%	61,9%	-1,5%	61,5%	49,6%	11,9%	45,5	49,6	-8,2%	40,9	48,7	-16,0%	214	263	-19%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	56,1%	62,3%	-6,2%	74,7%	64,0%	10,8%	80,0%	80,3%	-0,3%	62,1%	53,6%	8,5%	61,7%	60,0%	1,7%	60,5%	61,9%	-1,5%	50,5%	49,6%	0,9%	26,7	49,6	-46,2%	25,4	48,7	-47,9%	136	263	-48%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	61,4%	66,6%	-5,3%	76,9%	70,2%																									

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02 2020			iC13 2019			iC14 2019			iC16BIS 2019			iC17 2019			iC19 2020			iC22 2019			iC27 2020			iC28 2020			iC00a 2020		
					CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	86,0%	79,2%	6,8%	94,5%	84,0%	10,5%	99,0%	97,2%	1,8%	90,0%	76,0%	14,0%	87,4%	85,1%	2,3%	73,0%	65,0%	8,0%	80,7%	69,9%	10,8%	31,49	29,84	6%	26,59	23,99	11%	114,0	104,0	9,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	91,7%	79,2%	12,5%	113,7%	84,0%	29,7%	98,1%	97,2%	1,0%	94,4%	76,0%	18,4%	95,3%	85,1%	10,2%	74,4%	65,0%	9,4%	94,5%	69,9%	24,6%	33,20	29,84	11%	24,89	23,99	4%	113,0	104,0	8,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	84,3%	79,2%	5,0%	85,6%	84,0%	1,6%	97,0%	97,2%	-0,1%	74,3%	76,0%	-1,7%	79,5%	85,1%	-5,6%	56,9%	65,0%	-8,1%	79,8%	69,9%	10,0%	62,1	29,8	108%	56,9	24,0	137%	127,0	104,0	22,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	91,7%	79,2%	12,5%	95,3%	84,0%	11,3%	97,8%	97,2%	0,6%	87,6%	76,0%	11,6%	92,0%	85,1%	6,9%	66,7%	65,0%	1,7%	81,1%	69,9%	11,3%	22,7	29,8	-24%	21,1	24,0	-12%	117,0	104,0	12,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E PROFESSIONE	BOLOGNA	LM-77	88,1%	79,2%	8,8%	117,2%	84,0%	33,1%	100,0%	97,2%	2,8%	96,9%	76,0%	20,9%	98,3%	85,1%	13,2%	59,4%	65,0%	-5,6%	91,9%	69,9%	22,1%	27,27	29,84	-9%	17,40	23,99	-27%	58,0	104,0	-44,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	72,4%	69,9%	2,4%	93,2%	74,7%	18,5%	100,0%	97,6%	2,4%	87,4%	68,1%	19,3%	92,5%	87,3%	5,2%	87,0%	79,9%	7,2%	67,5%	63,2%	4,3%	50,0	27,3	83%	35,6	21,7	64%	100,0	71,4	40,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	89,5%	57,6%	31,8%	116,5%	92,0%	24,5%	93,5%	96,2%	-2,6%	93,5%	80,3%	13,2%	88,9%	69,5%	19,3%	51,6%	39,7%	12,0%	86,7%	28,1%	58,5%	12,7	23,8	-46%	9,5	10,0	-5%	27,0	82,5	-67,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	80,8%	79,2%	1,5%	86,2%	84,0%	2,1%	92,3%	97,2%	-4,9%	79,5%	76,0%	3,5%	83,3%	85,1%	-1,8%	62,7%	65,0%	-2,3%	80,4%	69,9%	10,5%	37,4	29,8	25%	36,8	24,0	53%	92,0	104,0	-11,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	BOLOGNA	LM-56	72,1%	79,8%	-7,6%	95,5%	88,7%	6,8%	98,2%	91,0%	7,2%	80,0%	74,8%	5,2%	90,6%	81,9%	8,8%	88,9%	73,1%	15,8%	73,3%	60,8%	12,5%	25,0	16,8	49%	26,5	14,4	83%	122,0	61,6	98,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS	BOLOGNA	LM-56	94,3%	79,8%	14,5%	107,3%	88,7%	18,6%	93,2%	91,0%	2,2%	81,8%	74,8%	7,0%	97,4%	81,9%	15,5%	92,3%	73,1%	19,2%	80,6%	60,8%	19,7%	14,3	16,8	-15%	17,2	14,4	19%	44,0	61,6	-28,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	100,0%	79,8%	20,2%	55,4%	88,7%	-33,3%	29,4%	91,0%	-61,6%	17,6%	74,8%	-57,2%	48,3%	81,9%	-33,6%	63,2%	73,1%	-10,0%	56,9%	60,8%	-3,9%	7,8	16,8	-54%	8,3	14,4	-42%	27,0	61,6	-56,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	82,8%	79,8%	3,0%	90,4%	88,7%	1,7%	91,4%	91,0%	0,5%	82,9%	74,8%	8,0%	91,7%	81,9%	9,8%	78,3%	73,1%	5,1%	81,4%	60,8%	20,6%	24,2	16,8	44%	21,0	14,4	46%	62,0	61,6	0,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	RIMINI	LM-56	88,3%	79,8%	8,6%	93,5%	88,7%	4,8%	98,1%	91,0%	7,2%	90,7%	74,8%	15,9%	89,5%	81,9%	7,6%	86,7%	73,1%	13,5%	72,9%	60,8%	12,1%	33,9	16,8	102%	23,2	14,4	61%	58,0	61,6	-5,8%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	83,1%	79,8%	3,4%	105,1%	88,7%	16,4%	93,7%	91,0%	2,7%	92,1%	74,8%	17,2%	98,5%	81,9%	16,7%	83,3%	73,1%	10,2%	87,0%	60,8%	26,1%	14,1	16,8	-16%	13,1	14,4	-9%	87,0	61,6	41,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	100,0%	75,2%	24,8%	95,6%	74,0%	21,6%	100,0%	98,7%	1,3%	85,2%	63,5%	21,7%	83,3%	91,5%	-8,2%	75,6%	71,2%	4,3%	60,0%	67,2%	-7,2%	8,0	11,9	-33%	3,3	7,3	-55%	18,0	46,7	-61,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	84,6%	75,2%	9,4%	94,6%	74,0%	20,6%	100,0%	98,7%	1,3%	94,4%	63,5%	30,9%	89,1%	91,5%	-2,4%	63,8%	71,2%	-7,4%	87,0%	67,2%	19,8%	12,8	11,9	7%	5,9	7,3	-19%	69,0	46,7	47,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6															63,8%	71,2%	-7,4%				3,0	11,9	-75,3%	3,0	7,3	-60%	35,0	46,7	-25,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	70,8%	78,8%	-8,0%	68,2%	64,0%	4,2%	100,0%	98,0%	2,0%	75,9%	52,8%	23,1%	90,0%	89,6%	0,4%	89,7%	68,8%	20,9%	57,1%	59,4%	-2,3%	14,4	11,6	24%	8,3	6,9	20%	40,0	41,4	-3,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	90,6%	75,2%	15,4%	80,8%	74,0%	6,8%	96,8%	98,7%	-1,9%	77,4%	63,5%	13,9%	93,9%	91,5%	2,4%	86,2%	71,2%	14,9%	81,5%	67,2%	14,3%	13,2	11,9	10%	9,1	7,3	24%	53,0	46,7	13,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	87,5%	82,7%	4,8%	75,3%	74,2%	1,1%	100,0%	98,7%	1,3%	65,0%	63,7%	1,3%	100,0%	90,2%	9,8%	81,6%	75,6%	6,0%	88,1%	77,5%	10,6%	7,9	14,3	-45%	4,8	11,5	-59%	23,0	64,8	-64,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR				72,4%	72,4%	0,0%	89,5%	89,5%	0,0%	73,7%	73,7%	0,0%				68,2%	68,2%	0,0%				8,5	8,5	0,0%	12,8	12,8	0%	51,0	51,0	0,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	87,0%	76,0%	11,0%	81,4%	87,8%	-6,4%	100,0%	99,4%	0,6%	77,6%	88,1%	-10,5%	95,0%	84,0%	11,0%	33,6%	43,4%	-9,9%	64,3%	44,2%	20,1%	13,0	10,3	27%	10,2	6,8	51%	115,0	60,3	90,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	51,4%	51,4%		65,7%	65,7%	0,0%	93,3%	93,3%	0,0%	44,4%	44,4%	0,0%	88,9%	88,9%	0,0%	31,9%	31,9%	0,0%	24,3%	24,3%	0,0%	14,0	14,0	0%	6,0	6,0	0%	41,0	41,0	0,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4															37,6%	58,8%	-21,2%				0,6	9,0	-94%	0,6	6,1	-91%	3,0	104,0	-97,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	90,0%	54,6%	35,4%	68,5%	64,9%	3,5%	100,0%	97,3%	2,7%	56,5%	51,4%	5,2%	100,0%	80,2%	19,8%	53,6%	77,2%	-23,6%	66,7%	44,3%	22,4%	6,1	8,8	-31%	4,3	6,2	-31%	18,0	35,3	-48,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	44,8%	40,3%	4,5%	59,9%	68,5%	-8,6%	100,0%	98,1%	1,9%	43,4%	54,7%	-11,3%	73,1%	77,0%	-3,9%	86,1%	84,1%	2,0%	51,2%	52,4%	-1,1%	25,8	22,3	16%	20,6	18,6	11%	104,0	88,7	17,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	44,4%	53,9%	-9,5%	58,3%	68,8%	-10,5%	96,2%	98,2%	-2,0%	32,1%	52,0%	-19,9%	80,4%	86,9%	-6,4%	88,9%	61,8%	27,1%	38,0%	52,8%	-14,8%	20,6	23,4	-12%	14,4	18,0	-20%	71,0	110,7	-35,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28															60,0%	82,5%	-22,5%				2,4	12,4	-81%	2,4	8,7	-72%	12,0	47,5	-74,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	43,6%	31,1%	12,5%	66,0%	63,7%	2,3%	98,3%	98,4%	-0,2%	50,0%	46,1%	3,9%	76,3%	82,2%	-5,9%	88,1%	82,5%	5,6%	36,4%	42,7%	-6,3%	13,1	12,4	5%	9,9	8,7	15%	76,0	47,5	60,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	44,9%	54,6%	-9,7%	50,9%	64,9%	-14,1%	94,7%	97,3%	-2,5%	28,1%	51,4%	-23,3%	80,4%	80,2%	0,1%	66,1%	77,2%	-11,1%	34,7%	44,3%	-9,6%	10,8	8,8	23%	7,0	6,2	14%	73,0	35,3	107,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	84,6%	54,6%	30,0%	70,0%	64,9%	5,1%	100,0%	97,3%	2,7%	59,1%	51,4%	7,7%	73,9%	80,2%	-6,3%	94,1%	77,2%	16,9%	87,5%	44,3%	43,2%	5,6	8,8	-36%	3,3	6,2	-47%	19,0	35,3	-46,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	53,6%	55,4%	-1,8%	65,4%	74,1%	-8,8%	94,2%	88,2%	6,1%	55,8%	57,1%	-1,4%	82,4%	77,7%	4,6%	76,7%	67,8%	8,9%	53,6%	52,8%	0,8%	14,4	13,7	5%	10,3	6,2	65%	41,0	51,0	-19,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23																														

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02 2020			iC13 2019			iC14 2019			iC16BIS 2019			iC17 2019			iC19 2020			iC22 2019			iC27 2020			iC28 2020			iC00a 2020		
					CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	56,0%	55,5%	0,5%	74,6%	71,5%	3,1%	100,0%	98,6%	1,4%	68,8%	60,6%	8,2%	93,0%	88,6%	4,4%	85,2%	78,0%	7,3%	67,0%	59,3%	7,7%	26,8	13,1	104%	25,8	11,2	130%	169,0	59,6	183,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	31,9%	26,6%	5,3%	60,1%	61,9%	-1,8%	96,0%	97,2%	-1,2%	40,0%	41,0%	-1,0%	83,3%	69,9%	13,4%	75,8%	68,7%	7,1%	29,6%	25,4%	4,2%	18,1	9,8	85%	9,6	5,4	77%	86,0	45,8	87,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	69,6%	54,2%	15,4%	74,7%	72,1%	2,6%	95,9%	97,6%	-1,7%	62,2%	62,4%	-0,2%	92,3%	85,1%	7,2%	87,9%	68,8%	19,1%	61,4%	52,1%	9,3%	18,9	8,8	115%	18,8	7,3	159%	97,0	37,1	161,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	100,0%	55,5%	44,5%	83,3%	71,5%	11,8%	100,0%	98,6%	1,4%	88,9%	60,6%	28,2%	#N/D	#N/D	#N/D	60,8%	78,0%	-17,2%	33,3%	59,3%	-26,0%	5,7	13,1	-56%	3,9	11,2	-65%	15,0	59,6	-74,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	100,0%	54,2%	45,8%	80,4%	72,1%	8,3%	100,0%	97,6%	2,4%	75,0%	62,4%	12,6%	#N/D	#N/D	#N/D				35,7%	52,1%	-16,3%							6,0	37,1	-83,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	51,5%	36,0%	15,5%	52,6%	61,4%	-8,8%	92,9%	96,9%	-4,1%	26,2%	40,0%	-13,8%	77,5%	83,5%	-6,0%	69,2%	69,9%	-0,7%	51,3%	45,7%	5,6%	19,5	21,6	-10%	13,3	15,5	-14%	59,0	84,0	-29,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	48,8%	34,7%	14,2%	61,2%	65,1%	-3,9%	100,0%	100,0%	0,0%	48,6%	57,2%	-8,6%	81,3%	85,6%	-4,3%	96,3%	71,2%	25,1%	50,8%	43,5%	7,3%	25,4	9,2	178%	28,3	7,9	256%	97,0	59,8	62,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	83,2%	72,3%	10,9%	86,4%	79,9%	6,5%	99,6%	99,0%	0,6%	79,5%	70,3%	9,2%	93,7%	90,8%	2,8%	77,1%	72,9%	4,2%	82,2%	74,4%	7,8%	40,6	30,4	34%	44,2	20,4	117%	243,0	138,7	75,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	LM-33	72,2%	49,1%	23,2%	73,5%	65,8%	7,7%	96,2%	96,8%	-0,7%	65,4%	50,4%	15,0%	93,9%	79,2%	14,8%	78,2%	74,1%	4,2%	61,5%	44,9%	16,6%	9,8	15,1	-35%	6,7	13,1	-49%	28,0	86,9	-67,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	55,8%	49,1%	6,8%	73,6%	65,8%	7,8%	98,0%	96,8%	1,2%	67,0%	50,4%	16,6%	85,1%	79,2%	5,9%	82,8%	74,1%	8,7%	50,3%	44,9%	5,4%	38,2	15,1	153%	30,6	13,1	133%	239,0	86,9	175,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18				65,8%	61,9%	3,9%	100,0%	90,1%	9,9%	50,0%	44,4%	5,6%				80,6%	69,6%	11,0%				29,7	12,2	143,1%	31,6	6,8	367%	61,0	34,5	76,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	57,1%	62,8%	-5,6%	60,0%	61,9%	-1,9%	100,0%	90,1%	9,9%	60,0%	44,4%	15,6%	82,9%	80,4%	2,6%	86,9%	69,6%	17,4%	100,0%	48,6%	51,4%	19,8	12,2	62%	18,2	6,8	169%	9,0	34,5	-73,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	53,2%	65,3%	-12,1%	58,3%	60,3%	-2,0%	98,2%	98,2%	-0,1%	47,3%	48,4%	-1,2%	77,8%	70,9%	6,9%				46,2%	54,2%	-8,1%							64,0	70,9	-9,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	62,8%	65,3%	-2,5%	68,7%	60,3%	8,4%	100,0%	98,2%	1,8%	53,1%	48,4%	4,7%	83,1%	80,4%	2,7%	84,6%	74,4%	10,2%	56,9%	54,2%	2,6%	25,3	16,3	55%	22,7	11,8	92%	129,0	70,9	81,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	78,3%	83,2%	-4,9%	80,8%	79,2%	1,6%	100,0%	97,8%	2,2%	75,9%	74,0%	1,9%	93,1%	88,3%	4,8%	#N/D	#N/D	#N/D	78,6%	73,2%	5,4%	5,4	11,3	-53%	4,7	9,8	-52%	31,0	62,4	-50,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	92,0%	83,2%	8,8%	82,9%	79,2%	3,7%	94,6%	97,8%	-3,1%	78,6%	74,0%	4,6%	92,9%	88,3%	4,6%	41,3%	38,4%	2,9%	85,5%	73,2%	12,3%	8,3	11,3	-26%	9,3	9,8	-6%	69,0	62,4	10,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	85,0%	71,4%	13,6%	90,4%	81,4%	8,9%	100,0%	98,1%	1,9%	87,1%	73,0%	14,1%	93,3%	85,4%	7,9%	63,8%	51,1%	12,7%	81,4%	66,3%	15,2%	11,5	28,5	-60%	12,0	23,2	-48%	135,0	152,3	-11,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	68,4%	63,4%	5,0%	82,9%	75,6%	7,2%	97,7%	95,4%	2,3%	80,0%	69,7%	10,3%	84,8%	74,7%	10,1%	74,9%	61,2%	13,7%	58,1%	51,1%	7,0%	29,5	16,5	78%	26,7	10,7	151%	221,0	88,9	148,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	57,2%	60,2%	-2,9%	81,3%	76,1%	5,1%	97,6%	96,5%	1,1%	73,2%	65,6%	7,6%	75,9%	72,1%	3,9%	60,3%	55,9%	4,4%	52,8%	42,4%	10,4%	54,6	28,7	90%	39,3	15,2	158%	171,0	95,4	79,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	75,0%	71,4%	3,6%	71,8%	81,1%	-9,4%	85,7%	90,6%	-4,9%	64,3%	81,3%	-17,0%	78,6%	85,7%	-7,1%	61,4%	45,5%	15,9%	26,7%	26,9%	-0,3%	8,1	7,3	11%	4,5	5,0	-11%	15,0	17,5	-14,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	77,3%	66,1%	11,1%	72,5%	56,8%	15,7%	100,0%	97,2%	2,8%	85,7%	40,8%	44,9%	83,3%	81,5%	1,9%	52,2%	39,4%	12,8%	33,3%	34,1%	-0,8%	10,3	9,5	8%	11,6	7,3	59%	24,0	31,4	-23,6%
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	93,5%	82,7%	10,9%	80,5%	74,2%	6,3%	100,0%	98,7%	1,3%	69,6%	63,7%	5,9%	100,0%	90,2%	9,8%	83,1%	75,6%	7,5%	96,9%	77,5%	19,4%	12,2	14,3	-15%	12,3	11,5	7%	56,0	64,8	-13,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	89,5%	82,7%	6,8%	103,4%	74,2%	29,2%	100,0%	98,7%	1,3%	95,8%	63,7%	32,1%	83,3%	90,2%	-6,9%	77,5%	75,6%	1,8%	76,0%	77,5%	-1,5%	9,8	14,3	-31%	8,4	11,5	-27%	35,0	64,8	-45,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	73,0%	82,9%	-9,9%	84,0%	79,3%	4,7%	97,6%	94,0%	3,6%	81,0%	76,0%	5,0%	76,7%	80,8%	-4,1%	91,0%	84,3%	6,7%	74,4%	72,2%	2,2%	13,8	8,8	57%	8,1	6,1	32%	34,0	28,5	19,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	94,1%	71,2%	22,9%	78,2%	81,7%	-3,5%	100,0%	97,1%	2,9%	77,8%	74,4%	3,4%	89,7%	85,1%	4,6%	71,3%	71,1%	0,3%	79,5%	69,9%	9,6%	22,5	31,5	-28%	18,6	19,2	-3%	50,0	105,1	-52,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	89,8%	71,2%	18,5%	93,4%	81,7%	11,7%	98,9%	97,1%	1,8%	83,0%	74,4%	8,6%	93,0%	85,1%	7,9%	77,8%	71,1%	6,7%	80,2%	69,9%	10,3%	48,00	31,49	52%	36,73	19,23	91%	104,0	105,1	-1,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	81,8%	71,2%	10,6%	87,7%	81,7%	6,1%	100,0%	97,1%	2,9%	78,0%	74,4%	3,7%	92,1%	85,1%	7,0%	92,3%	71,1%	21,3%	75,0%	69,9%	5,1%	22,6	31,5	-28%	16,0	19,2	-17%	51,0	105,1	-51,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	87,5%	71,2%	16,3%	75,2%	81,7%	-6,5%	100,0%	97,1%	2,9%	75,0%	74,4%	0,6%	87,5%	85,1%	2,4%	76,7%	71,1%	5,6%	73,1%	69,9%	3,2%	15,4	31,5	-51%	14,8	19,2	-23%	36,0	105,1	-65,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51															45,8%	71,1%	-25,2%				6,3	31,5	-80%	6,3	19,2	-67%	19,0	105,1	-81,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	100,0%	71,2%	28,8%	30,2%	81,7%	-51,4%	100,0%	97,1%	2,9%	24,4%	74,4%	-50,0%	94,1%	85,1%	9,0%	100,0%	71,1%	28,9%	22,2%	69,9%	-47,7%	18,7	31,5	-41%	21,5	19,2	12%	43,0	105,1	-59,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	98,0%	83,8%	14,2%	60,9%	73,0%	-12,2%	95,3%	95,0%	0,3%	46,5%	61,1%	-14,6%	87,2%	77,9%	9,3%	61,3%	69,6%	-8,3%	76,4%	52,5%	23,9%	10,3	6,9	50%	7,7	4,9	56%	60,0	28,1	113,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	50,0%	75,2%	-25,2%	77,1%	74,0%	3,0%	100,0%	98,7%	1,3%	67,7%	63,5%	4,3%	88,6%	91,5%	-2,9%	67,0%	71,2%	-4,2%	64,5%	67,2%	-2,7%	9,3	11,9	-22%	10,7	7,3	47%	52,0	4	

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02 2020			iC13 2019			iC14 2019			iC16BIS 2019			iC17 2019			iC19 2020			iC22 2019			iC27 2020			iC28 2020			iC00a 2020			
					CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	89,6%	80,4%	9,2%	72,2%	69,2%	3,0%	98,6%	97,9%	0,7%	67,6%	58,9%	8,7%	90,9%	88,9%	2,0%	96,6%	75,7%	20,9%	76,6%	66,7%	9,9%	17,5	8,4	107%	12,4	5,1	144%	64,0	42,1	52,0%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	83,3%	80,4%	2,9%	58,6%	69,2%	-10,5%	100,0%	97,9%	2,1%	41,4%	58,9%	-17,5%	87,0%	88,9%	-1,9%	87,7%	75,7%	12,0%	69,0%	66,7%	2,3%	6,5	8,4	-23%	5,2	5,1	3%	24,0	42,1	-43,0%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	82,4%	85,7%	-3,4%	82,4%	77,0%	5,5%	100,0%	100,0%	0,0%	77,3%	64,7%	12,6%	95,8%	89,2%	6,6%	62,5%	46,4%	16,1%	77,3%	68,0%	9,3%	9,8	6,9	41%	5,7	4,5	26%	20,0	17,5	14,3%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	88,5%	77,9%	10,6%	77,7%	68,1%	9,6%	100,0%	98,7%	1,3%	77,5%	61,7%	15,7%	94,8%	90,4%	4,4%	97,5%	76,3%	21,2%	92,0%	78,6%	13,4%	14,5	11,0	32%	9,8	6,4	53%	90,0	45,3	98,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	85,7%	77,9%	7,8%	87,1%	73,0%	14,1%	100,0%	95,0%	5,0%	89,5%	61,7%	27,7%				59,3%	76,3%	-17,0%	78,6%	78,6%	0,0%	8,3	11,0	-24%	6,3	6,4	-1%	19,0	45,3	-58,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75																		75,0%	52,5%	22,5%									10,0	28,1	-64,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	79,2%	79,2%		64,7%	61,9%	2,7%	100,0%	98,5%	1,5%	47,7%	46,2%	1,6%	70,4%	70,4%	0,0%	63,1%	63,1%	0,0%	46,4%	46,4%	0,0%	9,6	9,6	0%	6,7	6,7	0%	50,0	37,5	33,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	68,0%	68,8%	-0,7%	62,2%	60,1%	2,1%	94,4%	97,7%	-3,2%	44,4%	44,0%	0,5%	69,6%	75,6%	-6,0%	70,8%	65,5%	5,3%	63,3%	56,9%	6,5%	7,5	8,1	-7%	3,7	4,8	-23%	37,0	56,9	-35,0%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	66,3%	68,8%	-2,5%	53,8%	60,1%	-6,2%	100,0%	97,7%	2,3%	36,7%	44,0%	-7,3%	78,9%	75,6%	3,3%	76,1%	65,5%	10,6%	54,7%	56,9%	-2,2%	13,0	8,1	61%	7,0	4,8	45%	148,0	56,9	160,1%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	60,0%	62,8%	-2,8%	48,7%	61,9%	-13,2%	95,7%	90,1%	5,5%	17,4%	44,4%	-27,1%	68,6%	70,9%	-2,2%	92,1%	69,6%	22,5%	55,3%	48,6%	6,7%	16,1	12,2	32%	14,3	6,8	110%	76,0	34,5	120,1%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	70,8%	72,2%	-1,4%	72,6%	73,4%	-0,9%	100,0%	97,9%	2,1%	64,3%	63,5%	0,8%	90,3%	85,7%	4,7%	76,8%	75,1%	1,7%	66,7%	67,1%	-0,5%	12,4	8,2	53%	11,0	4,1	171%	104,0	44,2	135,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	66,7%	73,7%	-7,0%	80,8%	70,6%	10,3%	100,0%	94,2%	5,8%	66,7%	59,7%	7,0%	97,1%	87,2%	10,0%	83,3%	77,8%	5,5%	44,4%	65,6%	-21,1%	10,3	12,4	-17%	4,8	9,8	-51%	23,0	52,1	-55,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69															55,4%	77,8%	-22,4%				4,2	12,4	-66%	4,2	9,8	-57%	22,0	52,1	-57,8%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	51,9%	55,4%	-3,5%	51,9%	70,8%	-18,8%	88,0%	94,8%	-6,8%	40,0%	69,6%	-29,6%	75,0%	79,4%	-4,4%	84,9%	74,4%	10,5%	50,0%	50,0%	0,0%	7,7	10,5	-27%	10,3	6,9	49%	41,0	42,8	-4,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	74,7%	73,7%	1,0%	77,5%	70,6%	6,9%	95,5%	94,2%	1,3%	72,4%	59,7%	12,7%	86,3%	87,2%	-0,9%	79,5%	77,8%	1,7%	69,9%	65,6%	4,4%	19,2	12,4	54%	20,1	9,8	104%	108,0	52,1	107,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	87,3%	85,5%	1,8%	66,9%	74,3%	-7,4%	96,7%	95,6%	1,2%	56,5%	67,8%	-11,3%	85,7%	87,6%	-1,9%	88,7%	68,9%	19,8%	64,7%	73,0%	-8,3%	32,3	13,7	135%	29,3	11,5	155%	109,0	61,1	78,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	37,0%	44,7%	-7,7%	91,6%	67,9%	23,7%	97,2%	94,5%	2,7%	79,2%	58,1%	21,2%	80,0%	64,0%	16,0%	74,7%	68,5%	6,2%	45,8%	39,1%	6,8%	83,4	60,5	37,9%	46,3	49,8	-7,1%	117,0	186,8	-37,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	75,0%	51,4%	23,6%	85,7%	79,0%	6,6%	98,0%	96,3%	1,7%	73,5%	72,0%	1,4%	85,0%	75,8%	9,2%	80,8%	73,5%	7,2%	53,7%	49,7%	4,0%	15,7	30,9	-49%	12,8	21,2	-40%	91,0	101,8	-10,6%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	49,4%	51,4%	-2,0%	78,1%	79,0%	-1,0%	96,3%	96,3%	0,0%	68,2%	72,0%	-3,8%	79,3%	75,8%	3,5%	80,8%	73,5%	7,2%	47,1%	49,7%	-2,6%	31,2	30,9	1%	17,9	21,2	-15%	123,0	101,8	20,8%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	50,0%	54,5%	-4,5%	78,5%	89,6%	-11,1%	83,9%	89,1%	-5,2%	71,0%	76,6%	-5,6%	56,7%	59,6%	-2,9%	78,9%	78,9%	0,0%	56,5%	59,5%	-2,9%	30,00	30,00	0%	27,27	27,27	0%	59,0	55,5	6,3%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	90,4%	89,8%	0,6%	89,6%	88,9%	0,6%	100,0%	98,3%	1,7%	87,2%	85,5%	1,8%	92,5%	90,0%	2,5%	47,3%	48,8%	-1,5%	75,9%	71,6%	4,2%	44,8	17,1	162%	29,1	10,1	188%	78,0	43,0	81,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	92,7%	84,8%	7,9%	79,0%	71,6%	7,4%	98,2%	97,4%	0,8%	81,8%	68,7%	13,1%	93,2%	85,3%	7,9%	48,8%	58,4%	-9,6%	90,9%	76,9%	14,0%	21,8	25,0	-13%	15,8	20,6	-23%	64,0	108,0	-40,7%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	77,8%	82,4%	-4,6%	69,2%	72,8%	-3,6%	100,0%	98,1%	1,9%	62,3%	65,4%	-3,1%	89,1%	83,8%	5,3%	49,0%	38,6%	10,4%	82,1%	82,0%	0,1%	29,0	11,7	147%	21,0	11,5	83%	63,0	59,0	6,8%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM	RIMINI	LM-47	85,7%	89,8%	-4,1%	86,3%	88,9%	-2,6%	91,3%	98,3%	-7,0%	78,3%	85,5%	-7,2%	71,4%	90,0%	-18,6%	51,6%	48,8%	2,8%	44,4%	71,6%	-27,2%	7,3	17,1	-57%	2,5	10,1	-75%	8,0	43,0	-81,4%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19																													16,0	84,8	-81,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59															39,6%	56,1%	-16,5%				14,0	24,3	-42,4%	14,0	19,3	-28%	94,0	89,7	4,8%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND STUDIES ON EASTERN EUROPE	FORLI'	LM-52	100,0%	62,9%	37,1%	112,4%	85,1%	27,3%	100,0%	97,6%	2,4%	100,0%	79,5%	20,5%	100,0%	80,5%	19,5%	28,6%	58,0%	-29,4%	97,4%	57,5%	39,8%	9,8	20,4	-52%	5,1	13,8	-63%	30,0	81,6	-63,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56															73,0%	73,1%	-0,2%				9,7	16,8	-42,0%	9,7	14,4	-33%	11,0	61,6	-82,1%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62																												48,0	32,4	48,1%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	84,8%	62,9%	21,9%	88,4%	85,1%	3,3%	96,4%	97,6%	-1,1%	86,9%	79,5%	7,4%	88,9%	80,5%	8,4%	57,5%	58,0%	-0,5%	74,2%	57,5%	16,7%	11,5	20,4	-44%	10,3	13,8	-25%	114,0	81,6	39,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	MASS MEDIA E POLITICA	FORLI'	LM-62	71,9%	69,1%	2,8%	86,7%	76,9%	9,7%	98,1%	98,2%	-0,1%	81,5%	74,8%	6,7%	87,9%	71,3%	16,6%	92,2%	70,0%	22,2%	70,3%	63,8%	6,5%	20,0	15,9	26%	14,5	14,6	0%	29,0	32,4	-10,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	67,2%	62,0%	5,1%	77,3%	74,5%	2,7%	97,1%	95,0%	2,0%	72,1%	67,6%	4,4%	85,1%	79,8%	5,3%	81,2%	70,3%	10,9%	64,4%	55,2%	9,2%	8,7	10,9	-20%	5,5	7,6	-28%	78,0	43,9	77,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	62,8%	62,9%	-0,1%	84,4%	85,1%	-0,7%	97,9%	97,6%	0,3%	88,3%	79,5%	8,8%	84,7%	80,5%	4,2%	75,0%	58,0%	17,0%	66,3%	57,5%	8,8%	21,25	20,44	4%	14,88	13,75	8%	120,0	81,6	47,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81																															

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02 2020			iC13 2019			iC14 2019			iC16BIS 2019			iC17 2019			iC19 2020			iC22 2019			iC27 2020			iC28 2020			iC00a 2020					
					CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %	CdS	AREA	Scostamento %			
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	60,4%	57,1%	3,3%	74,5%	70,9%	3,6%	97,0%	95,5%	1,5%	68,7%	61,5%	7,1%	74,4%	66,7%	7,6%	58,5%	56,8%	1,7%	49,3%	45,0%	4,3%	55,6	24,8	124%	41,5	16,8	147%	338,0	111,9	202,2%			
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	-49,1%	58,0%	-8,9%	87,6%	76,0%	11,6%	96,2%	95,6%	0,6%	84,1%	67,8%	16,2%	76,9%	77,8%	-0,9%	64,5%	57,0%	7,5%	-41,9%	48,2%	-6,4%	49,5	19,0	161%	24,2	9,9	143%	147,0	67,1	118,9%			
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	60,0%	55,6%	4,4%	66,8%	67,8%	-1,0%	97,1%	97,5%	-0,4%	57,1%	62,5%	-5,4%	61,8%	61,5%	0,2%	77,6%	72,8%	4,8%	35,1%	35,1%		18,0	14,0	29%	17,2	14,7	17%	94,0	51,0	84,3%			
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	51,6%	58,0%	-6,4%	73,9%	76,0%	-2,1%	96,4%	95,6%	0,9%	71,4%	67,8%	3,6%	64,3%	77,8%	-13,5%				38,7%	48,2%	-9,5%				68,0	38,8	75,5%	68,0	33,50	103%	136,0	84,8	60,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19																50,0%	47,6%	2,4%															
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	40,0%	49,2%	-9,2%	67,8%	70,9%	-3,1%	96,2%	95,5%	0,7%	61,5%	61,5%	0,0%	65,8%	66,7%	-0,9%	78,4%	71,5%	6,9%	52,2%	45,0%	7,2%	17,6	14,9	19%	13,0	11,5	13%	24,0	39,8	-39,7%			
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	85,7%	57,1%	28,6%	67,8%	70,9%	-3,1%	96,2%	95,5%	0,7%	61,5%	61,5%	0,0%	65,8%	66,7%	-0,9%	78,4%	71,5%	6,9%	52,2%	45,0%	7,2%	17,65	14,89	19%	13,00	11,49	13%	81,0	111,9	-27,6%			
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-81	70,5%	70,5%		88,8%	83,4%	5,5%	92,9%	97,9%	-5,0%	78,6%	72,9%	5,7%	78,9%	82,5%	-3,6%	61,5%	39,0%	22,6%	45,9%	63,3%	-17,3%	26,2	13,4	94,7%	23,0	10,4	121%	93,0	48,0	93,8%			
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-5	68,4%	52,8%	15,6%	77,1%	73,4%	3,8%	97,1%	98,2%	-1,0%	71,4%	63,6%	7,8%	72,7%	58,8%	13,9%	83,9%	76,7%	7,2%	36,8%	30,0%	6,8%	13,5	11,7	16%	8,8	13,0	-32%	42,0	30,0	40,0%			
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	55,1%	45,7%	9,5%	76,5%	67,4%	9,1%	100,0%	94,0%	6,0%	72,4%	58,7%	13,7%	60,9%	51,8%	9,1%	66,7%	59,0%	7,7%	38,3%	30,8%	7,6%	66,9	20,50	226%	38,5	27,0	42%	149,0	74,3	100,7%			
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	62,5%	49,2%	13,3%	63,3%	63,8%	-0,5%	96,2%	96,4%	-0,2%	50,6%	49,7%	0,9%	74,4%	72,2%	2,2%	59,9%	71,5%	-11,6%	64,7%	51,1%	13,6%	17,7	14,9	19%	12,1	11,5	6%	98,0	39,8	146,0%			
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	54,5%	54,5%		85,8%	85,8%	0,0%	97,4%	97,4%	0,0%	79,5%	79,5%	0,0%	62,5%	62,5%	0,0%	50,0%	53,8%	-3,8%	63,6%	63,6%	0,0%	38,0	22,1	72%	54,3	21,0	158%	95,0	73,5	29,3%			
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	58,3%	56,3%	2,1%	75,6%	71,0%	4,6%	96,9%	95,8%	1,1%	66,9%	60,3%	6,6%	70,6%	69,0%	1,6%	72,3%	66,6%	5,7%	40,4%	35,0%	5,5%	32,9	19,5	69%	19,0	11,9	60%	340,0	90,1	277,2%			
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	84,6%	84,6%		68,0%	68,0%	0,0%	96,2%	96,2%	0,0%	61,5%	61,5%	0,0%	81,8%	81,8%	0,0%	44,4%	27,6%	16,8%	71,0%	71,0%	0,0%	17,3	7,3	138%	16,8	6,5	160%	41,0	31,0	32,3%			
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	80,2%	66,7%	13,6%	81,5%	76,2%	5,3%	96,5%	97,7%	-1,2%	68,6%	62,6%	6,0%	82,3%	81,1%	1,2%	66,7%	68,5%	-1,8%	54,0%	45,6%	8,4%	23,2	12,8	82%	13,9	5,8	140%	73,0	28,2	158,9%			
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	62,7%	59,9%	2,7%	80,3%	77,2%	3,0%	97,5%	96,1%	1,4%	75,9%	69,3%	6,6%	82,1%	77,4%	4,7%	83,4%	71,3%	12,1%	58,6%	52,4%	6,2%	25,6	18,8	37%	18,1	12,2	48%	375,0	87,6	328,3%			
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	50,9%	48,8%	2,0%	74,5%	72,4%	2,1%	96,7%	96,6%	0,1%	61,8%	58,2%	3,6%	75,0%	70,1%	4,9%	88,6%	76,5%	12,2%	45,9%	39,7%	6,2%	21,2	17,5	21%	16,4	8,8	85%	163,0	66,6	144,8%			
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	60,3%	56,4%	4,0%	58,4%	72,2%	-13,8%	90,9%	93,8%	-2,9%	40,9%	53,4%	-12,5%	73,8%	78,7%	-4,9%	75,0%	55,4%	19,6%	40,3%	50,4%	-10,1%	34,7	24,7	41%	25,1	13,4	87%	93,0	96,0	-3,1%			
Studi umanistici	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	82,9%	58,0%	24,8%	99,5%	76,0%	23,5%	100,0%	95,6%	4,4%	92,0%	67,8%	24,2%	82,9%	77,8%	5,0%	64,0%	57,0%	7,0%	66,7%	48,2%	18,4%	14,4	19,0	-24%	14,7	9,9	48%	44,0	67,1	-34,5%			

TABELLA 1.F - Analisi trasversale a livello di CdS (LMCU) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02 2020			iC13 2019			iC14 2019			iC16BIS 2019			iC17 2019			iC19 2020			iC22 2019			iC27 2020			iC28 2020			iC00a 2020					
					CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %	CdS	AREA	scostamento %
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	53,8%	54,4%	-0,5%	57,6%	61,9%	-4,2%	60,0%	70,1%	-10,1%	49,4%	47,3%	2,1%	50,5%	46,5%	4,0%	93,4%	86,2%	7,1%	42,7%	36,3%	6,4%	19,8	24,0	-17,6%	33,7	29,3	15,1%	136,0	116,5	16,8%			
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	42,7%	54,4%	-11,7%	46,2%	61,9%	-15,6%	47,3%	70,1%	-22,8%	20,9%	47,3%	-26,4%	40,4%	46,5%	-6,1%	96,2%	86,2%	9,9%	26,4%	36,3%	-10,0%	27,3	24,0	13,9%	58,0	29,3	98,3%	205,0	116,5	76,0%			
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	57,1%	54,4%	2,8%	57,8%	61,9%	-4,1%	84,2%	70,1%	14,1%	47,4%	47,3%	0,0%	47,0%	46,5%	0,5%	78,0%	86,2%	-8,2%	41,5%	36,3%	5,2%	11,3	24,0	-53,0%	21,8	29,3	-25,5%	70,0	116,5	-39,9%			
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	59,4%	47,8%	11,6%	71,3%	65,5%	5,8%	83,7%	82,0%	1,7%	66,0%	57,9%	8,2%	51,7%	43,6%	8,1%	88,1%	76,3%	11,8%	42,8%	33,0%	9,8%	76,8	35,1	118,9%	74,3	31,8	134,0%	1121,0	271,9	312,2%			
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	52,1%	47,8%	4,3%	59,1%	65,5%	-6,4%	70,8%	82,0%	-11,1%	51,4%	57,9%	-6,5%	52,2%	43,6%	8,6%	74,0%	76,3%	-2,3%	29,4%	33,0%	-3,6%	21,2	35,1	-39,5%	20,7	31,8	-34,8%	68,0	271,9	-75,0%			
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	55,3%	41,1%	14,1%	68,4%	74,1%	-5,8%	82,6%	84,7%	-2,1%	63,8%	67,0%	-3,2%	69,5%	52,0%	17,5%	62,7%	58,1%	4,6%	41,0%	36,5%	4,5%	14,1	13,8	2,2%	10,7	13,3	-19,4%	65,0	72,8	-10,7%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41															0,0%	76,9%	-76,9%					23,0	28,3	-18,7%	23,0	22,9	0,6%	81,0	148,8	-45,6%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	71,0%	68,5%	2,5%	91,1%	81,3%	9,8%	81,3%	81,7%	-0,5%	81,3%	67,1%	14,2%	84,6%	77,1%	7,5%	67,4%	69,4%	-1,9%	90,5%	74,5%	16,0%	10,4	6,4	61,5%	9,4	6,8	38,6%	34,0	22,1	53,5%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41				81,6%	83,6%	-1,9%	94,4%	97,4%	-3,0%	80,3%	86,0%	-5,8%				49,0%	76,9%	-27,9%				16,9	28,3	-40,1%	17,9	22,9	-21,7%	85,0	148,8	-42,9%			
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	75,5%	63,1%	12,4%	87,8%	83,6%	4,2%	98,1%	97,4%	0,8%	88,4%	86,0%	2,4%	79,2%	75,7%	3,4%	88,1%	76,9%	11,2%	73,3%	65,0%	8,4%	51,7	28,3	82,7%	29,6	22,9	29,2%	323,0	148,8	117,1%			
Medicina e Chirurgia	DIMES - DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPECIALISTICA, DIAGNOSTICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41															0,0%	76,9%	-76,9%					23,5	28,3	-16,9%	23,5	22,9	2,9%	82,0	148,8	-44,9%			
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	42,3%	46,3%	-4,0%	64,2%	67,2%	-2,9%	88,4%	91,7%	-3,4%	53,5%	71,6%	-18,1%	66,7%	65,7%	1,0%	88,8%	87,8%	1,0%	44,2%	56,7%	-12,5%	13,8	12,6	9,7%	15,8	14,5	8,8%	95,0	64,0	48,4%			
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	54,1%	61,8%	-7,7%	104,5%	95,0%	9,5%	94,4%	94,1%	0,3%	91,3%	88,6%	2,7%	76,9%	76,8%	0,1%	71,0%	36,1%	34,9%	57,4%	67,4%	-10,0%	90,4	24,4	270,4%	0,3	15,3	-98,4%	nd	nd	nd			
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	70,0%	70,0%		78,3%	78,3%	0,0%	87,5%	87,5%	0,0%	87,5%	87,5%		85,7%	85,7%	0,0%	58,7%	58,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,5	3,5	0,0%	2,4	2,4	0,0%	9,0	9,0	0,0%			